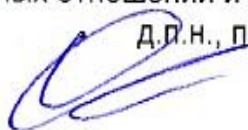


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1. Проблемы лидерства в политических процессах

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Мировая политика/Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 16.06.2021, протокол № 6
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонифицированности современных международных отношений;
- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, и является дисциплиной по выбору

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

□ ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

□ ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

□ ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	54	3		
в том числе: лекции	18	3		

практические	18	3		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	3		

Итого: 72

13.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность политического лидерства	<p>Лидерство как социальное и политическое явление. Подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ. Составляющие лидерства. Личность как субъект политики. Природа и функции политического лидерства.</p>
2	Методологические основы исследования политического лидерства	<p>Традиционные методы анализа: исторический, институциональный, системный, структурно-функциональный, типологический. Поведенческий (бихевиористский), коммуникативный методы, метод экспертных оценок. Моделирование политического лидерства. Метод деловых игр. Специфические методы исследования политического лидерства. Суть психологического и политологического подходов к анализу лидерства.</p>
3	Теории политического лидерства	<p>Основные подходы к политическому лидерству. <i>Социологический подход.</i> Типология легитимного господства М.Вебера. Феномен харизмы. Происхождение термина «харизма». Г.Лебон и его исследование феномена обаяния. Религиозный, социологический, культурологический, психологический, коммуникативный, социально-политический и историко-философский ракурсы понимания харизмы. Веберовское понимание и измерения харизмы. Базовые качества харизматов. Сущность харизматического лидерства. Теория элит. Типология лидерства В.Парето. Исследования элит Ф.Хантера и Р.Даля.</p> <p><i>Бихевиористский подход.</i> Теория личностных черт (Г.Олпорт, Р.Кеттелл, Э.Богардус). Ситуативная теория (Р.Бейлс, Т.Ньюком, А.Хейр, Ф.Фидлер). Теория конституентов (Ф.Стэнфорд).</p> <p><i>Психологический подход.</i> Психоаналитическое направление. Метод психобиографии. Тип невротической личности З.Фрейда. Вклад Э.Фромма и К.Г.Юнга в развитие данного направления. Учение об идентичности и концепт инфантильной личности (Э.Эриксон). Компенсаторная концепция политического лидерства Г.Лассуэлла. Мотивационное направление. Иерархия потребностей А.Маслоу. Мотивации политического лидера и модели их поведения (М.Херманн). Модель мотивации личных анклавов. Модель имперской мотивации. Модель мотивации конкистадора. Типы лидерства по Л.Этериджу. Теории взаимодействия- ожидания Дж.С. Хоманса и Дж.К. Хемфилда.</p> <p><i>Аксиологический подход.</i> Понятие ценностей. Типология ценностей по К.Ходжкинсону. 4 типа лидерства в зависимости от преобладающих ценностей.</p> <p>Атрибутивные теории. Я-концепция политического</p>

		лидера. Теория социального сравнения Л. Фестингера. Пассионарная теория (Л.Н.Гумилев). Теория транзактного анализа (Э. Берн, К. Джорджей, Г. Келли, Дж. Марч, Г. Саймон, Дж. Тибо, Дж. Хоманс). Интегративная теория (М.Дж.Херманн).
4	Типологии и стили политического лидерства	<p>Психология политического лидерства. Психологические основания лидерства и влияния на людей. Психологические характеристики лидерства. Мотивации политического лидерства. Личностно-психологические предпосылки принятия политических решений. Инструменты осуществления лидерства. Матрица психологических характеристик лидеров. Эффективность различных лидерских типов.</p> <p>Типологии лидерства М.Берне, Е.Вятра, М.Херманна, С.Джибба, Р.Такера, Ж.Блонделя, Г.Авциновой. Типология личности политических лидеров на основе исследования самооценки и сложности Я-концепции (Р.Зиллер).</p> <p>Определение стиля политического лидерства. Основные черты политического стиля. Критерии стиля принятия политических решений. Наиболее значимые личностно-профессиональные качества политических лидеров. Распространенные стили принятия решений.</p>
5	Взаимосвязь «лидер – последователи»	<p>Массовое сознание и возможности политического манипулирования. Формирование и распространение политических имиджей посредством PR. Специфика политической рекламы как фактора общественного сознания. Современные российские и зарубежные политтехнологии. Роль СМИ в формировании имиджа лидера. «Черный» PR в политических процессах.</p>
6	Политическое лидерство в России и зарубежных странах	<p>Традиции и особенности осуществления политического лидерства в России. Современные российские типы лидеров.</p> <p>Особенности реализации лидерства в странах Европы, Северной Америки, странах Карибского бассейна и Южной Америки. Азиатские типы лидерства.</p> <p>Лидерство и феминизм. Существует ли т.н. «женский тип» лидерства?</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность политического лидерства	2			2	4
2	Методологические основы исследования политического лидерства	2			2	4
3	Теории политического лидерства	4			6	10
4	Типологии и стили политического лидерства	6	4		6	16
5	Взаимосвязь «лидер – последователи»	2	2		2	6

6	Политическое лидерство в России и зарубежных странах	2	12		18	32
	Итого	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Авторский онлайн-курс «Политическое лидерство», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7030>

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов, подготовку и представление презентации, участие в дискуссиях на практических занятиях. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мухаев Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев.— М. : Проспект, 2009 . — 640 с.
2.	Шестопап Е.Б. Политическая психология : учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопап .— 3-е изд. , испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 .— 425 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ананченко М.Ю. Лидерство как поиск ответов на вызовы современности/ М.Ю.Ананченко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Социально-экономические науки и искусство». – 2008. - № 8 (32). – С.64-69.
2.	Бандурович О.Ю., Стегний А.Г., Чурилов Н.Н. Образ лидера: представления и предпочтения жителей Украины / О.Ю.Бандурович, А.Г.Стегний, Н.Н.Чурилов // Социологические исследования. - 2003. - № 3.- С. 38-47.
3.	Богданов Е. П. Психологические основы PR / Е. П. Богданов, В. Г. Зазыкин. – 2-е изд. – СПб., 2003.
4.	Гикавый Е.М., Зорин В.А. Образ Путина в сознании российских граждан / Е.М.Гикавый, В.А.Зорин // Полис. - 2004. - № 3. – С. 6 – 21.
5.	Егорова-Гантман Е. В. Политическая реклама / Е. Егорова-Гантман, К. Плешаков; Науч. ред. А. А. Бирюков .— М. : Никколо М, 1999 .— 236 с.
6.	Ирхин Ю. В. Проблема теории и психологии политики / Ю. В. Ирхин [и др.]. – М., 1996.
7.	Итвелл Р. Возрождение харизмы? Теория и проблемы операционализации понятий / Р.Итвелл // Социологические исследования. - 2003. - № 3. - С. 9-20.
8.	Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием / С. Кара-Мурза. — М. : Алгоритм, 2000 .— 728с.
9.	Конфисахор А. Г. Психология власти / А.Г. Конфисахор .— 2-е изд., перер. и доп. — СПб : Питер, 2004 .— 234 с.
10.	Кравченко В.П. Харизматическая личность: многообразие понимания/ В.П. Кравченко // Социологические исследования. - 2004. - № 4. - С. 134-137.
11.	Леванский В.А. Модели политических лидеров и президентские выборы в постсоветской России / В.А.Леванский // Общественные науки и современность. - 2005. - № 5. - С. 74-87.
12.	Лисовский С. Ф. Политическая реклама / С. Ф. Лисовский. – М., 2000.
13.	Мирошниченко А. А. Выборы : от замысла до победы : (Предвыборная кампания в российском регионе) / А. А. Мирошниченко. – М., 2003.
14.	Новиков В.И. Бог, цари и герои (Мифы о правителях народа) / В.И.Новиков // Общественные науки и современность. - 2007. - № 5. - С.150-158.
15.	Ольшанский Д. В. Основы политической психологии / Д. В. Ольшанский.— Екатеринбург, 2000.
16.	Ольшанский Д. В. Политический PR / Д. В. Ольшанский. – СПб., 2003.
17.	Ольшанский Д. В. Психология современной российской политики : Хрестоматия для вузов / Д.В. Ольшанский .— М., Екатеринбург : Акад. Проект;Деловая кн., 2001.— 648 с.
18.	Политическая имиджология : учебное пособие / под ред. А.А. Деркача.— М. : Аспект Пресс, 2006 .— 398 с.
19.	Политическая психология / [под общ. ред. А. А. Деркача и др.]. – М.; Екатеринбург, 2003.
20.	Психология восприятия власти / Под ред. Е.Б. Шестопап .— М. : СП МЫСЛЬ, 2002 .— 241 с.

