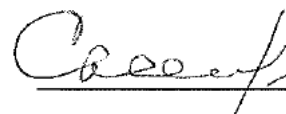


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

 Сысоева Е.Ф.

24.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05. Денежно-кредитная политика: региональный аспект**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.04.08 «Финансы и кредит»

**2. Профиль подготовки/специализации: Банковское сопровождение контрактов**

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма образования: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита**

**6. Составитель программы:** Начальник экономического отдела Отделения по Воронежской области Главного управления по ЦФО Центрального банка РФ, преподаватель Коршунов М.А.

**7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022**

**8. Учебный год: 2023-2024**

**Семестр: 4**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- овладение знаниями методов проведения денежно-кредитной политики, ее особенностей осуществления Банком России на современном этапе с целью консультирования по широкому спектру финансовых услуг для их региональных потребителей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить сущность и содержание денежно-кредитной политики, особенностей ее осуществления Банком России для управления инвестиционным риском;

- овладение знанием методических приемов обоснования оптимальных решений в области денежно-кредитной политики;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для обучения в форме практических кейсов по принятию решений по прогнозу инфляции и ключевой ставки;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических материалов для обоснования выводов и управленческих решений по денежно-кредитной политике;

- получение практического опыта анализа и прогнозирования динамических рядов инфляции.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

обучающийся должен знать:

- основные элементы финансового рынка (объекты, субъекты, механизм);

- фундаментальные понятия, связанные с регулированием финансового рынка;

- особенности функционирования финансовой и денежно-кредитной систем;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и практических задач;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;

- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов финансового рынка;

- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований по широкому спектру финансовых услуг;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по широкому спектру финансовых услуг;

- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов по управлению инвестиционным риском.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**  
«Бухгалтерский учет банковских расчетов».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультиро-	ПК-2.1	Предоставляет потребителю финансовых услуг ин-	Знать: - место и роль Банка России как мегарегулятора финансового рынка;

	вание по широкому спектру финансовых услуг	ПК-2.2	<p>формацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> <p>Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p>	<p>- содержание денежно-кредитной политики Банка России с учетом ее регионального аспекта;</p> <p>- состояние и перспективы развития финансового рынка на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать и анализировать источники финансовой информации, характеризующие параметры финансового рынка;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам с учетом регионального аспекта.</p> <p>Знать:</p> <p>– источники информации, содержащие примеры современной практики управления инвестиционным риском на региональном уровне;</p> <p>– основные сферы денежно-кредитной политики, связанные с управлением инвестиционным риском, в том числе на региональном уровне;</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать рекомендации по управлению инвестиционным риском в рамках денежно-кредитной политики, в том числе на региональном уровне;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– оценки практики управления инвестиционным риском в рамках денежно-кредитной политики, в том числе на региональном уровне.</p>
--	--	--------	---	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	...	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
Практические	16	16		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации: зачет	36	36		
Итого:	108	108		

