

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Экономики, маркетинга и коммерции

П.А. Канапухин

12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование. Филологические исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., доцент КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Зюзюков А.В., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета № 4 от 21.04.2022
- 8. Учебный год:** 2022-2023                      **Семестр(ы):** 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» – формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области экономических отношений и финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части блока Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения	10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: - базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); - предпосылки поведения экономических агентов, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные. Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
		10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Знать: - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознавать ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); Уметь: - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления
		10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Знать: - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и

				<p>принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</li> <li>- источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>- о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> </ul>
		10.4	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> </ul> <p>Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, опреде-</li> </ul>

				<p>лить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести личный бюджет, используя существующие банковские продукты</li> </ul>
		10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> <li>- использовать способы снижения индивидуальных рисков;</li> <li>- анализировать предложения страховых компаний</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** – 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** – *зачет с оценкой*

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия		48	48	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	32	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		60	60	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)		ЗаО	ЗаО	
Итого:		108	108	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*

<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе</li> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ol>	LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
1.2	Рынок и механизм его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ol>	
1.3	Рынки факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда, Заработная плата.</li> <li>2. Рынок капитала.</li> <li>3. Рынок земли.</li> </ol>	
1.4	Экономика фирмы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство.</li> <li>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</li> <li>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Эффективность и доход фирмы.</li> </ol>	
1.5	Национальная экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и ее структура.</li> <li>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</li> <li>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.</li> </ol>	
1.6	Инвестиции и экономический рост	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.</li> <li>2. Экономический рост.</li> </ol>	
1.7	Денежно-кредитная и банковская системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: понятие, функции.</li> <li>2. Кредит.</li> <li>3. Банки.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> </ol>	
1.8	Финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и их структура.</li> <li>2. Бюджетно-налоговая система.</li> <li>3. Ценные бумаги.</li> </ol>	
1.9	Макроэкономическая нестабильность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</li> <li>2. Инфляция.</li> <li>3. Безработица.</li> </ol>	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе.</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ol>	LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2.2	Рынок и механизм его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ol>	
2.3	Рынки факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда. Заработная плата.</li> <li>2. Рынок капитала.</li> <li>3. Рынок земли.</li> </ol>	
2.4	Экономика фирмы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство.</li> <li>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</li> <li>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Эффективность и доход фирмы.</li> </ol>	
2.5	Национальная экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и ее структура.</li> <li>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</li> <li>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.</li> </ol>	
2.6	Инвестиции и экономический рост	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережение, накопление. Инвестиции.</li> <li>2. Экономический рост.</li> </ol>	
2.7	Денежно-кредитная и банковская системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: понятие, функции.</li> <li>2. Кредит.</li> <li>3. Банки.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> </ol>	
2.8	Финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и их структура.</li> <li>2. Бюджетно-налоговая система.</li> <li>3. Ценные бумаги.</li> </ol>	
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы населения и их распределение.</li> <li>2. Уровень и качество жизни населения.</li> <li>3. Личный бюджет.</li> </ol>	
2.10	Макроэкономическая нестабильность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</li> <li>2. Инфляция.</li> <li>3. Безработица.</li> </ol>	
2.11	Страхование. Пенсии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды риска.</li> <li>2. Способы управления рисками.</li> </ol>	

		3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.
--	--	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику	2	2		4	8
2	Рынок и механизм его функционирования	1	2		4	7
3	Рынки факторов производства	1	2		6	9
4	Экономика фирмы	2	2		6	10
5	Национальная экономика	2	2		4	8
6	Инвестиции и экономический рост	2	2		6	10
7	Денежно-кредитная и банковская системы	2	4		6	12
8	Финансовая система	2	4		6	12
9	Доходы, уровень и качество жизни населения		4		6	10
10	Макроэкономическая нестабильность	2	4		6	12
11	Страхование. Пенсии		4		6	10
	Итого:	16	32		60	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, решение задач и т.п.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и итоговой промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное по-

вторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики, преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в Интернете (см. доп. литературу в программе).

