

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики
зарубежных стран д.э.н.
Удовиченко А.И.



подпись

19.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение»**
- 2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета**
- 6. Составители программы: Якушкина Елена Ивановна, канд. ист. наук, доцент**
- 7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 19.06.2019 г..**
- 8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(ы): 5**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является знакомство студентов с основными подходами к классификации социальных групп и движений; с принципами социального группирования, связанных с процессами социализации и инкультурации; со спецификой возникновения, развития и функционирования социальных групп и движений на локальном и глобальном уровнях в контексте культуры; с важнейшими исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современной процессов;
2. формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением

и трансформацией институализированных и неинституализированных социальных групп и движений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре при очной форме обучения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды социальных групп и движений, основания их классификации;– - важнейшие социокультурные концепции в области изучения социальных групп и движений;– - механизмы развития социальных групп и движений и их влияния на общество; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать социокультурные явления с использованием знаний о социальных группах и движениях;– изучать различные виды социального взаимодействия;– выделять источники, виды, формы и общественное значение коллективного поведения– выявлять и анализировать информацию для формирования возможных решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– терминологией и понятийным аппаратом дисциплины,– быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы,– свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		5 сем.	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:			
лекции	18	18	
практические	18	18	
лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	72	72	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	0	0	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений»	Предметное поле дисциплины; ее понятийный аппарат и научный статус. Междисциплинарный характер курса. Актуальность исследовательской проблематики данной дисциплины.
1.2	Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений»	Типология социальных движений и классификация социальных групп. Социально-антропологический аспект изучения социальных групп и движений. Культурологическое измерение социальных групп и движений.
1.3	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	Основные подходы к типологии и изучению культуры социальных групп и движений. Возрастные социальные группы и движения.
1.4	Различные типы социальных групп и движений	Профессиональные социальные группы и движения. Гендерные социальные группы и движения.
1.5	Этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений	Этнические и этноконфессиональные группы и движения в эпоху глобализации. Диаспоры и землячества в современной социокультурной реальности.
1.6	Проблемы современных политических групп и движений	Изменение идеологических оснований, характера и роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX - начала XXI века. Глобальный и региональный аспекты этих изменений.
1.7	Субкультуры и контркультуры в современном мире.	Субкультура и контркультура как составные части культуры современного общества. Проблема взаимодействия субкультур и контркультур с официальной культурой, социальными институтами и государственной властью.
1.8	Молодежные субкультуры	Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Двойственная роль молодёжной субкультуры. Функции молодежной субкультуры. Типология молодежных субкультур.
1.9	Понятие контркультуры и его эволюция	Проблема социально-демографического взрыва и социокультурной адаптации молодежи в XX в. Структура

	Основные тенденции современных контркультурных движений	«контркультурных мифов». Конформизм и неконформизм. «Молодежные бунты» 60-х гг и их влияние на формирование культуры второй половины XX в. Специфика современной контркультуры. Проблема андеграунда. Аксиология и психология молодежной контркультуры. Феномен «второй культуры», андеграунда, постмодерна, тенденции конформизма и неконформизма 70-90 гг.
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Предмет и основные понятия курса «Культура социальных групп и движений».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия курса «Культура социальных групп и движений». 2. Место изучаемой дисциплины в современной науке.
2.2	Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Междисциплинарность курса. Его связь с социологией, антропологией и культурологией. 2. Социологические, социально-антропологические и культурологические методы анализа культуры социальных групп и движений.
2.3	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки социальной группы как типа социальной общности 2. Типология социальных движений: виды социальных групп, структура социальных групп. 3. Функции социальных групп 4. Неправительственные фонды и организации, занимающиеся благотворительностью.
2.4	Этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы глобализации в современном мире; плюсы и минусы глобализации. 2. Этнические группы и движения как субкультурные общности 3. Проблема потери национальной самобытности. 4. Этнические конфликты и конфликты на религиозной почве.
2.5	Проблемы современных политических групп и движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные политические движения современности. 2. Многообразие политических субкультур. 3. Политические конфликты; способы их урегулирования.
2.6	Субкультуры и контркультуры в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субкультуры и контркультуры. 2. Субкультура и контркультура как отражение единой культуры общества. Контркультура «новых левых» (идеи Т. Роззака, Т. Адорно и др.) 3. Организационная и корпоративная культуры как особый тип деловой субкультуры.
2.7	Понятие контркультуры и его эволюция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и контркультура 2. «Молодежные бунты» 60-х гг и их влияние на формирование культуры второй половины XX в. 3. Проблема андеграунда.
2.8	Молодежные субкультуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «молодежной субкультуры». 2. Причины приобщения молодежи к той или иной субкультуре. 3. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи 4. Функции молодежной субкультуры.
2.9	Типология и классификация молодежных субкультур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология молодежных субкультур. 2. Современные концепции молодежных субкультур российских и зарубежных социологов. 3. Классификация молодежных субкультурных движений 4. Символы в контексте молодежных субкультур. 5. ИТ субкультуры. 6. Студенческая субкультура.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
	Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего		
1	Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений»		2	4	6	12
2	Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений»		2	4	6	12
3	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе		4	8	6	18
4	Этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений		2	4	6	12
5	Проблемы современных политических групп и движений		4	8	6	18
6	Субкультуры и контркультуры в современном мире.		4	8	6	18
	Итого:		18	36	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия посвящены конкретным проблемам изучаемой дисциплины и проводятся в форме дискуссий по вопросам, указанным в программе. В процессе самостоятельной работы студенты собирают и анализируют источники, а также научно-исследовательскую литературу по каждой теме семинара применительно к выбранной теме. Результаты работы представляются в письменном виде и защищаются устно во время практических занятий в формате электронных презентаций.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Культура социальных групп и движений» предполагает: проработку конспекта лекций; анализ и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