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи территориальных учреждений (ТУ) и расчетно-кассовых центров (РКЦ).	Правовой статус и функции Банка России. Организационная структура, органы управления и контроля Банка России. Основные задачи и направления деятельности территориальных учреждений (ТУ) Банка России. Деятельность расчетно-кассовых центров Банка России.
1.2	Банковский сектор Воронежской области: состояние и тенденции развития	Виды пунктов банковского обслуживания. Характеристика банковской сети в Воронежской области, особенности ее состояния и развития. Характеристика рынка банковского кредитования в Воронежской области.
1.3	Инфляция – природа и факторы. Инфляционное таргетирование	Понятие и виды инфляции. Причины и факторы возникновения инфляции. Измерение уровня и индикаторы инфляции. Устойчивость инфляционных процессов. Режим инфляционного таргетирования.
1.4	Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе	Основные направления денежно-кредитной политики Банка России. Решения Банка России по ключевой ставке. Региональный анализ для принятия решений по ДКП. Политики валютного курса. Информационная политика Банка России.
1.5	Состояние и развитие финансового рынка	Основные направления Стратегии развития финансового рынка в РФ. Региональные особенности. Финансовый рынок в Воронежской области – условия развития и конкуренции. Структура финансового рынка региона. Отдельные направления финансового рынка.
1.6	Организация и состояние наличного денежного обращения в Воронежской области	Экономическое содержание наличного денежного оборота и принципы его организации. Схема организации наличного денежного оборота.
1.7	Платежная система в регионе на примере Воронежской области. Развитие рынка банковских карт – региональный аспект.	Понятие платежной системы, ее основные компоненты. Роль платежной системы в национальной финансовой системе. Платежная система Банка России в платежной системе России и ее основные характеристики. Особенности функционирования и перспективы развития рынка банковских карт.
1.8	Технология обращения наличных денег и их защитные признаки	Механизм выпуска денег в обращение и их изъятия. Организация резервных фондов. Основные защитные признаки банкнот Банка России. Признаки платежеспособности и правила обмена банкнот и монеты Банка России.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи территориальных учреждений (ТУ) и расчетно-кассовых центров (РКЦ)	1. Организационная структура Банка России. 2. Статус, функции и задачи территориальных учреждений (ТУ) и расчетно-кассовых центров (РКЦ) Банка России
2.2	Банковский сектор Воронежской области: состояние и тенденции развития	1. Состояние банковского сектора Воронежской области 2. Тенденции развития банковского сектора Воронежской области
2.3	Инфляция – природа и факторы. Инфляционное таргетирование	1. Понятие и виды инфляции. Опыт зарубежных стран. 2. Порядок расчета индекса потребительских цен. 3. Анализ скорости устойчивости инфляционных процессов 4. Перечень инфляционных индикаторов, используемых Банка России. 6. Опыт инфляционного таргетирования – ретроспективный анализ.
2.4	Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе	1. Изучение Доклада «Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики» 2. Ретроспективный анализ решений (пресс-релизов Банка России) по ключевой ставке. 3. Ознакомление с процессом проведения регионального анализа для целей ДКП. 4. Информационная политика Банка России на региональном уровне – практический опыт.

2.5	Состояние и развитие финансового рынка	1. Изучение аналитической записки об условия развития и конкуренции на финансовом рынке Воронежской области. 2. Структура финансового рынка Воронежской области. 3. Проблематика развития финансового рынка в регионе. 4. Развитие рынка облигаций.
2.6	Организация и состояние наличного денежного обращения в Воронежской области	1. Экономическое содержание наличного денежного оборота и принципы его организации. 2.Схема организации наличного денежного оборота
2.7	Платежная система в регионе на примере Воронежской области. Развитие рынка банковских карт – региональный аспект.	1. Содержание и основные компоненты платежной системы РФ. 2. Роль платежной системы в национальной финансовой системе. 3. Платежная система Банка России в платежной системе РФ и ее основные характеристики. 4. Особенности функционирования и перспективы развития рынка банковских карт
2.8	Технология обращения наличных денег и их защитные признаки	1. Механизм выпуска денег в обращение и их изъятия из обращения. 2. Организация резервных фондов. 3. Признаки платежеспособности и правила обмена банкнот и монеты Банка России.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи территориальных учреждений (ТУ) и расчетно-кассовых центров (РКЦ).	2	2	-	4	8
2.	Банковский сектор Воронежской области: состояние и тенденции развития	2	2	-	6	10
3.	Инфляция – природа и факторы. Инфляционное таргетирование	2	2	-	6	10
4.	Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе	2	2	-	6	10
5.	Состояние и развитие финансового рынка	2	2	-	6	10
6.	Организация и состояние наличного денежного обращения в Воронежской области	2	2	-	4	8
7.	Платежная система в регионе на примере Воронежской области. Развитие рынка банковских карт – региональный аспект.	2	2	-	4	8
8.	Технология обращения наличных денег и их защитные признаки	2	2	-	4	8
Итого:		16	16	-	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, контрольные работы.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

**Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии**

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее четырех раз за период обучения.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бланшар О. Макроэкономика / О. Бланшар / пер. с английского под научной ред. Л.Л. Любимовой. – М. : Изд. дом ВШЭ, 2015. – 653 с.
2.	Вавулин Д.А. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор российского финансового рынка / Д.А. Вавулин, С.В. Симонов // Банковское дело. – 2014. - №5 (581). – С.21-32.
3.	Грачева Е.Ю. Банковское право Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Т.Э. Рождественская. – М. : НОРМА, 2008. – 384 с.
4.	Ильина Т.Г. Организация деятельности Центрального банка : учеб. пособие / Т.Г. Ильина, О.В. Беспалова. – Томск : Национальный исследовательский Томский гос. ун-т, 2014. – 348 с. - URL : <a href="https://e.lanbook.com/book/76768#book_name">https://e.lanbook.com/book/76768#book_name</a> .
5.	Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка : учеб. пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко, М.О. Зуева. – Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2013. – 294 с. - URL : <a href="http://rucont.ru/efd/216143">http://rucont.ru/efd/216143</a> .
6.	Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учеб. пособие / С.Р. Моисеев. – М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 784 с.
7.	О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02 дек. 1990 г. №395-1 (в ред. федер. закона от 16 апр. 2022 г. №112-ФЗ). – URL : <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842</a> .
8.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков : федер. закон от 23 июля 2013 г. № 251-ФЗ (в ред. федер. закона от 29 июля 2017 г. №267-ФЗ). – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.	О Центральном банке РФ (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в ред. федер. закона от 30 дек. 2021 г. № 484-ФЗ). – URL : <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570</a> .
10.	Об обязательных резервах кредитных организаций : положение ЦБ РФ от 11 янв. 2021 г. № 753-П). – URL : <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400809457">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400809457</a> .
11.	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 г. и

	на период до 2023-2024 гг. – URL : <a href="http://www.cbr.ru..">http://www.cbr.ru..</a>
12.	Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации 2023 год и период 2024 и 2025 годов. - URL : <a href="https://cbr.ru/Content/Document/File/143773/onfr_2023-2025.pdf">https://cbr.ru/Content/Document/File/143773/onfr_2023-2025.pdf</a> .
13.	Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка : учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова ; под общ. ред. Г.Г. Фетисова. – М. : КНОРУС, 2012.- 440 с. – URL : <a href="http://www.book.ru/book/902489">http://www.book.ru/book/902489</a> .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Министерство финансов РФ. - URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
4	Портал «Финансовые науки». – URL: <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>
5	Правительство РФ. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
6	РосБизнесКонсалтинг –URL: <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
7	Федеральная служба государственной статистики. - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
8	Банк России. - URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
9	Экспертное агентство «ЭкспертРА». –URL: <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с.

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные практические занятия. Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Денежно-кредитная политика: региональный аспект», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам финансов, денежного обращения и кредита, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи территориальных учреждений (ТУ) и расчетно-кассовых центров (РКЦ).	ПК-2	ПК-2.1	Тесты, контрольная работа
2.	Банковский сектор Воронежской области: состояние и тенденции развития	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	Тесты, контрольная работа
3.	Инфляция – природа и факторы. Инфляционное таргетирование	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	Тесты, контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	Тесты, контрольная работа
5.	Состояние и развитие финансового рынка	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	Тесты, контрольная работа
6.	Организация и состояние наличного денежного обращения в Воронежской области	ПК-2	ПК-2.1	Тесты, контрольная работа
7.	Платежная система в регионе на примере Воронежской области. Развитие рынка банковских карт – региональный аспект.	ПК-2	ПК-2.1	Тесты, контрольная работа
8.	Технология обращения наличных денег и их защитные признаки	ПК-2	ПК-2.1	Тесты, контрольная работа
Промежуточная аттестация - экзамен			Перечень вопросов	

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Тестовые задания

##### Тест №1

#### 1. Политическая независимость Центрального банка означает:

1) выборность органов управления Центрального банка; 2) самостоятельность Центрального банка при установлении целевых ориентиров денежно-кредитной политики; самостоятельность Центрального банка в выборе инструментов денежно-кредитной политики; необходимость поддерживать экономическую политику правительства.

