

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Сосунов Д.В.
подпись, расшифровка подписи
25.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) Производственная практика, преддипломная

1. Шифр и наименование направления подготовки: **39.04.01** Социология
2. Профиль подготовки: Социологическое образование
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составитель программы: Довейко Александр Борисович, кандидат социологических наук, доцент, кафедра социологии и политологии
7. Рекомендована: НМС исторического факультета ВГУ протокол №5 от 25.05.2023.

8. Учебный год: 2024-2025 г.г.

Семестр(ы): 4 семестр

9. Целями преддипломной практики являются:

- сбор материала, необходимого для выполнения магистерской выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР;
- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- более глубокое освоение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных проблем;
- сбор, обработка, анализ и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика является вариативной частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология», профиль - «Социологическое образование».

Для успешного прохождения преддипломной практики магистрантам необходимо усвоить весь комплекс теоретических дисциплин, включенных в учебный план подготовки магистров.

Преддипломная практика является завершением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются теоретические знания и умения, и приобретаются более глубокие навыки, полученные в ходе всего периода обучения.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность выявлять совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	ПК-1.1. ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач Использует теоретические знания и навыки применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применяемых к задачам фундаментального или прикладного исследования; уметь: использовать эти знания в проведении фундаментальных и прикладных исследований; владеть: навыками использования новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, в социологическом исследовании Знать: методы и алгоритмы, способствующие выявлению совокупности теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития. Уметь: выявлять совокупность теоретических основ, отвечающих изучаемым явлениям общественного развития, и определять современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. Владеть: навыками, алгоритмами, методологиями выявления совокупности теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определения современных исследовательских методов для решения разного рода профессиональных задач.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с	ПК-2.1.	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии, разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.	Знать: основы постановки цели, конкретных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; Уметь: достигать поставленную цель решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками: использования информационных технологий для достижения выдвинутых целей и

	помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.2.	На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях.	решения поставленных задач в различных областях социологии. Знать: информационные технологии, которые могут быть использованы для достижения выдвинутых целей и решения поставленных в исследовании задач. Уметь: работать с необходимой аппаратурой и оборудованием Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	способность к применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	ПК-3.1 ПК-3.2	знает новые теории, модели, методы исследования в области социального знания использует новые теоретические подходы и новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов	Знать: положения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Уметь: использовать социологические теории для разработки моделей социальных явлений и процессов; Владеть: навыками применения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов знать новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов уметь использовать новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов владеть: навыками применения новых методик в моделировании и прогнозировании социальных процессов
ПК-4	способность представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4.1. ПК-4.2.	знает возможности использования результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории умеет представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	знать: новые теории, модели, методы исследования в области социологии; уметь: использовать новые теоретические подходы и новые методики для улучшения социальных явлений и процессов; владеть: эффективными способами и методами управления социальными процессами Знать: возможности использования результатов конкретного социологического исследования в выработке рекомендаций по оптимизации процессов и явлений; Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей

				потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования для снижения рисков для заказчика..
--	--	--	--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 12 зет/432 часа в течение 8 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	Семестр №2	...
Всего часов	432		432	
в том числе: контактная работа	12		12	
Самостоятельная работа	420		420	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Осуществление сбора социологической информации, необходимой для выполнения ВКР, в соответствии с разработанной программой проведения исследования, обработка и анализ полученных данных в соответствии с выдвинутыми гипотезами.	Контроль за участием в указанных видах работ
2.	Основной (полевой)	Подбор и анализ литературы в рамках выбранной темы научно-исследовательской деятельности, Разработка теоретико-методологической и методической частей программы социологического исследования, проведение пилотажа инструментария и его корректировка, расчет выборки, организация проведения исследования. Проведение запланированного исследования в рамках НИР, сбор информации, обработка и анализ эмпирических данных.	Контроль за выполнением утвержденного графика работ
3.	Заключительный	Подведение итогов практики и подготовка итогового отчёта по практике.	Отчет по практике
4.	Представление отчетной документации	Проведение итоговой конференции и защита выполненной работы.	Защита отчета

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289
2	Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с.

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757
	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551
2	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902
3	Маженина, Е. А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е. А. Маженина, Т. Н. Протасова . – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477
4	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
5	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

№ п/п	Ресурс
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/
7	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
8	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
9	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
10	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
11	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
13	Социология для историков - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844

18. Материально-техническое обеспечение практики.

Руководство практикой осуществляет кафедра социологии и политологии Воронежского государственного университета, Московский проспект, 88, ауд. 202. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Кафедра социологии и политологии: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции

ПК-1 способность выявлять совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; Уметь: применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в фундаментальных или прикладных исследованиях; Владеть: навыками применения новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук при проведении фундаментальных и прикладных исследований.	Подготовительный Этап проведения исследования
ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: основы постановки цели, конкретных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; Уметь: достигать поставленную цель решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Подготовительный
ПК-3 способность к применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знать: положения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Уметь: использовать социологические теории для разработки моделей социальных явлений и процессов; Владеть: навыками применения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Этап проведения исследования
ПК-4 способность применять результаты конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов (снижения рисков для заказчика), представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: возможности использования результатов конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов; Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования для снижения рисков для заказчика.	Этап проведения исследования Заключительный

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х балльная шкала. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

19.3.1 Содержание (структура) отчета.

Отчет о преддипломной производственной практике,

Магистранта 2 курса

Ф.И.О. _____

исторического факультета ВГУ

направления «Социология», профиль «Социологическое образование»

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики

Ф.И.О. _____

Содержание отчета

1. Вводная часть (указание темы исследования, актуальности ее изучении, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез), краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации.
2. Основная часть. Описание собранного, обработанного и систематизированного материала по теме ВКР в соответствии с теоретико-методологическими требованиями проведения социологического исследования и математико-статистической обработки.
3. Заключение (выводы).

