

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



— Сосунов Д.В.

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.0.10 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

39.04.01 Социология

**2. Профиль подготовки: Социологическое образование**

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр социологии**

**4. Форма образования: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

социологии и политологии исторического факультета

**6. Составитель программы: Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент**

**7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета протокол от 25.05. 2023, № 6**

*наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола*

**8. Учебный год: 2023/2024**

**Семестр(-ы): 3**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: – формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области экспертизы межнациональных отношений и пространственного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний о различных исторических типах культур, механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп, принципов пространственного развития;
- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной экспертизы проектов и решений, разрабатываемых в области пространственного развития и межнациональных отношений, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий пространственного развития и межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности экспертной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Б1.В.01 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области политологии, этносоциологии.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.  УК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов конфессий, различных социальных групп	Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; Уметь: использовать знания о ценностях и идеологии при профессиональном и социальном взаимодействии Владеть: различными формами профессионального и социально взаимодействия Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов конфессий, различных социальных групп Уметь: взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; Владеть: навыками толерантного

		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	поведения; реализации совместных творческих проектов Знать: факторы создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: работать в коллективе по решению конкретных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ПК-3	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ПК-3.2	Использует новые теоретические подходы и новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов	знать: новые теории, модели, методы исследования в области управления; уметь: использовать новые теоретические подходы и новые методики для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей систем управления владеть: навыками применения методологических подходов в моделировании и прогнозировании управленческих ситуаций

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ Нов 72**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестра	№ семестра	...
Контактная работа		42	42		
в том числе:	лекции	14	14		
	практические	14	14		
	лабораторные				
	ИҚР	14			
	др. виды(при наличии)				
Самостоятельная работа		30	30		
Промежуточная аттестация <i>(для экзамена)</i>					
Итого:		72	72		

**13.1 Содержание дисциплины:**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью

			онлайн-курса, ЭУМК *
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	Методология этнополитических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании межнациональных отношений. Принципы организации исследования межнациональных отношений. Мониторинги этнических ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
3	Этносы в политических процессах	Системообразующие связи этноса. Влияние социальных институтов на национальную политику. Традиционные и индустриальные стадии в развитии этноса и формирование этнических признаков Этнический парадокс современности : причины и следствия. Соотношение этнического и политического пространства. Модели межэтнических отношений.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
4	Нации, национализм и национальные конфликты.	Подходы к пониманию нации. Понятие национализма. Соотношение понятий национализм-патриотизм-космополитизм-интернационализм. Типология национализма. Этнический конфликт: понятие и содержание. Типологии этнополитических конфликтов. Этноконфликтное пространство в современной России и его характеристики. Мониторинг межнациональной напряженности. Методы урегулирования этнической конфликтности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	Международные правовые акты. Внутреннее законодательство. Законы о коренных и малочисленных народах. Реестры коренных и малочисленных народов. Защита среды обитания и традиционных видов деятельности коренных народов. Правовые коллизии. Порядок экспертизы ситуации в области защиты прав коренных и малочисленных народов. Правовое регулирование использования языков народов. Мониторинг религиозной ситуации. Анализ и оценка деятельности экстремистских религиозных организаций. Анализ и экспертиза ситуаций в области нарушения законодательства по гармонизации	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>

		международных отношений. Правовое обеспечение миграционных процессов.	
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	Проблемы анализа пространственного развития и модели пространственного размещения ресурсов с целью достижения успешного развития. Среды пространственного развития. Влияние этноконфессионального фактора на пространственное развитие.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
7	Этническое сознание и самосознание	Этническое сознание и его влияние на политическую культуру общества. Факторы развития этнического самосознания : национальная картина мира. Русское национальное самосознание и особенности его современного развития. Роль национально-этнической идентичности в политической жизни общества.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экспертиза международных отношений как направление экспертной деятельности	2	2		4	8
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы международных отношений.	2	2		4	8
3	Этносы в политических процессах	2	2		4	8
4	Нации, национализм и национальные конфликты.	2	2		4	8
5	Правовое обеспечение экспертизы международных отношений и национальной государственной политики.	2	2		4	8

6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	2	2		4	8
7	Этническое сознание и самосознание	2	2		6	10
	ИКР					14
	Итого:	14	14		26	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к текущей аттестации

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	4
Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	Творческий проект и его презентация 1. Разрабатывается Программа и инструментарий прикладного исследования проблемы, связанной с этничностью. Главная задача – показать специфику этнополитического прикладного исследования. 2. Студенты самостоятельно формулируют тему, обосновывают проблему, как сложившуюся противоречивую ситуацию в сфере политики в области межэтнических отношений, аргументируют необходимость ее изучения на основе изучения данных, собранных учеными, или статистики. 3. Формулируется Цель и задачи, объект и предмет. Формулируются гипотезы. 4. На основе Программы проводится исследование 5. На практическом занятии Проект презентуется аудитории, которая выступает в роли экспертного сообщества.	1. Творческий проект. 2. Презентация.	5
Этносы в	1. Составить словарь основных терминов по	1. Словарь	5

