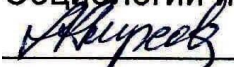


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Методы социально-политических исследований

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 58.03.01
Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол от 27.06.2019 протокол № 6.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– овладение принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, приёмами и технологиями презентации данных;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина Б1.В.06 Методы социально-политических исследований относится к вариативной части Блока Б1; приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь представление о философско-методологических основаниях познания; уметь видеть противоречия в системе общественных отношений. В рамках освоения дисциплины предполагается формирование начальных навыков и умений эмпирических исследований и работы с информацией.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях; <i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию, формулировать проблему, опираясь на концепции социального характера, использовать вторичную информацию, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств в соответствии с целью и задачами исследования; разрабатывать программу и инструментарий исследования. <i>Иметь навык(и):</i> использования программного обеспечения и интернет-ресурсов в исследовательской деятельности.
ПК-8	Способность использования знаний принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<i>Знать:</i> возможности и ограничения методов исследования, особенности исследовательских стратегий, новейшие тенденции в области методологии и методики социально-политических исследований. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств в соответствии с целью и задачами исследования; разрабатывать программу и инструментарий исследования, составлять отчёты. <i>Иметь навыки:</i> командной работы, аргументированной защиты своей позиции и наглядного представления информации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 ч.

Форма промежуточной аттестации — зачёт.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	По семестрам	

		Всего	4 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		54	54		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	18	18		
	курсовая работа	0	0		
Самостоятельная работа		18	18		
Промежуточная аттестация – зачёт		-	-		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политические исследования в контексте анализа политики. Специфика, виды, стратегии исследований. 2. Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации. 3. Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований. 4. Теоретические и эмпирические методы в социально-политических исследованиях.
1.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опросные методы в социально-политических исследованиях. 2. Метод наблюдения в социально-политических исследованиях. 3. Метод эксперимента в социально-политических исследованиях. 4. Эксплицитные методы в социально-политических исследованиях.
1.3	Обработка и анализ данных исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и анализ качественных данных.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа исследования. 2. Выборочный метод в исследовании. 3. Измерение в социально-политических исследованиях. 4. Переменные, показатели и индикаторы в социально-политическом исследовании.
2.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование и интервью. 2. Метод экспертных оценок в социально-политических исследованиях. 3. Качественный и количественный анализ документов. 4. Дискурс-анализ. 5. Фрейминг и фрейм-анализ.
3. Лабораторные занятия		
3.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение для обработки и анализа данных. 2. Работа с базами данных, анализ вторичной информации.
3.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкеты. 2. Обоснование, расчет выборки, ошибка выборки. 3. Разработка гайда и техника глубинного интервью. Разработка сценария группового фокусированного интервью.
3.3	Обработка и анализ данных исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка количественных данных. 2. Анализ количественных данных, работа с массивом (4 ч.). 3. Представление данных, отчет по результатам исследования.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	8	8	4	6	26
2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	8	10	6	6	30
3	Обработка и анализ данных исследования	2	-	8	6	16
	Итого:	18	18	18	18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Лабораторные работы выполняются индивидуально и в группах, с использованием программного обеспечения, необходимого для обработки и анализа данных. Выполненные лабораторные работы наряду с практическими заданиями составляют портфолио обучающегося.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторные работы); выполняет практические задания и изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество подготовки выявляются в ходе аудиторных занятий, текущего и промежуточного контроля.

При подготовке к занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК (Методы социально-политических исследований (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>)).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300 .

б) дополнительная литература:

2	Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 220 с.
3	Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - СПб : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 91 с. - ISBN 978-5-91583-002-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746 (17.09.2015).
4	Добренников В.И. Методы социологического исследования: учебник: [для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология" (квалификация(степень) "бакалавр")] / В.И. Добренников, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 767 с.
5	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

	Вузовский учебник, 2008 .— 203 с.
6	Белановский С. А. Метод фокус-групп / Редсов.: В. И. Бахмин и др.; Ин-т "Открытое общество" .— М. : Изд-во "Магистр", 1996 .— 269 с.
7	Мишон Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf>.
8	Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (17.09.2015).
9	Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404 (17.09.2015).
10	Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник / О.М. Рой .— СПб. [и др.] : Питер, 2004 .— 363 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .
12	Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
13	База социологических данных ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bd.wciom.ru/
14	World Values Survey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
15	ЭУМК Методы социально-политических исследований. – Режим доступа: (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2001 .— 16 с. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf>.
2	Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2002 .— 10 с. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf>.
3	Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf>.
4	ЭУМК Методы социально-политических исследований. – Режим доступа: (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся вводная и обзорные лекции; практико-ориентированные занятия и лабораторные работы. Студенты самостоятельно работают с открытыми источниками и базами данных. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК (Методы социально-политических исследований) на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: 15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x <https://www.r->

project.org/about.html 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 7. RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x20; LibreOffice, PSPP - бесплатное и/или свободное ПО.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
1.	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	ОПК-1	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
2.	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	ОПК-1	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
3	Обработка и анализ данных исследования	ПК-8	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт			<i>Перечень вопросов, портфолио</i>

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях;	Раздел «Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем»	Опрос, понятийный диктант, лабораторные работы.
	<i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию, формулировать проблему, опираясь на концепции социального характера, использовать вторичную информацию, <i>Иметь навык(и):</i> использования программного обеспечения и интернет-ресурсов в исследовательской деятельности.	Раздел «Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании»	Опрос, понятийный диктант, лабораторные работы.