21. Радзинский Э.С. Наполеон : Жизнь после смерти / Э.С. Радзинский.— М. : Вагриус, 2003 .— 332 с.
22. Туманов С.В., Гаспаришвили А.Т., Митева Л.Д. Политическое харизматическое лидерство в России: мифы и реальность / С.В.Туманов, А.Т.Гаспаришвили, Л.Д.Митева // Социологические исследования. - 2003. - № 3. - С. 20-29.
23. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира : пер. с англ. / Маргарет Тэтчер .— М. : Альпина паблишер, 2003 .— 502 с.
24. Шомова С. А. Политические шахматы : паблик рилейшнз как интеллектуальная игра / С. А. Шомова. – М., 2003.
25. Щербатых Ю. В. Психология выборов : манипулирование массовым сознанием: механизмы воздействия : популярная энциклопедия / Юрий Щербатых.— М. : Эксмо, 2005 .— 399 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Авторский онлайн-курс «Политическое лидерство», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7030>

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов, подготовку и представление презентации, участие в дискуссиях на практических занятиях. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина может быть реализована посредством ДОТ. Авторский онлайн-курс «Политическое лидерство», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7030>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность политического лидерства	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Методологические основы исследования политического лидерства	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Теории политического лидерства	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Типологии и стили политического лидерства	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	Взаимосвязь «лидер – последователи»	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
6	Политическое лидерство в России и зарубежных странах	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Индивидуальное исследовательское задание

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Не зачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является

достаточным основанием для выставления оценки «не зачтено».

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Примерный КИМ

1. Перечислите составляющие политического лидерства (по М.Херманн)
2. К какому архетипу К.Ходжкинсон относит негативных харизматических лидеров?
3. Какие потребности человека, по А.Маслоу, не являются вторичными?
 - А. в отдыхе
 - Б. в самовыражении
 - В. в аффилиации
 - Г. в безопасности
4. В рамках какой теории работали Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Ф.Хантер, Р.Даль?
5. В фокусе аксиологического подхода:
 - А.мотивация
 - Б.идентичность
 - В.ценностные установки
 - Г.характер политических лидеров
6. Какие подходы к получению информации Вы знаете?
7. Автором термина «авторитарный характер» является:
 - А. М.Вебер
 - Б. З.Фрейд
 - В. Э.Фромм
 - Г. Г.Лассуэлл
8. Какие стили лидерства Вы знаете?
9. Охарактеризуйте архетип лидера-техника, в соответствии с типологией К.Ходжкинсона
10. Что такое Я-концепция?
11. Перечислите три типа лидеров, в соответствии с типологией Р.Такера
12. Приведите типологию политических лидеров Р.Зиллера
13. Охарактеризуйте архетип лидера-политика, в соответствии с типологией К.Ходжкинсона
14. Структурируйте образ Я политического лидера
15. Перечислите основные составляющие когнитивной активности политического лидера
16. От каких индивидуальных психологических свойств лидера зависит результативность его деятельности?
17. Дайте определение мотивации
18. Кто такой популист?