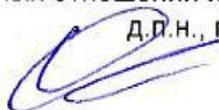


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Правозащитное движение в современном мире

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки:** «международная интеграция и международные организации»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики, к.полит.н. Слинько Елена Александровна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020.

- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения.
2. Выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения.
3. Выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций.
4. Сформировать у студентов представления об основных правах человека.
5. Выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «международная интеграция и международные организации», «бакалавриат») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: изучение дисциплин «История международных отношений 1900-1991» и «Государственное право России и зарубежных стран».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПКВо-1(ЭА).1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	знать: - труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по международным отношениям на постсоветском пространстве - сущность интеграционных процессов с участием Украины и Беларуси уметь: - ориентироваться в первоисточниках, в том числе на иностранном языке; владеть: - навыком сбора и анализа информации с опорой на различные источники
ПКВо-1(ЭА).2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а	знать: - сущность международных и интернационализированных внутренних конфликтов; - сущность международных переговорных комплексов;

	также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	уметь: - собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов; - собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных переговорных комплексов; владеть: - навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера; - навыками составления обзоров прессы по заданной проблематике
ПКВо-1(ЭА).3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров»	знать: - сущность внешнеполитической позиции стран изучаемого региона; - основы работы средств массовой информации и «мозговых центров»; уметь: - выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны; - отделять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны от последующих интерпретаций и искажений владеть: - навыками работы с редакционной политикой средств массовой информации и «мозговых центров»
ПКВо-1(ЭА).4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	знать: - сущность внешнеполитических процессов; - сущность международных политических процессов; уметь: - проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций; - использовать качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов владеть: - навыками оценки и моделирования различных политических процессов

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	Семестр № 5.
Аудиторные занятия	38	14	38
в том числе:	18		
лекции			
практические	18		18
КСР	2		2
Самостоятельная работа	34		34
Итого:		72	
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции:		
1.1	Понятие и особенности прав человека	Понятие прав человека. Достоинство как универсальная категория в науке о правах человека. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистская концепция прав человека. Особенности прав человека.
1.2	Права человека в истории и современном мире	Поколения прав человека. Социальные отношения и положение личности в догосударственный период. Зарождение гуманистических традиций в рабовладельческих государствах. Формирование естественно-правовой концепции прав человека в Средние века и в Новое время. Становление рабочего движения в Европе. Чартизм. Парижская Коммуна. Эра рабочего законодательства в Германии. Внедрение экономических, социальных и культурных прав в правовые системы стран Запада.
1.3	Международно-правовая защита прав человека	.Роль Лиги Наций в становлении права прав человека. Формирование ООН. Принятие Устава ООН. Принцип защиты от дискриминации. Международный Билль о правах. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Право отступления, исключения из права отступления (статья 4). Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах: рассмотрение

		индивидуальных жалоб и отмена смертной казни. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Противостояние естественно-правовой и позитивистской концепций. Дискуссия о роли государства в обеспечении экономических прав: позиции США и СССР.
1.4	Система прав и свобод человека и гражданина	Основные права человека. Личные (гражданские) права. Свобода совести. Политические права. Право на участие в управлении делами государства. Свобода слова. Экономические права. Право на труд. Социальные права. Право на социальное обеспечение. Культурные права. Право на образование.
2. Практические занятия:		
2.1	Механизмы ООН по защите прав человека	Роль Генеральной Ассамблеи в защите прав человека. Третий Комитет Генеральной Ассамблеи. ЭКОСОС. Совет по правам человека и Комиссия по правам человека. Процедура 1503. Отличия процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб по процедуре 1503 и в Комитете по правам человека. Договорные органы ООН. Специальные процедуры и специальные докладчики. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. МОТ. ЮНЕСКО. ЮНИСЕФ.
2.2	Региональные механизмы по защите прав человека	Европейские механизмы по защите прав человека. Роль Совета Европы в защите прав человека. Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека. Уполномоченный РФ при Европейском Суде по правам человека. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости. Комиссар Совета Европы по правам человека. Американские механизмы по защите прав человека. Африканские механизмы по защите прав человека. Механизмы по защите прав человека Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока. Механизмы по защите прав человека исламского мира.
2.3	Неправительственные правозащитные организации	Сущность и статус неправительственных правозащитных организаций (НПО). Международные НПО (МНПО). Международная амнистия. Врачи без границ. Хьюман Райтс Вотч. Хельсинские группы. Мемориал. Роль МНПО в

