

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Опрос по теме на практическом занятии

Тема 1. Сущность и особенности социально-трудовых отношений.

Понятие труда как основы производства и жизнедеятельности, его функции и особенности в современных условиях.

Сущность и особенности социально-трудовых отношений.

Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.

Понятие категорий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».

Трудовые права наемных работников.

Методы и особенности управления общественным трудом.

Основные проблемы социально-трудовых отношений (прекаризация занятости, дискриминация, нарушение трудовых прав и т.п.).

Тема 2. Рынок труда

Механизм функционирования рынка труда.

Механизм государственного регулирования рынка труда.

Виды и формы занятости.

Сущность безработицы. Типы безработицы.

Меры борьбы с безработицей.

Мобильность на рынке труда: сущность, виды.

Понятие рынка труда, особенности его функционирования.

Спрос и предложение на рынке труда.

Тема 3. Качество жизни населения.

Понятие качества и уровня жизни населения.

Факторы, влияющие на качество жизни населения.

Сущность и причины дифференциации доходов.

Понятие и причины бедности.

Государственное регулирование уровня и качества жизни населения.

Показатели уровня и качества жизни населения.

Методики определения дифференциации доходов населения.

Тема 4. Политика доходов и заработной платы

Виды и структура доходов населения.

Способы государственного регулирования доходов населения.

Сущность заработной платы.

Сущность, функции и роль заработной платы.

Формы и системы оплаты труда.

Методики определения и регулирования заработной платы.

Расчет заработной платы.

Тема 5. Организация труда

Понятие и формы организация труда.

Понятие и виды трудовых процессов.

Сущность рабочего места.

Понятие и виды нормирования труда.

Организация и обслуживание рабочих мест.

Управление и совершенствование организации труда.

Тема 6. Эффективность труда

Понятие эффективности труда.

Факторы, влияющие на эффективность труда.

Сущность и способы расчета производительности труда.

Показатели эффективности труда.

Расчет производительности труда.

Понятие и способы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.

Методы государственного регулирования социально-трудовых отношений.

Сущность системы социального партнерства.

Система социальной защиты работников.

Формы и способы регулирования социально-трудовых отношений в организациях.

Охрана и безопасность труда.

Система и меры государственно-правового регулирования социально-трудовых отношений.

Кадровая политика и стратегия.

Тема 8. Международное регулирование социально-трудовых отношений

Права человека в сфере труда.
Нормы международного регулирования социально-трудовых отношений.
Структура и деятельность Международной организации труда.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2) Доклады по теме

Тема 1. Сущность и особенности социально-трудовых отношений.

Особенности труда в современных условиях.
Особенности современных социально-трудовых отношений.
Основные характеристики трудовой деятельности.
Характеристика трудовых и человеческих ресурсов.
Отношение работников к труду в современных условиях. Трудовая мораль.
Формирование и развитие человеческого капитала

Тема 2. Рынок труда

Сущность и особенности функционирования рынка труда.
Анализ ситуации на рынке труда Российской Федерации и Воронежской области.
Современные формы занятости.
Нестандартная занятость.
Вторичная занятость.
Влияние безработицы на социально-экономическое развитие.
Современные тенденции и структура безработицы.

Тема 3. Качество жизни населения.

Методы определения уровня и качества жизни.
Способы улучшения качества жизни населения.
Проблема бедности.
Методы борьбы с бедностью.

Тема 4. Политика доходов и заработной платы

Источники формирования доходов населения, их структура и распределение.
Современные формы организации оплаты труда.
Опыт государственного регулирования доходов за рубежом.
Политика организаций в отношении регулирования доходов работников.

Тема 5. Организация труда

Сущность и способы организации трудовой деятельности
Основные элементы организации труда.
Виды трудовых процессов.
Связь показателей уровня организации труда с технико-экономическими показателями работы предприятия.
Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.
Оценка социально-экономической эффективности организации труда.
Условия труда.
Формирование эффективных условий труда.