5. Список литературных источников.

Подпись магистра _____

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, научная статья, практическая часть магистерской диссертации, отчет по практике.

Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели выполняемого обучающимся на производственной преддипломной практике, социологического исследования. Приложение 1.

Научная статья представляет собой оформленные для апробации результаты проведенного социологического исследования (или его части). В ней должна быть обоснована актуальность темы исследования, сформулированы его цели и задачи, представлена программа исследования и использовавшиеся методы в соотношении с достижениями современной методологии социологического исследования, описаны его результаты.

Практическая часть магистерской диссертации является неотъемлемой частью самостоятельного социологического исследования, проводимого обучающимся. В ней должны быть представлены результаты самостоятельного эмпирического исследования и рекомендации для потенциальных заинтересованных потребителей.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения

Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся, согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем практики на установочной конференции. В научной статье Оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Статья должна содержать грамотно оформленный научно-справочный аппарат. Данная работа оценивается на «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при наличии рекомендации к публикации со стороны научного руководителя. Опубликованные в 4 семестре научные статьи по тематике диссертационного исследования позволяют зачесть данный вид работы без представления рекомендации к публикации.

Практическая часть магистерской диссертации считается выполненной, если обучающийся показал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Результаты сбора первичной социологической информации должны быть представлены в виде заполненных анкет, карточек наблюдения, стенограмм интервью и т.д. в зависимости от метода сбора первичной социологической информации. Результаты обработки данных должны быть представлены в виде статистических таблиц, графической интерпретации, текстов и т.д. в зависимости от обоснованных методов. Кроме того, в результате проведенного исследования практикант должен представить аналитическую записку, содержащую анализ, результаты и рекомендации по проведенному исследованию в соответствии с темой магистерской диссертации. Все составляющие должны быть отражены в отчете. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Приложение 3. Все виды работ фиксируются в дневнике практики. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ. Приложение 2.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по производственной преддипломной практике.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников. После выступления обучающегося и его ответов на вопросы оглашается отзыв научного руководителя. Форма и структура отзыва приведены в Приложении 4.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики. При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике, используются следующие показатели (критерии оценивания):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углублёнными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представляемого материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, продемонстрировал высокую степень самостоятельности в формулировании и решении исследовательских задач. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе производственной преддипломной практики задач. Обучающийся демонстрирует владение углублёнными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки, результаты исследования и все отчетные материалы грамотно оформлены. Используются эффективные средства визуализации информации.	Повышенный уровень	отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда обучающийся проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	хорошо
Обучающийся частично выполнил программу практики и свой индивидуальный график (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования, некорректно оформлен научно-справочный аппарат исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	удовлетворительно
Обучающийся не выполнил индивидуальный график прохождения практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.		неудовлетворительно

Приложение 1.

Индивидуальный график прохождения производственной преддипломной практики

Обучающийся (ф.и.о.) _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Календарный план НИР

N п/п	Содержание работы	Форма представления результатов практики	Срок представления результатов практики

Обучающийся _____ /ФИО (подпись)

Научный руководитель _____ /ФИО (подпись)

«__» ____ 20__ г.

3. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

Дедукция

1. ___ – это совокупность нескольких исследований, проведенных по единой программе и инструментарию последовательно через определенные промежутки времени и призванные получить результаты, характеризующие динамику изменения объекта.

Полевое исследование (в социологии)

Пилотажное исследование

Прикладные исследования

Повторные исследования

2. При обобщении полученных результатов и формулировке выводов необходимо, чтобы (выбрать 1 из 4)

если какие-то задачи не были решены (или их решение не позволило сформулировать выводов, даже «отрицательных»), то такие задачи можно оставить (не надо корректировать их список)

если при выполнении работы были получены «неожиданные» выводы их следует оставить (при этом задачи корректировать не следует)

задачи и результаты вообще не обязательно находятся в соответствии друг с другом

полученные выводы находились в полном соответствии с поставленными задачами (нет выводов, не связанных с поставленными задачами, и нет задач, решение которых не позволило сформулировать выводы)

3. Подтвержденная гипотеза нуждается в дополнительной проверке

нет

да

ПК-4

1. Не входит в общий объем исследовательской работы:

приложение;

2. Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления:

абстрагирование

3. Часть диссертации, которая выполняет роль окончания работы, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации, это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами

Заключение

4. За единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный

40 тыс. печатных знаков

5. Магистерская программа включает в себя две составные части - образовательную и _____

научно-исследовательскую

1. Метод ___ – метод, при котором генеральная совокупность разбивается на однородные части, из которых, пропорционально, отбирается единица анализа

(элементы выборной или обследованной совокупности: могут быть как индивиды, так и группы).

серийной выборки

социологического исследования

интервью-беседа

наблюдения

2. По количеству одновременно опрашиваемых исследования подразделяется на ___ и групповое интервью.

неформализованное

формализованное

массовое

единичное

3. При использовании данного метода некоторая группа помещается в необычную ситуацию (под воздействие определенного фактора), где можно проследить направление, величину и устойчивость изменения интересующих исследователя (контрольных) характеристик. Что это за метод?

- : метод опроса

- : анализ документов

+ : социологический эксперимент

- : моделирование

4. Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования.

- : общекультурным

- : общелогическим

+ : эмпирическим

- : теоретическим

5. Эксперимент имеет две взаимосвязанные функции. Из представленного к ним **НЕ** относится:

- : опытная проверка гипотез и теорий

- : формирование новых научных концепций

+ : заинтересованное отношение к изучаемому предмету

Критерии оценки:

шкала баллов:

до 50 неудовлетворительно

50-64 удовлетворительно

65-84 хорошо

85-100 отлично