		ООН. Проблемы функционирования МНПО. Практическая деятельность МНПО. Источники финансирования МНПО. Критика а адрес МНПО.
2.4	Права человека в России	Конституционные гарантии защиты прав человека РФ: общие и специальные гарантии. Судебная защита прав человека в РФ. Административная защита прав человека в РФ. Защита прав человека в правоохранительной деятельности и уголовном процессе. Роль Прокуратуры РФ в защите прав человека и основных свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Практическая деятельность Совета. Неправительственные правозащитные организации в России. Закон об иностранных агентах. Основные проблемы обеспечения прав человека в РФ.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекц.	Практ.	Самост.. работа	Всего
1.1	Понятие и особенности прав человека	4		4	8
1.2	Права человека в истории и современном мире	4		4	8
1.3	Международно-правовая защита прав человека	4		4	8
1.4	Система прав и свобод человека и гражданина	6		4	10
2.1	Механизмы ООН по защите прав человека		4	4	8
2.2	Региональные механизмы по защите прав человека		4	4	8
2.3	Неправительственные правозащитные организации		4	4	8
2.4	Права человека в России		6	6	12
	КСР				2
Итого:		18	18	34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

По каждому разделу обучающимся нужно подготовить ответы на приведенные ниже вопросы. Эти ответы являются фундаментом знаний обучающихся по приведенным ниже темам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Понятие и особенности прав человека	1. Раскройте понятие прав человека; 2. Перечислите особенности прав человека
1.2	Права человека в истории и современном мире	1. Какие исторические процессы способствовали формированию понятия о правах человека? 2. Охарактеризуйте эволюцию теории прав человека.
1.3	Международно-правовая защита прав человека	1. Дайте характеристику основным документам Международного билля о правах. 2. В чём была суть конфликта между СССР и США по поводу прав человека в годы холодной войны?
1.4	Система прав и свобод человека и гражданина	1. Назовите основные права человека. 2. Какие существуют виды прав человека? На чём основано это разделение?
2.1	Механизмы ООН по защите прав человека	1. Дайте характеристику основным универсальным механизмам по защите прав человека. 2. Охарактеризуйте договорные органы ООН.
2.2	Региональные механизмы по защите прав человека	1. Раскройте европейские механизмы по защите прав человека. 2. Какие механизмы по защите прав человека существуют в различных регионах?
2.3	Неправительственные правозащитные организации	1. Какие МНПО аккредитовано при ЭКОСОС? 2. В чём заключаются сложности правозащитной деятельности МНПО?
2.4	Права человека в России	1. Назовите конституционные гарантии защиты прав человека в России. 2. Охарактеризуйте механизмы по защите прав человека в России.

