

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции

 Канапухин П.А.

12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 Экономика и финансовая грамотность

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 03.03.02 Физика
- 2. Профиль подготовки:** Физика лазерных и спектральных технологий; Физика твердого тела; Ядерная и медицинская физика.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Сотников С.М., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета 21 апреля 2022 года, протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы):** 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|--------|--|---|
| УК-10 | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | 10.1 | Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, ответственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); • базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); • предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные). <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов. |
| | | 10.2 | Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; • базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. |
| | | 10.3 | Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; • основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; • источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях по- |

| | | | | |
|--|--|------|--|---|
| | | | | <p>требителя финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности |
| | | 10.4 | Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. |
| | | 10.5 | Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; использовать способы снижения индивидуальных рисков; анализировать предложения страховых компаний. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации—зачет с оценкой

13.Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 2 семестр |
| Аудиторные занятия | | 50 | 50 |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 |
| | практические | 34 | 34 |
| | лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | | 58 | 58 |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.) | | - | - |
| Итого: | | 108 | 108 |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью он-лайн-курса, ЭУМК * |
|------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Введение в экономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.2. | Рынок и механизм его функционирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.3 | Рынки факторов производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.4 | Экономика фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.5. | Национальная экономика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | | w.php?id=19943 |
| 1.6 | Инвестиции и экономический рост | <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.8 | Финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.9 | Макроэкономическая нестабильность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 1.10 | Страхование. Пенсии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Введение в экономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.2. | Рынок и механизм его функционирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.3 | Рынки факторов производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 2.4 | Экономика фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.5. | Национальная экономика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.6 | Инвестиции и экономический рост | <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.8 | Финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.10 | Макроэкономическая нестабильность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |
| 2.11 | Страхование. Пенсии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19943 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | Всего |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1 | Введение в экономику | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 3 | Рынки факторов производства | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4 | Экономика фирмы | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 5 | Национальная экономика | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 6 | Инвестиции и экономический рост | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 8 | Финансовая система | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | | 4 | | 6 | 10 |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность | 1 | 4 | | 4 | 9 |
| 11 | Страхование. Пенсии. | 1 | 4 | | 6 | 11 |
| | | 16 | 34 | | 58 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на

дискуссии ученых и специалистов, представленную в литературе и Интернете (см. доп. литературу в программе).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf > |
| 2 | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf >. |
| 4 | Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196 |
| 5 | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 6 | Учебное пособие по финансовой грамотности https://finuch.ru/ |
| 7 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 9 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 10 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 11 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 12 | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/ – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 13 | Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. |

| | |
|----|---|
| | <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf>. |
| 14 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые. дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf>. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран.

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|----------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономика фирмы | УК-10 | УК-10.1, УК-10.4 | Контрольная работа № 1 |
| 2. | Национальная экономика Инвестиции и экономический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система | УК-10 | УК-10.2, УК-10.3 | Контрольная работа № 2 |
| 3. | Доходы, уровень и качество жизни населения Макроэкономическая нестабильность Страхование. Пенсии. | УК-10 | УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5 | Контрольная работа № 3 |
| Промежуточная аттестация форма контроля –зачет с оценкой | | | | Перечень вопросов к зачету с оценкой |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
 - a) НТП;
 - b) экономические ресурсы;
 - c) производительные силы общества;
 - d) экономические отношения людей.
3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*
 - a) субъективностью;
 - b) собственность как отношение присвоения- отчуждения;
 - c) условия и результаты производства как объекты собственности;
 - d) отношением человека к вещи.
4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
 - a) немецкой;
 - b) американской;
 - c) японской;
 - d) шведской.
5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....
 - a) эффективное использование ресурсов;
 - b) неэффективное использование ресурсов;
 - c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
 - d) действие закона убывающей производительности факторов производства.
6. Реальная зарплата наемных работников – это:
 - a) рыночная цена рабочей силы;
 - b) рыночная цена, уплаченная за труд;
 - c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
 - d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.
7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в срединерабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.
8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.
2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...
 - a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
 - b) разнице между государственными и частными инвестициями;
 - c) сумме государственных и частных инвестиций;
 - d) сумме частных инвестиций и амортизации.
3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
 - a) ускорение НТП;
 - b) повышение квалификации работников;
 - c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
 - d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
4. Что обладает более высокой ликвидностью:
 - a) продукты питания;

- b) товары длительного пользования;
 - c) золотые украшения;
 - d) наличные деньги.
5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой...
- a) Лоренца;
 - b) Спроса;
 - c) Лаффера;
 - d) Филиппса.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере _____ тыс. руб.

| Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году | Налоговая ставка |
|---|--|
| До 50 000 руб. | 20% |
| От 50 001 руб. | 10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб. |

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит...
 - a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
 - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
 - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
 - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
 - a) кредиторы;
 - b) заемщики денежных средств;
 - c) получатели фиксированного номинального дохода;
 - d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.
4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:
 - размер страховой суммы;
 - форма договора;
 - срок действия договора;
 - место заключения договора;
 - характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.
5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:
 - государственные ценные бумаги;
 - недвижимость;
 - акции;
 - банковский депозит.
6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:
 - выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
 - участие в негосударственных пенсионных программах;
 - поздний выход на пенсию;

- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Парфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Парфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Отлично |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Хорошо |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Удовлетворительно |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Неудовлетворительно |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.

2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.

3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.

4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.

5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.

6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.

7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.

8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.

9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.

10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.

12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.

13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Зарботная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.
43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.

Пример КИМ:

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции
_____ *Канапухин П.А.*
__._.20__ г.

Контрольно-измерительный материал № 1

Направление подготовки: 03.03.02 Физика
Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность
Форма обучения: очная
Вид контроля: зачет с оценкой
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Преподаватель _____ Сотников С.М.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. | Повышенный уровень | Отлично |

| | | |
|---|-------------------|---------------------|
| <p>ИЛИ</p> <p>2. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.</p> | | |
| <p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки две оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.</p> <p>ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> | Базовый уровень | Хорошо |
| <p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.</p> <p>ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.</p> | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| <p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил неудовлетворительные оценки, допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.</p> <p>ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы.</p> | – | Неудовлетворительно |