

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России
Проф. Карпачев М.Д.

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 История Отечественной войны 1812 г.

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История.
2. Профиль подготовки: историческое образование и исследовательская деятельность.
3. Квалификация выпускника: бакалавр.
4. Форма обучения: очная.
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России.
6. Составители программы: Мокшин Геннадий Николаевич, профессор, д.и.н.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
8. Учебный год: 2024/2025 Семестр(ы): 8
9. Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями учебной дисциплины являются:
 - развитие исторического мышления обучающихся;
 - формирование представлений об Отечественной войне 1812 г. как об одном из самых значимых событий отечественной истории.Задачи учебной дисциплины:
 - усвоение причин, хода и результатов Отечественной войны 1812 г.;
 - изучение спорных вопросов, связанных с войной 1812 г.;
 - осмысление причин победы России в войне с Наполеоном и ее влияния на последующую историю страны.
10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<i>знать</i> : основные методики исследований по истории и историографии войны 1812 г.; <i>уметь</i> : проводить исследования по истории войны 1812 г. в соответствии с установленными полномочиями; <i>владеть</i> : навыками описания проведенных исследований по проблемам войны 1812 г. и сделанных на их основе выводов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 8	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>	0	0	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Причины и подготовка к войне	Причины войны 1812 г. Дипломатия и разведка накануне войны. Соотношение сил и планы сторон.	Отечественная война 1812 г.
1.2	Вторжение наполеоновской армии в Россию	Начальный период войны. Смоленское сражение. Бородинская битва. Францу-	Отечественная война 1812 г.

		зы в Москве.	
1.3	Народная война против Наполеона	Причины народной войны 1812 г. Народное ополчение 1812 г. Партизанское движение в годы Отечественной войны.	Отечественная война 1812 г.
1.4	Контрнаступление русской армии	Отступление наполеоновской армии из Москвы. Сражение за Малоярославец. От Малоярославца до Смоленска. Бои под Красным. Переправа Наполеона через Березину. Крах Великой армии.	Отечественная война 1812 г.
1.5	Полководцы 1812 года	Наполеон Бонапарт в России. М.Б. Барклай-де-Толли и его роль в войне 1812 г. М.И. Кутузов – победитель Наполеона?	Отечественная война 1812 г.
1.6	Итоги и значение Отечественной войны 1812 года	Цена победы. Причины поражения Наполеона и его Великой армии. Историческое значение войны 1812 г.	Отечественная война 1812 г.
2. Практические занятия			
2.1	Историография темы	Основные этапы изучения истории Отечественной войны 1812 г. Спорные вопросы современной историографии темы. Отечественная война 1812 г. в учебной литературе XIX – начала XXI в.	Отечественная война 1812 г.
2.2	Бородинская битва	Расстановка сил и планы сражения. Ход Бородинской битвы. Итоги сражения.	Отечественная война 1812 г.
2.3	Французы в Москве	Совет в Филях и оставление Москвы. Тарутинский маневр. Московский пожар 1812 года: причины и последствия. Наполеон в Москве. Попытки заключения мира с Александром I.	Отечественная война 1812 г.
2.4	Информационная война 1812 г.	Французская пропаганда о «миссии» Великой армии в России. Русская военная пропаганда 1812 г. Образ Наполеона на страницах журнала «Сын Отечества».	Отечественная война 1812 г.
2.5	Воронежцы в войне 1812 г.	Воронежская губерния в Отечественной войне 1812 г. Воронежские дворяне – участники войны 1812 г. Воспоминания воронежцев о войне 1812 г.	Отечественная война 1812 г.
2.6	Историческая память о войне 1812 г.	Юбилейные торжества. Памятники. Музеи. Литературные произведения. Картины. Художественные и документальные фильмы.	Отечественная война 1812 г.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Причины и подготовка к войне	2			2	4
2	Вторжение наполеоновской армии в Россию	4			4	8

3	Народная война против Наполеона	2			2	4
4	Контрнаступление русской армии	4			4	8
5	Полководцы 1812 года	2			2	4
6	Итоги и значение Отечественной войны 1812 года	2			2	4
7	Историография темы		6		6	12
8	Бородинская битва		2		4	6
9	Французы в Москве		2		4	6
10	Информационная война 1812 г.		2		2	4
11	Воронежцы в войне 1812 г.		2		4	6
12	Историческая память о войне 1812 г.		2		4	6
	Итого	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа по дисциплине «История Отечественной войны 1812 г.» разделяется на аудиторную и самостоятельную. К аудиторной работе относятся лекции и практические занятия. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине разработаны ЭУМК «Отечественная война 1812 г.» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158>.

