

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
экономического факультета



_____ П.А. Канапухин

18.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
ЭКОНОМИКИ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.08 «Финансы и кредит»

2. Профиль подготовки/специализация: Финансовый менеджмент

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра финансов и кредита

6. Составители программы: Сысоева Е.Ф., д.э.н, проф., Бородина А.С., к.э.н., доц.

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.2023 г.

8. Учебный год: 2023-2024

Семестры/Триместры : 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений, а также оценки результатов таких решений.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать представления обучающихся о действующих финансовой и денежно-кредитной системах России;
- сформировать у обучающихся знания о системах финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- выработать у обучающихся умения выбора и применения методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- развить у обучающихся навыки оценки результатов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- теоретические основы финансов и кредита;
- структуру и функции бюджетной, налоговой и денежно-кредитной систем;
- закономерности денежного обращения и кредита (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых и денежно-кредитных институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

обучающийся должен иметь навыки:

- поиска и обработки данных в области финансов, денежного обращения и кредита;
- финансового анализа;

обучающийся должен уметь:

- производить расчеты финансовых показателей и интерпретировать их значения;
- использовать информационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: - теоретические основы финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - финансовые (бюджетные и налоговые) и денежно-кредитные методы и инструменты регулирования экономики. Уметь: - обосновывать выбор финансовых (бюджетных и налоговых) и денежно-кредитных методов и инструментов для достижения целей регулирования экономики. Владеть: - навыками расчета финансовых показателей, необходимых для обоснования решений в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

		ОПК-4.3	Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание фискальной (бюджетно-налоговой) и денежно-кредитной политики государства; - возможные последствия принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и оценивать результаты применения финансовых (бюджетных и налоговых) и денежно-кредитных инструменты регулирования экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации финансовых показателей, используемых для оценки результатов применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.
--	--	---------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По триместрам	
			триместр	2 триместр
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции			
	практические			
	лабораторные			
Самостоятельная работа				
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.)				
Итого:				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Система финансового регулирования экономики	Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Содержание, виды, основные направления финансовой политики государства	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
1.2	Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики	Классификация методов бюджетного регулирования экономики. Виды инструментов бюджетного регулирования экономики. Механизм воздействия методов бюджетного регулирования на экономику. Бюджетная политика государства	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
1.3		Содержание, методы, инструменты налогового регулирования экономики, его особенности. Налоговая нагрузка. Содержание, цели и задачи налоговой политики государства	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

	Методы и инструменты налогового регулирования экономики		ные методы регулирования экономики»
1.4	Система денежно-кредитного регулирования экономики	Содержание системы денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Сущность и виды (таргетирование денежных агрегатов, валютное и инфляционное таргетирование) денежного таргетирования. Содержание и виды денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская, общая и селективная денежно-кредитная политика. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
1.5	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	Процентная политика Центрального банка. Виды ставок, используемых Банком России: ставка рефинансирования, ключевая ставка, ставки по депозитным операциям. Содержание и назначение обязательных резервов, нормативы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Административные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
1.6	Банковское регулирование и надзор	Необходимость, сущность и назначение банковского надзора. Международная и отечественная практика организации банковского надзора. Содержание и показатели пруденциального банковского надзора. Современная практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России.	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
1.7	Рефинансирование кредитных организаций	Сущность, назначение и инструменты системы рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Виды кредитов рефинансирования, используемых в России. Обеспечение кредитов Банка России, порядок их предоставления и погашения	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
2. Практические занятия			
2.1	Система финансового регулирования экономики	Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементы. Содержание, виды, основные направления финансовой политики государства. Государственные программы.	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
2.2	Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики	Классификация методов бюджетного регулирования экономики. Виды инструментов бюджетного регулирования экономики. Механизм воздействия методов бюджетного регулирования на экономику. Бюджетная политика государства.	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
2.3	Методы и инструменты налогового регулирования экономики	Содержание, методы, инструменты налогового регулирования экономики, его особенности. Налоговая нагрузка. Содержание, цели и задачи налоговой политики государства	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
2.4	Система денежно-кредитного регулирования экономики	1. Содержание системы денежно-кредитного регулирования экономики и основы ее организации 2. Методы денежно-кредитного регулирования экономики 3. Типы денежно-кредитной политики Центрального банка	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
2.5		1. Процентная политика Центрального банка 2. Обязательные резервные требования 3. Операции на открытом рынке	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредит-

	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	4. Меры административного воздействия Центрального банка на деятельность коммерческих банков	ные методы регулирования экономики»
2.6	Банковское регулирование и надзор	1. Сущность, содержание и функции банковского регулирования и надзора 2. Методика определения величины и оценка достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций с учетом международных подходов к повышению устойчивости банковского сектора («Базель III») 3. Обязательные нормативы коммерческих банков	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
2.7	Рефинансирование кредитных организаций	1. Сущность и содержание системы рефинансирования кредитных организаций 2. Классификация и виды кредитов рефинансирования Банка России	ЭУМК «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Система финансового регулирования экономики	1	1	-	10	12
2.	Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики	1	1	-	12	14
3.	Методы и инструменты налогового регулирования экономики	2	2	-	12	16
4.	Система денежно-кредитного регулирования экономики	2	2	-	12	16
5.	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	2	2	-	12	16
6.	Банковское регулирование и надзор	1	1	-	11	13
7.	Рефинансирование кредитных организаций	1	1	-	10	12
	Итого:	10	10		79	99

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее двух раз за период обучения, выполнения эссе.

Примеры практических заданий и тестов изложены в учебном пособии:

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина ; Воронежский государственный университет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 169 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоогов. – М. :Юрайт, 2010 . – 776 с.
2	Гейдаков Л.А. Центральный банк РФ : юридический статус, организация, функции, полномочия : учебник / Л.А. Гейдаков. – М. : Дело и сервис, 2010. – 203 с.
3	Государственное регулирование экономики: учеб. Пособие / под ред. И.Е. Рисина. – 2-е изд., перераб. и доп.- М. : КНОРУС, 2021. – 244 с.
4	Грязнова А.Г. Финансы : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова.– М. : Финансы и статистика, 2012. – 496 с.
5	Деньги, кредит, банки : учебник / [под ред. О.И. Лаврушина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2016. – С.378-398.
6	Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова . – М. : КНОРУС, 2011 . – 232 с.
7	Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 310 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com
8	Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учеб. пособие / С.Р. Моисеев. – М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 784 с.
9	Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуков [и др.] .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 518 с. — ISBN 978-5-238-01828-7 .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=116797&sr=1 >.
10	О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02 дек. 1990 г. №395-1 (в ред. от 5 апр. 2021 г. N 79-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842 .
11	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков :федер. закон от 23 июля 2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 29 июля 2017 г. №267-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149702 .
12	О методике определения величины и оценке достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III») : положение ЦБ РФ от 04 июля 2018 г. № 646-П (в ред. от 30.06.2020 г). – URL : http://www.cbr.ru/queries/unidbquery/file/50883?fileid=646 .
13	О Центральном банке РФ (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в ред. от 05 апр. 2021 г. N 79-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570 .
14	Об обязательных резервах кредитных организаций: положение ЦБ РФ от 11 ян. 2021 г. №753-П (в ред. от 23 ян. 2023 г.). – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190244 .

