

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
информационных технологий
и математических методов в экономике



И.Н. Щепина

24.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Теория финансовых рынков

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Количественный анализ финансовых рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистратура
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра информационных технологий и математических методов в экономике
- 6. Составители программы:** Коротких В. В., канд. экон. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, 15.04.21 протокол №4
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний в области теоретических основ финансовых рынков, их функционирования, особенностей процессов регулирования, а также оценки современного состояния финансового рынка РФ и направлений его развития;
- демонстрация практического применения моделей портфельного анализа при оптимизации финансового плана клиента.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками анализа стратегии использования инструментов финансового рынка;
- овладение типовыми методиками расчета показателей эффективности и риска с долевыми и долговыми инструментами финансового рынка;
- овладение принципами, лежащими в основе моделирования процессов ценообразования инструментов фондового рынка;
- овладение навыками теоретико-вероятностного моделирования процессов финансового рынка;
- овладение навыками использования информационных технологий и ПО с целью сбора данных для проведения оценки стоимости финансовых инструментов с помощью различных моделей, их систематизации и интерпретации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента	ПК-1.1	Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску	Знать основные виды инструментов финансового рынка Уметь проводить анализ стратегий использования инструментов финансового рынка Владеть типовыми методиками расчета показателей эффективности и риска с долевыми и долговыми инструментами финансового рынка
ПК-1	Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента	ПК-1.4	Анализирует свойства процессов финансового рынка	Знать основные принципы, лежащие в основе моделирования процессов ценообразования инструментов финансового рынка Уметь проводить теоретико-вероятностное моделирование процессов финансового рынка Владеть навыками использования информационных технологий и ПО с целью сбора данных для проведения оценки стоимости финансовых инструментов с помощью различных моделей, их систематизации и интерпретации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 5/180.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	40	40		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	24	24	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	104	104		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	180	180		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы функционирования финансовых рынков. Сущность и функциональное назначение финансовых рынков.	Экономическое содержание, функции и роль современного финансового рынка, его роль в развитии общества. Основные тенденции и направления развития финансовых рынков в условиях цифровизации и трансформации национальных экономик.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
1.2	Структура финансового рынка	Структура финансовых рынков: кредитный рынок, фондовый рынок, страховой рынок, валютный рынок, рынок золота. Перспективы развития основных секторов финансового рынка.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
1.3	Инфраструктура Профессиональные участники финансовых рынков	Организация торговли на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка, особенности их деятельности (брокерской, дилерской, клиринговой, депозитарной), права и обязанности. Порядок осуществления деятельности по управлению ценными бумагами.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
1.4	Финансовые инструменты и их классификация	Сущность и виды финансовых инструментов. Финансовый инжиниринг и отделы по управлению рисками. Понятие договора, финансовых активов и обязательств. Первичные и производные финансовые инструменты.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
1.5	Механизм финансового рынка	Сущность и механизм проведения интернет-торгов. Основные тенденции и направления развития электронной биржевой торговли на финансовых рынках. Особенности законодательного регулирования биржевой торговли. Основы методологии построения алгоритмических торговых стратегий. Индивидуализация работы инвесторов.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
2. Практические занятия			
2.1	Сущность и функциональное назначение финансового рынка.	Цели, принципы деятельности и мероприятия Банка России по развитию финансовых рынков.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447

2.2	Структура финансового рынка	Оценка влияния цифровизации экономики на характер и масштабы деятельности основных секторов финансовых рынков. Основные направления глобализации российского финансового рынка в международный финансовый рынок.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
2.3	Инфраструктура Профессиональные участники финансовых рынков	Назначение современных бирж. Задачи биржи. Классификация бирж. Основные и вспомогательные органы управления биржей. Биржевой день. Цифровизация финансовой инфраструктуры.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
2.4	Финансовые инструменты и их классификация	Основные характеристики финансовых инструментов. Основы правового регулирования эмиссии и размещения ценных бумаг с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
2.5	Механизм финансового рынка	Анализ финансовых рынков с позиции инвестирования средств в условиях современной интернет-торговли.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
2.6	Ценообразование на финансовых рынках	Обзор эмпирических исследований основных показателей эффективности и риска на финансовых рынках разных стран.	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447
2.7	Теоретико-вероятностные модели процессов ценообразования на финансовых рынках.	Броуновское движение. Уравнение Башелье. Гипотеза мартингалности. Формулировка Е. Фама. Тест Каулеса-Джонса. Теория портфеля	Теория финансовых рынков. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Сущность и функциональное назначение финансового рынка.	2	2	0	14	18
2	Структура финансового рынка	2	4	0	14	20
3	Инфраструктура Профессиональные участники финансовых рынков	4	4	0	18	26
4	Финансовые инструменты и их классификация	4	4	0	14	22
5	Механизм финансового рынка	4	2	0	14	20
6	Ценообразование на финансовых рынках	0	4	0	14	18
7	Теоретико-вероятностные модели процессов	0	4	0	16	20