ПК-8: Способность использования знаний принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.	<p>Знать: возможности и ограничения методов исследования, особенности исследовательских стратегий, новейшие тенденции в области методологии и методики социально-политических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств в соответствии с целью и задачами исследования; разрабатывать программу и инструментарий исследования, составлять отчёты.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> командной работы, аргументированной защиты своей позиции и наглядного представления информации.</p>	Раздел «Обработка и анализ данных исследования»	Задания для работы со вторичной информацией и литературой; лабораторные работы
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Студент корректно и полно отвечает на вопрос КИМ или же при допущенных неточностях/неполноте успешно отвечает на дополнительные вопросы. 2. Представлено портфолио с выполненными заданиями и результатами лабораторных работ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
1. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийно-категориальным аппаратом, допускает грубые ошибки. 2. Не представлено портфолио или же его большая часть.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 4 семестр)
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Виды социологических исследований.
3	Методологическая роль теории в социально-политическом исследовании.
4	Стратегия исследования.
5	Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
6	Этика социально-политического исследования.
7	Виды социологических и социально-политических исследований.
8	Программа социально-политического исследования: понятие, функции, структура,

	основные требования к программе исследования.
9	Проблема исследования: понятие, требования к формулировке проблемы, основные характеристики проблемы.
10	Интерпретация основных понятий исследования.
11	Гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию, правила проверки, роль в исследовании.
12	Измерение в социологии и политологии: понятие, уровни, специфика.
13	Шкалы и их трансформация в социально-политических исследованиях.
14	Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
15	Случайные выборки.
16	Детерминированные выборки.
17	Классификация методов сбора данных в социологических и социально-политических исследованиях.
18	Познавательные возможности метода опроса. Разновидности опросов.
19	Виды вопросов. Правила составления вопросов. Правила конструирования анкеты.
20	Требования к процедуре интервью и интервьюеру.
21	Особенности опроса экспертов. Требования к проведению экспертного опроса.
22	Особенности метода фокус-групп. Процедура фокус-групп.
23	Познавательные возможности метода наблюдения. Организация и проведение наблюдения.
24	Познавательные возможности метода эксперимента. Организация и проведение эксперимента.
25	Качественный анализ документов.
26	Количественный анализ документов.
27	Ивент и интент анализ в социально-политических исследованиях.
28	Метод когнитивного картирования.
29	Подготовка первичной информации к обработке и анализу.
30	Анализ качественных данных.
31	Анализ количественных данных.
32	Динамические ряды и методы их анализа.
33	Интерпретация и представление полученных данных.
34	Правила оформления результатов социологического исследования. Подготовка и составление научного отчета.
35	Представление данных исследования в публикации.
36	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований.
37	Политический анализ и анализ публичной политики.
38	Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.

19.3.2: Понятийный диктант: первичная информация, вторичная информация, прикладное исследование, эмпирическое исследование, стратегия исследования, проблемная ситуация, социальная проблема, гипотеза, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, база данных и др. (*понятийный диктант считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий*).

19.3.2: Задания для работы со вторичной информацией и литературой:

1. Сделайте описание динамического ряда, используя данные одного из ведущих всероссийских опросных центров.
2. На основе вторичной информации составьте таблицу, круговую и столбчатую диаграмму, сделайте их описание.
3. Ознакомьтесь с публикациями в журналах «Социологические исследования» (<https://www.isras.ru/socis.html>), «Политологические исследования» (<https://www.politstudies.ru/>), «Вестник Института востоковедения РАН» (<https://www.ivran.ru/vestnik-instituta-vostokovedeniya-ran>). Выделите их особенности.
4. Ознакомьтесь с публикациями в западных журналах политологического и социологического профиля. Выделите структуру статей и особенности представления данных.
5. Сформируйте список литературы по избранной проблематике и сделайте обзор.

Три задания на выбор студента являются обязательными.

19.3.2: Задания для лабораторных работ: проведение теоретическую и эмпирическую интерпретации понятий «политическое участие», «мобилизация», «публичная политика» и др. применительно к разным методологическим подходам; рассчитайте квотную выборку для проведения опроса студентов г. Воронежа, осуществите расчёт выборочной совокупности по формулам и таблицам; в группах не более 3 человек составьте авторскую учебную анкету, состоящую из 20-25 вопросов; используя ПО осуществите обработку данных, анализ данных, представление данных и др.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (групповая работа, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы и пр.); понятийного диктанта; оценки результатов практической деятельности (портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.