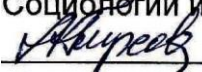


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
Социологии и политологии  
 Глухова А.В.  
5.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. Б.11 Политология

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и Африканистика

2. Профиль подготовки/специализация:

---

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии

6. Составители программы: Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета протокол № 6 от 25.06.2020

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в системном и предметном освоении студентами знаний о мире политики и его основных закономерностях; в формировании у студентов политологического типа мышления, компетентном понимании ими политических проблем, источников их возникновения и возможных (конструктивных) путей разрешения.

В процессе изучения и освоения студентами учебного курса «Политология» решаются следующие основные задачи:

1) Доброкачественное освоение политологических знаний на обще и специально-теоретическом уровнях.

2) Приобретение системных знаний относительно генезиса, эволюции и трансформации социальнополитических и политологических идей, концепций, теорий и идеологий.

3) Комплексное освоение методов, приёмов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений.

4) Формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (современных) достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса.

5) Достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях.

6) Обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития Российского государства и общества в условиях современного транзита от автократии к демократии, преобразований и модернизации.

7) Стимулирование и обеспечение процесса позитивной и патриотически ориентированной гражданско-политической социализации студентов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока дисциплин Б1 ООП.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК - 3	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)		<b>Знать:</b> современные проблемы политологии и тенденции её развития <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; <b>Владеть:</b> базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	№ семестра
Контактная работа		48	48	
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	16	16	
	лабораторные			
	курсовая работа			
<i>др. виды(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		60	60	
Промежуточная аттестация (для экзамена)				
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.
1.2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
1.3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классифика-

		ция М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.
1.4	Политическая система	Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России.
1.5	Политические режимы	Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности политического режима в современной России
1.6	Переход от авторитаризма к демократии	Теория “волн демократизации”. Специфика третьей “волны” демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.
1.7	Политическая элита	Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.
1.8	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конституентов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
<b>2. Семинарские занятия</b>		
2.1	История политической мысли	1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса.

		<p>4. Политические идеи Дж. Локка.</p> <p>5. Политические идеи Ш.Л. Монтескьё.</p> <p>6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо.</p> <p>7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.</p>
2.2	Государство в политической системе	<p>1. Основные теории происхождения государства.</p> <p>2. Понятие, сущность и основные признаки государства.</p> <p>3. Функции государства в современном обществе.</p> <p>4. Основные формы правления.</p> <p>5. Формы административно – территориального устройства государств.</p> <p>6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.</p>
2.3	Государственное устройство РФ	<p>1. Государственное устройство Российской Федерации.</p> <p>2. Президент РФ – глава российского государства.</p> <p>3. Правительство России.</p> <p>4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>Государственная власть в субъекте Российской Федерации.</p> <p>5. Особенности муниципальной власти в России.</p> <p>6. Перспективы построения правового и социального государства в России.</p>
2.4	Политические партии и партийные системы	<p>1. Политические партии: понятие и основные этапы становления.</p> <p>2. Функции партий в современных политических процессах.</p> <p>3. Типология политических партий и партийных систем.</p> <p>4. Особенности партий и партийной системы в современной России.</p> <p>5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.</p>
2.5	Электоральный процесс	<p>1. Выборы и их роль в политической системе.</p> <p>2. Основные принципы свободных демократических выборов.</p> <p>3. Основные этапы электорального процесса.</p> <p>4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p> <p>5. Особенности электорального процесса в России.</p> <p>6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения).</p> <p>7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).</p>
2.6	Политические идеологии	<p>1. Сущность и функции политической идеологии.</p> <p>2. Консерватизм как политическая идеология.</p>

		3. Либерализм как политическая идеология. 4. Социал-демократизм как политическая идеология. 5. Коммунизм как политическая идеология. 6. Фашизм как политическая идеология.
--	--	---