Обучающийся должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определиться с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы.

В течение семестра проводится тестирование на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов. 2-е изд. / В.В. Моисеев. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 732 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564646 (дата обращения: 16.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Муравьева Н.А. Археографическая база по истории Отечественной войны 1812 г. / Н.А. Муравьева // Вестник РГГУ. Сер. Документоведение и архивоведение. – 2013. – № 4. – С. 214–230. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19016353_30777566.pdf (дата обращения: 29.08.2021).
2.	Травникова Е.Г. Понятие «Отечество» и русское общество в период Отечественной войны 1812 г. / Е.Г. Травникова // Вестник МГОУ. Сер. История и политические науки. – 2012. – № 2. – С. 85–90. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18425984_56930520.pdf (дата обращения: 29.08.2021).
3.	Шаруненко Н.А. Геополитические аспекты Отечественной войны 1812 года / Н.А. Шаруненко // Мир политики и социологии. – 2012. – № 10. – С. 30–38 – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19432817_27745339.pdf (дата обращения: 29.08.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
5.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021).
6.	Отечественная война 1812 г: ЭУМК. – URL : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Отечественная война 1812 г: ЭУМК. – URL : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158 .

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практически-ориентационную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные и компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Отечественная война 1812 г.» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-12	ПК-4.2	<i>знать</i> : основные методики исследований по истории и историографии войны 1812 г.; <i>уметь</i> : проводить исследования по истории войны 1812 г. в соответствии с установленными полномочиями; <i>владеть</i> : навыками описания проведенных исследований по проблемам войны 1812 г. и сделанных на их основе выводов.	Доклады Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Доклады

Перечень тем и вопросов:

Тема I. Историография темы

Вопросы:

1. Основные этапы изучения истории Отечественной войны 1812 г.

2. Спорные вопросы современной историографии темы.
3. Отечественная война 1812 г. в учебной литературе XIX – начала XXI в.

Тема II. Бородинская битва.

Вопросы:

1. Расстановка сил и планы сражения.
2. Ход Бородинской битвы.
3. Итоги сражения.

Тема III. Французы в Москве

Вопросы:

1. Совет в Филях и оставление Москвы. Тарутинский маневр.
2. Московский пожар 1812 года: причины и последствия.
3. Наполеон в Москве. Попытки заключения мира с Александром I.

Тема IV. Информационная война 1812 г.

Вопросы:

1. Французская пропаганда о «миссии» Великой армии в России.
2. Русская военная пропаганда 1812 г.
3. Образ Наполеона на страницах журнала «Сын Отечества».

Тема V. Воронежцы в войне 1812 г.

Вопросы:

1. Воронежская губерния в Отечественной войне 1812 г.
2. Воронежские дворяне – участники войны 1812 г.
3. Воспоминания воронежцев о войне 1812 г.

Тема VI. Историческая память о войне 1812 г.

Вопросы:

1. Юбилейные торжества. Памятники. Музеи.
2. Литературные произведения. Картины.
3. Художественные и документальные фильмы.

Доклады делаются в ходе практических занятий (по предварительной записи) по перечисленным выше вопросам на основе рекомендованного списка источников и литературы (Отечественная война 1812 г.: ЭУМК. – URL : <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158>).

Критерии оценки устного ответа:

– оценка «зачтено» выставляется если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией и навыками систематизации полученных теоретических знаний, умение высказывать и обосновать свои суждения; демонстрирует знание основных подходов к изучению истории Отечественной войны 1812 г.;

– оценка «не зачтено» выставляется если у обучающегося отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.

