

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран



О. Н. Беленов
15.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01 Зарубежное регионоведение**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран**
- 6. Составители программы: к.э.н. доц. Кустов Д.А.**
- 7. Рекомендована: решением научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022 г.**
- 8. Учебный год: 2025-2026** **Семестр(ы): 7**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понять суть управления региональными социально-экономическими процессами.

Задачи учебной дисциплины

- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;
- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России
- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;

- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>Знать: -теории специализации региональной экономики.Теории размещения хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь: - пользоваться статистической базой регионального анализа.</p> <p>Владеть: -анализом межрегиональных связей и территориальной структуры экономики</p> <p>Знать: -факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период</p> <p>Уметь: -оценить динамику населения, динамику объема производства и инвестиций, занятость и доходы населения в трансформационный период.</p> <p>Владеть</p> <p>Знать: -пути и этапы становления региональной политики</p> <p>Уметь: - различать проблемные и кризисные регионы</p> <p>Владеть -целями, объектами и содержанием региональной политики</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) —

3 /108 час.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

3. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	54	54		

в том числе:	лекции	18	18		
	практические	36	36		
	лабораторные				
	курсовая работа				
Самостоятельная работа		54	54		
Промежуточная аттестация <i>(для экзамена)</i>		-	-		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	
1.2	Теории региональной экономики.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	
1.3	Методы регионального анализа.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	
1.4	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.	
1.5	Региональное развитие России в советский период	Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР. Экономика страны на пороге экономических преобразований. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.	
1.6	Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	
1.7	Проблемные регионы	Проблемные регионы: понятие и классификация. Кризисные регионы. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.	
1.8	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	
2. Практические занятия			
2.1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура.	

		Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	
2.2	Теории региональной экономики.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	
2.3	Методы регионального анализа.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	
2.4	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.	
2.5	Региональное развитие России в советский период	Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР. Экономика страны на пороге экономических преобразований. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.	
2.6	Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	
2.7	Проблемные регионы	Проблемные регионы: понятие и классификация. Кризисные регионы. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.	
2.8	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	2	4		6	12
2.	Теории региональной экономики.	2	4		6	12
3.	Методы регионального анализа.	2	4		6	12
4.	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	2	4		6	12
5.	Региональное развитие России в советский период	2	4		6	12
6.	Развитие регионов России в трансформационный период.	2	4		6	12
7.	Проблемные регионы	2	4		6	12
8.	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в	4	8		12	24

	России и за рубежом.					
	Итого:	18	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации. Результативность такой работы в течение семестра зависит от того, насколько быстро студенты определятся с пониманием важности изучаемой дисциплины для их дальнейшей практической работы.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

В конце семестра обучающиеся готовят аналитическую записку по предложенным им темам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299 (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова и др. ; под ред. Б. Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277 (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3951-7. – Текст : электронный.
3.	Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673 (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.
4.	Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

5.	Инновационный потенциал техносферы АПК: проблемы формирования, современное состояние и приоритеты развития / Е. Е. Можаяев, В. Г. Новиков, С. М. Рамазанов и др. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576370 (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр.: с. 184-200. – ISBN 978-5-4499-0423-2. – DOI 10.23681/576370. – Текст : электронный.
6.	Логистический подход к управлению экономическими субъектами=LOGISTIC APPROACH TO MANAGING ECONOMIC SUBJECTS / Ж. А. Ермакова, И. Н. Корабейников, Н. К. Борисюк и др. ; под ред. Ж. А. Ермаковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 256 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498988 (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-251-0. – DOI 10.18334/9785912922510. – Текст : электронный.
7.	Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214 (дата обращения: 04.10.2021). – ISBN 978-5-394-03171-7. – Текст : электронный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С. Н. Блудова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947 (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды лекционных и практических занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий все лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point

Практические: семинарские занятия, на которых происходит отработка практических навыков применения методов научного исследования и проверка выполненных студентами самостоятельно заданий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,

□ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP*Pavalion,

Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,

Проектор Nec M271X,

Проектор Optoma X401,

Проектор Vitek H1180 1920*1080,

Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,

Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Надо перечислить темы и их названия	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<i>Аналитическая записка</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов см. ниже</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:
аналитическая записка

Темы:

Методы регионального анализа

Региональное развитие России в советский период

Проблемные регионы

Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Положительная оценка и зачет результатов обучения по дисциплине «Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе» возможны только при условии выполнения всех видов работ, указанных в настоящей программе.

Оценка результатов подготовки аналитическая записка осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;

- правильно определена проблемная ситуация;

- подробно изложена методология проведения исследования;

- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, а также прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, но соблюдены не все формальные требования к ее оформлению;

- правильно определена проблемная ситуация;

- подробно изложена методология проведения исследования;

- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;

- правильно определена проблемная ситуация;

- есть неточности в описании методологии проведения исследования;

- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при не предоставлении работы в срок и/или при несоблюдении методики использования данного метода:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;

- неправильно определена проблемная ситуация;

- есть неточности в описании методологии проведения исследования или полное ее отсутствие;

- аналитическая записка не содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование по экзаменационным билетам

1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики.

2. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура.
3. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Единое экономическое пространство.
5. Теории специализации региональной экономики.
6. Теории размещения хозяйственной деятельности.
7. Развитие региональной экономики в СССР.
8. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
9. Статистическая база регионального анализа.
10. Направления анализа региональной экономики.
11. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
12. Противоречия развития экономики дореволюционной России.
13. Размещение хозяйства в дореволюционной России.
15. Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР.
16. Экономика страны на пороге экономических преобразований.
17. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.
18. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.
19. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций.
20. Занятость и доходы населения в трансформационный период.
21. Проблемные регионы: понятие и классификация.
22. Кризисные регионы.
23. Отсталые регионы.
24. Депрессивные регионы.
25. Приграничные регионы.
26. Регионы Севера.
27. Региональная политика: цели, объекты и содержание.
28. Этапы становления региональной политики за рубежом.
29. Становление региональной политики в России.
30. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.

При сдаче экзамена:

- оценка «отлично». Студент сформулировал полные и правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, показал глубокое и всестороннее понимание сущности изучаемых явлений и процессов, а также системное представление о дисциплине.

- оценка «хорошо». Студент сформулировал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. Оценка «хорошо» выставляется студенту недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно». Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задание экзаменационного билета, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

- оценка «неудовлетворительно». Студент не дал ответа ни на один вопрос билета; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.