

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Экономики, маркетинга и коммерции

П.А. Канапухин

23.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.11 Экономика и финансовая грамотность**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 51.03.06  
Библиотечно-информационная деятельность
- 2. Профиль подготовки/специализация:** библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., доцент КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Зюзюков А.В., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета 16 апреля 2020 года, протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2021-2022                      **Семестр(ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;

- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирование личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами;
- выбора инструментов управления личными финансами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части блока Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1.1    | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | Знать:<br>алгоритмы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, выявляя базовые составляющие и их взаимосвязь<br>Уметь:<br>анализировать проблемные ситуации в целом и их базовые составляющие<br>Владеть:<br>методологией анализа проблемных ситуаций как систем   |
|      |  | 1.2    | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемным ситуациям, а также вырабатывает стратегию действий по их устранению | Знать:<br>методы поиска, обработки, систематизации и анализа информации по проблемной ситуации<br>Уметь:<br>находить и анализировать информацию по проблемной ситуации с целью ее разрешения<br>Владеть:<br>навыками сбора, анализа и синтеза информации для разрешения проблемной ситуации в профессиональной деятельности                    |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения  | 9.1    | Понимает базовые принципы функционирования экономики   | Знать:<br>- базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);<br>- предпосылки поведения экономических агентов, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные.<br>Уметь: |

|  |  |     |   |   |
|--|--|-----|---|---|
|  |  |     |   | - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов  |
|  |  | 9.2 | Понимает основные виды государственно й социально-экономической политики и их влияние на индивида | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознавать ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</li> </ul>   |
|  |  | 9.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> <li>- основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</li> <li>- источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>- о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными расчетными инструментами</li> </ul> |

|  |  |     |   |  |
|--|--|-----|---|--|
|  |  |     |   | <p>(наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> </ul>  |
|  |  | 9.4 | <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> </ul> <p>Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</li> <li>- вести личный бюджет, используя существующие банковские продукты</li> </ul> |

|  |  |     |   |  |
|--|--|-----|---|--|
|  |  | 9.5 | Контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> <li>- использовать способы снижения индивидуальных рисков;</li> <li>- анализировать предложения страховых компаний</li> </ul> |
|--|--|-----|---|--|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** – 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                                 |              | Трудоемкость |              |            |
|--|--------------|--------------|--------------|------------|
|  |              | Всего        | По семестрам |            |
|  |              |              | 3 семестр    | № семестра |
| Аудиторные занятия                                 |              | 50           | 50           |            |
| в том числе:                                       | лекции       | 16           | 16           |            |
|  | практические | 34           | 34           |            |
|  | лабораторные |              |              |            |
| Самостоятельная работа                             |              | 58           | 58           |            |
| в том числе: курсовая работа (проект)              |              |              |              |            |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) |              | ЗаО          | ЗаО          |            |
| Итого:   |              | 108          | 108          |            |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*       |
|------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |                                 |  |   |
| 1.1              | Введение в экономику            | 1. Экономика и ее роль в обществе<br>2. Экономические отношения и производительные силы. | LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> . |

|                                |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
|                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ul> | ru/   |
| 1.2                            | Рынок и механизм его функционирования  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ul>  |   |
| 1.3                            | Рынки факторов производства            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда, Заработная плата.</li> <li>2. Рынок капитала.</li> <li>3. Рынок земли.</li> </ul>   |   |
| 1.4                            | Экономика фирмы                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство.</li> <li>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</li> <li>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Эффективность и доход фирмы.</li> </ul>  |   |
| 1.5                            | Национальная экономика                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и ее структура.</li> <li>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</li> <li>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.</li> </ul>   |   |
| 1.6                            | Инвестиции и экономический рост        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.</li> <li>2. Экономический рост.</li> </ul>   |   |
| 1.7                            | Денежно-кредитная и банковская системы | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: понятие, функции.</li> <li>2. Кредит.</li> <li>3. Банки.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> </ul>  |   |
| 1.8                            | Финансовая система                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и их структура.</li> <li>2. Бюджетно-налоговая система.</li> <li>3. Ценные бумаги.</li> </ul>  |   |
| 1.9                            | Макроэкономическая нестабильность      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</li> <li>2. Инфляция.</li> <li>3. Безработица.</li> </ul>   |   |
| <b>2. Практические занятия</b> |  |  |   |
| 2.1                            | Введение в экономику                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе.</li> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> </ul>  | LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> . |