20.1.2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Кто из русских композиторов был участником Отечественной войны 1812 года?
 - а) А.А.Алябьев
 - б) Д.С.Бортнянский
 - в) М.С.Березовский

2. Каковы были планы Наполеона осенью 1812 года?

- а) наступать на Москву по Владимирской дороге
- б) захватить Москву
- в) совершить отступление из Москвы через Калугу и Тулу

3. В начале войны 1812 года французская армия численно превосходила русскую, поэтому необходимо было срочно ее пополнить. Как Александр I разрешил эту проблему?

- а) царь издал манифест с призывом создавать народное ополчение
- б) была введена всеобщая воинская повинность
- в) по всей стране было объявлено о ежемесячных рекрутских наборах

4. Назовите дату Бородинского сражения?

- а) 22 сентября 1812 года
- б) 14 декабря 1812 года
- в) 26 августа 1812 года

5. Кто был главнокомандующим русской армии в августе 1812 года?

- а) М.Б.Барклай-де-Толли
- б) М.И.Кутузов
- в) П.И.Багратион
- г) М.А.Милорадович

6. Какой генерал возглавлял русскую артиллерию во время войны 1812 года и героически погиб на Бородинском поле?

- а) П.И.Багратион
- б) А.И.Кутайсов
- в) М.И.Платов

7. Где находилась армия М.И.Кутузова во время оккупации Москвы французами?

- а) В Калуге
- б) под Смоленском
- в) у Тарутина

8. Какой генерал возглавлял русскую кавалерию во время Бородинского сражения в 1812 году?

- а) П.И.Багратион
- б) Ф.П.Уваров
- в) А.П.Тормасов

9. Как называлось полевое укрепление в форме тупого угла, обращенного вершиной к противнику, которое использовалось русской армией в войне 1812 года?

- а) флешь
- б) бруствер
- в) траншея

10. 1 сентября 1812 года в деревне Филя под Москвой М.И.Кутузов проводил вошедший в историю военный совет. Какой главный вопрос решался на нем?

- а) оставить Москву без боя или сражаться за нее до последней капли крови
- б) кто должен возглавить русскую армию
- в) как пополнить продовольственные запасы армии

11. Сколько коалиций было создано европейскими государствами против Франции?

- а) шесть
- б) двадцать
- в) две

12. Какая территория была присоединена к России после окончания войны с Наполеоном?

- а) Вестфалия
- б) Сардинское королевство

в) большая часть Великого герцогства Варшавского

13. Когда Александр I издал манифест об окончании Отечественной войны?

- а) 6 января 1813 года
- б) 31 декабря 1812 года
- в) 9 сентября 1815 года

14. В начале войны с Наполеоном русская армия была разделена на три далеко отстоящие друг от друга группы. Кто командовал одной из них?

- а) А.П.Тормасов
- б) непосредственно Александр I
- в) М.И.Кутузов

15. Какова была численность армии Наполеона к моменту вторжения ее на территорию России?

- а) 640 тыс. чел
- б) 200 тыс. чел
- в) 1 млн. чел

16. Назовите одного из маршалов наполеоновской армии?

- а) П.Х.Витгенштейн
- б) М.Ней
- в) М.Б.Барклай-де-Толли

17. По какой дороге отступала французская армия из Москвы?

- а) по Калужской
- б) по Смоленской
- в) по Ярославской

18. Назовите одного из руководителей партизанского отряда во время Отечественной войны 1812 года?

- а) Г.М.Курин
- б) М.И.Платов
- в) Ф.П.Уваров

19. Почему Александр I назначил главнокомандующим русской армии в начале войны 1812 года М.И.Кутузова, несмотря на свое негативное отношение к нему?

- а) это было требование народа и армии
- б) высшие военные чины выдвинули ультиматум царю о назначении М.И.Кутузова главнокомандующим
- в) в связи с разногласиями в верхах русской армии возникла необходимость назначить человека, пользовавшегося общественным авторитетом

20. Кто из сподвижников Александра I был обвинен в шпионаже в пользу Наполеона, арестован и сослан в Нижний Новгород?