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К*, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a>
2	Общая экономическая теория [Электронный курс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко: Воронеж. гос. ун-т, под ред. И.Т. Корогодина - 4-е изд., с измен. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – (Учебник Воронежского государственного университета) – Загл. с титул. экрана – Электрон. версия печ. публикации.
3	Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Галанов В.А. Финансовая грамотность, финансовая вера и финансовое мошенничество / Галанов В.А., Галанова А.В. // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2020. Т.17 № 3 (111). с. 157-165
5	Кузина О. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты анализа в России // Вопросы экономики. – 2015. - № 8. – с. 129-148.
6	Михеева С.А. Финансовая грамотность в России: результаты исследований последнего десятилетия / С.А. Михеева, М.А. Скляр // Финансы и бизнес. – 2019. – Т. 15. - №3. – с. 23-40.
7	Основы экономики: (курс лекций) / П.А. Канапухин; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. – Воронеж, 2014 – 126 с.; ил. <URL: <a href="https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf">https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf</a> >
8	Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.:



	ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>
9	Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие: [10+] / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др.; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного университета, 2017. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260</a>
10	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
11	Учебное пособие по финансовой грамотности <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
12	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
13	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
14	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
15	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
16	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
17	Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <a href="https://edu.vsu.ru/course/">https://edu.vsu.ru/course/</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
18	Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Экономика»] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с.
19	Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Экономика»] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. <URL: <a href="https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> >

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Аудитория для практических занятий: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, проектор InFocus In116 ха, экран для проектора, монитор с ЖК 17”

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономика фирмы	УК-10	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.5	Контрольная работа № 1
2	Национальная экономика Инвестиции и экономический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система	УК-10	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.4; УК-10.5	Контрольная работа № 2
3	Доходы, уровень и качество жизни населения Макроэкономическая нестабильность Страхование. Пенсии.	УК-10	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5	Контрольная работа № 3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.

2. Предметом экономической теории является:

- a) НТП;
- b) экономические ресурсы;
- c) производительные силы общества;
- d) экономические отношения людей.

3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*

- a) субъективностью;
- b) собственность как отношение присвоения-отчуждения;
- c) условия и результаты производства как объекты собственности;
- d) отношением человека к вещи.

4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:

- a) немецкой;
- b) американской;
- c) японской;
- d) шведской.

5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....

- a) эффективное использование ресурсов;
- b) неэффективное использование ресурсов;
- c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
- d) действие закона убывающей производительности факторов производства.

6. Реальная зарплата наемных работников – это:

- a) рыночная цена рабочей силы;
- b) рыночная цена, уплаченная за труд;
- c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
- d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

#### Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.

2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...

- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
- b) разнице между государственными и частными инвестициями;
- c) сумме государственных и частных инвестиций;
- d) сумме частных инвестиций и амортизации.

3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

- a) ускорение НТП;

- b) повышение квалификации работников;
- c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
- d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

- a) продукты питания;
- b) товары длительного пользования;
- c) золотые украшения;
- d) наличные деньги.

5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....

- a) Лоренца;
- b) Спроса;
- c) Лаффера;
- d) Филиппа.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 50 000 руб.	20%
От 50 001 руб.	10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб.

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

### Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит...
  - a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
  - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
  - a) кредиторы;
  - b) заемщики денежных средств;
  - c) получатели фиксированного номинального дохода;
  - d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.
4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:
  - размер страховой суммы;
  - форма договора;
  - срок действия договора;

- место заключения договора;
- характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:

- государственные ценные бумаги;
- недвижимость;
- акции;
- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- участие в негосударственных пенсионных программах;
- поздний выход на пенсию;
- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Модесту Андандонскому заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Модест Андандонский сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача или раскрыта тема эссе.	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача или раскрыта тема эссе.	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

Перечень утверждается на кафедре, КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Экономические отношения и производительные силы.