#### 2. Председатель Банка России выполняет следующие функции:

1) утверждает годовую финансовую отчетность Банка России; 2) назначает главного аудитора Банка России и рассматривает его доклады; 3) несет всю полноту ответственности за деятельность Банка России; 4) принимает решения об установлении обязательных нормативов для кредитных организаций; 5) обеспечивает реализацию функций Банка России; 6) рассматривает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

#### 3. Банк России выполняет следующие функции:

1) покупает и продает государственные облигации на открытом рынке; 2) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами; 3) является кредитором последней инстанции; 4) предоставляет кредиты коммерческим банкам под обеспечение ценными бумагами и другими активами; 5) выдает поручительства и банковские гарантии; 6) устанавливает правила осуществления расчетов в РФ.

#### 4. Функциями РКЦ являются:

1) анализ экономической и финансово-кредитной ситуации в регионе; 2) осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы банковской деятельности; 3) обеспечение учета и контроля осуществления расчетных операций и выверки взаимных расчетов через корреспондентские счета кредитных организаций; 4) осуществление валютного контроля за деятельностью кредитных организаций; 5) установление



предельных остатков денежной наличности в операционных кассах кредитных организаций; 6) составление календаря выдач наличных денег на оплату труда.

**5. В активе баланса Центрального банка увеличивается статья «Кредиты правительству». Это приведет к увеличению статьи пассива:**

1) «Средства коммерческих банков»; 2) «Средства бюджетов и клиентов»; 3) «Наличные деньги в обращении»; 4) «Валютные счета»; 5) «Резервный фонд»; 6) «Прочие пассивы».

**6. Банк России может влиять на динамику цен:**

1) через денежно-кредитную сферу; 2) непосредственно через хозяйствующие субъекты; 3) через органы государственной власти; 4) не оказывает влияния.

**7. Спрос на деньги определяется:**

1) национальными потребностями; 2) доходами; 3) предложением денег; 4) денежно-кредитной политикой Центрального банка.

**8. В основе формирования денежных агрегатов  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$  лежит:**

1) скорость обращения денег; 2) степень подверженности инфляции; 3) степень ликвидности денежных средств; 4) особенности эмиссионной деятельности Банка России.

**9. Российский агрегат денежной массы  $M_2$  не включает в себя:**

1) наличные деньги в обращении; 2) вклады до востребования; 3) вклады сроком на 5 лет; 4) сберегательные сертификаты.

**10. Политика «дешевых денег» подразумевает:**

1) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг; 2) повышение учетной ставки (ставки рефинансирования); 3) повышение нормы обязательных резервов.

Описание технологии проведения.

Тестовые задания выполняются письменно за отведенное время. Обучающимся запрещено пользоваться литературой или иными источниками информации во время выполнения заданий.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10-9 тестов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

### **Перечень заданий для контрольных работ**

1. Банковский капитал: повышение устойчивости или снижение конкурентоспособности банковского сектора?
2. Национальная валюта: сильный или слабый рубль?
3. Универсальный или специализированный банк (с минимальным размером капитала): угрозы и возможности.
4. Страхование вкладов индивидуальных предпринимателей: необходимость или надуманная потребность?
5. Влияние Банка России на уровень инфляции: ограниченные возможности или подконтрольный индикатор?
6. Сокращение количества кредитных организаций в России: повышение устойчивости банковской системы или снижение конкуренции и клиентоориентированности?

