

Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Борисов Дмитрий Николаевич
Кафедра информационных систем



28.02.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Безопасность информационных систем

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.02 Информационные системы и технологии

2. Профиль подготовки/специализация: Информационные системы и сетевые технологии

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

6. Составители программы:

Ермаков Михаил Викторович

7. Рекомендована: НМС ФКН, протокол №3 от 25.02.2022

8. Учебный год:

2025-2026

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение знаний и навыков в области технологии и практики работы информационных систем с точки зрения безопасности, формирование системного подхода к проектированию аспектов безопасности и формирование критического подхода к используемым информационным системам и технологиям.

Задачи учебной дисциплины: в результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- стандарты описания архитектуры информационных систем;
- стандарты безопасности ИС;
- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности в РФ;
- основные пути дискредитации ИС;
- основные методы защиты ИС;
- современные программные и аппаратные средства защиты;
- технологии разработки объектов безопасности в областях приборостроения, техники, связи, ТП, телекоммуникации;
- методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент, методы и средства верификации работоспособности программных продуктов;
- устройство и функционирование современных ИС, протоколы, интерфейсы и форматы обмена данными;
- современные средства, позволяющие создавать цифровые двойники, deepfake в различных областях и возможности анализа большого объёма разнородной информации;
- угрозы, связанные с активным внедрением робототехники, роботики и интернета вещей;
- современные, перспективные и устаревшие протоколы связи, а также угрозы, связанные с их прямым или косвенным использованием;
- возможности, предоставляемые технологией blockchain.

уметь:

- строить модели безопасности и нарушителя для ИС;
- дать правовую оценку мер обеспечения безопасности;
- обеспечивать соблюдение требований при разработке и тестировании ИС;
- собирать программные компоненты в программный продукт;
- подключать программные компоненты к компонентам внешней среды;
- проверять работоспособность программных продуктов;
- использовать современные приложения и сервисы для анализа и восстановления систем;
- фиксировать состояние среды для последующего анализа;
- разрабатывать код компонентов ИС и баз данных ИС.

владеть:

- навыками оценки угроз безопасности;
- средствами антивирусной защиты, VPN, FireWall, наблюдения за трафиком и т.п.;
- современными средствами разработки и интеграции ПО, средствами коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо ориентироваться в современных информационных технологиях, сетевых средствах, физике (механика, оптика, электричество).

В результате изучения студенты должны ориентироваться в современных стандартах и технологиях, связанных с безопасностью, уметь выделить уязвимые места различных реальных информационных систем и предложить методы их локализации и устранения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ПК-2 Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент, выполнять верификацию программных продуктов</p>	<p>ПК-2.1 Знает методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент, методы и средства верификации работоспособности программных продуктов ПК-2.2 Собирает программные компоненты в программный продукт ПК-2.3 Подключает программные компоненты к компонентам внешней среды ПК-2.4 Проверяет работоспособность программных продуктов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты описания архитектуры информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы; - применять стандарты; - давать оценку надёжности используемых и разработанных алгоритмов и моделей. - собирать программные компоненты в программный продукт; - подключать программные компоненты к компонентам внешней среды; - проверять работоспособность программных продуктов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки угроз; - методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент, методы и средства верификации работоспособности программных продуктов; - современными средствами разработки и интеграции ПО, средствами коммуникации.