- а) П.А.Строганов
- б) М.М.Сперанский
- в) Н.Н.Новосильцев

21. Армия какой страны потерпела поражение вместе с русской армией от французов в сражении под Аустерлицем?

- а) Саксонии
- б) Швеции
- в) Австрии

22. Что стало одним из итогов победы над Наполеоном в войне 1812 года?

- а) падение монархии в Пруссии
- б) восстановление династии Бурбонов во Франции

в) реставрация монархии в Англии

23. Где Наполеон бросил свою армию после ее поражения на реке Березине?

- а) в Вильно
- б) в Могилеве
- в) в Брест-Литовске

24. К началу 1812 года военные действия между Россией и Турцией были прекращены. По какой реке была установлена граница между двумя государствами?

- а) Аму-Дарья
- б) Висла
- в) Прут

25. Какое сражение против Наполеона, произошедшее в 1813 году, назвали битвой народов?

- а) сражение под Лейпцигом
- б) сражение под Москвой
- в) сражение под Ватерлоо

26. С кем Россия вела войну в 1812 году накануне вторжения армии Наполеона?

- а) с Турцией
- б) со Швецией
- в) с Персией

Вариант 2

1. Какую реку форсировала французская армия, чтобы начать войну с Россией?

- а) Неман
- б) Березину
- в) Прут

2. Как называлось село, в которое 17 августа 1812 года прибыл М.И.Кутузов, чтобы возглавить русскую армию?

- а) Царево Займище
- б) Фили
- в) Таруса

3. С каким государством воевала Россия в 1812-1813 году?

- а) с Францией
- б) с Турцией
- в) со Швецией

4. Кто возглавлял русскую армию в 1812 году до назначения на этот пост М.И.Кутузова?

- а) М.Б.Барклай-де-Толли
- б) Л.Н.Лаву
- в) И.Н.Мюрат

5. Где произошло сражение русской и французской армий в октябре 1812 года?

- а) под Малоярославцем
- б) под Можайском
- в) под Смоленском

6. На территории какой современной страны произошла «битва народов» в 1813 году?

- а) Польши
- б) Австрии
- в) Германии

7. Какую территорию получила Россия в результате победы над Наполеоном?
- а) большую часть герцогства Варшавского
 - б) территорию Саксонии
 - в) восточную Галицию
8. В чем заключался основной замысел М.И.Кутузова, когда он решил оставить Москву в 1812 году?
- а) навязать французской армии зимнюю кампанию
 - б) спасти остальные города России от разгрома
 - в) сохранить русскую армию
9. Какие потери понесла Россия в войне 1812 года?
- а) 100 тыс чел
 - б) 500 тыс. чел
 - в) 2 млн. чел
10. После какого сражения французской армии пришлось отступить из Москвы по Смоленской дороге?
- а) под Смоленском
 - б) под Калугой
 - в) под Малоярославцем
11. Назовите день вступления Наполеона в оставленную русской армией Москву?
- а) 2 сент. 1812
 - б) 15 авг. 1812
 - в) 7 нояб. 1812
12. Когда произошло первое столкновение русской армии с наполеоновской?
- а) в 1805 году под Аустерлицем
 - б) в 1807 году под Фридландом
 - в) в 1812 году на реке Неман
13. С кем Наполеон заключил военный союз при подготовке войны с Россией?
- а) со Швейцарией и Турцией
 - б) с Пруссией и Австрией
 - в) со Швецией и Англией
14. Что предпринял Наполеон, вступив в Москву в 1812 году?
- а) предложил Александру I перемирие
 - б) стал готовиться к походу вглубь России
 - в) капитулировал
15. Какие действия предпринял Александр I при первом известии о вторжении Наполеона на территорию России?
- а) отдал приказ о всеобщей мобилизации
 - б) предложил начать мирные переговоры
 - в) назначил М.И.Кутузова верховным главнокомандующим
16. Сколько было лет М.И.Кутузову, когда он возглавил русскую армию во время войны 1812 года?
- а) 67 лет
 - б) 52 года
 - в) 83 года
17. Кто был против продолжения войны после изгнания французов с территории России?
- а) М.И.Кутузов
 - б) Александр I

в) А.А.Аракчеев

18. Кто из героев Отечественной войны 1812 года погиб от руки декабриста П.Г.Каховского во время восстания на Сенатской площади?