Тема 6. Эффективность труда

Понятие и сущность эффективности труда.
Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.
Факторы и резервы роста производительности труда
Современное состояние эффективности труда
Методы повышения производительности и эффективности труда.

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.

Формирование и развитие системы социального партнерства.
Дисциплинарная политика.
Трудовые конфликты.

Социальная защита наемных работников.

Внутрифирменный рынок труда.

Социальная ответственность бизнеса.

Тема 8. Международное регулирование социально-трудовых отношений

Сущность и значение международного регулирования социально-трудовых отношений. Деятельность международных организаций.

Международные нормы и стандарты в сфере труда.

Деятельность Московского бюро МОТ.

Россия и международное трудовое законодательство.

Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

3) Практические задания

(выполняются в группах или индивидуально)

В течение семестра необходимо выполнить не менее 2-х заданий.

Тема 2. Рынок труда

Задание: Провести сравнительный анализ двух регионов в РФ по следующим параметрам:

- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образованию, видам экономической деятельности – выбрать 2 показателя не менее, чем за 5 периодов (последние пять лет или промежутки в 2,3, 5 и т.п. лет));
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- расчет уровня экономической активности.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- выбор обучающимся двух субъектов РФ, по которым будет проводиться анализ;
- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные официальной статистики с сайта Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>) или территориального органа Федеральной службы государственной статистики (например, по Воронежской области <https://voronezhstat.gks.ru/>);
- краткая характеристика регионов (территория, месторасположение, социально-экономическое положение);
- анализ обучающимися данных официальной статистики, расчет показателей (при необходимости) уровня экономической активности;
- формулирование выводов по сравнительной характеристике ситуации на рынке труда в регионах.

Тема 3. Качество жизни населения.

Провести анализ качества жизни населения в РФ или Воронежской области по следующим данным:

- численность и состав малоимущего населения;
- соотношение величины прожиточного минимума с денежными доходами населения;
- степень дифференциации населения по уровню доходов/ заработной платы;
- степень дифференциации населения по уровню доходов в разных субъектах РФ;
- демографические показатели уровня и качества жизни;
- показатели обеспеченности и качества жилища;
- показатели обеспеченности и качества услуг культуры, искусства и спорта;
- и т.п.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные официальной статистики с сайта Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>) или территориального органа Федеральной службы государственной статистики (например, по Воронежской области <https://voronezhstat.gks.ru/>); научные публикации, содержащие оценки регионального уровня жизни;
- проведение анализа показателей уровня жизни, формулирование выводов.

Тема 5. Организация труда

Рассмотреть опыт организации труда в любой организации, проанализировать его, предложить меры по его совершенствованию.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные с официальных сайтов организации, научные публикации, содержащие примеры практик организации труда в организациях, публичные отчеты организаций;
- проведение анализа применяемых технологий и способов организации труда;
- формулирование выводов и рекомендаций по совершенствованию элементов организации труда.

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.

Представить анализ опыта регулирования социально-трудовых отношений в зарубежных странах по следующим параметрам:

- модель регулирования социально-трудовых отношений;
- степень и направления государственного регулирования социально-трудовых отношений;
- способы установления минимального размера оплаты труда;
- применение мер индексации доходов/заработной платы;
- меры социальной защиты наемных работников;
- степень развития системы социального партнёрства.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные с официальных сайтов правительств государств, научные публикации, содержащие примеры практик регулирования социально-трудовых отношений в зарубежных странах, отчеты и данные статистики международных организаций (МОТ, ОЭСР и др.);
- проведение анализа реализуемых моделей регулирования социально-трудовых отношений;
- формулирование выводов и предложений по реализации зарубежного опыта в Российской практике.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Проведен тщательный анализ исследуемой проблемы, представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
Имеются существенные отклонения от заданного, нет авторской позиции. Такую работу можно исправить по желанию обучающегося.	Удовлетворительно
Работа выполнена не верно или не выполнена. Такую работу обязательно требуется исправлять.	Неудовлетворительно

4) Тесты по темам (пример)

Тема 1. Сущность и особенности социально-трудовых отношений.

1. Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
 - a) население в трудоспособном возрасте;
 - b) население в нетрудоспособном возрасте;
 - c) безработные;
2. Дискриминация на рынке труда приводит к:
 - a) сокращению ВВП (за счет неэффективного перераспределения ресурсов, сокращения выпуска продукции и прибыли);
 - b) росту ВВП (уменьшаются издержки на зарплату дискриминируемых работников, рост производительности труда недискриминируемых работников);
 - c) неизменности ВВП (пониженная зарплата дискриминируемых работников компенсируется повышенной зарплатой недискриминируемых, производительность труда не изменяется)

Тема 2. Рынок труда

1. К естественному уровню безработицы относится:
 - a) циклическая безработица;
 - b) фрикционная безработица;
 - c) безработица избыточного предложения.
2. К кейнсианской безработице относится:
 - a) сезонная безработица;
 - b) спросодефицитная безработица;
 - c) безработица избыточного предложения.

Тема 3. Качество жизни населения.

1. Качество жизни означает:

- a) возможности удовлетворения потребностей;
 - b) структура потребностей и их удовлетворение соответствующими благами;
 - c) потребности в духовных, интеллектуальных, социальных благах.
2. Демографические показатели:
- a) оценивают качество жизни;
 - b) оценивают уровень жизни;
 - c) используются при оценке и уровня, и качества жизни.

Тема 4. Политика доходов и заработной платы

1. Ставка заработной платы – это:
- a) цена единицы отработанного времени;
 - в) оплата труда за отработанное время;
 - с) оплата труда вспомогательных работников.
2. К рыночным факторам, влияющим на ставку заработной платы относят:
- a) личный трудовой вклад работника;
 - в) конечные результаты деятельности предприятия;
 - с) изменение цен на потребительские товары и услуги.

Тема 6. Эффективность труда

1. Эффективность труда – это:
- a) это соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса;
 - в) отношении стоимости рабочей силы к стоимости товаров;
 - с) степень результативности труда при наименьших трудовых затратах
2. Продуктивность труда определяется:
- a) соотношением объема производства к затратам на труд;
 - в) соотношением труда к объему производства;
 - с) соотношением времени работы к численности персонала.

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.

1. К экономическим мерам государственного регулирования рынка труда относятся:
- a) трансферты и субсидии;
 - b) налоговое законодательство;
 - с) иммиграционное законодательство;
 - d) государственные заказы;
 - e) установление минимальной оплаты труда.
2. Налогообложение доходов работников действует на рыночное предложение труда:
- a) положительно;
 - b) отрицательно;
 - с) не оказывает воздействия.

Тема 8. Международное регулирование социально-трудовых отношений

1. «Трипартизм» - это сотрудничество между:
- a) трудящимися, предпринимателями (работодателями) и государством;
 - b) трудящимися и предпринимателями (работодателями);
 - с) профсоюзами и государством.
2. Высшим органом МОТ является:
- a) международная конференция труда;
 - b) административный совет;
 - с) генеральный директор;
 - d) международное бюро труда.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Верно даны ответы на 80-100% вопросов	Отлично
Верно даны ответы на 66-79% вопросов	Хорошо
Верно даны ответы на 51-65% вопросов	Удовлетворительно
Верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно

5) Задачи (пример)

Тема 4. Политика доходов и заработной платы

Задача.

Исходя из заданий, рабочий за месяц должен изготовить 540 деталей, фактически он изготовил 850. Расценка за деталь 58 руб. премия начисляется в размере 10% за выполнение и 1,5% за каждый процент перевыполнения задания. Определить заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе.

Задача.