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	4	6
2	История политической мысли	2	4	4	10
3	Политика как социальное явление	2	0	4	6
4	Политическая власть	2	0	4	6
5	Политическая система	4	0	4	8
6	Государство в политической системе	0	2	4	6
7	Государственное устройство РФ	0	4	4	8
8	Политические партии и партийные системы	0	2	4	6
9	Политические идеологии	0	2	4	6
10	Политические режимы	4	0	4	8
11	Переход от авторитаризма к демократии	4	0	4	8
12	Политическая элита	4	0	4	8
13	Политическое лидерство	4	0	6	10
14	Электоральный процесс	4	2	6	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, таблицы и т.д.), которые использует преподаватель.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Политика как социальное явление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>3. Анализ первоисточника: М. Вебер «Политика как призвание и профессия»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Презентация по работе М.Вебера</li> </ol>	<b>6</b>
История политической мысли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ первоисточников: Аристотель «Политика», Дж. Локк «Два трактата о правлении», Н. Макиавелли «Государь».</li> <li>2. Подготовить презентации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конспект первоисточников</li> <li>2.Презентации</li> </ol>	<b>10</b>
Государство как политический институт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовка к тестированию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Тестирование.</li> </ol>	<b>6</b>
Государство в современной России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовка к тестированию.</li> <li>3. Подготовка докладов «Институт президентской власти в РФ», «Правительство РФ», «Федеральное Собрание РФ».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Тестирование</li> <li>3. Выступление с докладами</li> </ol>	<b>8</b>
Политическая власть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>3. Подготовка схемы «Органы государственной власти в РФ»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Схема органов власти в РФ</li> </ol>	<b>6</b>
Политическая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>3. Сравнить модель политической системы Д. Истопа и К.Дойча</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Сравнительное исследование в виде таблицы.</li> </ol>	<b>8</b>
Политические режимы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>3. Подготовка докладов по темам: «Тоталитарные режимы современности», «Разновидности авторитарных режимы», «Модели демократии», «Пред-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Выступление с докладами.</li> </ol>	<b>8</b>

	посылки перехода от авторитаризма к демократии»		
Переход от авторитаризма к демократии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> </ol>	
Политическая элита	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>5. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>6. Составить конспект первоисточников (работы Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Обсуждение трудов классиков</li> </ol>	<b>3</b>
Политическое лидерство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>3. Подготовить презентацию «Социально-психологический портрет политического лидера (политический лидер выбирается по желанию студента)».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Выступление с презентацией.</li> </ol>	<b>10</b>
Политические партии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>3. Изучить и сравнить программы парламентских политических партий России</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Результаты исследования</li> </ol>	<b>6</b>
Политические идеологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить конспект по теме занятия.</li> <li>2. Работа в группе: подготовка предвыборной программы партии, лозунга, агитационного материала. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект</li> <li>2. Представление партии и её программы</li> <li>3. Агитационный материал</li> </ol>	<b>6</b>



Электоральный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить словарь основных терминов по теме.</li> <li>2. Подготовить конспект по теме занятия</li> <li>4. Подготовить доклады: Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения); Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).</li> <li>5. Разработать анкету для проведения вопросов «Отношение студентов ВГУ к выборам»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь терминов.</li> <li>2. Конспект.</li> <li>3. Доклады</li> <li>4. Анкета для социологического исследования</li> </ol>	<b>12</b>
-----------------------	--	---	-----------

### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев Р.Т. Политология. / Р.Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2011 .— 640 с.
3	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник для студентов вузов. / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php</a>
4.	Соловьев А.И.. Политология] / А.И. Соловьев .— Учебник нового поколения .— Москва : Аспект Пресс, 2014 . – 413 с.
5.	Мельвиль А.Ю. Категории политической науки. <a href="http://igf.chuvsu.ru/bibl/melvil_kategorii">http://igf.chuvsu.ru/bibl/melvil_kategorii</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Антология мировой политической мысли : В 5 т. – М. : Мысль, 1997.
5	Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; авт. предисл. П.П. Гайденко .— М. : Прогресс, 1990 .— 804 с.
6	Галкин А.А. Власть, общество и политический процесс: российская модель / А.А. Галкин // Полития. – 2009, – № 1. – С.10 – 22.
7	Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза : мировой и отечественный опыт / О.В. Гаман-Голутвина // Полит. исслед. – 2008. – № 6. – С. 67 – 85.
8	Глухова, А.В. Те десять лет. Постатейные хроники российской политической жизни, 1999 - 2009 гг. / А.В. Глухова .— Воронеж : Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009 .— 888 с.
9	Володина С.В. Параметры избирательной системы как объект реформирования: технологии влияния / С.В. Володина // Полит. исслед. –2014. – № 5. – С. 108 –117
10	Даль, Р. Демократия и ее критики / Р. Даль ; Науч. ред. М.В. Ильин; Пер. с англ. М.В. Ильина .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 574 с.
11	Дахин А.В. Система государственной власти в России: феноменологический транзит / А.В. Дахин // Полит. исслед. – 2006. – № 3. – С. 29 – 41.
12	Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-

	правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев. – М. : Юрист, 2006. – 237 с.
13	Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже ; Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминой .— М. : Акад. проект, 2007 .— 540 с.
14	Дубовцев В.А. Угрозы реальные и мнимые как контекст развития России в глобализующемся мире / В.А. Дубовцев // Полития. – 2008. – № 1. – С. 65–79.
15	Зевина О.Е. Об особенностях политической культуры современной России /О.Е. Зевина, Б.И. Макаренко // Полит. исслед. – 2010. – № 3, – С.114–132.
16	Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200- "Политология" / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 394 с.
17	Кынев А.В. Государственная Дума РФ VII созыва: между «спящим потенциалом» и партийной дисциплиной // Полития, - 2017, - № 4, - С.65-81.
18	Курскова Г. Ю. Политический режим Российской Федерации : теоретико-правовой аспект / Г.Ю. Курскова .— М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008 .— 295 с
19	Ларсен С.У. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; (пер. с англ. Е. Л. Жуковой). – М. – Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.
20	Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Для студентов гуманитарных вузов / Макаренко В.П. – Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 475 с.
21	Марченко М.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2010. – 467 с.
22	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / П.А. Цыганков [и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007 .— 319 с.
23	Нерсесянц В.С.. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц .— М. : Норма , 2007 .— 703 с.
24	Ольшанский Д.В. Политическая психология : Учебник / Д.В.Ольшанский .— СПб. : Питер, 2002 .— 575 с.
25	Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы. Учебное пособие. - М.: Аспект-Пресс, 2006. – 345 с.
26	Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) / С.П. Перегудов. // Полит. исслед. – 2009. – № 6. – С.33 – 48.
27	Савенков Р.В. Теории политических систем : учебное пособие / Р.В. Савенков ; Воронеж. гос. ун-т, Каф. социологии и политологии .— Воронеж : Истоки, 2006 .— 142 с.
28	Селезнева А.В. Российская политическая элита: анализ с точки зрения концепции человеческого капитала /А.В. Селезнева, И.И. Рогозарь-Колпакова, Е.С. Филистович, В.В. Трофимова, Е.П. Добрынина, И.Э. Стрелец // Полит. исслед. – 2010. – № 4. – С.90 – 107.
29	Симонов К.В. Нужна ли России двухпартийная система? / К.В. Симонов. // Полит. исслед. – 2015. – № 2. – С. 68 – 77.
30	Хантингтон С. Третья волна : Демократизация в конце XX в. / С. Хантингтон ; Пер. с англ. Л.Ю. Панфиной .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 365с.
31	Политическое лидерство и проблемы личности. Круглый стол кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ и журнала «Полис» // Полит. исслед. – 2011. – № 2. – С.53 – 69.