Контроль самостоятельной работы (КСР) осуществляется в форме дискуссии или опроса по приведенным выше вопросам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968
2.	Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / [М.М. Бирюков и др.]. — 3-е изд., пересм. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2013 . - 959 с
3.	Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. / А.А. Ковалев. – Москва: Статут, 2013. – 591 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Ганшин В. Г. Формирование гражданского общества в России и в Китае. Монография / В.Г. Ганшин, Москва: Институт Дальнего Востока, 2007. - 231 с.
5.	Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. – 188 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890&sr=1
6.	Гнездилова О.А. Права человека в Воронежской области в 2004 г.: материалы мониторинга. - Межрегиональная Правозащитная Группа, 2005 - 47 с.
7.	Мишин А.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебник, 14-е изд., перераб. и доп. / А.А. Мишин. – Москва, 2009. – 560 с.
8.	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Румянцева Н.В. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 256. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119482&sr=1
9.	Плавинский С.Л., Барина А.В., Савина В.А., Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод / под ред. Леонтьева О.В. - СПб: СпецЛит, 2014. – 128 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253819&sr=1
10.	Погорельский А. В. Международное правозащитное движение: история и современность. Монография. / А.В. Погорельский. – Воронеж: Научная книга, 2009. - 143 с.
11.	Права человека и правовое социальное государство в России: монография / под. ред. Е.А. Лукашевой. – М.: Норма, 2014. – 399 с.
12.	Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин. — Москва: НОРМА, 2014. - 287 с.
13.	Права человека : учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. – 2-е изд. перераб. – М.: Норма : Инфра-М, 2013. – 560 с.
14.	Пронин А.А.Права человека: аспекты проблемы: монография / А.А. Пронин. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 213 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
15.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/

16.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
-----	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
2.	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

Программное обеспечение OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Понятие и особенности прав человека	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Групповая дискуссия
Права человека в истории и современном мире	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Групповая дискуссия
Международно-правовая защита прав человека	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Групповая дискуссия
Система прав и	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Групповая

свобод человека и гражданина			дискуссия
Механизмы ООН по защите прав человека	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Тестирование
Региональные механизмы по защите прав человека	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).3	Презентации
Неправительственные правозащитные организации	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).3	Презентации
Права человека в России	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).4	Презентации
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачёт			Перечень вопросов см. а.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольно-измерительный материал для теста по дисциплине «Правозащитное движение в современном мире»

Вариант 1

1. Какими направлениями защиты прав человека занималась Лига Наций?
 - 1)
 - 2)
 - 3)

2. Рекомендательный характер носят нормы:
 - А) Международного пакта о гражданских и политических правах;
 - Б) Всеобщей декларации прав человека;
 - В) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах;
 - Г) Второго факультативного протокола.

3. В чём заключается фундаментальное значение Всеобщей декларации прав человека?

4. Согласно Международному пакту о гражданских и политических правах, право на жизнь, право каждого на признание его правосубъектности, запрещение рабства и работорговли и некоторые другие права не могут быть

отменены и ограничены даже в периоды

5. Основные функции Комитета по правам человека:

1)

2)

6. Какой документ имеет два факультативных протокола?

А) Международный пакт о гражданских и политических правах;

Б) Всеобщая декларация прав человека;

В) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

Г) Устав ООН.

7. Какие основные выводы о роли экономических, социальных и культурных прав были сделаны в 1986 г.?

1)

2)

3)

Вариант 2

1. Окончательная формулировка цели ООН, закреплённая в ст. 1 Устава ООН:

2. Какая страна настаивала на необязательном характере социальных, экономических и культурных прав? _____

3. Какой документ посвящён рассмотрению индивидуальных жалоб?

А) Международный пакт о гражданских и политических правах;

Б) Всеобщая декларация прав человека;

В) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

Г) Факультативный протокол;

Д) Второй факультативный протокол.

4. Что означает принцип, согласно которому уголовный закон не имеет обратной силы?

5. Комитет по правам человека принимает к рассмотрению жалобы отдельных лиц при соблюдении следующих условий:

1)

2)

3)

4)

5)

6. Второй факультативный протокол запрещает государствам делать какие-либо оговорки за исключением применения смертной казни

7. В каком документе закреплён принцип, согласно которому некоторые фундаментальные права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, даже в периоды вооружённых конфликтов?

А) Международный пакт о гражданских и политических правах;

- Б) Всеобщая декларация прав человека;
- В) Международный пакт об экономических социальных и культурных правах;
- Г) Факультативный протокол;
- Д) Второй факультативный протокол.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если правильные ответы даны на 60 % вопросов и более.

«Незачтено» выставляется, если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.