Рассчитать сдельную расценку и заработок рабочего-сдельщика, если норма времени – 0,7 нормочасов, часовая ставка – 500руб., объем выполненных работ – 300шт.

Задача.

Рабочий-повременщик (часовая тарифная ставка – 350руб.) отработал 158часов. Ему установлены доплаты за условия труда – 10% тарифной ставки, за профмастерство – 8%. Начислена премия в размере 25% заработка. Определить общий заработок рабочего за месяц.

Тема 6. Эффективность труда

Задача 1.

Определить изменение производительности общественного труда за период, если произведенный валовый внутренний продукт в текущих ценах снизился со 109241,5 до 106967,5 млрд.руб. (индекс цен за год составил 103,38%), а численность занятых в экономике, сократилась с 71933,1 до 70601,4 тыс.чел.

Задача.

В области в 2020 году была произведена следующая продукция:

Вид продукции	Объем производства		Средняя цена производителей, руб.	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
Мясо животных, тонн	10202,5	8620,0	117041 за тонну	115062 за тонну
Мясо птицы, тонн	6428,4	7032,5	80130 за тонну	79520 за тонну
Яйца, млн.шт	58,6	60,8	4820 за 1000шт	5056 за 1000шт
Молоко, тыс.тонн	55,1	56,2	22351 за тонну	23013 за тонну

Определить изменение производительности труда при условии, что: а) численность работников не изменилась; б) численность работников уменьшилась на 3%; в) индекс цен составил 103,5%?

Задача.

Определить показатели среднегодовой, среднедневной и среднечасовой производительности труда на мебельной фабрике, если за месяц валовая выручка составляет 250 тыс.дол., среднесписочная численность рабочих 50чел., фонд рабочего времени 225 дней, длительность смены 8ч.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Задача решена верно, самостоятельно, даны все пояснения по ходу решения	Отлично
Задача решена верно, использовались некоторые подсказки по ходу решения, представлены не все пояснения по ходу решения	Хорошо
Задача решена с помощью подсказок, не представлены пояснения по ходу решения	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

6) Контрольная работа

Вариант 1.

1. В чем заключается отличие эффективности труда от производительности труда?
2. Дайте понятие трудоемкости труда.
3. Назовите факторы роста производительности труда.

Задача.

Определить изменение производительности труда по группе предприятий, используя данные таблицы:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем производства, тыс.руб.	Численность работников, чел.	Объем производства, тыс.руб.	Численность работников, чел.
А				
Б				

Сравните деятельность предприятий.

Вариант 2.

1. В чем заключается отличие интенсивности труда от экстенсивности труда?
2. Дайте понятие продуктивности труда.
3. Назовите резервы роста производительности труда.

Задача.

Определите рост производительности труда на предприятии, если известно, что численность работников в базисном периоде составляла 200чел., а в отчетном на 4% меньше.

Виды производимых изделий	Объем производства в натуральном выражении, шт., за период		Оптовая цена изделия, р.
	Базисный	отчетный	
Костюм			
Куртка			
Брюки			

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Ответы на все вопросы даны полные, с примерами. Задачи решены верно.	Отлично
В ответах на вопросы допускаются неточности.	Хорошо
Ответы на вопросы даны не полностью, допускаются ошибки	Удовлетворительно
На вопросы даны неверные ответы, задача не решена	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- работа на практических занятиях;
- решение тестов;
- решение задач;
- перечень вопросов к зачету с оценкой/ экзамену;
- выполнение практических заданий в течение семестра.

Описание технологии проведения

Итоговая оценка по промежуточной аттестации формируется следующим образом:

- работа на практических занятиях (ответы и доклады) формирует 20% оценки;
- решение всех тестов и контрольной работы формирует 20% оценки;
- решение задач и практических заданий (не менее 2-х) в течение семестра формирует 30% оценки;
- ответ на вопросы к экзамену формирует 30% оценки.