7. Нужны ли филиалы иностранных банков российской банковской системе?
8. Кредитные организации или иные финансовые посредники: кто завоеует рынок?
9. Микрокредитование как альтернатива потребителю кредитованию.
10. Банковский сектор или фондовый рынок как источник привлечения инвестиций предприятиями (плюсы и минусы).
11. Системы онлайн-платежей как альтернатива банковским переводам.
12. Иностраный банковский капитал: угроза независимости отечественной банковской системе или драйвер роста российской экономики?
13. Безотзывные вклады: острая или мнимая необходимость введения?
14. Приватизация государственных банков: за и против.
15. Завершился ли финансово-банковский кризис в России?
16. Вывод из обращения монеты «10 копеек»: плюсы и минусы.
17. Инвестиции в драгоценные металлы как самый эффективный способ личных сбережений.
18. Профессия «банкир»: достоинства и недостатки профессии.
19. Банковский бизнес: поле для инноваций или вечные традиции.
20. ПИФы или банковские вклады: плюсы и минусы для частного инвестора.

Описание технологии проведения.

Обучающиеся самостоятельно выбирают темы контрольных работ в соответствии с их научными интересами.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание контрольной работы соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание контрольной работы соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, обучающийся использует общенаучные термины, но допускает неточности в специальных, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторские представления о предмете исследования четко не отражены;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание контрольной работы соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, обучающийся не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, контрольная работа не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;
- оценка «неудовлетворительно», если контрольная работа не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, контрольная работа не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- участие в деловой игре;
- перечень вопросов к экзамену;

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является участие обучающихся в деловой игре.

### **Деловая игра «Экономические методы денежно-кредитной политики»**

#### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Группа делится на четыре команды, представляющие Центральный банк, Министерство финансов, коммерческие банки и производителей автомобилей. Каждая команда на основе информации, представленной в задании и другими командами, должна провести необходимые расчеты и ответить на вопросы, поставленные в задании. Результаты работы каждой команды оформляются письменно, представляются для совместного обсуждения всех четырех групп.

#### **ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК**

1. Центральный банк получает от Министерства финансов данные об оставшихся после налогообложения ресурсах коммерческих банков и производителей автомобилей ( $K_3$ ) и необходимом объеме капитальных вложений для обеспечения рыночного равновесия ( $K_2$ ).

2. От коммерческих банков Центральный банк запрашивает следующие сведения:

- какими свободными кредитными ресурсами они располагают ( $D_1$ );

- какой объем кредитов намеряют взять производители автомобилей в коммерческих банках ( $D_2$ ).

3. Рассчитайте величину оставшихся собственных финансовых ресурсов (СК) производителей автомобилей ( $СК = K_3 - D_2$ ).

4. Центральный банк должен своими действиями, во-первых, уменьшить объем кредитных ресурсов у коммерческих банков и, во-вторых, затруднить получение кредита производителями автомобилей. Для этого Центральный банк продает коммерческим банкам государственные облигации по цене ниже рыночной. Их покупают коммерческие банки, т.к. вложения в государственные ценные бумаги более выгодны, чем кредитование производителей автомобилей. Тем самым уменьшается количество денег, поступающих им в виде кредитов. Однако, объем продаж государственных облигаций не должен превышать 4 млрд. д.е., иначе значительно возрастут затраты по обслуживанию государственного долга. Рассчитайте, сколько свободных ресурсов останется в коммерческих банках ( $D_3 = D_1 - 4$  млрд. д.е.)?

5. Достаточно ли этого снижения кредитных ресурсов коммерческих банков для того, чтобы капиталовложения производителей автомобилей (свободный собственный капитал СК и заемные средства  $D_3$ ) не превысили необходимого объема инвестиций для обеспечения рыночного равновесия ( $K_2$ ). Если  $СК + D_3$  больше  $K_2$ , то необходимо принять меры для удорожания кредита реальному сектору экономики (производителям автомобилей).

6. Центральный банк повышает ключевую ставку. В этом случае и коммерческие банки должны повысить свои процентные ставки по кредитам производителям автомобилей. Примем следующие условия: а) при повышении ключевой ставки на 1% ставка по кредиту коммерческих банков производителям автомобилей возрастает также на 1%; б) банковские расчеты показывают, что при росте ставки банковского процента на 1% производители автомобилей уменьшают спрос на кредиты у коммерческих банков на 2,5 млрд. д.е.

Рассчитайте, на сколько необходимо коммерческим банкам повысить процентную ставку по кредитам производителям автомобилей, чтобы уменьшить объем предоставляемых кредитов на величину превышения  $СК + D_3$  над  $K_2$ ? Определив это, рассчитайте, на сколько процентов Центральный банк должен повысить ключевую ставку для того, чтобы

коммерческие банки также повысили свои процентные ставки по кредиту производителям автомобилей на необходимую величину.

Начальная ключевая ставка Центрального банка ( $У_1$ ) составляет 8%, а начальная процентная ставка по кредиту коммерческих банков производителям автомобилей ( $П_1$ ) – 12%. Какими будут ключевая ставка Центрального банка ( $У_2$ ) и ставка коммерческих банков ( $П_2$ ) после повышения?

7. Почему сократятся инвестиции производителей автомобилей при повышении ключевой ставки Центрального банка?

## МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ

1. Рассчитайте сумму прибыли ( $P_1$ ) и инвестиционных ресурсов ( $K_1$ ) при возможном производстве 15 млн. шт. автомобилей, учитывая, что норма прибыли равна 15% ( $P_1/K_1 = 0,15$ ), а цена одного автомобиля ( $Ц = P+K$ ) равна 2,3 тыс. д.е.

2. Рассчитайте аналогичные величины ( $P_2$  и  $K_2$ ) при производстве 10 млн. шт. автомобилей. Это необходимо для того, чтобы знать, насколько должны снизиться капиталовложения для сбалансированности рынка. Определите величину избытка капиталовложений ( $K_1 - K_2$ ).

3. Существующая ставка налога на прибыль – 20%. В соответствии с расчетами Министерства финансов, повышение ставки налога на 1% приведет к снижению инвестиций в производство на 1%, но повышать ставку налога на прибыль выше 30% нельзя, т.к. это может слишком резко уменьшить инвестиции и снизить предпринимательскую активность. Рассчитайте, насколько снизится объем инвестиций при повышении ставки налога на прибыль с 20% до 30%. Будет ли этот объем капиталовложений ( $K_3$ ) превышать требуемый уровень ( $K_2$ )? Если да, то доведите до сведения Центрального банка величины  $K_3$  и  $K_2$ . Дальнейшие действия будут предприниматься им.

4. Рассчитайте сумму налогов, поступающих в бюджет: а) при ставке налога на прибыль 20% и объеме производства автомобилей 15 млн. шт.; б) при ставке налога на прибыль 30% и объеме производства автомобилей 10 млн. шт.

5. Объясните, почему при более высокой ставке налога на прибыль поступления в бюджет не изменяются.

## КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ

Общий объем кредитных ресурсов коммерческих банков составляет 24,4 млрд. д.е. Норма обязательных резервов – 10%.

1. Рассчитайте величину свободных резервов, которыми могут распоряжаться коммерческие банки ( $Д_1$ ). Сообщите эту цифру Центральному банку.

2. К вам за кредитом обратились производители автомобилей. Какую сумму кредита они хотят взять? Сообщите эту цифру ( $Д_2$ ) Центральному банку.

3. Центральный банк продает государственные облигации на открытом рынке на сумму 4 млрд. д.е. Вы их покупаете, т.к. их доходность достаточно высока, а риск значительно ниже, чем при кредитовании реального сектора экономики. Рассчитайте, сколько свободных кредитных ресурсов ( $Д_3$ ) остается в коммерческих банках после этой покупки? ( $Д_3 = Д_1 - 4$  млрд. д.е.).