|      |  |  |     |
|------|--|--|-----|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ul> | ru/ |
| 2.2  | Рынок и механизм его функционирования      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ul>  |     |
| 2.3  | Рынки факторов производства                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда. Заработная плата.</li> <li>2. Рынок капитала.</li> <li>3. Рынок земли.</li> </ul>   |     |
| 2.4  | Экономика фирмы                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство.</li> <li>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</li> <li>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Эффективность и доход фирмы.</li> </ul>  |     |
| 2.5  | Национальная экономика                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и ее структура.</li> <li>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</li> <li>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.</li> </ul>   |     |
| 2.6  | Инвестиции и экономический рост            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережение, накопление. Инвестиции.</li> <li>2. Экономический рост.</li> </ul>  |     |
| 2.7  | Денежно-кредитная и банковская системы     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: понятие, функции.</li> <li>2. Кредит.</li> <li>3. Банки.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> </ul>  |     |
| 2.8  | Финансовая система                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и их структура.</li> <li>2. Бюджетно-налоговая система.</li> <li>3. Ценные бумаги.</li> </ul>  |     |
| 2.9  | Доходы, уровень и качество жизни населения | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы населения и их распределение.</li> <li>2. Уровень и качество жизни населения.</li> <li>3. Личный бюджет.</li> </ul>   |     |
| 2.10 | Макроэкономическая нестабильность          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</li> <li>2. Инфляция.</li> <li>3. Безработица.</li> </ul>   |     |
| 2.11 | Страхование. Пенсии.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды риска.</li> <li>2. Способы управления рисками.</li> </ul>   |     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 3. Регулирование страховой деятельности.<br>4. Пенсия: понятие и виды.<br>5. Пенсионная система и ее виды. |  |
|--|--|--|--|

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Виды занятий (количество часов) |             |             |                        |       |
|-------|--|---------------------------------|-------------|-------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции                          | Практически | Лабораторны | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Введение в экономику                       | 2                               | 2           |             | 2                      | 8     |
| 2     | Рынок и механизм его функционирования      | 1                               | 2           |             | 4                      | 7     |
| 3     | Рынки факторов производства                | 1                               | 2           |             | 6                      | 9     |
| 4     | Экономика фирмы                            | 2                               | 4           |             | 6                      | 12    |
| 5     | Национальная экономика                     | 2                               | 2           |             | 4                      | 8     |
| 6     | Инвестиции и экономический рост            | 2                               | 2           |             | 6                      | 10    |
| 7     | Денежно-кредитная и банковская системы     | 2                               | 4           |             | 6                      | 12    |
| 8     | Финансовая система                         | 2                               | 4           |             | 6                      | 12    |
| 9     | Доходы, уровень и качество жизни населения |                                 | 4           |             | 6                      | 10    |
| 10    | Макроэкономическая нестабильность          | 2                               | 4           |             | 4                      | 10    |
| 11    | Страхование. Пенсии                        |                                 | 4           |             | 6                      | 10    |
|       | Итого:                                     | 16                              | 34          |             | 58                     | 108   |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, решение задач и т.п.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и итоговой промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных



в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики, преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в Интернете (см. доп. литературу в программе).

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К*, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a>   |
| 2     | Общая экономическая теория [Электронный курс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко: Воронеж. гос. ун-т, под ред. И.Т. Корогодина - 4-е изд., с измен. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – (Учебник Воронежского государственного университета) – Загл. с титул. экрана – Электрон. версия печ. публикации.                               |
| 3     | Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 4     | Основы экономики: (курс лекций) / П.А. Канапухин; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. – Воронеж, 2018 – 126 с.; ил.<br><URL: <a href="https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf">https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf</a> >   |
| 5     | Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>  |
| 6     | Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие: [10+] / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др.; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного университета, 2017. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260</a> |
| 7     | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; Омский государственный   |

|  |   |
|--|---|
|  | университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a> |
|--|---|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет)\*:

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 8     | Учебное пособие по финансовой грамотности <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>   |
| 9     | Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 10    | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>   |
| 11    | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>   |
| 12    | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  |
| 13    | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>  |
| 14    | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <a href="https://edu.vsu.ru/course/">https://edu.vsu.ru/course/</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ) |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 15    | Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Экономика»] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с.   |
| 16    | Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Экономика»] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. <URL: <a href="https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> > |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Аудитория для практических занятий: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, проектор Sharp XR-10X, монитор с ЖК 17”