1) Тесты (пример)

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ОПК-3.1

Закрытые задания:

1. Продуктивность труда определяется:
 - а) соотношением объема производства к затратам на труд;
 - в) соотношением труда к объему производства;
 - с) соотношением времени работы к численности персонала
 - д) соотношением численности персонала к объему производства
2. Наличие специфического человеческого капитала работников повышает вероятность:
 - а) добровольных увольнений;
 - б) вынужденных увольнений;
 - с) и добровольных, и вынужденных увольнений;
 - д) не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений;
3. Завышенный уровень заработной платы (по сравнению с равновесным) вызывает:
 - а) снижение занятости;
 - б) увеличение занятости;
 - с) не влияет на занятость;
 - д) снижает уровень безработицы.
4. К рыночным факторам, влияющим на ставку заработной платы относят:
 - а) личный трудовой вклад работника;
 - в) конечные результаты деятельности предприятия;

- с) изменение цен на потребительские товары и услуги;
 - д) изменение в уровне жизни населения
5. Для расчета производительности труда используют показатели:
- а) выработки
 - б) рентабельности
 - в) фондоемкости
 - г) фондовооруженности
6. Показатель трудоемкости определяется по следующей формуле:
- а) $Q|T$
 - б) $T|Q$
 - в) $Q|K$
 - г) $K|Q$

открытые задания

7. Что произойдет с производительностью общественного труда за период, если произведенный валовой региональный продукт в сопоставимых ценах увеличится с 10000 до 12000 млрд. руб., а численность занятых сократится с 14,8 до 14,1млн. чел. (Ответ в формате увеличится/не увеличится).
8. Расходы организации на обязательные отчисления в фонды социального страхования, социальные выплаты и пособия от предприятия (негосударственные, добровольные) входят в состав ... (каких?) издержек производства.
9. Затраты на оплату рабочей силы представляют собой издержки на рабочую силу, входящие в ... продукции (Вставьте подходящий термин).

ОПК-4.4

Закрытые задания:

1. Повременная форма оплаты труда устанавливается, если заработная плата нацелена на:
- а) качество продукции;
 - в) количество продукции;
 - с) стремление сокращать сроки работы
 - д) снижение себестоимости продукции
2. Гибкие системы оплаты труда представляют собой увязку заработной платы:
- а) с итогами хозяйственной деятельности предприятия;
 - в) с рыночной заработной платой;
 - с) с уровнем квалификации работника;
 - д) с предложением на рынке труда
3. Компенсационные различия в заработной плате означают:
- а) увеличение заработной платы за худшие условия труда
 - б) увеличение заработной платы за лучшие условия труда
 - с) увеличение заработной платы за хорошую работу
 - д) снижение заработной платы за плохую работу

Открытые задания:

1. Обучение и профессиональная подготовка непосредственно на рабочем месте - это приобретение ... человеческого капитала.
2. Отношение объема произведённой продукции к затратам труда характеризует показатель производительности труда (какой?).
 Ответ представить существительным в именительном падеже.
3. Как влияет установление эффективной заработной платы на текучесть кадров. (Ответ в формате ответа на вопрос «что делает?»).

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Верно даны ответы на 80-100% вопросов	Отлично
Верно даны ответы на 66-79% вопросов	Хорошо
Верно даны ответы на 51-65% вопросов	Удовлетворительно
Верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно

2) Задачи (пример)

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Задание 1

Определить показатели среднедневной и среднечасовой производительности труда на мебельной фабрике, если за месяц валовая выручка составляет 250 тыс.дол., среднесписочная численность рабочих 50чел., фонд рабочего времени 225 дней, длительность смены 8ч.

(Ответ представить по порядку заданных вопросов в форме чисел (без единиц измерения) в долларах на человека через запятую с пробелом. Пример: 55, 2).

Задание 2

Определить заработную плату, если расценка за одно изделие 84 руб., за месяц работник изготовил 450 изделий, кроме того, за работу во вредных условиях он получает доплату в размере 11 %.