15	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 г. и на период до 2022-2023 г.г. – URL : http://www.cbr.ru ..
16	Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2021 г. и плановый период 2022 и 2023 г.г. – URL : http://www.budget.gov.ru .
17	Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории : гуманистический подход : учеб. пособие / Д. С. Петросян. – М. : НИЦ Инфра-М, 2014. – 300 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com
18	Фетисов Г.Г. Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России в условиях глобализации: национальный и региональный аспекты : учеб. пособие / Г.Г. Фетисов. – М. : Экономика, 2010. – 509 с.
19	Фетисов Г.Г. Организация деятельности Центрального банка : учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова ; под общ. ред. Г.Г. Фетисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 440 с.
20	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко]. – М. :Юрайт, 2014. – 551 с. // Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL : http://www.biblio-online.ru
21	Финансы, деньги, кредит, банки : учеб. пособие / [под ред. Е.Ф. Сысоевой] . – М. : КНОРУС, 2021. – 554 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
2	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: http://www.consultant.ru
3	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
4	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
5	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
6	РосБизнесКонсалтинг –URL: http://www.rbc.ru
7	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
8	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
9	Экспертное агентство «ЭкспертРА». –URL: http://www.raexpert.ru
10	Электронный курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2874

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Электронный курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2874
2	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина ; Воронежский государственный университет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 169 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание, содержащее комплект кейсов. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам государственного регулирования экономики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Система финансового регулирования экономики	ОПК-4	ОПК-4.1	Тесты
2.	Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Тесты
3.	Методы и инструменты налогового регулирования экономики	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Тесты
4.	Система денежно-кредитного регулирования экономики	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Тесты
5.	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Тесты
6.	Банковское регулирование и надзор	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Тесты
7.	Рефинансирование кредитных организаций	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, эссе

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Тестовые задания

Тест №1

1. Финансовое регулирование осуществляется:

1) только на федеральном уровне; 2) на федеральном и региональном уровнях; 3) на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Министерству финансов не подотчетна:

1) Федеральная налоговая служба; 2) Федеральное казначейство; 3) Федеральная антимонопольная служба; 4) Федеральная таможенная служба; 5) Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка.

3. Правительство, придерживающееся либеральных экономических взглядов на регулирование экономики, для предотвращения экономического спада и инфляции:

1) расширит совокупные расходы в периоды спада за счет увеличения государственных закупок и ограничит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет повышения налогов; 2) увеличит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения налогов и сократит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет ограничения государственных расходов; 3) ограничит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения государственных закупок и увеличит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет снижения налогов.

4. Государственные финансы включают:

1) только государственный бюджет; 2) государственный бюджет, внебюджетные фонды и государственный кредит; 3) финансы организаций; 4) финансы населения; 5) все вышеперечисленное.

5. Кто разрабатывает и реализует финансовую политику РФ:

1) Правительство РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Министерство экономического развития РФ; 4) Банк России.

6. Система финансового регулирования экономики включает:

1) принципы организации регулирования; 2) цели и задачи регулирования, 3) субъекты и объекты регулирования; 4) методы и инструменты регулирования; 5) механизм реализации регулирования; 6) все вышеперечисленное.

7. Правительство, придерживающееся консервативных экономических взглядов на регулирование экономики, для предотвращения экономического спада и инфляции:

1) расширит совокупные расходы в периоды спада за счет увеличения государственных закупок и ограничит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет повышения налогов; 2) увеличит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения налогов и сократит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет ограничения государственных расходов; 3) ограничит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения государственных закупок и увеличит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет снижения налогов.

8. Стимулирующая фискальная политика государства предполагает на стадии экономического спада:

1) снижение налогов и сокращение государственных расходов; 2) повышение налогов и увеличение государственных расходов; 3) снижение налогов и увеличение государственных расходов.

9. К экономическим методам финансового регулирования экономики не относятся:

1) методы таможенного регулирования; 2) методы бюджетного регулирования; 3) административные методы; 4) налоговые методы.

10. Фискальная политика государства является частью:

1) монетарной политики; 2) инвестиционной политики; 3) финансовой политики.

Тест №2

1. Банк России может влиять на динамику цен:

1) через денежно-кредитную сферу; 2) непосредственно через хозяйствующие субъекты; 3) через органы государственной власти; 4) не оказывает влияния.

2. Спрос на деньги определяется:

1) национальными потребностями; 2) доходами; 3) предложением денег; 4) денежно-кредитной политикой Центрального банка.

3. В основе формирования денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 лежит:

1) скорость обращения денег; 2) степень подверженности инфляции; 3) степень ликвидности денежных средств; 4) особенности эмиссионной деятельности Банка России.

4. Российский агрегат денежной массы M_2 не включает в себя:

1) наличные деньги в обращении; 2) вклады до востребования; 3) вклады сроком на 5 лет; 4) сберегательные сертификаты.

5. Политика «дешевых денег» подразумевает:

1) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг; 2) повышение учетной ставки (ставки рефинансирования); 3) повышение нормы обязательных резервов.

6. Механизм денежно-кредитного регулирования можно представить следующим образом:

1) правительство - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства; 2) правительство - центральный банк - национальный доход - величина общественного производства; 3) центральный банк - денежная база - предложение денег - величина общественного производства; 4) центральный банк - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства.

7. Административные методы денежно-кредитного регулирования применяются в странах с рыночной экономикой:

1) постоянно; 2) не применяются; 3) применяются в условиях кризиса.

8. Экономические методы денежно-кредитного регулирования:

1) всегда имеют положительный результат; 2) могут привести к противоположному эффекту; 3) однозначно воспринимаются всеми субъектами экономических отношений.

9. К административным методам денежно-кредитного регулирования экономики относятся следующие инструменты:

1) определение минимальной величины уставного капитала коммерческого банка; 2) лимитирование размеров комиссионного вознаграждения, тарифов, за оказание различных видов услуг; 3) установление ставки рефинансирования для коммерческих банков; 4) определение номенклатуры операций коммерческих банков; 5) установление нормативов обязательных резервов, депонированных в центральном банке; 6) проведение операций на открытом рынке; 7) установление коэффициентов ликвидности банка.

10. К корректирующим методам денежно-кредитного регулирования экономики относятся следующие инструменты:

1) определение перечня банков, допущенных к отдельным видам операций; 2) установление нормативов достаточности капитала коммерческих банков; 3) определение ставки рефинансирования коммерческих банков; 4) установление минимального размера уставного капитала коммерческого банка; 5) проведение операций на открытом рынке; 6) введение лимитов на выдачу различных категорий ссуд; 7) определение ставки редисконтирования для коммерческих банков.

Тест №3

1. Конечной целью денежно-кредитной политики Центрального банка является:

1) экономический рост; 2) устойчивость денежной единицы; 3) устойчивость процентной ставки; 4) устойчивость платежного баланса.

2. Выберите промежуточную цель денежно-кредитной политики Центрального банка:

1) экономический рост; 2) устойчивость денежной единицы; 3) темпы роста денежной массы; 4) снижение инфляции.

3. Операционной целью денежно-кредитной политики Центрального банка является:

1) динамика денежной массы; 2) денежная база; 3) процентные ставки; 4) обязательные резервы.

4. Рестрикционная денежно-кредитная политика сопровождается:

1) повышением уровня процентных ставок; 2) понижением уровня процентных ставок; 3) снижением курсов корпоративных ценных бумаг на фондовом рынке; 4) увеличением объемов государственных ценных бумаг, размещаемых на первичном рынке; 5) повышением налоговых ставок; 6) снижением налоговых ставок; 7) ужесточением условий кредитования коммерческих банков.

5. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России:

1) защита устойчивости рубля; 2) определение правил осуществления расчетов; 3) установление норматива обязательных резервных требований; 4) эмиссия банкнот.

6. Банк России может осуществлять эмиссию облигаций от своего имени и размещать их:

1) среди любых хозяйствующих субъектов экономики; 2) среди государственных организаций; 3) среди кредитных организаций; 4) среди центральных банков других стран.

7. В состав источников собственных средств, принимаемых в расчет базового капитала кредитной организации, включаются:

1) часть уставного капитала кредитной организации, сформированного за счет прироста стоимости имущества при переоценке до выбытия имущества; 2) прибыль текущего года в части, подтвержденной аудиторской организацией (индивидуальным аудитором); 3) уставный капитал, сформированный в результате выпуска и размещения обыкновенных акций; 4) субординированный кредит (депозит, заем, облигационный заем); 5) уставный капитал, сформированный в результате выпуска и размещения привилегированных акций путем их обмена на облигации федеральных займов в соответствии с процедурой повышения капитализации банков; 6) прирост стоимости имущества кредитной организации за счет переоценки.

8. Нормативы кредитных рисков определяются отношением:

1) величины капитала банка к сумме задолженности по кредитам; 2) величины ссудной задолженности к собственному капиталу банка; 3) активов, сгруппированных по уровню риска, к пассивам, сгруппированным по срокам привлечения; 4) другими показателями.

9. Субординированный кредит – это:

1) синдицированный кредит; 2) онкольный кредит; 3) долгосрочный кредит; 4) межбанковский кредит.

10. Норматив мгновенной ликвидности определяется как соотношение:

1) суммы ликвидных активов и суммы обязательств банка до востребования; 2) суммы высоколиквидных активов и суммы обязательств банка до востребования; 3) суммы высоколиквидных активов

и суммы обязательств банка до востребования и на срок до 30 дней; 4) ликвидных активов и суммарных активов банка.

Описание технологии проведения.

Тестовые задания выполняются письменно за отведенное время. Обучающимся запрещено пользоваться литературой или иными источниками информации во время выполнения заданий.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10-9 тестов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

20.1.2. Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ОПК-4.1.

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная(бюджетно-налоговая) политика государства является частью:

- а) финансовой политики;**
- б) инвестиционной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-кредитной политики.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ влияет на:

- а) распределение дотаций данному субъекту РФ;**
- б) уровень налоговых доходов субъекта РФ;
- в) объем предоставляемого бюджетного кредита субъекту РФ;
- г) размер отчислений в резервный фонд субъекта РФ.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Банк России может влиять на динамику цен:

- а) через денежно-кредитную сферу;**
- б) непосредственно через хозяйствующие субъекты;
- в) через органы государственной власти;
- г) не оказывает влияния.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежно-кредитного регулирования можно представить следующим образом:

- а) центральный банк - денежная база - предложение денег - величина общественного производства;**
- б) правительство - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства;
- в) правительство - центральный банк - национальный доход - величина общественного производства;
- г) центральный банк - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства.

ОПК-4.3

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Стимулирующая фискальная политика государства предполагает на стадии экономического спада:

- а) **снижение налогов и увеличение государственных расходов;**
- б) повышение налогов и увеличение государственных расходов;
- в) снижение налогов и сокращение государственных расходов;
- г) повышение налогов и сокращение государственных расходов.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Для развития экономической активности (включая создание новых рабочих мест, улучшение условий труда) хозяйствующих субъектов, и для увеличения налоговых поступлений в бюджет субъекта РФ в перспективе используют:

- а) **стимулирующие налоговые льготы;**
- б) финансовые налоговые льготы;
- в) социальные налоговые льготы;
- г) налоговые санкции.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Российский агрегат денежной массы M2 не включает в себя:

- а) **сберегательные сертификаты коммерческих банков;**
- б) наличные деньги в обращении;
- в) вклады до востребования;
- г) вклады сроком на 5 лет.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Предложение денег возрастает, если:

- а) **увеличиваются государственные закупки товаров;**
- б) Центральный банк осуществляет покупку государственных облигаций у населения;
- в) население осуществляет покупку облигаций акционерных обществ;
- г) средства от продажи акций акционерные общества используют в целях развития производства.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ОПК-4.1.

ЗАДАНИЕ 1.

Если федеральный бюджет предусматривает уровень расходов в размере 23 695 млрд. руб., то размер Резервного фонда Президента РФ не может превышать ___ млрд. руб.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 237

Решение: $23695 * 0,01 = 236,95$

ЗАДАНИЕ 2.

Концепция ... сбалансированного бюджета предполагает не ежегодную сбалансированность бюджета, а сбалансированность бюджета в рамках экономического цикла.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: циклически

ЗАДАНИЕ 3.