№ п/п	Источник
1.	Семечкин, Н. И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н. И. Семечкин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961
2.	Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
3.	Социология культуры / А.И. Шендрик. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 479 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118150

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Басов, Н. Ф. Социальная геронтология : практикум / Н. Ф. Басов. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2013. – 418 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633
5.	Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131
6.	Клеман К., Мирясова О., Демидов А. От обывателей к активистам. Зарождающиеся социальные движения в современной России / К. Клеман, О. Мирясова, А. Демидов. – М.: Три квадрата, 2010. – 668с. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kakovy-perspektivy-sotsialnyh-dvizheniy-v-rossiiretsenziya-na-knigu-kleman-k-miryasova-o-demidov-a-ot-obyvateley-k-aktivistam/viewer
7.	Клявина, И. И. Культура детства : учебное пособие : в 2 частях / И. И. Клявина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005. – Ч. 2. Проектирующая среда и основные социокультурные процессы. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228119
8.	Минюшев, Ф. И. Социология культуры: Учебное пособие / Ф. И. Минюшев ; - Москва : Академический проект, 202. - 272 с. https://e.lanbook.com/book/132837
9.	Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 336 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793
10.	Рассохина, И. Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И. Ю. Рассохина, О. А. Браун, С. А. Пфетцер ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623
11.	Салагаев, А. Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : в 2 частях / А. Л. Салагаев . – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – Ч. 1. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270281
12.	Социология / А.И. Кравченко. — Москва : Проспект, 2014 . 534 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251777

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
13.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.
14.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
15.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачкиники,

методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Антипов, Г. А. Социальная антропология: учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228935
2	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (05.01.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материальнотехнической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, Программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite
С ноября 2020 :
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды социальных групп и движений, основания их классификации; – - важнейшие социокультурные концепции в области изучения социальных групп и движений; – - механизмы развития социальных групп и движений и их влияния на общество; – ; 	Раздел 2,3 «Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений» Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе.»	Реферирование статей из списка дополнительной литературы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социокультурные явления с использованием знаний о социальных группах и движениях; – изучать различные виды социального взаимодействия; – выделять источники, виды, формы и общественное значение коллективного поведения – 	Раздел 3 «Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе»	Доклад по темам раздела
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом данной дисциплины – -навыками выступления перед аудиторией – -методами сбора и 		

	<p>анализа этнологических материалов.</p> <p>– уважительным и бережным отношением к культурным традициям народов и социальных групп</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ № 1

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

При оценке результатов **контрольных работ** выставляется оценка по четырех балльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» ставится при условии правильных ответов на 90-100%;
- Оценка «хорошо» ставится при условии правильных ответов на 70-80%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится при условии правильных ответов на 60-70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии наличия правильных ответов на 60% и меньше.

При оценке **докладов** выставляется оценка по четырех балльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает ответ, подразумевающий:

- обширное знание материала по теме, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок рассматриваемых явлений;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по теме;
- знание современной аналитической литературы по теме на русском языке и иностранных языках.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ответ, подразумевающий:

- обширное знание материала по теме дискуссии, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок рассматриваемых явлений;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по теме;
- знание современной аналитической литературы по теме на русском языке и иностранных языках.
- При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает ответ, демонстрирующий:

- крайне слабое знание материала по теме дискуссии, непонимание причинно-следственных связей изучаемых процессов;
- отсутствие собственной точки зрения по рассматриваемой теме или неумение аргументировать свою точку зрения;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- слабое представление о современной аналитической литературе, посвященной выбранной проблеме.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает ответ, демонстрирующий:

- отсутствие знаний или крайне слабое знание темы доклада;
- отсутствие собственной точки зрения по проблеме;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- слабое представление о современной аналитической литературе по теме доклада.

Эссе оценивается следующим образом:

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- понимание поставленной темы;
- умение аргументировано излагать свою точку зрения;
- знание контекста, материала;
- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- задание выполнено вовремя;

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- понимание поставленной темы;
- недостаточно аргументировано изложена точка зрения;
- знание контекста, материала;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- недостаточное знание контекста, материала;
- задание сдано не вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- нет понимания поставленной темы;

- нет аргументации;
- задание сдано не вовремя;

Для оценивания результатов обучения зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание этногенеза, основных компонентов этнической культуры, основных концепций, школ и направлений в этнологии и их представителей, этническая история Европы, ее краткий обзор, материальная и духовная культура народов Европы	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному или двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Содержатся отдельные пробелы в применении теоретических знаний по этногенезу, основным концепциям, школам и направлениям в этнологии.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по этногенезу, основным концепциям, школам и направлениям в этнологии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при определении подходов к изучению этнических процессов.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):

1.	Предметное поле дисциплины «Культура социальных групп и движений».
2.	Исследование социальных движений в классической социальной и политической теории (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
3.	Исследование социальных движений в социально–политической теории 60–80–х годов XX века (Ч. Тилли, А. Турен, Н. Смелзер).
4.	Современный дискурс изучения социальных движений (Д. Мак–Адам, С. Тэрроу, П. Штомпка).

5.	Условия и причины возникновения социальных движений.
6.	Основные стадии развития социального движения.
7.	Внутренняя и внешняя динамика развития социального движения. Функции социальных движений.
8.	Тенденции развития социальных движений.
9.	Этапы развития общественных движений в современной России.
10.	Параметры социальной группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности.
11.	Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, возрастная, образовательная и др.
12.	Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная мобильность.
13.	Типы студенческих организаций. Международные студенческие организации.
14.	Возрастные субкультурные общности.
15.	Профессиональные субкультурные общности.
16.	Молодежные субкультурные общности.
17.	Контркультура в современном обществе.
18.	Проблемы взаимодействия контркультур с официальной культурой.
19.	Этнические группы и движения в эпоху глобализации.
20.	Этноконфессиональные группы и движения в эпоху глобализации.
21.	Диаспоры, землячества в современной социокультурной реальности.
22.	Особенности возникновения "новых" социальных движений в западных странах в 60–е гг. XX века.
23.	Движение в защиту окружающей среды. Движение "зеленых".
24.	Радикальные движения 1960–х годов.
25.	Феминистское движение.
26.	Волонтерское движение за рубежом. Международные волонтерские организации.
27.	Направления волонтерской деятельности в России. Российский Красный Крест.
28.	Изменение идеологических оснований, характера и роли политических групп и движений в общественной жизни конца XX – начала XXI века: глобальный и региональный аспекты.

19.3.2 Перечень практических заданий

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений

1. Номинальные и реальные социальные группы: условны ли границы?
2. Референтные группы
3. Адаптация, коммуникация, идентификация: анализ с позиции культурологического знания
4. Ценностно-мировоззренческие и поведенческие аспекты формирования культуры социальных групп
5. Групповая субкультура и групповая идентичность
6. Когнитивный диссонанс и социальная неудовлетворенность
7. Маргинальность и изменение социального статуса
8. Может ли конфликт быть позитивным: аргументация культуролога
9. Конформизм и неконформизм
10. Масса – толпа – группа – сообщество – личность

11. Общественное мнение: противостоять или соответствовать?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных аналитических работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности аналитических умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных аналитических работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности аналитических умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.