<p>ПК-3 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p>	<p>ПК-3.2 Знает устройство и функционирование современных ИС, протоколы, интерфейсы и форматы обмена данными ПК-3.4 Разрабатывает код компонентов ИС и баз данных ИС ПК-3.5 Настраивает и устанавливает операционную систему, СУБД, прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты описания архитектуры информационных систем; - стандарты безопасности ИС; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности в РФ; - устройство и функционирование современных ИС, протоколы, интерфейсы и форматы обмена данными; - современные средства, позволяющие создавать цифровые двойники, deepfake в различных областях и возможности анализа большого объема разнородной информации; - угрозы, связанные с активным внедрением робототехники, роботики и интернета вещей; - современные, перспективные и устаревшие протоколы связи, а также угрозы, связанные с их прямым или косвенным использованием; - возможности, предоставляемые технологией blockchain <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить модели безопасности и нарушителя для ИС; - обеспечивать соблюдение требований при разработке и тестировании ИС; - использовать современные приложения и сервисы для анализа и восстановления систем; - фиксировать состояние среды для последующего анализа; - разрабатывать код компонентов ИС и баз данных ИС. <p>-</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки угроз безопасности; - средствами антивирусной защиты, VPN, FireWall, наблюдения за трафиком и т.п.
---	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 7	Всего
Аудиторные занятия	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	-	-
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Часы на контроль	-	-
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Безопасность информационных систем. Обзор курса. Существующие, возникающие и прогнозируемые угрозы нарушения безопасности информационных систем. Влияние развития современных технологий (BigData, ИИ, виртуальная реальность, робототехника, интернет вещей, блокчейн, высокоскоростные беспроводные сети) на изменение векторов угроз.	Знакомство. Основные понятия курса и связь их с уже изученными ранее (и изучаемыми параллельно) предметами. Ознакомление со структурой курса. Определение приоритетов. Использование информационных систем в различных областях деятельности человека. Критически важные области использования информационных систем. Существующие угрозы, их опасность и методы ее снижения. Угрозы, связанные с развитием современных технологий. Прогнозирование угроз будущего. Локализация и ликвидация последствий нарушения безопасности.	id=12083

2	Законодательная и нормативно-правовая база РФ в области безопасности информационных систем	Законодательство СССР. Стратегия национальной безопасности РФ. Законы и подзаконные акты РФ в области защиты информации и безопасности. Уголовное законодательство. Соответствие отечественного законодательства в области безопасности зарубежному. Перспективы законодательства: регулирование использования blockchain, сетей связи, роботизации, применения ИИ и т.п.	id=12083
3	Системы отечественной сертификации информационных систем по вопросам безопасности. Иностраные стандарты в области защиты информационных систем	Система сертификации в РФ, Государственная техническая комиссия. Министерство обороны. Федеральная служба безопасности. Прочие системы сертификации. Система стандартов США. Стандарты стран Евросоюза. Взаимодействие межнациональных государственных и коммерческих информационных систем.	id=12083
4	Анализ требований стандартов применительно к современным информационным системам	Основные понятия. Анализ требований ГТК к СВТ. Анализ требований ГТК к АС. Анализ требований на отсутствие не декларированных возможностей. Критика отечественных стандартов в области защиты информации.	id=12083
5	Роль криптографии и криптоанализа в обеспечении безопасности систем.	Использование криптографии в целях обеспечения безопасности систем. Криптография с открытым ключом: основы криптостойкости. Криптография с закрытым ключом: эволюция алгоритмов. Криптоанализ и его роль в обеспечении безопасности ИС, Квантовая криптография. Роль криптографии в обеспечении безопасности высокоскоростных сетей связи.	id=12083
6	Проводные и беспроводные линии связи	Определение и распределение акцентов безопасности. Сети общего доступа и специализированные сети. Физическая организация сетей. Проводные и беспроводные методы связи. Надёжность и безопасность их использования.	id=12083

		<p>Интернет как основа общедоступной сети. Особенности регулирования операторов связи.</p> <p>Применение и надёжность криптографических средств.</p>	
7	Виртуальные частные сети	<p>Основные понятия. Использование сетей общего пользования для организации корпоративных информационных систем. Принципы построения VPN. Программные и аппаратные средства реализации VPN. Необходимость использования VPN в современных системах управления и связи. Требования к сетям.</p>	id=12083
8	Системы обнаружения атак. Защита от внутренних атак.	<p>Основные понятия. Цели использования систем. Проблемы сбора данных и методы их анализа. Ответные действия системы. Обзор существующих систем. Классификация внутренних атак. Работа с персоналом для предотвращения возникновения атак.</p> <p>Защита от атак Low and slow. Перспективы защиты от атак в системах, управляемых ИИ. Социальная инженерия.</p>	id=12083
9	Антивирусная защита. Централизованное управление системой безопасности	<p>Вирусы. Причины появления. Последствия вирусных атак. Классификация вирусов. Классификация антивирусов. Централизованное управление антивирусной защитой. Спам и защита электронной почты.</p> <p>Структура системы безопасности информационных систем. Проблемы взаимодействия отдельных подсистем. Функционирование распределенных информационных систем.</p> <p>Централизованное и децентрализованное управление системой.</p>	id=12083

