

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



30.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.02 Китай в современных международных процессах

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

2. Профиль подготовки/специализация: Мировая политика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Вейс С. В., преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020.

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов общее понимание истории китайской цивилизации, профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе, познакомить их с основными направлениями формирования политической системы КНР в послевоенный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией современной китайской международной политики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть внешнюю политику Китая в контексте мировой системы международных отношений в новейшее время;
- представить в динамике ее изменения в исторической ретроспективе с выходом на современные проблемы и перспективы;
- познакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа внешней политики региона;
- выяснить эволюцию закономерностей, целей и задач, определить движущие силы китайской политики в различных направлениях;
- обозначить геополитические, геостратегические, политические, экономические и идеологические аспекты разработки и осуществления политики КНР на международной арене;
- раскрыть ее концептуальные основы, главные направления и акценты в их системной динамике.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|----------|--|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, Докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК.1-1 | Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках | Знать: разработки экспертов по Международной проблематике (включая прогнозы, теоретические трактовки международных отношений) Уметь: находить информацию в источниках по международным отношениям |
| | | ПК – 1.2 | Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике | Уметь: составлять обзоры прессы, Владеть: навыками прикладного анализа ситуаций |

| | | | | |
|------|--|----------|---|--|
| | | ПК – 1.3 | Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" | Уметь: отделять первоисточники информации от мнений, суждений |
| | | ПК – 1.4 | Проводить прикладной внешнеполитический и международнополитический Анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов | Знать: прикладные аналитические методики Уметь: выбирать эффективные методики или их комбинацию для решения определенной поставленной задачи, в том числе прогностической |
| ПК-2 | | ПК-2.1 | Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран | Знать: методы анализа международных ситуаций Уметь: с помощью экспликативных методик (инвент-анализа), экспертных оценок, методов переговорного анализа представлять прогностические сценарии |
| | | ПК-2.2 | Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Знать: этапы, особенности и типичные ошибки при построении прогноза Владеть: прогностическими методиками (в том числе сценарное прогнозирование, матрица Геллера, СВОТанализ и др.) |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | В интерактивной форме | Всего за семестр № 7. |
| Аудиторные занятия | | 57 |
| в том числе: | | 38 |
| лекции | | |
| практические | 18 | |
| контрольные | | 1 |
| Самостоятельная работа | | 15 |
| Итого: | | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|-----|---|--|--|
| 1 | Краткий обзор истории Китая до XX века. | Предпосылки и факторы формирования китайской самобытной цивилизации. Религии Китая. Ранняя история Китая. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 2 | Китай в XX веке. | «Открытие», Синхайская революция и Гоминьдан, Антияпонская война и КПК. Образование КНР и ее отношения с СССР. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 3 | Политическая система КНР. | КПК сегодня. ВСНП. Госсовет. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 4 | Республика Китай. | Тайваньская проблема и США. Проблема морских границ. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 5 | Экономика КНР. | Трудовые мотивации. Стадии развития и роста. Корпорации. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 6 | Этнический состав КНР. | Тибет. Манчжурия. Восточный Туркестан. Внутренняя Монголия. Дихотомия Севера и Юга. Гонконг и Макао. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 7 | Синосфера. | Вьетнам. ЮВА. Монголия. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 8 | Китай и РФ сегодня. | ШОС. Трансграничное сотрудничество. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| 9 | Китай и США сегодня. | Экономическая кооперация, конкуренция и вопрос доллара. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |
| 10 | Китай и Африка. | Возвратная колонизация. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|-------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Контрольные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Краткий обзор истории Китая до XX века. | 4 | | | 1 | 5 |
| 2 | Китай в XX веке. | 4 | | | 1 | 5 |
| 3 | Политическая система КНР. | 4 | 2 | | 1 | 7 |
| 4 | Республика Китай. | 4 | 2 | | 1 | 7 |
| 5 | Экономика КНР. | 4 | 2 | | 1 | 7 |
| 6 | Этнический состав КНР. | 4 | 2 | | 1 | 7 |
| 7 | Синосфера. | 4 | 2 | | 1 | 7 |
| 8 | Китай и РФ сегодня. | 4 | 2 | | 2 | 7 |
| 9 | Китай и США сегодня. | 4 | 4 | | 4 | 8 |
| 10 | Китай и Африка. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| | Итого: | 38 | | 3 | 15 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;

2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

3. Подготовка к практическим занятиям;

