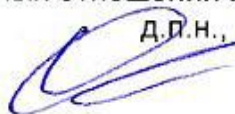


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01
Защита прав коренных народов и меньшинств

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 5 от 17.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2024/ 2025 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: цель курса заключается в ознакомлении студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Задачи курса: получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах коренных народов и национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав коренных народов и национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с нормативными документами и доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Требования к входным знаниям: знание в объеме бакалавриата курсов по истории и теории международных отношений, основ международного права, мировой политики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.1	давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: самостоятельно анализировать международно-политические процессы, делая обоснованные выводы Владеть: качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
		ПК-1.3	разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.	
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Введение в проблематику курса	Задачи курса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.	–
2.	Роль национального вопроса в современном мире	Понятие «нация». Основные теории национализма: примордиализм, исторический подход, модернизм, функционализм, конструктивизм. Характерные черты нации: язык, территория, общее происхождение, самосознание, культура. Причины обострения национального вопроса в современном мире.	–
3.	Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран	Сложности в дефиниции понятия «национальное меньшинство». Национальные, этнические, языковые меньшинства. Определение национальных меньшинств в документах ООН, Совета Европы, законодательстве отдельных государств. Типология национальных меньшинств. Понятие «коренной народ» в международном праве. Соотношение понятий «национальное меньшинство», «коренной народ», «коренной малочисленный народ».	–
4.	Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств	Первые шаги по защите прав национальных меньшинств в XVIII-XIX вв. Признание национальных меньшинств на Венском конгрессе 1815 г. Версальская система защиты прав национальных меньшинств: достижения и просчеты. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.	Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010
5.	Международный опыт	Международно-правовые акты в	Михалев

	регулирующие права национальных меньшинств	<p>области прав национальных меньшинств. Документы, принятые в системах ООН и ОБСЕ. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств Совета Европы (1995 г.).</p> <p>Типы политики государств в отношении национальных меньшинств: интеграция и мультикультурализм. Их разновидности, сильные и слабые стороны.</p> <p>Защита национальных меньшинств в российском праве.</p>	<p>О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</p>
6.	Положение национальных меньшинств в Европе	<p>Особенности регулирования прав национальных меньшинств в Европе: роль международных институтов и внутреннего законодательства.</p> <p>Национальный вопрос в странах Западной Европы. Истоки сепаратизма. Теория постнационализма. Проблема национальных меньшинств в Великобритании, Испании, Бельгии и Франции. Рост мусульманских общин и проблема их адаптации к нормам жизни европейских обществ.</p> <p>Многонациональные государства Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Этническая ситуация на Балканах. Положение русскоязычного населения в странах Балтии.</p>	<p>Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</p>
7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	<p>Правовые гарантии защиты национальных меньшинств в рамках СНГ. Двусторонние соглашения. Особенности правового режима защиты прав национальных меньшинств на постсоветском пространстве.</p> <p>Проблема русскоязычного населения в странах постсоветского пространства. Особенности ситуации в отдельных государствах. Усилия России по защите прав русскоязычного населения.</p> <p>Положение иных национальных меньшинств. Ситуация с коренными народами.</p>	<p>Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</p>
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии	<p>Особенности этнической состава азиатских государств. Этнический сепаратизм в Китае и противодействие ему китайского правительства. Разрешение национального вопроса в</p>	<p>Михалев О.Ю. Проблема национальных</p>

		Индии. Этноконфессиональные проблемы в Индонезии. Конфликтогенный потенциал межэтнических отношений в Афганистане. Курдская проблема в Ираке и Турции. Этнические проблемы в странах Восточного Средиземноморья.	меньшинств в современном мире. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария	Обеспечение прав национальных меньшинств в США и Канаде. Достижения и неудачи стратегии «плавильного котла». Межрасовые и межэтнические трения в США. Сепаратизм в Квебеке. Положение коренных индейских народов. Этническая ситуация в странах Латинской Америки. Особенности языковой и национальной политики отдельных государств. Положение коренных индейских народов.	Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010
10.	Этнические проблемы в Африке	Особенности становления государств в Африке. Незрелость наций, трайбализм. Попытки разрешения национальных проблем. Опыт ЮАР. Главные межэтнические конфликты в Африке: в районе Великих озер, Анголе, Судане, Сомали, межэтнические конфликты в Западной Африке. Помощь международного сообщества в урегулировании межэтнических конфликтов в Африке.	–
11.	Диаспоры и их роль в современном мире.	Определение диаспоры. Классификация диаспор. Влияние диаспор на принимающие государства. Транснациональная роль диаспор в современном мире. Положение крупнейших мировых диаспор: еврейской, армянской, китайской, цыганской.	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в проблематику курса	1	-	2	3
2.	Роль национального вопроса в современном мире	1	-	6	7

3.	Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран	2	-	4	6
4.	Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств	2	-	4	6
5.	Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств	4	2	2	8
6.	Положение национальных меньшинств в Европе	1	2	4	7
7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	1	4	4	9
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии	1	2	4	7
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария	1	2	4	7
10	Этнические проблемы в Африке	1	2	4	7
11	Диаспоры и их роль в современном мире.	1	2	2	5
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ковалев А.А. Международная защита прав человека: [учебное пособие] / А.А. Ковалев. – М., 2013. – 589 с.
2.	Права человека: учебник / Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2015. – 511 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – М., 2017. – 139 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924)
4.	Ачкасов В.А. Этнополитология / В.А. Ачкасов. – СПб., 2005. – 336 с.
5.	Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные / под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2008. – 512 с.
6.	Мнацаканян М.О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М. О. Мнацаканян. – М., 2011. – 324 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255827)
7.	Национальные и этнические конфликты современного мира: (учебное пособие) / авт.-сост. И.В. Форет. – Воронеж, 2013. – 79 с.
8.	Права меньшинств: международные стандарты и руководство по их соблюдению. – Нью-Йорк, Женева, 2010. – 60 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118529)
9.	Шелистов Ю.И. Этнополитология / Ю.И. Шелистов. – Москва, 2010. – 364 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Источник
10.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
11.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .
12.	ЭУМК Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Абашидзе, А.Х. Международно-правовые основы защиты прав коренных народов: учеб. пособие / А.Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе.- М., 2011. - 224 с.
2. ЭУМК Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Задействованы материалы ЭУМК «Проблема национальных меньшинств в современном мире» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010> в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в проблематику курса	ПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация
2.	Роль национального вопроса в современном мире	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
3.	Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран	ПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
4.	Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств	ПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5.	Международный опыт	ПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация, подготовка докладов,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	регулирования прав национальных меньшинств			дискуссионные темы на практических занятиях
6.	Положение национальных меньшинств в Европе	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
10.	Этнические проблемы в Африке	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
11.	Диаспоры и их роль в современном мире.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные теории национализма.

2. Защита национальных меньшинств в рамках ООН.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Характерные черты нации.
2. Типы политики государств в отношении национальных меньшинств.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Подходы к определению понятия «национальное меньшинство».
2. Защита национальных меньшинств в российском праве.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Типология национальных меньшинств.
2. Защита национальных меньшинств в рамках Совета Европы и ОБСЕ.

Примерный перечень докладов:

1. Шотландский сепаратизм в Великобритании.
2. Баскский вопрос в Испании.
3. Каталонский сепаратизм.
4. Бельгия: особенности многонационального государства.
5. Положение мусульманских общин в странах Западной Европы.
6. Проблема русскоязычного населения в Прибалтике.
7. Положение венгерского меньшинства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
8. Албанское меньшинство в Балканских государствах.
9. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
10. «Русский вопрос» в Украине.
11. Положение малых и коренных народов в России.
12. Тибетский вопрос в Китае.
13. Уйгурский вопрос в Китае.
14. Национальная политика Индии.
15. Курдский вопрос.
16. Положение палестинцев в странах Ближнего Востока.
17. Положение франкоязычного населения Канады.
18. Коренное население США и Канады на современном этапе.
19. Коренные индейские народы в странах Латинской Америки.
20. Национальная политика ЮАР.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные теории национализма.
2. Характерные черты нации.
3. Подходы к определению понятия «национальное меньшинство».
4. Типология национальных меньшинств.
5. Первые шаги по защите прав национальных меньшинств в XVIII-XIX вв.

6. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.
7. Типы политики государств в отношении национальных меньшинств.
8. Защита национальных меньшинств в рамках ООН.
9. Защита национальных меньшинств в рамках Совета Европы.
10. Защита национальных меньшинств в российском праве
11. Шотландский сепаратизм в Великобритании.
12. Сепаратистские движения в Испании.
13. Бельгия: особенности многонационального государства.
14. Положение мусульманских общин в странах Западной Европы.
15. Проблема русскоязычного населения в Прибалтике.
16. Положение венгерского меньшинства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
17. Албанское меньшинство в Балканских государствах.
18. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
19. «Русский вопрос» в Украине.
20. Положение малых и коренных народов в России.
21. Тибетский вопрос в Китае.
22. Уйгурский вопрос в Китае.
23. Национальная политика Индии.
24. Курдский вопрос.
25. Положение палестинцев в странах Ближнего Востока.
26. Положение франкоязычного населения Канады.
27. Коренное население США и Канады на современном этапе.
28. Коренные индейские народы в странах Латинской Америки.
29. Главные межэтнические конфликты в Африке.
30. Национальная политика ЮАР.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.</p>	<p><i>Зачтено</i></p>

Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.

Не зачтено