- а) генерал М.А.Милорадович
- б) адмирал П.В.Чичагов
- в) генерал М.И.Платов

19. Как называется река, перейдя которую Наполеон начал воню с Россией?

- а) Висла
- б) Неман
- в) Березина

20. Какое сооружение было воздвигнуто в Санкт-Петербурге в честь победы над Наполеоном?

- а) Александровская колонна
- б) Исаакиевский собор
- в) Зимний дворец
- г) Казанский собор

21. Кто из перечисленных русских генералов командовал казачьими частями во время Отечественной войны 1812 года?

- а) Алексей Ермолов
- б) Фёдор Уваров
- в) Матвей Платов
- г) Николай Раевский

22. 7 сентября в три часа дня французы взяли высоту, на которой пала вся дивизия генерала Лихачева. Под холмами из мертвых и умирающих исчезли подходы, рвы, внутренняя часть укреплений. По выражению французского офицера Цезаря Ложье: «Погибшая здесь дивизия Лихачева, казалось, и мертвая охраняла свои позиции». Речь шла о:

- а) Курганной высоте
- б) Шевардинском редуте
- в) Багратионовых флешах
- г) батарее Раевского

23. У Наполеона был последний шанс выиграть Бородинское сражение – бросить на русских свой главный резерв. Но он не решился на это, сказав: «за 800 лье от Франции нельзя рисковать последним резервом». Назовите последний резерв Наполеона:

- а) тяжелая кавалерия маршала Мюрата
- б) Старая гвардия
- в) пехотный корпус маршала Даву
- г) легкая польская кавалерия маршала Понятовского

24. Когда Наполеон вошел в Московский Кремль он был поражен красотой его соборов. «Если бы я мог, я бы перенес на ладони Парижу этот храм», - воскликнул он. О каком кремлевском соборе говорил великий полководец?

- а) Архангельском
- б) Успенском
- в) Благовещенском

25. Какую оценку Бородинскому сражению дал Наполеон?

- а) «Сегодня победа была на стороне врагов, если бы кто-нибудь из них умел побеждать»
- б) «Французы показали себя достойными победы, а русские стяжали право быть непобедимыми»
- в) «Раньше я дрался с врагами за победу, на этот раз мне пришлось сражаться за жизнь»

26. В какой подмосковной деревне проходил военный совет, на котором было принято решение об оставлении Москвы Наполеону?

- а) Химки
- б) Фили
- в) Сокольники

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он верно выполнил от 50 % и более тестовых заданий;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он справился с менее чем 50 % тестовых заданий.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Перечень вопросов к зачету

1. Причины войны 1812 г.
2. Дипломатия и разведка накануне войны 1812 г.
3. Соотношение сил и планы сторон перед началом войны 1812 г.
4. От Немана до Смоленского сражения.
5. Смоленское сражение.
6. Бородинская битва.
7. Французы в Москве.
8. Причины и начало народной войны 1812 г.
9. Народное ополчение 1812 г.
10. Партизанское движение в годы Отечественной войны.
11. Информационная война 1812 г.
12. Отступление наполеоновской армии из Москвы. Сражение за Малоярославец.
13. От Малоярославца до Смоленска. Бои под Красным.
14. Переправа Наполеона через Березину. Крах Великой армии.
15. Наполеон Бонапарт в России.
16. М.Б. Барклай-де-Толли и его роль в войне 1812 г.
17. М.И. Кутузов – победитель Наполеона?
18. Цена победы России в Отечественной войне 1812 г.
19. Причины поражения Наполеона и его Великой армии в 1812 г.
20. Историческое значение войны 1812 г.

Зачет проводится в форме устного опроса.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией и навыками систематизации полученных теоретических знаний, умение высказывать и обосновать свои суждения; демонстрирует знание основных подходов к изучению истории Отечественной войны 1812 г.;
- оценка «не зачтено» выставляется если у обучающегося отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.