32	Шевчук С.В. «Тефлоновый» рейтинг (Факторы устойчивости политической поддержки В.Путина в условиях экономического кризиса) // Полития. - 2017. № 2. С. 80-93.
33	Элиты в современных политических процессах (опыт сравнительного исследования) / [А.В. Глухова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. А.В. Глуховой] .— Воронеж : Науч. кн., 2009 .— 177 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
36	Официальный сайт Президента РФ ( <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a> )
37	Официальный сайт Правительства РФ ( <a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a> )
38	Официальный сайт Государственной Думы РФ – ( <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> )
39	Официальный сайт Совета Федерации РФ – ( <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a> )
40	Официальный сайт Конституционного суда РФ – ( <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> )
41	Официальный сайт Верховного суда РФ – ( <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> )
42	Официальный сайт Арбитражного суда РФ – ( <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> )
43	Официальный портал органов власти Воронежской области – ( <a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a> )
44	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – ( <a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a> )
45	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - ( <a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a> )
46	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» - ( <a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a> )
47	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
48	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD-ROM).
49	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
50	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub">http://www.biblioclub</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политология. Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики (учебно-методическое пособие) печатная Воронеж, Типолаб. фак. журналистики ВГУ, 2015. – 89 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционно-семинарско-зачетная система обучения (проводятся различные типы лекций: (вводная, обзорная, проблемная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.)); применяется игровая технология (в части, ролевая игра по теме «Политические идеологии»); информационно-коммуникационная технология (лекции-презентации); групповые технологии (групповые дискуссии). Материал и задания размещены в ЭУМК «Электронный университет ВГУ»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Типовое оборудование аудитории.

Ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
1	Политические институты	ОПК-3	Практическое задание. Устный опрос. Тестирование.
2	Политические режимы	ОПК-3	Практическое задание. Устный опрос.
3	Политические идеологии	ОПК-3.	Практическое задание. Ролевая игра.
4	История политической мысли	ОПК-3	Реферат
5	Политическая элита, политическое лидерство	ОПК-3.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

## **1 Ролевая игра по теме «Политические идеологии»**

### **Концепция ролевой игры:**

**Ролевая игра.** Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

### **Роли:**

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию
- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию
- избиратели

### **Ожидаемый (е) результат (ы):**

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полностью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

## **2.Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»**

### **1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:**

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

**2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:**

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

**3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:**

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

**4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:**

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен на основании процедур, установленных Конституцией РФ

**5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:**

50

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
- б) государственная измена и взяточничество
- в) превышение служебных полномочий
- г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

**6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?**

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
- г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

**7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:**

- а) Президент России
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство

**8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:**

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Парламент
- г) Верховный Суд

**9. Как называется Парламент Российской Федерации?**

- а) Федеральное Собрание

- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Государственный Совет

**10. Какая формулировка является верной?**

- а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
- б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
- в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
- г) Совет Федерации формируется Президентом

**11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ИНСТИТУТЫ И  
ДОЛЖНОСТНОЕ  
ЛИЦО**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

**СУБЪЕКТЫ ГО-  
СУДАРСТВЕН-  
НОЙ ВЛАСТИ  
РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) принимать федеральные законы
- Б) изменять границы между субъектами РФ
- В) назначать на должность Генерального прокурора РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

**ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**15. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции

**СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

- 1) Консти-



по гражданским делам

Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики

В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

туционный  
Суд Российской Федерации  
2) Верховный Суд Российской Федерации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
- 
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 7 ошибок;

### 3. Практические задания к теме «История политической мысли»

А) Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда не имел бы доступа каждый желающий...»
4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этим качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушие, бесстрашие, основательность и твердость»
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»

8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшей до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедший до презрения к себе»

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
- 
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 5 ошибок;

### 3. Практическое задание к теме «Электоральный процесс»

1. Найти и изучить данные электоральной статистики по последним федеральным (региональным) выборам
2. Написать обзорно-аналитическую статью

#### Статья оценивается по следующим критериям:

- информативность
- оригинальность (самостоятельность)
- качество фактического материала
- точность отображения заявленной темы
- оформление

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1. Собеседование по вопросам к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.
4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX

	вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
	Политическая система общества: понятие, структура, функции
12	Типы политических систем
13	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
14	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
15	Авторитаризм как политический режим.
16	Демократия как политический режим
17	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
19	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
20	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
21	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
22	Политические партии: сущность, структура, функции.
23	Типология партий и партийных систем.
24	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
25	Типы политических элит и способы их формирования.
26	Понятие и концепции политического лидерства.
27	Структура и функции политического лидерства, его типология
28	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
30	Политические идеологии

### **Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.**

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

#### **«Отлично»**

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).

2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.

3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

**«Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.

5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

**«Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

**«Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