ценообразования на финансовых рынках.					
Итого:	16	24	0	104	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущей и промежуточной аттестации.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Прежде чем приступать к выполнению практических заданий, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке выполнения практических заданий, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении практических заданий необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686
2	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655
4	Маренков, Н. Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 122 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213
5	Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872

6	Петрова, Л. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Л. В. Петрова, Е. Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	http://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
8	http://www.lib.vsu.ru
9	http://biblioclub.ru
10	http://www.e-library.ru
11	http://www.ibooks.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник : [16+] / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 554 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599016
2	Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник : [16+] / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) Эконометрическое моделирование, размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18447>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"; программное обеспечение OS Ubuntu, Okular, Mozilla Firefox, LibreOffice, WPS Office, Microsoft Office, RStudio, Gretl, Консультант+.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Сущность и функциональное назначение финансового рынка. Структура финансового рынка.	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Инфраструктура Профессиональные участники финансовых рынков. Финансовые инструменты и их классификация. Механизм финансового рынка			
2	Механизм финансового рынка. Ценообразование на финансовых рынках. Теоретико-вероятностные модели процессов ценообразования на финансовых рынках.	ПК-1	ПК-1.4	Тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, практические задания.

Перечень тестовых заданий.

1. Рынок ценных бумаг в цифровой экономике является частью рынка:
 - финансового;
 - денежного;
 - капиталов;
 - цифровых активов.

2. Главной тенденцией российского РЦБ в условиях цифровизации является:
 - формирование мультинациональных биржевых объединений (альянсов);
 - компьютеризация и глобальное технологическое перевооружение рынка на основе современных электронных технологий;
 - коммерциализация торговых площадок (реорганизация большинства фондовых бирж в корпоративную форму);
 - возрастание роли РЦБ в инвестиционном обеспечении реального сектора экономики.

3. Цифровые ценные бумаги — это...
 - бездокументарные, зарегистрированные ценные бумаги, права собственности на которые и передача которых удостоверяются путем внесения записи в защищенный регистр, который публично доступен;
 - набор прав, приведенных в документарную форму для удобства защиты интересов правообладателя, обеспечения оборота способности;

- ценные бумаги, не имеющие официального статуса ценных бумаг, но де-факто обращающиеся на фондовом рынке и признающиеся в качестве таковых российскими практиками;
 - ценные бумаги, размещение которых осуществляется массовыми выпусками, каждый имеющий свой регистрационный номер.
4. В Российской Федерации государственное регулирование РЦБ осуществляется путем:
- установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления;
 - государственной регистрации выпусков ценных бумаг;
 - лицензирования профессиональной деятельности;
 - запрещения деятельности на РЦБ в качестве профессиональных участников лицам, не имеющим лицензии.
5. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относится деятельность:
- по управлению ценными бумагами;
 - заключению сделок на рынке срочных контрактов;
 - определению взаимных обязательств (клиринговая деятельность);
 - организации торговли на РЦБ.
6. Краудфандинг представляет собой:
- использование финансовыми организациями инновационных технологий в целях исполнения регуляторных требований и управления рисками;
 - технологию расширения доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам;
 - технологию коллективного финансирования, позволяющую аккумулировать денежные средства для осуществления инвестиционного проекта за счет привлечения широкого круга добровольных вкладчиков;
 - организацию продвижения новых технологических решений, цифровизации на финансовый рынок.
7. На российских фондовых биржах сделки заключать могут:
- любые продавцы и покупатели ценных бумаг, включенных в число обращающихся на данной бирже;
 - любые профессиональные участники РЦБ;
 - только банки – профессиональные участники РЦБ;
 - только брокеры, дилеры и управляющие.
8. Мегарегулятор финансового рынка — это...
- единый специализированный государственный орган, наделенный полномочиями по регулированию, контролю и надзору на внутреннем финансовом рынке государства;
 - исполнительный орган власти, осуществляющий контроль и надзор за деятельностью страховых компаний;
 - Банк России, выполняющий функции регулирования и надзора за всеми сегментами финансового рынка;
 - государственный орган, наделенный полномочиями по регулированию, контролю и надзору за коммерческими банками.
9. Андеррайтер ценных бумаг выполняет функцию:
- поддержки курса ценной бумаги;
 - гарантирования выполнения обязательств по ценным бумагам;

- выкупа всего или части выпуска;
- подготовки проспекта ценных бумаг.

10. Отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг от процедуры государственной регистрации освобождаются:

- могут;
- не могут;
- могут, если они размещаются по закрытой подписки;
- могут, если не требуется регистрация проспекта эмиссии.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют тестовые задания, при необходимости дают развернутое пояснение хода решения задания.

Требования к выполнению тестовых заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучающихся при выполнении тестовых заданий используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся правильно ответил не менее чем на 70% вопросов.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% вопросов.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

Перечень практических заданий

Практическое задание

Проведите анализ одного из секторов финансового рынка.

Исследование состоит из двух частей.

