

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
РВиЭС



д.э.н., проф. О.Н. Беленов
15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности в ЕС

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.01
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭС
6. Составители программы: к.и.н., доц. И.В. Форет
7. Рекомендована: НМС ФМО № 6 15.06.2022
8. Учебный год: 2022 / 2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: освоение и овладение знаниями об основных тенденциях развития защиты интеллектуальной собственности в ЕС

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б 1, вариативная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК 1.1	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<p>знать методы позволяющие анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>владеть методами позволяющими анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 103 / 3

Форма промежуточной аттестации ЗаО

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 1
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	34
	практические	16
	лабораторные	
Самостоятельная работа	58	58
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Вводная	Вводная
1.2	Защита интеллектуальной собственности в ЕС	На протяжении 30 часов (15 лекций) будут изучены основные особенности и направления развития защиты интеллектуальной собственности
1.3	Завершающая лекция	Подведение итогов курса
2. Практические занятия		
2.1	Вводное	Вводное
2.2	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей защиты интеллектуальной собственности в ЕС	На протяжении 16 часов (8 занятий) будут изучены и проанализированы, а также применены на практике основные методы и защиты интеллектуальной собственности
2.3	Завершающее	Подведение итогов курса

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Вводная	2	2	0	4	8
	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей защиты интеллектуальной собственности в ЕС	30	12	0	50	92
	Завершающая лекция	2	2	0	4	8
	Итого:	34	16	0	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – для успешного усвоения дисциплины студенты должны 1) посещать лекционные занятия, 2) посещать семинарские занятия; 3) выполнять полученные задания, 4,) читать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках курса

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернышева, Ю. А. Авторское и патентное право : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. А. Чернышева ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272344 (дата обращения: 23.01.2021). – Текст : электронный.
2	Займовский, С. Г. Авторское право / С. Г. Займовский. – 2-е изд., доп. – Москва : Типография Берты Смирновой, 1914. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120033 (дата обращения: 23.01.2021). – ISBN 978-5-4458-0914-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Санько, А. Э. Авторское право : учебное пособие : [16+] / А. Э. Санько ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра книжного бизнеса. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492596 (дата обращения: 23.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-230-1. – Текст : электронный.
2	Смоляров, М. В. Авторское право: эволюция функционирования института в РФ, проблемы развития и международное сотрудничество / М. В. Смоляров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602220 (дата обращения: 23.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1901-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
-------	----------

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2022).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavalion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635

Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85 Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

программное обеспечение

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК 1.1. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей защиты интеллектуальной собственности в ЕС	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей защиты интеллектуальной собственности в ЕС	ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету):

Понятие «интеллектуальная собственность»

Основные формы нарушения интеллектуальной собственности

Пиратство как форма нарушения интеллектуальной собственности

Производство контрафактной продукции и проблемы интеллектуальной собственности

Нарушение прав ИС и теневая экономика

Основные сферы теневой экономики и нарушение прав ИС

Борьба против нарушения интеллектуальной собственности

Европейский опыт защиты прав ИС

Американский опыт защиты прав ИС

Профилактика нарушений интеллектуальной собственности

19.3.6. Темы рефератов согласовывается индивидуально

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации

обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (указать нужное): устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (указываете реальную структуру).

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (нужное выбрать). Критерии оценивания приведены выше.