10	Проблема электронного документооборота и электронных архивов	<p>Проблемы обработки документов в электронной форме.</p> <p>Законодательство в области электронных документов и архивов.</p> <p>Системы электронного документооборота. Большие данные и защита их использования. Право на управление доступом к собственным персональным данным.</p> <p>Использование blockchain для обеспечения целостности данных и проблема уничтожения данных.</p>	id=12083
11	Защита операционных систем Классификация операционных систем по уровню безопасности	<p>Средства безопасности операционных систем Microsoft.</p> <p>Средства безопасности операционных систем типа UNIX.</p> <p>Защищенные операционные системы (зарубежные и отечественные).</p> <p>Интеграция системы безопасности информационной системы с ОС.</p> <p>Несовпадение понятий безопасности различных ИС между собой и ОС.</p> <p>Защита встроенных операционных систем и ПО контроллеров.</p> <p>Особенности функционирования «умных» устройств.</p>	id=12083
12	Защита баз данных и средств доступа к ним	<p>Использование СУБД в информационных системах.</p> <p>Классификация СУБД. Особенности СУБД с точки зрения обеспечения безопасности. Расширенная защита с СУБД. Интеграция систем безопасности СУБД, ОС и ИС между собой. Особенности защиты больших баз данных. Угрозы для баз данных со стороны высокоскоростных линий связи.</p>	id=12083
13	Компьютерная криминалистика	<p>Причины появления и применения. Фиксация доказательств. Точки применения.</p> <p>Средства анализа. Результаты. Отличия криминалистики от защиты. Работа с deepfake. Использование ИИ и Bigdata для решения задач.</p>	id=12083

14	Биометрические системы идентификации и аутентификации	Физические основы биометрии, перспективные и широко используемые системы и датчики, ошибки систем биометрического распознавания, обман таких систем. Юридические особенности использования биометрического подтверждения личности и последствия компрометации биометрических систем.	id=12083
15	Виртуализация вычислительных систем и сетей	Безопасность использования виртуализированной среды. Атаки на виртуальные машины и сети. Виртуализация систем безопасности. Система-в-системе. Атаки на хост-системы и их последствия. Системы безопасности облачных сред.	id=12083
16	Нейроинтерфейсы, роботизация и безопасность использования роботизированных систем	Уязвимости существующего имплантируемого и сопрягаемого с человеком оборудования. Угрозы со стороны беспилотных систем и ИИ. Защита систем от деструктивных внешних воздействий, в частности систем РЭБ. Безопасность систем в случае отказа высокоинтеллектуальных систем.	id=12083

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Безопасность информационных систем. Угрозы нарушения безопасности	1		1	2	4
2	Законодательная и нормативно-правовая база РФ	1		1	3	5

3	Системы отечественной сертификации и иностранные стандарты	1		1	2	4
4	Анализ требований стандартов	1		1	2	4
5	Роль криптографии и криптоанализа	1		1	2	4
6	Проводные и беспроводные линии связи	1		1	3	5
7	Виртуальные частные сети	1		1	2	4
8	Системы обнаружения атак и защита от внутренних атак	1		1	2	4
9	Антивирусная защита. Централизованное управление системой безопасности	1		1	3	5
10	Проблема электронного документооборота	1		1	2	4
11	Защита операционных систем	1		1	3	5
12	Защита баз данных и средств доступа к ним	1		1	3	5
13	Компьютерная криминалистика	1		1	3	5