Задание 3

Рассчитать численность мастеров в производственном цехе, если численность рабочих цеха составляет 450 чел., норма управляемости для мастера – 15 чел. (Ответ указать числом).

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Задача решена верно, самостоятельно, даны все пояснения по ходу решения	Отлично
Задача решена верно, использовались некоторые подсказки по ходу решения, представлены не все пояснения по ходу решения	Хорошо
Задача решена с помощью подсказок, не представлены пояснения по ходу решения	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

3) Перечень вопросов к зачету с оценкой/экзамену

Перед ответом на вопросы к экзамену обучающемуся дается время (не более 15 минут) на подготовку. Экзамен сдается устно, необходимо письменно подготовить план ответа.

Понятие труда как основы производства и жизнедеятельности, его функции и особенности в современных условиях.

Сущность и особенности социально-трудовых отношений.

Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.

Понятие категорий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».

Трудовые права наемных работников.

Методы и особенности управления общественным трудом.

Основные проблемы социально-трудовых отношений в современных условиях.

Понятие рынка труда, особенности его функционирования.

Спрос и предложение на рынке труда.

Механизм функционирования рынка труда.

Механизм государственного регулирования рынка труда.

Виды и формы занятости.

Сущность безработицы. Типы безработицы.

Меры борьбы с безработицей.

Мобильность на рынке труда: сущность, виды.

Понятие качества и уровня жизни населения.

Факторы, влияющие на качество жизни населения.

Показатели, оценивающие качество жизни населения.

Сущность и причины дифференциации доходов.

Методики определения дифференциации доходов населения.

Понятие и причины бедности.

Государственное регулирование уровня и качества жизни населения.

Сущность политики доходов.

Виды и структура доходов населения.

Способы государственного регулирования доходов населения.

Сущность заработной платы.

Сущность, функции и роль заработной платы.

Формы и системы оплаты труда.

Методики определения и регулирования заработной платы.

Расчет заработной платы.

Понятие и формы организации труда.

Понятие и виды трудовых процессов.

Сущность рабочего места.

Понятие и виды нормирования труда.

Организация и обслуживание рабочих мест.
 Управление и совершенствование организации труда.
 Понятие эффективности труда.
 Показатели эффективности труда.
 Факторы, влияющие на эффективность труда.
 Понятие и виды производительности труда.
 Сущность и способы расчета производительности труда.
 Понятие и способы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
 Сущность и методы государственного регулирования социально-трудовых отношений.
 Сущность системы социального партнерства.
 Система социальной защиты работников.
 Формы и способы регулирования социально-трудовых отношений в организациях.
 Охрана и безопасность труда.
 Система и меры государственно-правового регулирования социально-трудовых отношений.
 Кадровая политика и стратегия.
 Сущность и особенности международного регулирования социально-трудовых отношений
 Права человека в сфере труда.
 Нормы международного регулирования социально-трудовых отношений.
 Структура и деятельность Международной организации труда.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой/экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: студент должен демонстрировать знание категорий труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, заработная плата, ее формы и методы расчета; способы эффективной организации труда; дискриминация на рынке труда, человеческий капитал; специфики деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы; источников получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения; способов определения эффективности и производительности труда; основ социального партнерства, норм международного трудового права, международных стандартов в сфере труда, мер государственного регулирования трудовой сферы;
- 2) знание категорий и показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд;
- 3) умение анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала; иллюстрировать ответ примерами, фактами, статистическими данными; анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия; проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда;
- 4) владение способами расчета трудовых показателей (производительности труда, заработной платы), навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней, навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение	<i>Хорошо</i>

понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы.	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации, допускает существенные ошибки при ответе.	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере социально-экономических отношений	<i>Неудовлетворительно</i>

Задания разделов 20.2.1) и 20.2.2) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины