

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Информационных технологий и
математических методов в экономике
В.В. Давнис (В.В. Давнис)
23.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.02 Оценка стратегии на основе сбалансированной системы
показателей

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:
38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки: Модели и методы анализа цифровой экономики

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
Информационных технологий и математических методов в экономике

6. Составители программы: Нагина Елена Константиновна

<u>К.Э.Н.</u>	<u>доцент</u>
<i>ученая степень</i>	<i>ученое звание</i>
	<u>Экономический</u>

<u>e-mail</u>	<u>факультет</u>
<u>Информационных технологий и математических методов в экономике</u>	
<i>кафедра</i>	

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020
протокол № 4

(наименование recommending структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2022 - 2023

Семестр(-ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка относительно решения ключевых задач связанных с оценкой стратегии на основе сбалансированной системы показателей. При этом рассмотрение материала тесно увязано с информационными стратегическими системами, информационными технологиями и компьютерным моделированием.

Задачи дисциплины:

- развить навыки использования приобретенных теоретических знаний в области решения стратегических задач обработки стратегической информации на базе использования ССП и практические навыки применения информационных технологий в конкретной стратегической деятельности организации;
- научить на основе использования компьютерных технологий по результатам решения стратегических задач на основе ССП самостоятельно принимать стратегические управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в управлении организацией;– функциональные возможности офисных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– описать стратегические процессы и явления с использованием моделей;– анализировать и содержательно интерпретировать результаты решения управленческих и экономических задач;– использовать пакет программ MS Office (или Open Office) для решения профессиональных задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– методами получения, хранения, переработки и оценки информации;– навыками оценки и анализа результатов решения управленческих задач в форме отчетов и презентации– навыками применения информационных технологий в конкретной стратегической деятельности организации;

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) - зачет.

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		5 сем.	
Аудиторные занятия	36	36	
в том числе:			
лекции	18	18	
практические			
лабораторные	18	18	
Самостоятельная работа	36	36	
Зачет			
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в дисциплину. Сбалансированная система показателей как механизм формулирования, управления, реализации и оценки стратегии.	Введение в дисциплину: объект изучения, предмет изучения, содержание, определение ССП. Методологический аппарат дисциплины: системный подход, исследование операций, прогностика и компьютерное моделирование. Процесс выработки стратегии развития организации.
1.2	Сбалансированная система показателей и стратегия организации.	Понятие и структура сбалансированной системы показателей. Характеристика составляющих ССП. Взаимосвязь ССП со стратегией компании. Три основных принципа: причинно-следственная связь, факторы достижения результатов, взаимосвязь с финансовыми результатами.
1.3	Создание организации, ориентированной на стратегию	Принципы организации, ориентированной на стратегию и их характеристика на конкретных примерах.
1.4	Этапы начального конструирования ССП.	Генерация стратегических целей организации. Отбор из начального списка тех, которые заслуживают включения в ССП. Формирование количественных нормативных значений для этих целей и разработка инициатив для достижения значений целей.
1.5	Перевод стратегии на операционный уровень.	Создание стратегических карт. Модели стратегических карт. Создание стратегических карт в организациях частного сектора экономики, в некоммерческих организациях, государственных учреждениях и организациях здравоохранения.
1.6	Стратегия как непрерывный процесс управления организацией.	Планирование и бюджет: операционный бюджет, стратегический бюджет, оценка инициатив. Обратная связь и информация: от тактики к стратегии, проверка и корректировка, обновление ССП, Роль информационных технологий.
1.7	Роль ССП в формировании планов, распределении ресурсов, инициатив и бюджетов.	Комплекс моделей для принятия стратегических решений с использованием ССП: моделирование задач сценарного подхода к прогнозированию финансово-экономических показателей ССП на основе КМ.
1.8	Концепция стратегических карт. Стратегические карты: контроль реализации стратегии и достижения стратегической цели организации.	Составляющие процесса разработки стратегических карт и их характеристика. Общая характеристика этапов разработки стратегических карт.
1.9	Процесс разработки и внедрения стратегических карт	Одиннадцать этапов построения и внедрения стратегических карт и их характеристика.
2. Практические занятия – не предусмотрены		
3. Лабораторные работы		