4. Центральный банк повышает ключевую ставку и сообщает вам об этом. В этом случае коммерческие банки повышают процентную ставку по кредитам производителям автомобилей. На каждый процент роста ключевой ставки коммерческие банки отвечают 1%-ным ростом ставки по своим кредитам реальному сектору экономики. Рассчитайте новую ставку процента по кредитам коммерческих банков ( $П_2$ ), если прежняя ставка по кредитам ( $П_1$ ) составляла 12% годовых, а ключевая ставка - 8% годовых.

5. Производители автомобилей вынуждены снизить запрашиваемую у вас сумму кредита до величины  $Д_4$ . Коммерческие банки предоставляют эту сумму по новой ставке

процента  $P_2$ . Рассчитайте, какую сумму процентов по кредитам (в годовом исчислении, при условии ежеквартального их начисления по простым процентам на оставшуюся сумму долга при линейном погашении основной суммы долга) вы получите от производителей автомобилей.

6. Объясните, почему вы вынуждены следовать в «фарватере» процентной политики Центрального банка?

## ПРОИЗВОДИТЕЛИ АВТОМОБИЛЕЙ

1. Производители автомобилей намеряют выпустить 15 млн. шт. автомобилей. Рассчитайте, сколько для этого понадобится инвестиций ( $K_1$ ) и сколько в результате вы получите прибыли ( $P_1$ ), если норма прибыли равна 15% ( $P_1/K_1 = 0,15$ ), если цена одного автомобиля ( $C = P+K$ ) равна 2,3 тыс. д.е.

2. В соответствии с налоговым законодательством ставка налога на прибыль увеличивается с 20% до 30%. В этих условиях вы вынуждены снижать свои капиталовложения. Рассчитайте новую сумму возможных капиталовложений ( $K_3$ ), если повышение ставки налога на 1% приведет к снижению инвестиций в производство ( $K_1$ ) на 1%.

3. Определите необходимую величину капитала ( $K_3$ ), сравните ее с имеющимся у вас собственным капиталом ( $СК = 7$  млрд. д.е.). Если  $СК$  меньше  $K_3$ , то производители автомобилей должны заимствовать недостающие финансовые ресурсы в коммерческих банках. Определите необходимую сумму кредита ( $D_2 = K_3 - СК$ ). Сообщите сумму необходимого вам кредита ( $D_2$ ) коммерческим банкам.

4. Коммерческие банки, у которых после покупки государственных облигаций уменьшились кредитные ресурсы, сообщают вам, какой кредит ( $D_3$ ) они могут вам предоставить. Вы готовы взять всю эту сумму, но коммерческие банки под воздействием процентной политики Центрального банка увеличивают процентную ставку по своим кредитам. Прежнюю ставку процента ( $P_1$ ) и новую ( $P_2$ ) вам сообщают коммерческие банки. Вы вынуждены уменьшить сумму запрашиваемого кредита, поскольку процентная ставка возросла. Каждый процент повышения ставки по кредиту снижает ваш спрос на кредиты у коммерческих банков на 2,5 млрд. д.е. по отношению к  $D_3$ . Рассчитайте применительно к этим условиям возможную сумму банковских кредитов ( $D_4$ ).

5. Рассчитайте сумму имеющегося у вас капитала (собственного и заемного:  $СК + D_4$ ). Сколько автомобилей можно выпустить при таком объеме финансовых ресурсов, если себестоимость каждого автомобиля составляет 2,0 тыс. д.е.?

6. В чем заключаются преимущества и недостатки использования банковского кредита в качестве источника финансирования по сравнению с собственным капиталом?