4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую

базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы глобальных и региональных измерений безопасности / Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока; сост. В.Б. Кашин, В.И. Балакин; отв. ред. В.Б. Кашин. — Москва: ИДВ РАН, 2018. — 303 с. |
| 2 | Актуальные проблемы развития КНР в процессе её регионализации и глобализации: материалы X Междунар. науч.-практ. конф., 16 апр. 2018 г., г. Чита / Дмитрий В. Гордиенко, Сазонов С.Л., Чубаров И.Г. [и др.]; Забайкал. гос. ун-т; науч. ред.: Т.Н. Кучинская, В.С. Морозова. — Чита: ЗабГУ, 2018. - 240 с.: ил. — Библиотр. в конце ст. |
| 3 | Китай: политика, история, культура: к 85-летию Ю.М. Галеновича / [отв. ред. Е.Н. Румянцев]. — Москва: Синосфера, 2018. — 316 с.: |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 4 | Баженова, Е.С. Население Китая: история и современность / Е.С. Баженова; Штаб-квартира Институтов Конфуция. — Пекин; Москва: МАСКА, 2018. — 71 с.: табл. — (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция). — Библиогр: с. 70—71. |
| 5 | Вавилов, Н.Н. Некоронованные короли красного Китая: кланы и полит.группировки КНР / Николай Вавилов. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва: Концептуал, 2019. — 195 с. |
| 6 | Головачёв В.Ц. Этнополитическая история Тайваня в мировой историографии, ХУП—XX[вв. / В.Ц. Головачёв; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. — Москва: Макс Пресс, 2018. — 319 с. — Рез. англ., кит. — Библиотр.: с. 234—306. — Указ.: с. 307-316. |
| 7 | Китай в мировой и региональной политике: история и современность/ Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока; отв. ред.-сост. Е.И. Сафронова. —Москва: ИДВ РАН, 2017. — Вып. XXII-XX-III. — 400 с. |
| 8 | Развитие инициативы «Один пояс — один путь» в настоящее время / А.В. Островский; Штаб-квартира Институтов Конфуция. — Пекин; Москва: МАСКА, 2018. — 61 с.: схем.— (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция). |
| 9 | Рыбас С.Ю. Си Цзиньпин: судьба и мир / Святослав Рыбас. —Москва: Молодая гвардия, 2019. — 435 с., |
| 10 | Рябинин К.Н. [1877—1955] РазвенчанныйТибет / Константин Рябинин. —Москва: Вече, 2019. — 383 с.: |
| 11 | Тараканова Т.С. Россия и Китай в Шанхайской организации сотрудничества: проблемы политико-экономического взаимодействия / Т.С. Тараканова, С.Н. Погодин; С.- Петерб. политехн. ун-т Петра Великого. —Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. — 143 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru |
| 3. | ЭБС ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/ |
| 4. | Институт международных исследований при МГИМО-У. – URL: http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/ |
| 5. | Министерство иностранных дел РФ. – URL: http://www.mid.ru/ru/home |

| | |
|----|--|
| 6. | Российский институт стратегических исследований. – URL: http://riss.ru/ |
| 7. | Российский Совет по международным делам. – URL: http://russiancouncil.ru/ |
| 8. | Центр военно-политических исследований. – URL: http://eurasian-defence.ru/ |
| 9. | Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: http://lib.vsu.ru/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/) |
| 2. | Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM). |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

- программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Краткий обзор истории Китая до XX века. | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2 | устный опрос, доклады, эссе |
| 2. | Китай в XX веке. | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2 | устный опрос, доклады |
| 3. | Политическая система КНР. | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2 | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 4. | Республика Китай. | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2 | устный опрос, доклады, сообщения |
| 5. | Экономика КНР. | ПК-1 | ПК-1.3, ПК-1.4 | устный опрос, доклады, сообщения |
| 6. | Этнический состав КНР. | ПК-1 | ПК-1.3, ПК-1.4 | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 7. | Синосфера. | ПК-1 | ПК-1.3, ПК-1.4 | устный опрос, доклады |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 8. | Китай и РФ сегодня. | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2 | устный опрос, доклады, сообщения |
| 9 | Китай и США сегодня. | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2 | устный опрос, доклады, сообщения |
| 10 | Китай и Африка. | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2 | устный опрос, доклады, сообщения |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | КИМ |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень вопросов для зачета:

| № | Текст вопроса |
|-----|--|
| 1. | Краткий обзор истории Китая до XX века. |
| 2. | Китай в XX веке. «Открытие», Синхайская революция и Гоминьдан, Антияпонская война и КПК. |
| 3. | Образование КНР и ее отношения с СССР. |
| 4. | Политическая система КНР. ВСНП. Госсовет. |
| 5. | КПК сегодня. Председатель. |
| 6. | Республика Китай. Тайваньская проблема и США. |
| 7. | Экономика КНР. Стадии развития и роста. Госкорпорации. |
| 8. | Этнический состав КНР. Тибет. Манчжурия. Восточный Туркестан. Внутренняя Монголия. Дихотомия Севера и Юга. |
| 9. | Синосфера. Вьетнам. ЮВА. Монголия. |
| 10. | Китай и РФ сегодня. ШОС. |
| 11. | Китай и США сегодня. Экономическая кооперация. |
| 12. | Китай и Африка: возвратная колонизация. |

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|----------------|
| Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <p>предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p> | | |
| <p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p> | <p><i>Базовый уровень</i></p> | <p><i>Хорошо</i></p> |
| <p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Удовлетворительно</i></p> |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> | <p>–</p> | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> |

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 17.06.2020 г.