3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.
8. Сущность рынка, его виды и структура.
9. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
10. Рыночный спрос и рыночное предложение.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Рынок капитала.
14. Рынок земли.
15. Предпринимательство.
16. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
17. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
18. Издержки производства и их виды.
19. Эффективность и доход фирмы.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
22. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.
23. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.
24. Экономический рост.
25. Деньги: понятие, функции.
26. Кредит.
27. Банки.
28. Денежно-кредитная политика.
29. Финансы и их структура.
30. Бюджетно-налоговая система.
31. Ценные бумаги.
32. Доходы населения и их распределение.
33. Уровень и качество жизни населения.
34. Личный бюджет.
35. Экономические циклы и экономические кризисы.
36. Инфляция.
37. Безработица.
38. Понятие и виды риска.
39. Способы управления рисками.
40. Регулирование страховой деятельности.
41. Пенсия: понятие и виды.
42. Пенсионная система и ее виды.

### **20.2.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности.
2. Владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности.
3. Умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы	-	Неудовлетворительно

КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

Пример КИМ:

КИМ № 1

**Направление подготовки / специальность:** 45.03.01 Филология

**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** очная

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Денежно-кредитная политика

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

**20.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» проводится в одном из следующих форматов:

А) по итогам текущей аттестации в семестре при выполнении практических заданий и контрольной работы и получении по ним оценки «зачтено», и по итогам всех тестов выставляется на последнем занятии зачет с соответствующей оценкой (применяется шкала «удовлетворительно» - 50%-69% правильных ответов, «хорошо» 70%-89% правильных ответов, «отлично» 90%-100% правильных ответов, расчет по тестам среднеарифметический);

Б) по результатам ответа на вопрос КИМ по критериям, описанным выше в п. 20.2.2.

#### **Фонд оценочных средств:**

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.

УК-10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

#### **Задания закрытого типа**

##### **Критерии оценивания:**

**средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):**

**1 балл – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

1. Предметом экономики является:

- а) качество товаров;
- б) производительные силы;
- в) взаимоотношения людей по созданию и распределению жизненных благ;
- г) технологический процесс, обеспечивающий рост производительности труда.

**Модель ответа. в**

2. Что из нижеперечисленного относится к средствам труда:

- а) полезные ископаемые, данные природой;
- б) механизмы, машины, оборудование;
- в) финансы;
- г) полуфабрикаты, поступающие в дальнейшую обработку

**Модель ответа. б**

3. Какой из перечисленных элементов характеризует определенный тип социально-экономической системы:



- а) процесс производства;
- б) домашнее хозяйство;
- в) хозяйственный механизм;
- г) процесс распределения.

**Модель ответа. в**

4. График спроса – это:

- а) график, который показывает, что потребители склонны покупать больше товаров по низким ценам;
- б) график статистической зависимости, который разрабатывается одним из правительственных ведомств;
- в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
- г) график, который показывает прямую зависимость между ценой товара, пользующегося спросом, и его количеством.

**Модель ответа. а**

5. Какие из ниже перечисленных затрат относятся к постоянным издержкам:

- а) расходы на покупку комплектующих изделий;
- б) заработная плата рабочих;
- в) расходы на покупку сырья;
- г) аренда помещения.

**Модель ответа. г**

6. Эффективность производства представляет собой:

- а) отношение произведенных затрат к полученным результатам;
- б) отношение результатов в виде прибыли к затратам;
- в) разность между результатами и затратами;
- г) разность между затратами и результатами.

**Модель ответа. б**

7. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:

- а) реальный рассчитывается в ценах базисного периода (с учетом инфляции), а номинальный – в текущих ценах (без учета инфляции);
- б) реальный определяется на душу населения, а второй – нет;
- в) реальный рассчитывается в натуральных единицах измерения, а номинальный – в стоимостных;
- г) различий нет.

**Модель ответа. а**

8. Отметьте собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- а) прибыль;
- б) банковский кредит;
- в) средства муниципального бюджета;
- г) средства от продажи корпоративных облигаций.

**Модель ответа. а**

9. Какие из названных факторов экономического роста являются интенсивными:

- а) рост количества рабочей силы на предприятии;
- б) покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся;
- в) совершенствование технологий;
- г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

**Модель ответа. в**

10. К активным операциям банка относится:

- а) привлечение вкладов населения;
- б) получение кредитов от других банков;
- в) предоставление кредитов физическим и юридическим лицам;
- г) продажа акций.