В первой части анализа необходимо отразить основные количественные показатели, характеризующие сектор финансового рынка, за период с 1998 по 2020 гг. Необходимо отдельно изучить влияние глобальных событий (финансовый кризис 1998 г., схлопывание пузыря "доткомов" 2000-2001 гг., мировой финансовый кризис 2008-2009 гг., торговые войны США и Китая 2018-2019 гг., пандемия 2020 г.) на динамику основных показателей сектора финансового рынка.

Источники: БД Мирового банка, Росстат, МВФ, Евростат и др.

Во второй части необходимо провести анализ научных исследований, посвященных сектору финансового рынка на последние 5 лет, и выявить основные направления этих исследований. В анализ включать только научные статьи, опубликованные за последние 5 лет. Использовать не менее 20 статей зарубежных и отечественных авторов. Просмотрите статьи в экономических журналах ВГУ.

Источники: Электронная библиотека, Киберленинка, Google Scholar и др.

Для завершения задания каждый участник группы прикрепляет презентацию и текст исследования двумя отдельными файлами. Текст исследования должен завершаться списком использованных источников, включающих только научные статьи. Ссылки на базы данных даются только около таблиц и рисунков, использующих данные из них. На последнем слайде презентации также следует продублировать список использованных источников.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют практические задания в группах из 2-3 человек.

Требования к выполнению практических заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов при выполнении обучающимся практических заданий используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере знает основные виды инструментов финансового рынка; умеет проводить анализ стратегий использования инструментов финансового рынка; владеет типовыми методиками расчета показателей эффективности и риска с долевыми и долговыми инструментами финансового рынка; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания при анализе сегментов финансового рынка. Ответ обучающегося в полной мере раскрывает тенденции анализируемого сегмента рынка и актуальные направления его исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся знает основные виды инструментов финансового рынка; умеет проводить анализ стратегий использования инструментов финансового рынка; владеет типовыми методиками расчета показателей эффективности и риска с долевыми и долговыми инструментами финансового рынка, способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при ответе на вопросы. Ответ обучающегося в недостаточной степени раскрывает тенденции анализируемого сегмента рынка либо актуальные направления его исследований.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом эконометрики, фрагментарно способен отвечать на вопросы, не умеет в полном объеме решать практические задачи, либо решает их с серьезными ошибками. Ответ обучающегося раскрывает тенденции анализируемого сегмента рынка либо актуальные направления его исследований.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическое содержание, функции и роль современного финансового рынка, его роль в развитии общества.
2. Основные тенденции и направления развития финансовых рынков в условиях цифровизации и трансформации национальных экономик.
3. Структура финансовых рынков: кредитный рынок, фондовый рынок, страховой рынок, валютный рынок, рынок золота.
4. Перспективы развития основных секторов финансового рынка.
5. Организация торговли на рынке ценных бумаг.
6. Профессиональные участники рынка, особенности их деятельности (брокерской, дилерской, клиринговой, депозитарной), права и обязанности.
7. Порядок осуществления деятельности по управлению ценными бумагами.
8. Сущность и виды финансовых инструментов.
9. Финансовый инжиниринг и отделы по управлению рисками.
10. Понятие договора, финансовых активов и обязательств.
11. Первичные и производные финансовые инструменты.
12. Сущность и механизм проведения интернет-торгов.
13. Основные тенденции и направления развития электронной биржевой торговли на финансовых рынках.

14. Особенности законодательного регулирования биржевой торговли.
15. Основы методологии построения алгоритмических торговых стратегий.
16. Цели, принципы деятельности и мероприятия Банка России по развитию финансовых рынков.
17. Оценка влияния цифровизации экономики на характер и масштабы деятельности основных секторов финансовых рынков.
18. Основные направления глобализации российского финансового рынка в международный финансовый рынок.
19. Назначение современных бирж. Задачи биржи.
20. Классификация бирж. Основные и вспомогательные органы управления биржей. Цифровизация финансовой инфраструктуры.
21. Основные характеристики финансовых инструментов.
22. Основы правового регулирования эмиссии и размещения ценных бумаг с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
23. Анализ финансовых рынков с позиции инвестирования средств в условиях современной интернет-торговли.
24. Броуновское движение.
25. Уравнение Башелье.
26. Гипотеза мартингалности.
27. Предпосылки теории эффективного рынка Ю. Фама.
28. Тест Каулеса-Джонса.

Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
информационных технологий
и математических методов в экономике



И.Н. Щепина

___. __. 20__ г.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Дисциплина Б1.В.01 Теория финансовых рынков
Курс 1
Форма обучения Очно-заочная
Вид аттестации Промежуточная
Вид контроля Экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Анализ финансовых рынков с позиции инвестирования средств в условиях современной интернет-торговли.
2. Первичные и производные финансовые инструменты.

Преподаватель _____ В. В. Коротких

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдаётся КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области обоснования управленческих решений на финансовых рынках.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при ответе на вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом дисциплины, фрагментарно способен отвечать на вопросы, не умеет в полном объеме решать практические задачи, либо решает их с серьезными ошибками.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>