14	Биометрические системы	1		1	3	5
15	Виртуализация	1		1	3	5
16	Нейроинтерфейсы и роботизация	1		1	2	4
		16	0	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, современной информационной средой, умение извлекать факты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на Лекциях и самостоятельно работы по поиску и обработке новых фактов и тенденций.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- изучают информационную среду, связанную с тематикой лекций;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторное занятие и указания на самостоятельную работу.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Бирюков, А. А. Информационная безопасность: защита и нападение / Бирюков А.А. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 474 с. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39990 >
2	Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность / Шаньгин В.Ф. — Москва : ДМК Пресс, 2014 . — 702 с. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50578 >
3	Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие : [16+] / В.Я. Ищейнов .— Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 271 с. — ISBN 978-5-4499-0496-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485 >.
4	Ерохин, В.В. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В.В. Ерохин, Д.А. Погоньшева, И.Г. Степченко .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016 .— 184 с. — ISBN 978-5-9765-1904-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562458 >.
5	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков [и др.] .— 4-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016 .— 224 с. — (Организация и технология защиты информации) .— ISBN 978-5-9765-1274-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Паласиос, Х. . Unity 5.x. Программирование искусственного интеллекта в играх [Электронный ресурс] / Паласиос Х. ; Пер. с англ. Рагимова Р.Н. — Москва : ДМК Пресс, 2017 .— 272 с. — Книга из коллекции ДМК Пресс - Информатика .— ISBN 978-5-97060-436-6 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/97348 >.
2	Осипов, Г.С. Методы искусственного интеллекта / Г.С. Осипов .— Москва : Физматлит, 2011 .— 296 с. — ISBN 978-5-9221-1323-6 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457464 >.
3	Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях [Электронный ресурс] / Джонс М. Т. — Москва : ДМК Пресс, 2011 .— 312 с. — Книга из коллекции ДМК Пресс - Информатика .— ISBN 978-5-94074-746-8 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1244 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Образовательный портал ВГУ edu.vsu.ru
2	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
3	Электронная библиотека учебно-методических материалов ВГУ http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus
4	Российская национальная библиотека http://nlr.ru/
5	www.lib.vsu.ru ЗНБ ВГУ

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Необходима самостоятельная подготовка по темам, которые рассматриваются на лекциях.
2	Для подготовки к лабораторному занятию необходимо выполнить расширенный поиск по тематике занятия. Лабораторное занятие предполагает наличие у студента свежайшей информации на рассматриваемую тему – сообщения по угрозам, уязвимостям, конференциям, изменениям законодательства и т.п.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Презентационные материалы в различных форматах.
2. Вычислительная сеть для обмена информацией и демонстрации презентаций.
3. Различное ПО, упоминаемое на занятиях в случае, если необходимо продемонстрировать его функциональность или уязвимость.
4. Технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала edu.vsu.ru, а также другие доступные ресурсы сети интернет.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором.
2. Компьютерные классы факультета для проведения лабораторных занятий.
3. Портал «Электронный университет ВГУ» <http://lms.vsu.ru> для организации и методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Безопасность информационных систем Угрозы нарушения безопасности Законодательная и нормативно-правовая база РФ Системы отечественной сертификации Иностранные стандарты Анализ требований стандартов Централизованное управление системой безопасности Проблема электронного документооборота Компьютерная криминалистика Биометрические системы Виртуализация Нейроинтерфейсы и роботизация	ПК 2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Опрос, реферат по одной из тем.
2	Анализ требований стандартов Роль криптографии и криптоанализа Проводные и беспроводные линии связи Виртуальные частные сети Системы обнаружения атак Защита от внутренних атак Антивирусная защита Централизованное управление системой безопасности Проблема электронного документооборота Защита операционных систем Защита баз данных и средств доступа к ним Виртуализация	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-3.5	Опрос, реферат по одной из тем.

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Темы рефератов:

1. Понятие безопасности в современных условиях.
2. Законодательная и нормативно-правовая база защиты информации в РФ.
3. Понятия «модель угроз» и «модель нарушителя».
4. Система сертификации ФСТЭК. (СЗИ НСД СВТ, СЗИ НСД АС. Критерии и т.п.)
5. Классификация систем защиты в Европе и США
6. Межсетевые экраны. Обзор достоинств и недостатков существующих коммерческих и некоммерческих межсетевых экранов
7. Виртуальные частные сети. Обзор достоинств и недостатков существующих средств создания VPN
8. Сетевые системы обнаружения атак. Host-системы обнаружения атак. Обзор достоинств и недостатков существующих средств обнаружения атак.
9. Системы защиты от внутренних атак
10. Вирусы и Антивирусная защита. Обзор существующих антивирусных средств.
11. Биометрия. Принципы, параметры.
12. Криптозащита и криптоанализ
13. Защита почтовых программ, web-трафика и защита от спама.
14. Физическая защита информационных систем от утечки информации
15. Защита настольных и серверных операционных систем.
16. Защита СУБД.
17. Мобильные операционные системы и их защита.
18. Беспроводные технологии и их защита.
19. Облачные системы хранения и обработки. Их защита.
20. Компьютерная криминалистика.
21. Защита интернета вещей.
22. Использование blockchain в системах обмена информацией.
23. Нейроинтерфейсы и сопрягаемое с человеком оборудование.
24. Перспективы и угрозы ИИ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью устного опроса в рамках практических занятий.

Оценивание студентов по результатам промежуточных аттестаций осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе факультета компьютерных наук.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знание теоретического учебного материала и владение понятийным аппаратом
– 25 баллов за каждую из 3-х текущих аттестаций.
2. Умение применять полученные знания при построении практических моделей – 25 баллов за каждую из 3-х текущих аттестаций.
3. Владение навыками построения моделей, обеспечивающей безопасность и целостность данных в информационных системах – 50 баллов.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале складывается:

- из 25 баллов, получаемых путем усреднения оценок, полученных за теоретическую часть курса по трем текущим аттестациям;
- из 25 баллов, получаемых путем усреднения оценок, полученных за работу на лабораторных занятиях;
- из 50 баллов, получаемых за подготовку отчётного реферата и его защиту.

Итоговая оценка за зачет по пятибалльной шкале выводится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе факультета компьютерных наук по следующим правилам:

Зачтено – от 50 до 69 баллов,
Не зачтено – менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области безопасности информационных систем.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся допускает ошибки или пропуски при подготовке ответов. Допускает ошибки при защите собственных ответов на зачёте, но даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся допускает грубые ошибки при подготовке ответов. Может не учитывать современные направления в области изучаемой дисциплины, допускает ошибки при защите заданий на зачёте, и не может дать правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся не может сформулировать грамотного, даже устаревшего ответа на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при защите заданий на зачёте, и не даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.	-	<i>Не зачтено</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, на которые выносятся на обсуждение. Работу студентов на обсуждении позволяет оценить уровень полученных знаний.

Примерный список тем рефератов:

1. Понятие безопасности в современных условиях.
2. Законодательная и нормативно-правовая база защиты информации в РФ.
3. Понятия «модель угроз» и «модель нарушителя».
4. Система сертификации ФСТЭК. (СЗИ НСД СВТ, СЗИ НСД АС. Критерии и т.п.)
5. Классификация систем защиты в Европе и США
6. Межсетевые экраны. Обзор достоинств и недостатков существующих коммерческих и некоммерческих межсетевых экранов
7. Виртуальные частные сети. Обзор достоинств и недостатков существующих средств создания VPN
8. Сетевые системы обнаружения атак. Host-системы обнаружения атак. Обзор достоинств и недостатков существующих средств обнаружения атак.
9. Системы защиты от внутренних атак
10. Вирусы и Антивирусная защита. Обзор существующих антивирусных средств.
11. Биометрия. Принципы, параметры.
12. Криптозащита и криптоанализ
13. Защита почтовых программ, web-трафика и защита от спама.
14. Физическая защита информационных систем от утечки информации
15. Защита настольных и серверных операционных систем.
16. Защита СУБД.
17. Мобильные операционные системы и их защита.
18. Беспроводные технологии и их защита.
19. Облачные системы хранения и обработки. Их защита.
20. Компьютерная криминалистика.
21. Защита интернета вещей.
22. Использование blockchain в системах обмена информацией.
23. Нейроинтерфейсы и сопрягаемое с человеком оборудование.
24. Перспективы и угрозы ИИ

Работы размещаются в системе «Электронный университет» на платформе Moodle и к моменту защиты работы с ней преподаватель и другие студенты могут ознакомиться. На аттестации студент проводит краткую презентацию своей работы и отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.