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание ответов на вопросы, поставленные для соответствующей группы участников деловой игры, аргументированы и подтверждаются современными данными, отвечающими параметрам «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики»; показатели правильно рассчитаны; обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом в области денежно-кредитной политики, умеет прогнозировать и планировать результаты управленческих решений в области денежно-кредитной политики с учетом ее регионального аспекта, в том числе их социальные и этические последствия;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание ответов на вопросы, поставленные для соответствующей группы участников деловой игры, аргументированы и подтверждаются современными данными, отвечающими параметрам «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики»; в расчете показателей содержатся несущественные ошибки; допускаются неточности при использо-

вании специального терминологического научного аппарата в области денежно-кредитной политики с учетом ее регионального аспекта; обучающийся умеет прогнозировать и планировать результаты управленческих решений в области денежно-кредитной политики, но не может объяснить их региональные, социальные и этические последствия;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание ответов на вопросы, поставленные для соответствующей группы участников деловой игры, недостаточно аргументированы и только частично подтверждаются современными данными, отвечающими параметрам «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики»; в расчете показателей содержатся существенные ошибки; присутствуют неточности при использовании специального терминологического научного аппарата в области денежно-кредитной политики; обучающийся не может объяснить результаты прогнозирования и планирования результатов управленческих решений в области денежно-кредитной политики, в том числе их региональных, социальных и этических последствий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание ответов на вопросы, поставленные для соответствующей группы участников деловой игры, не аргументированы; не подтверждаются современными данными, отвечающими параметрам «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики»; отсутствует расчет предложенных показателей; обучающийся не владеет специальным терминологическим научным аппаратом в области денежно-кредитной политики; обучающийся не может объяснить результаты прогнозирования и планирования результатов управленческих решений в области денежно-кредитной политики, в том числе их региональных, социальных и этических последствий.

Вторым этапом промежуточной аттестации является подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

Описание технологии проведения.

В отведенное время обучающиеся готовят письменные ответы на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

### **Перечень вопросов к экзамену**

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Правовой статус Банка России
2.	Основные функции Банка России и его территориальных учреждений
3.	Организационная структура, органы управления и контроля Банка России
4.	Национальный финансовый совет: структура и компетенции
5.	Задачи и направления деятельности территориальных учреждений Банка России
6.	Виды пунктов банковского обслуживания и их характеристика.
7.	Характеристика банковской сети в Воронежской области, особенности ее состояния и развития
8.	Особенности функционирования основных сегментов банковского сектора Воронежской области
9.	Характеристика рынка банковского кредитования в Воронежской области
10.	Роль коммерческих банков в экономике. Основные риски, связанные с осуществлением банковской деятельности
11.	Необходимость банковского регулирования и надзора, модели организации и функционирования системы банковского регулирования и надзора
12.	Система организации банковского надзора в Российской Федерации, характеристика ее основных элементов.
13.	Элементы дистанционного банковского надзора и их характеристика

14.	Государственная регистрация и лицензирование банковской деятельности: основные аспекты
15.	Характеристика применяемых Банком России мер воздействия на банковскую систему
16.	Необходимость и организация инспекционной деятельности Банка России
17.	Типы и виды проверок. Проверяемые направления деятельности. Периодичность проведения проверок.
18.	Этапы проведения инспекционной проверки
19.	Особенности функционирования российского рынка вкладов физических лиц
20.	Роль вкладов физических лиц в функционировании банковской системы. Необходимость системы страхования вкладов физических лиц
21.	Статус, цель деятельности и полномочия Агентства по страхованию вкладов
22.	Деятельность Банка России в системе по страхованию вкладов физических лиц
23.	Порядок и условия возмещения по вкладам физических лиц
24.	Основы функционирования системы страхования вкладов физических лиц в коммерческих банках Российской Федерации (цели, принципы, основные участники)
25.	Основные показатели деятельности коммерческих банков с участием иностранного капитала
26.	Роль иностранного капитала в функционировании национального банковского сектора

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

ваний.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономикой, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за участие в деловой игре и за ответ на вопросы билета.

