

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений
д.э.н., профессор Беленов О.Н.

29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01
Зарубежное регионоведение**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: : регионоведения и экономики зарубежных стран**
- 6. Составители программы: Удовиченко Александр Иванович, доктор экономических наук**
- 7. Рекомендована:** решением научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 19.06.2019 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 29.08.2019 г
- 8. Учебный год: 2021-2022** **Семестр(ы): 6**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понять суть управления региональными социально-экономическими процессами.

Задачи учебной дисциплины

- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;

- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;
- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России
- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть базового блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: -теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности Уметь: - пользоваться статистической базой регионального анализа. Владеть: -анализом межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
		ОПК-6.2	Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	Знать: -факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период Уметь: -оценить динамику населения, динамику объема производства и инвестиций, занятость и доходы населения в трансформационный период. Владеть
ПКВ-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей..	ПКВ-1.1	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: -пути и этапы становления региональной политики Уметь: - различать проблемные и кризисные регионы Владеть -целями, объектами и содержанием региональной политики

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) —

3 у.е./108 час.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен

3. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Контактная работа	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа	40	40		
Промежуточная аттестация <i>(для экзамена)</i>	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	
1.2	Теории региональной экономики.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	
1.3	Методы регионального анализа.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	
1.4	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.	
1.5	Региональное развитие России в советский период	Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР. Экономика страны на пороге экономических преобразований. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.	
1.6	Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	
1.7	Проблемные регионы	Проблемные регионы: понятие и классификация.	

		Кризисные регионы. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.	
1.8	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	
2. Практические занятия			
2.1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	
2.2	Теории региональной экономики.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	
2.3	Методы регионального анализа.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	
2.4	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.	
2.5	Региональное развитие России в советский период	Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР. Экономика страны на пороге экономических преобразований. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.	
2.6	Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	
2.7	Проблемные регионы	Проблемные регионы: понятие и классификация. Кризисные регионы. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.	
2.8	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	2	2		5	
	Теории региональной экономики.	2	2		5	
	Методы регионального	2	2		5	

	анализа.					
	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	2	2		5	
	Региональное развитие России в советский период	2	2		5	
	Развитие регионов России в трансформационный период.	2	2		5	
	Проблемные регионы	2	2		5	
	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	2	2		5	
	Итого:	16	16		40	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации. Результативность такой работы в течение семестра зависит от того, насколько быстро студенты определятся с пониманием важности изучаемой дисциплины для их дальнейшей практической работы.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

В конце семестра обучающиеся готовят аналитическую записку по предложенным им темам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации. 1993
2	Постановление Верховного Совета РФ от 27.12.1991 № 3020-1 "О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность"
3	Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 9 июля 1999 года N 159-ФЗ
4	Проект ФЗ «Государственном и муниципальном имуществе»

5	Проект ФЗ «Об основах государственной региональной политики, порядке ее разработки и реализации»
6	Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 24 июня 1999 г. N 119-ФЗ Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ
7	ФЗ «О федеральных целевых программах регионального развития»
8	.Указ Президента Российской Федерации Основные положения региональной политики в РФ. от 3 июня 1996 г. N 803 - Российская газета, 1996, 9 апреля.
9	Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2002-2004 годы)
10	Шнипер Р. И. Региональные предплановые исследования: Экономический аспект. - Новосибирск: Наука, 1979.
11	Фабричный С.Ю. Правовое регулирование финансово-экономического взаимодействия субъекта федерации и местного самоуправления. - М.: МОНФ, 1999. - 88 с. (е)
12	Теоретические проблемы региональной политики и ре-гиональное реформирование: Актуальные про-блемы регионального реформирования (книга третья).-СПб.; Петрополис, 1994.
13	Смирнов Э.А. Разработка управленческих решений: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2000.-271 с.
14	Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза./Под ред. А.Г. Гранберга. М.: «Экономика», 2000. – 435 с. (рук. авт. колл.и ответ. ред.)
15	Актуальные проблемы социально-экономического развития России. Взгляд глазами студентов: моногр. . - М.: Дашков и Ко, 2016. - 244 с.
16	Выбор стратегических приоритетов регионального развития. - М.: Наука. Ленинградское Отделение, 2017. - 240 с.
17	Краткосрочное прогнозирование регионального развития в условиях неполной информации: моногр. . - М.: Едиториал УРСС, 2017. - 160 с.
18	Пакет законодательной инициативы. Федеральный закон "Об основах организации разработки и реализации государственной региональной политики в Российской Федерации". Проект. - М.: Научный эксперт, 2017. - 357 с.
19	Шлыкова, Ольга Владимировна Культурная Политика Региона В Контексте Глобализации И Информатизации Общества: моногр. / Шлыкова Ольга Владимировна. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 967 с.
20	Малчинов, А. С. Доктрина регионального развития Российской Федерации (макет-проект) / А.С. Малчинов. - М.: Научный эксперт, 2017. - 257 с.
21	Стародубцев, А. В. Платить нельзя проигрывать. Региональная политика и федерализм в современной России / А.В. Стародубцев. - М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2014. - 196 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Новиков А.В. Инвестиционная привлекательность региона: Учеб. пособие. - Новосибирск: НГАЭиУ, 2001. - 141 с

2	Шипов Д. К вопросу о взаимных отношениях губернского и уездного земств. М. 1899.
3	Региональная экономика: Учебное пособие для вузов/ С. Г. Тяглов, Е. А. Черныш, Н. П. Молчанова и др.; Под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова.-- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-- 320 с.
	Хасанов, Ильдар Институциональное обеспечение инвестиционной политики региона / Ильдар Хасанов. - М.: КноРус медиа, 2010. - 894 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Экономика региона : учеб.-метод. пособие / И. Б. Тесленко [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 87 с
2	Холодова Е.И. Региональная экономика и управление : учеб.-метод. пособие. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2015. – 104 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды лекционных и практических занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий все лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point

Практические: семинарские занятия, на которых происходит отработка практических навыков применения методов научного исследования и проверка выполненных студентами самостоятельно заданий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,

□ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP*Pavalion,

Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,

Проектор Nec M271X,

Проектор Optoma X401,

Проектор Vitek H1180 1920*1080,

Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-2, 4-6	ОПК-6.1	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	<i>Аналитическая записка</i>
2.	Темы 2-7	ОПК-6.2	Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	Аналитическая записка
3	Темы 7-8	ПКВ-1.1	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Аналитическая записка
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов см. ниже</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Аналитическая записка

Методы регионального анализа

Региональное развитие России в советский период

Проблемные регионы

Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Положительная оценка и зачет результатов обучения по дисциплине «Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе» возможны только при условии выполнения всех видов работ, указанных в настоящей программе.

Оценка результатов подготовки аналитическая записка осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- подробно изложена методология проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, а также прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, но соблюдены не все формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- подробно изложена методология проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- есть неточности в описании методологии проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при не предоставлении работы в срок и/или при несоблюдении методики использования данного метода:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- неправильно определена проблемная ситуация;
- есть неточности в описании методологии проведения исследования или полное ее отсутствие;
- аналитическая записка не содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам.

1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики.
2. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура.
3. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Единое экономическое пространство.
5. Теории специализации региональной экономики.
6. Теории размещения хозяйственной деятельности.
7. Развитие региональной экономики в СССР.

8 Современные направления развития региональной экономики за рубежом.

9. Статистическая база регионального анализа.

10. Направления анализа региональной экономики.

11. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики

12. Противоречия развития экономики дореволюционной России.

13. Размещение хозяйства в дореволюционной России.

15. Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР.

16. Экономика страны на пороге экономических преобразований.

17. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.

18. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.

19. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций.

20. Занятость и доходы населения в трансформационный период.

21. Проблемные регионы: понятие и классификация.

22. Кризисные регионы.

23. Отсталые регионы.

24. Депрессивные регионы.

25. Приграничные регионы.

26. Регионы Севера.

27. Региональная политика: цели, объекты и содержание.

28. Этапы становления региональной политики за рубежом.

29. Становление региональной политики в России.

30. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.

При сдаче экзамена:

- оценка «отлично». Студент сформулировал полные и правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, показал глубокое и всестороннее понимание сущности изучаемых явлений и процессов, а также системное представление о дисциплине.

- оценка «хорошо». Студент сформулировал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. Оценка «хорошо» выставляется студенту недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно». Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задание экзаменационного билета, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

- оценка «неудовлетворительно». Студент не дал ответа ни на один вопрос билета; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Промежуточная аттестация	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран _____ А.И. Удовиченко _____. __. 20__ г.	КИМ № 1
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение Дисциплина: Управление региональными социально-экономическими процессами Форма обучения: Очная Вид контроля: экзамен.		

Вид аттестации: Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Кризисные регионы.

2. Размещение хозяйства в дореволюционной России.

Преподаватель _____