Примерные темы для групповой дискуссии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Понятие и особенности прав человека	3. Раскройте понятие прав человека; 4. Перечислите особенности прав человека
1.2	Права человека в истории и современном мире	3. Какие исторические процессы способствовали формированию понятия о правах человека? 4. Охарактеризуйте эволюцию теории прав человека.
1.3	Международно-правовая защита прав человека	3. Дайте характеристику основным документам Международного билля о правах. 4. В чём была суть конфликта между СССР и США по поводу прав человека в годы холодной войны?
1.4	Система прав и свобод человека и гражданина	3. Назовите основные права человека. 4. Какие существуют виды прав человека? На чём основано это разделение?
2.1	Механизмы ООН по защите прав человека	3. Дайте характеристику основным универсальным механизмам по защите прав человека. 4. Охарактеризуйте договорные органы ООН.
2.2	Региональные механизмы по защите прав человека	3. Раскройте европейские механизмы по защите прав человека. 4. Какие механизмы по защите прав человека существуют в различных регионах?
2.3	Неправительственные правозащитные организации	3. Какие МНПО аккредитовано при ЭКОСОС? 4. В чём заключаются сложности правозащитной деятельности МНПО?
2.4	Права человека в России	3. Назовите конституционные гарантии защиты прав человека в России. 4. Охарактеризуйте механизмы по защите прав человека в России.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее глубокий анализ, в котором продемонстрировано многогранное осмысление вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл существующего положения дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема изложена чрезмерно сжато, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно», если итоги контрольной работы выявили незнание или поверхностное знание материала; был продемонстрирован слабый уровень владения информированности, не позволяющий делать компетентные выводы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Теоретические вопросы и практико-ориентированные задания к зачету:

1. Понятие и особенности прав человека.
2. Историческое развитие концепции прав человека.
3. Естественный и позитивистский подходы к правам человека.
4. Роль Лиги Наций в становлении международного механизма защиты прав человека.
5. Роль ООН в становлении международного механизма защиты прав человека.
6. Международный билль о правах человека.
7. Понятие основных прав человека.
8. Поколения прав человека.
9. Система прав и свобод человека и гражданина.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Система ООН по защите прав человека.
12. Роль Третьего комитета Генеральной Ассамблеи в защите прав человека.
13. Комиссия по правам человека и Совет по правам человека.
14. Верховный комиссар ООН по правам человека.
15. Процедура 1503.
16. Сходства и различия процедуры 1503 от процедуры предусмотренной Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах.
17. Специальные процедуры ООН.
18. Договорные органы ООН по защите прав человека.
19. Взаимодействие ООН с неправительственными организациями.
20. Практическая деятельность договорных органов ООН и её результаты.
21. Механизмы защиты прав человека в специализированных организациях ООН (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, Управление Верховного комиссара по делам беженцев).
22. Неправительственные правозащитные организации и проблемы их функционирования.
23. Деятельность Совета Европы в области защиты прав человека.
24. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

25. Европейский Суд по правам человека.
26. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.
27. Европейская социальная хартия.
28. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейский комитет по предупреждению пыток.
29. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.
30. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств.
31. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости.
32. Комиссар Совета Европы по правам человека.
33. Конституционные гарантии прав человека в РФ: общие и специальные гарантии.
34. Система защиты прав человека в РФ.
35. Уполномоченный по правам человека в РФ.
36. Судебная защита прав человека в РФ.
37. Административная защита прав человека в РФ.
38. Защита прав человека в правоохранительной деятельности и уголовном процессе.
39. Роль Прокуратуры РФ в защите прав человека и основных свобод.
40. Неправительственные правозащитные организации в РФ. Закон об иностранных агентах.
41. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Практическая деятельность Совета.
42. Основные проблемы соблюдения прав человека в РФ.

Критерии оценки:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом в данной области;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала «зачтено» - «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>

<p>приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>незачтено</i></p>

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол от 17.06.2020 № 6