

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько

15.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Современные глобальные проблемы**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

**2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 15.06.2022.

**8. Учебный год:** 2022-2023

**Семестр(ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели курса:** дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

**Задачи курса:**

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
<b>ПКВ о-1 (ЭА)</b>	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПКВо-1 (ЭА).1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: разработки экспертов по международной проблематике (включая прогнозы, теоретические трактовки международных отношений), прикладные аналитические методики Уметь: выбирать эффективные методики или их комбинацию для решения определенной поставленной задачи, в том числе прогностической; находить информацию в источниках по международным отношениям, составлять обзоры прессы, отделять первоисточники информации от мнений, суждений Владеть: навыками прикладного анализа ситуаций
		ПКВо-1 (ЭА).2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	
		ПКВо-1 (ЭА).3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	

		ПКВо-1 (ЭА).4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
--	--	---------------	--	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5		...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		34	34		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 2 час.)		2	2		
Итого:		72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ.	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781</a>
2	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Понятие «Международная торговля» – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли.	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=</a>

			71162&course=4781
3	Основные глобальные проблемы социального характера	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781</a>
4	Продовольственная проблема	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781</a>
5	Глобальная сырьевая проблема	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781</a>
6	Мировая энергетическая проблема	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Исчерпаемость энергоресурсов. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781</a>
7	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781</a>
8	Экологическая ситуация	Экология. Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Экологическое воспитание. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана	ЭУМК Современный мир и проблемы глобализации, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4781</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	2	2		4	8
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	2	2		4	8
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	2	2		4	8
4.	Продовольственная проблема	2	2		4	8
5.	Глобальная сырьевая проблема	2	2		4	8
6.	Мировая энергетическая проблема	2	2		4	8
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	2	2		4	8
8.	Экологическая ситуация	4	4		6	14
	Зачет		2			
	Итого:	18	20		34	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

## а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 206 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438417&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438417&amp;sr=1</a>
2	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1</a>

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256</a>
2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a>
3	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567441</a>
4	Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595409">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595409</a>
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 206 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438417&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438417&amp;sr=1</a>
2.	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1</a>
3.	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567441</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Современный мир и проблемы глобализации» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4781>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

- программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, эссе
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Продовольственная проблема	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Глобальная сырьевая проблема	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Мировая энергетическая проблема	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады
8.	Экологическая ситуация	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ



## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	Определите следующие понятия: 1. Современное мировое хозяйство 2. Интернализация 3. Глобализация. 4. Международное разделение труда.
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	1. Определите понятие «Международная торговля», ее тенденции, концепции и структуру. 2. Охарактеризуйте деятельность Всемирной Торговой Организации.
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	Охарактеризуйте следующие вызовы: 1. Проблемы бедности и отсталости. 2. Гуманитарная катастрофа. 3. Демилитаризация 4. Горячие точки
4.	Продовольственная проблема	Охарактеризуйте деятельность Всемирной торговой организации (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
5.	Глобальная сырьевая проблема	Охарактеризуйте следующие понятия: 1. Глобальная сырьевая проблема. 2. Природные ресурсы.
6.	Мировая энергетическая проблема	1. Дайте краткий обзор альтернативных источников энергии. 2. Охарактеризуйте основных производителей и основных потребителей углеводов.
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Охарактеризуйте демографическую ситуацию в: 1. РФ 2. США 3. РФ 4. КНР
8.	Экологическая ситуация	1. Опишите основные методики экологического мониторинга. 2. Охарактеризуйте основные нормативные акты об экологии в РФ.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

**Перечень вопросов для зачета:**

1. Эволюция развития мирового хозяйства
2. Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей..
3. Значение глобализации хозяйственной деятельности.
4. Методологические основы и современные концепции международного разделения труда.
5. Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития.
6. Структура международной торговли.
7. Регулирование международной торговли.
8. Место России в мировой торговле.
9. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
10. Пути преодоления бедности и отсталости.
11. Проблема мира и демилитаризации.
12. Масштабы продовольственной проблемы.
13. ВТО и мировая торговля продовольствием.
14. Россия и ФАО.
15. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
16. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
17. Земельные, водные и лесные ресурсы.
18. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.
19. Тепловой баланс и энергетический фактор.
20. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
21. Роль ядерной энергии в энергетической проблеме.
22. Основные аспекты демографической проблемы.
23. Концепция демографического перехода и ее последствия.
24. Проблема занятости населения.
25. Демографический кризис в России.
26. Современная экологическая ситуация.
27. Оценка экологической ситуации в Европе.
28. Оценка экологической ситуации в России.
29. Экологическая ответственность.
30. Экологическое образование.

Для оценивания используются следующие критерии:

Зачтено	Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета.
Незачтено	Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения.