

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социологии и политологии



А.В. Глухова
24.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) Производственная практика, преддипломная

1. Шифр и наименование направления подготовки: **39.04.01** Социология
2. Профиль подготовки: Социологическое образование
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составитель программы: Довейко Александр Борисович, кандидат социологических наук, доцент, кафедра социологии и политологии
7. Рекомендована: НМС исторического факультета ВГУ протокол №6 от 23.06.2022.

8. Учебный год: 2023-2024 гг.

Семестр(ы): 4 семестр

9. Целями преддипломной практики являются:

- сбор материала, необходимого для выполнения магистерской выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР;
- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- более глубокое освоение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных проблем;
- сбор, обработка, анализ и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика является вариативной частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология», профиль - «Социологическое образование».

Для успешного прохождения преддипломной практики магистрантам необходимо усвоить весь комплекс теоретических дисциплин, включенных в учебный план подготовки магистров.

Преддипломная практика является завершением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются теоретические знания и умения, и приобретаются более глубокие навыки, полученные в ходе всего периода обучения.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика реализуется частично в форме практической подготовки

Результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность выявлять совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	ПК-1.1. ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, использует теоретические знания и навыки применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; Уметь: применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в фундаментальных или прикладных исследованиях; Владеть: навыками применения новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук при проведении фундаментальных и прикладных исследований.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. ПК-2.2.	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии, разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях.	Знать: основы постановки цели, конкретных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; Уметь: достигать поставленную цель решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	способность применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных	ПК-3.1	применяет социологические теории в изучении и интерпретации социальных процессов и явлений	Знать: положения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Уметь: использовать социологические теории для разработки моделей социальных

	моделей социальных явлений и процессов	и ПК-3.2	использует новые теоретические подходы и новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов	явлений и процессов; Владеть: навыками применения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ПК-4	способность представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4.1. ПК-4.2.	использует результаты конкретного социологического исследования для выработки рекомендаций для потенциальных заказчиков представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: возможности использования результатов конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов; Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 12 зет/432 часа
Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	Семестр №2	из них практ. подг.
Всего часов	432		432	380
в том числе: контактная работа	12		12	
Самостоятельная работа	420		420	380
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по производственной преддипломной практике: определение цели и задач практики, проведение инструктирования по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики. (6 час., из них 2 ч – практические занятия)	Индивидуальный график
2.	Основной (полевой)	Производственная преддипломная практика предполагает написание практической части магистерской диссертации. Практика включает в себя сбор, обработку и анализ социологической информации, а также разработку рекомендаций по теме проведенного исследования. Подготовка текста научной публикации. (394 час., из них 8 ч – практические занятия).	Текст научной статьи, текст практической части магистерской диссертации
3.	Заключительный	Подведение итогов практики: подготовка итогового отчета по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета. (20 ч, из них 2 ч – практические занятия)	Отчет по практике

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 – 256 с. – http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289
2	Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757
	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757
4	Маженина, Е. А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. А. Маженина, Т. Н. Протасова ; Кемеровский государственный социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477
5	Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551
6	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902
7	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117
8	Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 164 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683906

информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru/ >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

№ п/п	Ресурс
9	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/ .
10	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
11	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
12	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
13	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html

14	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
16	Социология для историков - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844

18. Материально-техническое обеспечение практики.

Руководство практикой осуществляет кафедра социологии и политологии Воронежского государственного университета, Московский проспект, 88, ауд. 202. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Кафедра социологии и политологии: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы
ПК-1 способность выявлять совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	Уметь: применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в фундаментальных или прикладных исследованиях; Владеть: навыками применения новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук при проведении фундаментальных и прикладных исследований.	Подготовительный основной
ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Уметь: достигать поставленную цель решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Подготовительный, основной
ПК-3 способность к применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Уметь: использовать социологические теории для разработки моделей социальных явлений и процессов; Владеть: навыками применения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	основной

ПК-4 способен применять результаты конкретного социологического исследования и представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования для снижения рисков для заказчика.	основной Заключительный
---	---	--

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х балльная шкала. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	–	Неудовлетворительно

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, научная статья, практическая часть магистерской диссертации, отчет по практике.

Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели выполняемого обучающимся на производственной преддипломной практике, социологического исследования. Приложение 1.

Научная статья представляет собой оформленные для апробации результаты проведенного социологического исследования (или его части). В ней должна быть обоснована актуальность темы исследования, сформулированы его цели и задачи, представлена программа исследования и использовавшиеся методы в соотношении с достижениями современной методологии социологического исследования, описаны его результаты.

Практическая часть магистерской диссертации является неотъемлемой частью самостоятельного социологического исследования, проводимого обучающимся. В ней должны быть представлены результаты самостоятельного эмпирического исследования и рекомендации для потенциальных заинтересованных потребителей.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения

Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся, согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем практики на установочной конференции. В научной статье Оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Статья должна содержать грамотно оформленный научно-справочный аппарат. Данная работа оценивается на «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при наличии рекомендации к публикации со стороны научного руководителя. Опубликованные в 4 семестре научные статьи по тематике диссертационного исследования позволяют зачесть данный вид работы без представления рекомендации к публикации.

Практическая часть магистерской диссертации считается выполненной, если обучающийся показал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Результаты сбора первичной социологической информации должны быть представлены в виде заполненных анкет, карточек наблюдения, стенограмм интервью и т.д. в зависимости от метода сбора первичной социологической информации. Результаты обработки данных должны быть представлены в виде статистических таблиц, графической интерпретации, текстов и т.д. в зависимости от обоснованных методов. Кроме того, в результате проведенного исследования практикант должен представить аналитическую записку, содержащую анализ, результаты и рекомендации по проведенному исследованию в соответствии с темой магистерской диссертации. Все составляющие должны быть отражены в отчете. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Приложение 3. Все виды работ фиксируются в дневнике практики. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ. Приложение 2.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по производственной преддипломной практике.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников. После выступления обучающегося и его ответов на вопросы оглашается отзыв научного руководителя. Форма и структура отзыва приведены в Приложении 4.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики. При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике, используются следующие показатели (критерии оценивания):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углубленными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представляемого материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень Шкала оценок сформированности компетенций	
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, продемонстрировал высокую степень самостоятельности в формулировании и решении исследовательских задач. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе производственной преддипломной практики задач. Обучающийся демонстрирует владение углублёнными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки, результаты исследования и все отчетные материалы грамотно оформлены. Используются эффективные средства визуализации информации.	Повышенный уровень	отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда обучающийся проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	хорошо
Обучающийся частично выполнил программу практики и свой индивидуальный график (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования, некорректно оформлен научно-справочный аппарат исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	удовлетворительно
Обучающийся не выполнил Индивидуальный график прохождения практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.		неудовлетворительно

Приложение 1.

Индивидуальный график прохождения производственной преддипломной практики

Обучающийся (ф.и.о.) _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Календарный план НИР

№ п/п	Содержание работы	Форма представления результатов практики	Срок представления результатов практики

Обучающийся _____ /ФИО (подпись)

Научный руководитель _____ /ФИО (подпись)

«__» ____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики
Отзыв руководителя о производственной преддипломной практики,
Магистранта 2 курса

Ф.И.О. _____
исторического факультета ВГУ

направления «Социология», профиль «Социологическое образование»

Сроки прохождения практики с по 202____ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики.
2. Направления профессиональной деятельности, освоенные магистрантом в период практики
3. Общая характеристика деятельности обучающегося в ходе практики
4. Возникшие трудности и недостатки в деятельности магистранта. Пути, способы, степень успешности их преодоления обучающимся во время практики
5. Выполнение программы практики и индивидуальных заданий

Рекомендуемая оценка

Дата __.__.20 ____

подпись

расшифровка подписи