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции                           | Оценочные средства         |
|--|---|----------------|---|----------------------------|
| 1  | Введение в экономику<br>Рынок и механизм его функционирования<br>Рынки факторов производства<br>Экономика фирмы           | УК-1<br>УК-9   | УК-1.1;<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.5                       | Контрольная работа № 1     |
| 2  | Национальная экономика<br>Инвестиции и экономический рост<br>Денежно-кредитная и банковская системы<br>Финансовая система | УК-1<br>УК-9   | УК-1.2;<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.4;<br>УК-9.5            | Контрольная работа № 2     |
| 3  | Доходы, уровень и качество жизни населения<br>Макроэкономическая нестабильность<br>Страхование.<br>Пенсии.                | УК-1<br>УК-9   | УК-1.1;<br>УК-9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3;<br>УК-9.4;<br>УК-9.5 | Контрольная работа № 3     |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет с оценкой |   |                |   | Перечень вопросов к зачету |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
  - a) НТП;
  - b) экономические ресурсы;
  - c) производительные силы общества;
  - d) экономические отношения людей.

3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*

- a) субъективностью;
- b) собственность как отношение присвоения-отчуждения;
- c) условия и результаты производства как объекты собственности;
- d) отношением человека к вещи.

4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:

- a) немецкой;
- b) американской;
- c) японской;
- d) шведской.

5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....

- a) эффективное использование ресурсов;
- b) неэффективное использование ресурсов;
- c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
- d) действие закона убывающей производительности факторов производства.

6. Реальная зарплата наемных работников – это:

- a) рыночная цена рабочей силы;
- b) рыночная цена, уплаченная за труд;
- c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
- d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

#### Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.

2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...

- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
- b) разнице между государственными и частными инвестициями;
- c) сумме государственных и частных инвестиций;
- d) сумме частных инвестиций и амортизации.

3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

- a) ускорение НТП;
- b) повышение квалификации работников;
- c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
- d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня

технологии.

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

- a) продукты питания;
  - b) товары длительного пользования;
  - c) золотые украшения;
  - d) наличные деньги.
5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....
- a) Лоренца;
  - b) Спроса;
  - c) Лаффера;
  - d) Филиппса.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_ тыс. руб.

| Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году | Налоговая ставка                             |
|---|--|
| До 50 000 руб.  | 20%  |
| От 50 001 руб.  | 10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб. |

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

### Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит...
  - a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
  - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
  - a) кредиторы;
  - b) заемщики денежных средств;
  - c) получатели фиксированного номинального дохода;
  - d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.
4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:
  - размер страховой суммы;
  - форма договора;
  - срок действия договора;
  - место заключения договора;
  - характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.
5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:
  - государственные ценные бумаги;

- недвижимость;
- акции;
- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- участие в негосударственных пенсионных программах;
- поздний выход на пенсию;
- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Модесту Андандонскому заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Модест Андандонский сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценок        |
|---|---------------------|
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.          | Отлично             |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Хорошо              |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача или раскрыта тема эссе.                             | Удовлетворительно   |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача или раскрыта тема эссе.   | Неудовлетворительно |

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

Перечень утверждается на кафедре, КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.

8. Сущность рынка, его виды и структура.
9. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
10. Рыночный спрос и рыночное предложение.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Рынок капитала.
14. Рынок земли.
15. Предпринимательство.
16. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
17. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
18. Издержки производства и их виды.
19. Эффективность и доход фирмы.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
22. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.
23. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.
24. Экономический рост.
25. Деньги: понятие, функции.
26. Кредит.
27. Банки.
28. Денежно-кредитная политика.
29. Финансы и их структура.
30. Бюджетно-налоговая система.
31. Ценные бумаги.
32. Доходы населения и их распределение.
33. Уровень и качество жизни населения.
34. Личный бюджет.
35. Экономические циклы и экономические кризисы.
36. Инфляция.
37. Безработица.
38. Понятие и виды риска.
39. Способы управления рисками.
40. Регулирование страховой деятельности.
41. Пенсия: понятие и виды.
42. Пенсионная система и ее виды.

### **20.2.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности.
2. Владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности.
3. Умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей и критериев оценки:

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики   | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы  | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных  | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы | -                                    | Неудовлетворительно |

КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

Пример КИМ:

КИМ № 1

**Направление подготовки / специальность:** 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** очная

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Денежно-кредитная политика



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

### **20.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» проводится в одном из следующих форматов:

А) по итогам текущей аттестации в семестре при выполнении практических заданий и контрольной работы и получении по ним оценки «зачтено», и по итогам всех тестов выставляется на последнем занятии зачет с соответствующей оценкой (применяется шкала «удовлетворительно» - 50%-69% правильных ответов, «хорошо» 70%-89% правильных ответов, «отлично» 90%-100% правильных ответов, расчет по тестам среднеарифметический);

Б) по результатам ответа на вопрос КИМ по критериям, описанным выше в п. 20.2.2.