Наиболее ликвидные активы, которые обязаны иметь все кредитные организации либо в форме наличных денег в кассе, либо в виде депозитов в Центральном банке называются...

Вставьте пропущенное словосочетание, во множественном числе.

Ответ: обязательными резервами

ЗАДАНИЕ 4.

Операции по купле-продаже ценных бумаг с совершением позднее обратной сделки называются операциями...

Вставьте пропущенную аббревиатуру.

Ответ: РЕПО

ОПК-4.3

ЗАДАНИЕ 5.

Если индекс налогового потенциала субъекта РФ составляет 3,143, индекс бюджетных расходов – 0,945, то уровень бюджетной обеспеченности данного субъекта составит ...

Ответ укажите в виде числа (три знака после запятой), без указания единиц измерения.

Ответ: 3,326

Решение:

$$BO_i = \text{ИНП}_i / \text{ИБР}_i = 3,143/0,945 = 3,326$$

ЗАДАНИЕ 6.

Определите уровень собираемости налоговых доходов страны, используя следующие данные:

- 1) Начислено доходов, администрируемых налоговыми органами: 27 017 829 081 тыс. руб.;
- 2) Поступило доходов, администрируемых налоговыми органами в федеральный бюджет: 15 879 813 346 тыс. руб.;
- 3) Поступило доходов, администрируемых налоговыми органами в консолидированный бюджет субъектов РФ :

12 651 137 091тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа (три знака после запятой), без указания единиц измерения.

Ответ: 1,056

Решение:

$$U_{\text{сн}} (\text{уровень собираемости налогов}) = (15\,879\,813\,346 + 12\,651\,137\,091) / 27\,017\,829\,081 = 1,056$$

ЗАДАНИЕ 7.

Цена исполнения первой части РЕПО – 98,04%, второй части РЕПО – 98,25%. Ключевая ставка Банка России – 11,0% годовых. Рассчитайте срок РЕПО, в днях. Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 7

ЗАДАНИЕ 8.

Используя уравнение обмена $MV=PQ$, рассчитайте совокупную величину денежной массы при условии, что валовой внутренний продукт равен 27,04 трлн. руб. и что скорость обращения денег за год составила 13 оборотов. Ответ укажите в виде целого четырехзначного числа.

Ответ: 2080

Тестовые задания выполняются за отведенное время. Обучающимся запрещено пользоваться литературой или иными источниками информации во время выполнения заданий.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа (например, задания с коротким числовым или вычисляемым ответом)):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: написание эссе и собеседование по экзаменационным билетам.

Описание технологии проведения.

Обучающиеся представляют подготовленное эссе по заданным темам, соответствующее предъявляемым требованиям.

В отведенное время обучающиеся готовят письменные ответы на вопросы экзаменационного билета, с последующим их обсуждением.

Тематика эссе

1. Границы государственной финансовой поддержки и факторы, ее определяющие
2. Анализ государственного финансового регулирования в субъекте РФ
3. Территориальное развитие как предмет финансового регулирования экономики
4. Региональная практика финансового регулирования малого и среднего предпринимательства (на примере отдельного субъекта РФ)
5. Цели и задачи Министерства финансов РФ как субъекта финансового регулирования экономики
6. Субъекты финансового регулирования экономики и их взаимодействие
7. Дотации как основной инструмент бюджетного регулирования территориальных пропорций экономики
8. Бюджетные инвестиции как инструмент бюджетного регулирования экономики
9. Инструменты бюджетного регулирования межотраслевых пропорций экономики
10. Бюджетные кредиты как инструмент бюджетного регулирования экономики
11. Российская практика применения инструментов налогового регулирования отдельных видов экономической деятельности (на примере конкретного вида деятельности)
12. Федеральная налоговая служба и ее роль в налоговом регулировании экономики
13. Формы межбюджетных трансфертов и их роль в бюджетном регулировании экономики
14. Инновации как предмет налогового регулирования
15. Международный опыт применения инструментов и методов налогового регулирования экономики
16. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования экономики
17. Особые экономические зоны как инструмент налогового регулирования экономики
18. Налоговая политика России: приоритеты и перспективы реализации
19. Инструменты и методы налогового стимулирования инвестиций
20. Налоговая нагрузка на экономику России: структура и динамика
21. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении экономического роста
22. Основные концепции денежно-кредитного регулирования экономики
23. Особенности денежно-кредитного регулирования в России
24. Функции и задачи Банка России в реализации государственной денежно-кредитной политики
25. Независимость Банка России – необходимое условие для успешной реализации государственной денежно-кредитной политики
26. Влияние прямых (административных) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы
27. Влияние косвенных (экономических) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы
28. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
29. Обязательные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
30. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
31. Процентная политика как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
32. Политика регулирования валютного курса как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики

33. Депозитный (банковский) мультипликатор и его значение для денежно-кредитного регулирования экономики
34. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке ценных бумаг
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютном рынке
36. Экономическое значение ставки рефинансирования
37. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования экономики
38. Денежное таргетирование как механизм денежно-кредитного регулирования экономики
39. Сущность и виды банковского надзора. Роль Банка России как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
40. Базельские стандарты адекватности банковского капитала и возможности их применения в России.

Описание технологии проведения.

Обучающиеся выбирают темы эссе в соответствии с таблицей, представленной в: Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – С. 114.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования;

-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, обучающийся использует общенаучные термины, но допускает неточности в их трактовке, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторское представления о предмете исследования четко не отражено;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, обучающийся не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;

- оценка «неудовлетворительно», если эссе не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.

Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования экономики, основные элементы
2. Прямое и косвенное финансовое регулирование экономики
3. Методы финансового регулирования территориальных пропорций экономики
4. Классификация методов финансового регулирования экономики
5. Сущность и элементы финансовой политики государства
6. Содержание и методы бюджетного регулирования экономики
7. Инструменты бюджетного регулирования экономики
8. Сущность и элементы бюджетной политики государства
9. Содержание и механизм реализации, стимулирующей и сдерживающей фискальной политики государства

10. Сущность и методика расчета бюджетного мультипликатора, налогового мультипликатора и мультипликатора сбалансированного бюджета
11. Формы межбюджетных трансфертов и механизм их предоставления
12. Содержание и направления реализации государственных программ РФ
13. Содержание и методы налогового регулирования экономики
14. Инструменты налогового регулирования экономики
15. Сущность и виды налоговых льгот
16. Сущность и типы налоговой политики государства
17. Инструментарий оценки эффективности налоговой политики государства
18. Содержание и элементы системы денежно-кредитного регулирования экономики
19. Методы денежно-кредитного регулирования экономики
20. Содержание и типы денежно-кредитной политики
21. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики Банка России
22. Процентная политика Центрального банка
23. Политика обязательных резервов. Механизм усреднения обязательных резервов
24. Содержание и механизм проведения операций на открытых рынках
25. Административные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
26. Сущность, функции и виды банковского надзора. Роль Банка России как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций
27. Содержание методики определения величины и оценка достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций с учетом международных подходов к повышению устойчивости банковского сектора («Базель III»)
28. Сущность и функции банковского капитала. Содержание и порядок расчета норматива достаточности банковского капитала
29. Содержание и порядок расчета нормативов ликвидности баланса коммерческого банка
30. Содержание и порядок расчета нормативов риска отдельных банковских операций
31. Контроль Банка России за выполнением кредитными организациями обязательных экономических нормативов
32. Сущность и содержание системы рефинансирования кредитных организаций. Роль Банка России как кредитора последней инстанции
33. Классификация и виды кредитов рефинансирования Банка России
34. Цели, условия выдачи и погашения ломбардных кредитов Центрального банка
35. Цели и порядок предоставления Банком России однодневных расчетных кредитов
36. Назначение и механизм проведения Центральным банком кредитных аукционов
37. Содержание, назначение и механизм проведения операций РЕПО

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

Задания разделов 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.