### **Модель ответа. в**

11. Какой из указанных налогов является прямым:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акциз;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог на прибыль предприятия.

**Модель ответа. г**

12. Для фазы спада экономического цикла характерно:

- а) превышение предложения товаров по сравнению с платежеспособным спросом на них;
- б) повышение курса акций;
- в) увеличение занятости населения;
- г) повышение уровня оплаты труда.

**Модель ответа. а**

13. Какая форма безработицы отражает её естественный уровень:

- а) фрикционная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) структурная безработица;
- г) циклическая безработица.

**Модель ответа. а**

14. Что из нижеперечисленного относится к предметам труда:

- а) полезные ископаемые;
- б) инструменты, механизмы, машины, оборудование;
- в) здания заводских цехов
- г) здания административных построек.

**Модель ответа. а**

15. Важной чертой нетрудовой частной собственности является:

- а) производство продукта на рынок;
- б) производство продукта для собственного потребления;
- в) производительный труд;
- г) наемный труд.

**Модель ответа. г**

16. Бюджетный профицит возникает в случае:

- а) возрастания государственных расходов;
- б) превышения государственных расходов над государственными доходами;
- в) превышения государственных доходов над государственными расходами;
- г) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

**Модель ответа. в**

17. Какие из ниже перечисленных затрат относятся к переменным издержкам?

- а) аренда помещения;
- б) должностные оклады администрации;
- в) плата за охрану территории;
- г) расходы на покупку сырья.

**Модель ответа. г**

18. Какие из названных факторов экономического роста являются экстенсивными:

- а) рост количества рабочей силы;
- б) повышение уровня образования рабочей силы;
- в) совершенствование технологий;
- г) совершенствование организации и управления производством и сбытом.

**Модель ответа. а**

19. Какая ценная бумага приносит фиксированный доход и, вместе с тем, **не обладает** правом голоса на общем собрании акционеров:

- а) обыкновенная акция;
- б) привилегированная акция;
- в) облигация;
- г) вексель.

**Модель ответа. б**

20. Какой из указанных налогов является косвенным:

- а) подоходный налог с граждан;
- б) акциз;
- в) налог на прибыль предприятия;
- г) налог на имущество.

**Модель ответа. б**

21. Как называется безработица, вызванная увольнением работника с предприятия по собственному желанию:

- а) структурная;
- б) сезонная;
- в) фрикционная;
- г) циклическая.

**Модель ответа. в**

22. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

- а) размер страховой суммы;
- б) срок действия договора;
- в) место заключения договора;
- г) характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

**Модель ответа. в**

23. Выберите действия, которые при прочих равных условиях увеличивают размер будущей пенсии:

- а) выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- б) участие в негосударственных пенсионных программах;
- в) ранний выход на пенсию;
- г) рождение ребенка.

**Модель ответа. б**

24. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...

- а) кредиторы;
- б) заемщики денежных средств (должники);
- в) получатели фиксированного номинального дохода;
- г) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.

**Модель ответа. б**

25. Как называется главный финансовый документ государства?

- а) дефицит;
- б) налог;
- в) план;
- г) бюджет.

**Модель ответа. г**

26. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг - это:

- а) потребительская корзина;
- б) покупательский спрос;
- в) потребности населения;
- г) сбалансированность потребления.

### **Модель ответа. а**

27. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

### **Модель ответа. г**

28. К какому типу относится инфляция, которая образуется при росте цен на экономические ресурсы:

- а) инфляция предложения;
- б) инфляция спроса;
- в) инфляция налогов;
- г) инфляция прибыли.

### **Модель ответа. а**

29. Естественной формой безработицы является:

- а) фрикционная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) структурная безработица;
- г) региональная безработица.

### **Модель ответа. а**

30. Что из ниже перечисленного влияет на предложение труда:

- а) тип экономического роста;
- б) численность населения в трудоспособном возрасте;
- в) стабильность экономического развития;
- г) наличие свободных рабочих мест.

### **Модель ответа. б**

### **Задания открытого типа (средний уровень сложности)**

#### **Критерии оценивания:**

**средний уровень сложности:**

**2 балла – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

31. ... — это отношения между субъектами по поводу владения, распоряжения и пользования какими-либо объектами.

**Модель ответа.** собственность

32. Какая экономическая система предполагает саморегулирование социально-экономических процессов без государственного вмешательства?

**Модель ответа.** рыночная

33. ... - это постепенный перенос стоимости основного капитала на себестоимость выпускаемых товаров.

**Модель ответа.** амортизация

34. ... - это соотношение между достигнутым результатом хозяйственной деятельности в виде прибыли и затратами, связанными с получением этого результата.

**Модель ответа.** эффективность

35. ... - это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

**Модель ответа.** инвестиции

36. Экономический рост, который происходит за счет увеличения количества используемых в материальном производстве ресурсов.

**Модель ответа.** экстенсивный

37. ВВП составил 800 млрд. ден.ед. в прошлом году и 840 млрд.ден.ед. в текущем году. Рассчитайте темпы роста ВВП.

**Модель ответа.** 105 %

38. ... - это соперничество между субъектами рынка.

**Модель ответа.** конкуренция

39. ... - это исключительное право какой-либо хозяйственной деятельности, принадлежащее одному лицу или государству.

**Модель ответа.** монополия

40. Как называется свойство денег быстро обмениваться на любые товары или услуги?

**Модель ответа.** ликвидность

41. ... - это денежное выражение стоимости товара.

**Модель ответа.** цена

42. Облигация – это долевая или долговая ценная бумага?

**Модель ответа.** долговая

43. Какая из акций (обыкновенная или привилегированная) обладает правом голоса на общем собрании акционеров?

**Модель ответа.** обыкновенная

44. ... - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с налогоплательщиков в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

**Модель ответа.** налог

45. Как называется процесс выпуска денег (или ценных бумаг) в обращение?

**Модель ответа.** эмиссия

46. Как называется шкала налогообложения, при которой происходит увеличение ставки налога с ростом дохода?

**Модель ответа.** прогрессивная

47. В ... .. входят следующие фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем.

**Модель ответа.** экономический цикл

48. Как называется фаза экономического цикла, на которой резко увеличивается уровень безработицы?

**Модель ответа.** кризис

49. Численность занятых составляет 85 млн. чел.  
Численность безработных составляет 15 млн. чел.  
Рассчитайте уровень безработицы (в %).

**Модель ответа.** 15

50. ... - это регулярная денежная выплата, предоставляемая гражданам при достижении определенного возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, а также за выслугу лет.

**Модель ответа.** пенсия

51. Как называется ценная бумага, удостоверяющая внесение денежных средств в уставный капитал акционерного общества и дающая право получать часть прибыли в виде дивиденда.

**Модель ответа.** акция

52. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки.

**Модель ответа.** облигация

53. ... - экономические отношения, при которых часть экономически активного населения не может применить свою рабочую силу.

**Модель ответа.** безработица

54. ... - процесс обесценивания денег вследствие нарушения законов денежного обращения, количественно выражающийся в росте цен.

**Модель ответа.** инфляция

55. Как называется безработица, вызванная внедрением в производство достижений научно-технического прогресса?

**Модель ответа.** структурная

56. Переход объектов государственной собственности в частные руки называется ...

**Модель ответа.** приватизация.

57. Что произойдет с предложением товаров, если цена на них повысится:

**Модель ответа.** увеличится

58. Денежная реформа, направленная на изменение номинала денежных знаков с их обменом в определенном соотношении на новые с одновременным пересчетом (в таком же соотношении) уровня цен и заработной платы – это ...

**Модель ответа.** деноминация

59. Что продается и покупается на фондовом рынке: ценные бумаги или основные фонды?

**Модель ответа.** ценные бумаги

60. Согласны ли Вы с утверждением, что уровень жизни характеризует материальное благополучие населения, структуру потребления продовольственных и непродовольственных товаров, условия труда, соотношение рабочего и свободного времени (да или нет)?

**Модель ответа.** да