3.1	Сбалансированная система показателей как инструмент анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционной стратегии компании	Имитационная модель разработки инвестиционного проекта и его оценка на основе ССП. Реализация этого проекта на основе компьютерного моделирования в среде MS Excel. Оценка реализации инвестиционной стратегии на основе ССП.
3.2	Комплекс моделей решения задач реализации стратегии и ее составляющих на основе ССП на базе КТ.	Комплекс моделей решения задач реализации стратегии: задачи прогнозирования спроса, определения цен на выпускаемую предприятием продукцию, реструктуризации товарного ассортимента, определения оптимальных объемов выпуска продукции.
3.3	Комплекс моделей решения задач оценки стратегии и ее составляющих на основе ССП на базе КТ.	Компьютерная реализация моделей оценки действующей стратегии и ее составляющих на основе сбалансированной системы показателей.
3.4	Разработка стратегических карт для конкретного предприятия, на котором студент проходил практику.	Создание индивидуальных проектов: разработка модели стратегических карт организации, в которой студент проходил практику.
3.5	Разработка проекта стратегического развития организации (предложенной студентом) на основе ССП и СК	Разработка проекта стратегического развития организации (предложенной студентом) на основе ССП и СК и создание презентации по разработанному проекту.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в дисциплину. Сбалансированная система показателей как механизм формулирования, управления, реализации и оценки стратегии.	2		1	8
2	Создание организации, ориентированной на стратегию	2		1	3
3	Сбалансированная система показателей и стратегия организации.	2		1	3
4	Этапы начального конструирования ССП.	2			2
5	Перевод стратегии на операционный уровень.	2			2
6	Стратегия как непрерывный процесс управления организацией.	2			2
7	Роль ССП в формировании планов, распределении ресурсов, инициатив и бюджетов.	2		1	3
8	Концепция стратегических карт. Стратегические карты: контроль реализации стратегии и достижения стратегической цели организации.	2			2
9	Процесс разработки и внедрения стратегических карт	2			
10	Разработка стратегических карт для конкретного предприятия, на котором студент проходил практику.		4	4	8
11	Сбалансированная система показателей как инструмент анализа прогнозируемых финансо-		4	4	8

	вых последствий и реализации и оценки инвестиционной стратегии компании				
12	Комплекс моделей решения задач реализации стратегии и ее составляющих на основе ССП на базе КТ.		4	4	8
13	Комплекс моделей решения задач оценки стратегии и ее составляющих на основе ССП на базе КТ.		6	4	10
Итого:		18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, лабораторные занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Обучающимся рекомендуется вести конспект лекции, в котором должны быть ссылки на номера слайдов и демонстрационные примеры, основные определения и положения необходимо конспектировать, в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. Конспект должен иметь поля для заметок в ходе самостоятельной проработки материала. Презентации лекций и демонстрационный материал в виде файлов предоставляются обучающимся.

Для подготовки к лабораторным занятиям обучающийся должен заранее ознакомиться с заданием и теоретическим материалом, после выполнения работы оформить отчет о проделанной работе и подготовиться к ее защите. Все отчеты формируются в виде текстового файла и высылаются для проверки преподавателем.

При подготовке к лабораторным занятиям особое внимание следует уделять особенностям использования изучаемых программных продуктов и грамотному оформлению полученных результатов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом, обучающийся работает с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Вопросы, которые вызывают у обучающихся затруднения при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Виды самостоятельной работы: конспектирование учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с информационными справочными системами, выполнение домашних заданий; выполнение контрольных работ; подготовка к лабораторным занятиям; работа с вопросами для самопроверки.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопкерко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский Федеральный университет, 2015. – 160 с. : ISBN 978-5-7638-3187-0 ;[Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670
2.	Мещеряков, П.С. Прикладная информатика : учебное пособие / П.С. Мещеряков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет Систем управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск, 2015. – 130 с. : [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480773
3.	Нагина Е.К. Компьютерное моделирование в менеджменте: от постановки задач до принятия решений : учебное пособие для слушателей магистерских и MBA программ / Е.К. Нагина, В.И. Тинякова, В.А. Ищенко. – Воронеж : Центр научно-технической информации, 2010.
1.	Нагина Е.К. Компьютерные технологии в финансовой деятельности : учебное пособие / Е.К.Нагина, Е.Ф. Сысоева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 227 с.
2.	Каплан Р.С. Организация, ориентированная на стратегию // Р.С. Каплан, Д.П. Нортон / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. – 416 с.
3.	Ольве Н-Г. Сбалансированная система показателей. Практическое руководство по использованию // Н-Г. Ольве, Ж. Рой, М. Ветер / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 304 с.
4.	Ендовицкая Е.В. Компьютерное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.К. Нагина ; ВГУ. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. -160 с.
5.	Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность : / Шаньгин В.Ф. — Москва : ДМК Пресс, 2014 .— ISBN 978-5-94074-768-0 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50578 >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Саак А.Э. Информационные технологии управления : Учебник для вузов. 2 – е изд. (+CD) / А.Э. Саак, Е.В. Пахомов, В.Н. Тюшняков. – СПб. : Питер, 2008. – 320 с.
7.	Блюмин А. М. Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 296 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
8.	https://edu.vsu.ru/ - образовательный портал «Электронный университет ВГУ / LMC Moodle»
9.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.bib.vsu.ru/)
10.	ЭБС Лань, http://e.lanbook.com/
11.	ЭБС Юрайт
12.	Гарант. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
13.	Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Нагина Е.К. Компьютерное моделирование в менеджменте: от постановки задач до принятия решений : учебное пособие для слушателей магистерских и MBA программ / Е.К. Нагина, В.И. Тинякова, В.А. Ищенко. – Воронеж : Центр научно-технической информации, 2010.
2.	Нагина Е.К. Компьютерные технологии в финансовой деятельности : учебное пособие / Е.К.Нагина, Е.Ф. Сысоева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 227 с.
3.	Ендовицкая Е.В. Компьютерное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Е.В.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Информационно-справочные ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
2. Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.
3. <http://www.iot.ru> - портал Информационных образовательных технологий.
4. <http://biznit.ru> - сайт о применении информационных технологий в различных областях.
5. www.consultant.ru - официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
6. www.garant.ru - официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
7. www.kodeks.ru - официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
8. <http://www.hse.ru> - Портал Высшей Школы Экономики;
9. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
10. <http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом;
11. <http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;
12. Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
13. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
14. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный корпус экономического факультета ВГУ имеет: нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Имеется в наличии в библиотечном фонде экономического факультета достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы

67	Цифровая логистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в
----	--------------------	---	---

	Electrol, WHDMI-приемник	
	Учебная аудитория (ауд. 3А): специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 19
	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в,
	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в,

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать: – сущность экономических процессов стратегического управления; – стандартные теоретические и эконометрические модели оценки стратегий; – анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	10.Сбалансированная система показателей как инструмент анализа прогнозируемых финансовых последствий и реализации и оценки инвестиционной стратегии компании 11.Комплекс моделей решения задач реализации стратегии и ее составляющих на основе ССП на базе КТ.	Устный опрос разноуровневые задачи и задания
	Уметь: – использовать теоретические и эконометрические модели создавать расчетные таблицы и графики; – анализировать и содержательно интерпретировать получен-	12. Комплекс моделей решения задач оценки стратегии и ее составляющих на основе ССП на базе КТ.	Отчет по лабораторным работам разноуровневые задачи и задания. Демонстрация презентации

	ные результаты.		
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами получения, хранения, переработки и анализа экономической информации; – навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей оценки стратегий, анализа результатов. 		Отчет по лабораторным работам разноуровневые задачи и задания.
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины,
- способность иллюстрировать ответ примерами практического использования теоретического материала,
- способность связать вопросы теории с практическими заданиями,
- применять теоретические знания для решения практических задач,
- понимание логики решения практической задачи,
- ориентация в инструментальных средствах обработки экономической и управленческой информации,
- грамотная, уверенная, связанная речь при устном ответе,
- способность быстро ориентироваться в материале, отвечая на дополнительные вопросы в рамках изучаемого объема.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
При выполнении всех лабораторных работ, представленных отчетах по ним в письменном виде и ответах на теоретические вопросы лекционного курса дисципли-	Базовый уровень	Зачтено

ны.		
Когда не выполнено две трети лабораторных работ, отсутствуют отчеты о их выполнении в письменном виде и даются неправильные ответы на теоретические вопросы лекционного курса дисциплины.	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Сбалансированная система показателей: понятие, назначение, составляющие.
2. Характеристика составляющих сбалансированной системы показателей: финансовой, клиентской, внутренних бизнес-процессов, обучения и развития.
3. Финансовая составляющая: основы определения задач и показателей для нее.
4. Клиентская составляющая: основы определения задач и показателей для нее.
5. Составляющая внутренних бизнес-процессов: основы определения задач и показателей для нее.
6. Обучение и развитие персонала: основы определения задач и показателей для нее.
7. Цепь причинно-следственных связей как основной принцип построения сбалансированной системы показателей. Привести пример такой цепи в виде схемы.
8. Состав финансово-экономических показателей, характеризующих финансовую составляющую ССП.
9. Состав финансово-экономических показателей, характеризующих клиентскую составляющую ССП.
10. Состав финансово-экономических показателей, характеризующих составляющую бизнес-процессов ССП
11. Стратегия: определение, место стратегии в стратегическом управлении компанией.
12. Понятие функциональных стратегий, виды функциональных стратегий.
13. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
14. Определение финансово-экономической стратегии компании. Составляющие финансово-экономической стратегии компании и структура их выбора.
15. Характеристика составляющих финансово-экономической стратегии компании: основы определения задач и показателей для них.
16. Алгоритм выбора и оценки финансово-экономической стратегии компании.
17. Характеристика принципов организации ориентированной на стратегию.
18. Алгоритм оценки стратегии на основе ССП и его реализация на компьютере.
19. Построение стратегической карты организации.
20. Этапы процесса разработки проекта стратегического развития организации с использованием СК и ССП.

19.3.2 Перечень лабораторных работ

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» правильно и аккуратно выполнены задания по лабораторной работе согласно поставленной задаче в полном объеме и составлены отчеты;
- оценка «не зачтено», если задания выполнены не в полном объеме и нет отчета по выполненной работе.

1. Разработка модели оценки действующей финансово-экономической стратегии развития организации и ее реализация с использованием компьютерных технологий (Тема 12).
2. Компьютерная технология процесса разработки и анализа прогнозируемых финансовых последствий реализации инвестиционных проектов (Тема 10).

19.3.3 Разноуровневые задачи и задания

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» задача или задание выполнено в полном объеме и сделана презентация не менее 10 слайдов ;
- оценка «не зачтено», задача или задание выполнено не в полном объеме или выполнено неправильно, презентация отсутствует.

1. Информационное обеспечение и интеграция его составляющих из различных источников для решения стратегических задач оценки эффективности управления.
2. Разработка проекта стратегического развития организации на основе СК и ССП на примере конкретной организации.
3. Компьютерная технология как инструмент решения стратегических задач.
4. Прогнозирование и планирование как основа принятия стратегических финансовых решений и оценки их результатов.

19.3.4. Демонстрация презентации

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» сделана презентация не менее 20 слайдов по всем темам лекционного курса;
- оценка «не зачтено», презентация отсутствует или сделана не по всем темам лекций.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (фронтальная беседа и доклады); отчетов по лабораторным работам; тестирования; оценки результатов практических заданий*. Критерии оценивания приведены выше.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена /зачета с оценкой / зачета (выбрать, что соответствует «Вашей» дисциплине).

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются 2-х балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.