политических процессах	теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	терминов. 2. Конспект. 3. Обсуждение рисунков и результатов теста. 4. Проведение самопрезентации. Работа над ошибками.	
Нации, национализм и национальные конфликты.	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Подготовка эссе / аналитической записки по актуальным межнациональным конфликтам	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Эссе / аналитическая записка.	6
Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	1. Изучение основных документов. 2. Изучение кейсов право применения.	1. Конспект основных статей нормативных актов по тематике кейсов..	6
Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Провести экспресс-диагностику пространственного развития.	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Обсуждение результатов диагностики.	6
Этническое сознание и самосознание	1. Составить перечень этнических стереотипов, самостереотипов и фреймов. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Подготовить выступление на тему особенностей этнического сознания.	1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Выступление в группах по темам.	4

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ачкасов В.А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 495 с. <a href="http://urss.ru/PDF/add_ru/178775-1.pdf">http://urss.ru/PDF/add_ru/178775-1.pdf</a>
2	Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. — М.: Издательство Московского университета, 2011. — 376 с. <a href="http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf">http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: в поисках научной парадигмы / В. А. Авксентьев. – Ставрополь : Изд-во Ставропол. гос. ун-та, 2001. – 268 с.
3	Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн ; пер. с фр. А. Кефал, П. Хицко. - М. : Логос, 2004. - 285 с.

4	Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М. : Прогресс, 1991. – 319 с.
5	Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / отв. ред. В.С. Магун. - М.: Издательство Института социологии РАН, 2006.- 327 с.
6	Дмитриев А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев - М. : Альфа-М, 2006. – 432 с.
7	Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. - М. : Центр общечеловеческих ценностей, 2003. - 376 с.
8	Красова Е.Ю. Этнос в социальном пространстве современного общества : учеб. пособие по курсу «Этносоциология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж : Истоки, 2010. – 181 с.
9	Межэтнические отношения и религиозная ситуация в регионах Центра, Северо-Запада, Сибири и Дальнего Востока России. Экспертный доклад за первое полугодие 2018 года / Ред. Тишков В.А., Степанов В.В., Старченко Р.А. – М. – Омск : Издательский центр КАН, 2018. – 111 с.
10	Мукомель В.И. Миграционная политика России : постсоветские контексты. - М.: Диполь-Т, 2005. - 351 с.
11	Нации и национализм / Б. Андерсон и др. / пер. с англ. и нем. – М. : Праксис, 2002. - 416 с.
12	Национально-гражданские идентичности и толерантность. Опыт России и Украины в период трансформации / под ред. Л. Дробижевой, Е Головахи. - К. Институт социологии НАН Украины; Институт социологии РАН, 2007. - 280 с.
13	Паин Э.А. Этнополитический маятник. Динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России / Э.А. Паин. – М. : ООО «Момент», 2004. – 397 с.
14	Социология межэтнической толерантности / отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с.
15	Тураев В.А. Этнополитология : учеб. пособие / В.А. Тураев. – М. : Логос, 2004. – 387
16	Тишков В.А. Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. - М. : Наука, 2003. – 544 с.
17	Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон; пер. с англ. - М. : ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. – 635 с.
18	Шабаев Ю.П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. — М. : ЮНИТИ, 2005.— 319 с.
19	Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / под ред. Ф. Барта; пер. с англ. И. Пильщикова. - М. : Новое изд-во, 2006. - 198 с.
20	Этнополитология : учеб.-метод. пособие / сост. Е.Ю. Красова.- Воронеж : Изд-во Воронеж гос. ун-та, 2005. – 38 с.
21	Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учеб. пособие. – М. : Изд-во РГСУ : Акад. Просеет, 2007. – 472 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
53	Сводный каталог библиотек г. Воронежа. – ( <a href="http://www.biblio.vrn.ru">http://www.biblio.vrn.ru</a> )
54	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.
55	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

№ п/п	Источник
1	Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. — М.: Издательство Московского университета, 2011. — 376 с. <a href="http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf">http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf</a>
2	Веретевская, А. В. Мультикультурализм, которого не было : анализ европейских практик политической интеграции этнокультурных меньшинств : монография / А.В. Веретевская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. сравнительной политологии. — Москва : МГИМО-Университет, 2018. — 182, [1]

	<a href="https://www.rapn.ru/partner/files/veretevskaya_a.v._multikulturalizm,_kotorogo_ne_bylo.pdf">https://www.rapn.ru/partner/files/veretevskaya_a.v._multikulturalizm,_kotorogo_ne_bylo.pdf</a>
1.	Черникова В.В. Национальная политика в регионе: новые институты и практики (опыт Воронежской области) / В.В. Черникова // Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Материалы 15-й Международной конференции. 2018. С. 774-780. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_32873928_10595681.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_32873928_10595681.pdf</a>
2.	Межэтнические отношения и религиозная ситуация в регионах Центра, Северо-Запада, Сибири и Дальнего Востока России // Экспертный доклад за 2018 год / Под общей редакцией академика В.А. Тишкова. Москва-Омск, 2019. – 127 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Ноут-бук.
3. Проектор.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	УК-5. ПК-3	УК-5.2., ПК-3.2.	Практическое задание.
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	УК-5. ПК-3	УК-5.1. ПК-3.2.	Практическое задание Исследовательский проект.
3	Этносы в политических процессах	УК-5.	УК-5.1. УК-5.2.	Эссе. Практическое задание.
4	Нации, национализм и национальные	УК-5. ПК-3	УК-5.3. ПК-3.2.	Практическое задание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	конфликты.			
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	ПК-3	ПК-3.2.	Практическое задание
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	УК-5. ПК-3	УК-5.1. ПК-3.2. .	Практическое задание.
7	Этническое сознание и самосознание	УК-5.	УК-5.2. УК-5.3. УК-5.3.	Практическое задание
Индивидуальная контрольная работа				<i>Перечень заданий</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1) Практические задания:

**по теме «Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности»**

**Перечень заданий:** составление конспекта к семинарскому занятию:

Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.

**По теме «Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений».**

**Перечень заданий:** исследовательская работа.

1. Разрабатывается Программа и инструментарий прикладного исследования проблемы, связанной с этничностью. Главная задача – показать специфику этнополитического прикладного исследования.

2. Студенты самостоятельно формулируют тему, обосновывают проблему, как сложившуюся противоречивую ситуацию в сфере политики в области межэтнических отношений, аргументируют необходимость ее изучения на основе изучения данных, собранных учеными, или статистики.

3. Формулируется Цель и задачи, объект и предмет. Формулируются гипотезы.
4. На основе Программы проводится исследование
5. На практическом занятии Проект презентуется аудитории, которая выступает в роли экспертного сообщества.

По теме «Этносы в политических процессах»

По теме «Нации, национализм и национальные конфликты»

**Перечень заданий:** Эссе / аналитическая записка.

Анализ актуального межэтнического конфликта:

1. Причины, стороны, повод.
2. Динамика конфликта
3. Возможности урегулирования.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**№ Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (зачёту)**

- 1 Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности
- 2 Методология и методика прикладных этнополитических исследований.
- 3 Экспертиза и мониторинг межнациональных отношений.
- 4 Этносы в политических процессах
- 5 Концепции этничности
- 6 Этнические процессы и их характеристика
- 7 Этнические функции социальных институтов

- 8 Диаспоры как социальные институты и их влияние на межнациональные отношения
- 9 Концепции Нации и национализма.
- 10 Анализ национальных конфликтов.
- 11 Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.
- 12 Основные положения международного законодательства по национально-этническим отношениям и политике
- 13 Основные положения российского законодательства по национально-этническим отношениям и политике
- 14 Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов
- 15 Этническое сознание и самосознание
- 16 Этническая миграция и ее типы
- 17 Этническое меньшинство и его статус в полиэтническом государстве
- 18 Мировые тенденции национально-этнических отношений
- 19 Этнический конфликт: природа и теоретические объяснения
- 26 Национально-этнические конфликты в современной России
- 27 Национально-этническая идентичность и ее роль в политической жизни
- 28 Национальный характер: понятие, содержание, влияние на политику
- 30. Национализм как политический принцип и идеология.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: устный зачёт в формате ответов на вопросы..

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тематики вопроса.

Критерии оценки:

Оценка выставляется по дихотомической системе – «зачтено» - «не зачтено».

Оценка	Критерии оценок зачета
Зачтено	«Зачет» ставится в том случае, если магистр в течение семестра выполнил все промежуточные аттестации, при собеседовании дал правильные ответы на вопросы, продемонстрировал знание и понимание учебного материала
Не зачтено	«Незачет» ставится в том случае, если в течение семестра магистр выполнил не все промежуточные аттестации, или обнаружил полное незнание материала, непонимание задаваемых вопросов.

Индивидуальная контрольная работа

Содержание ИКР направлено на выявление теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы будущего эксперта в рамках обозначенных направлений.

### 1. Теоретический блок:

Терминология: Этнологическая экспертиза, пространственное развитие, этнокультурная экспертиза, территориальное планирование, аттрактор, территориальные объекты планирования, нация, коренные и малочисленные народы, среда обитания, этнографический объект.

Тестовая часть:

Выберите верное:

Территориальными объектами планирования являются: (выберите все верные варианты):

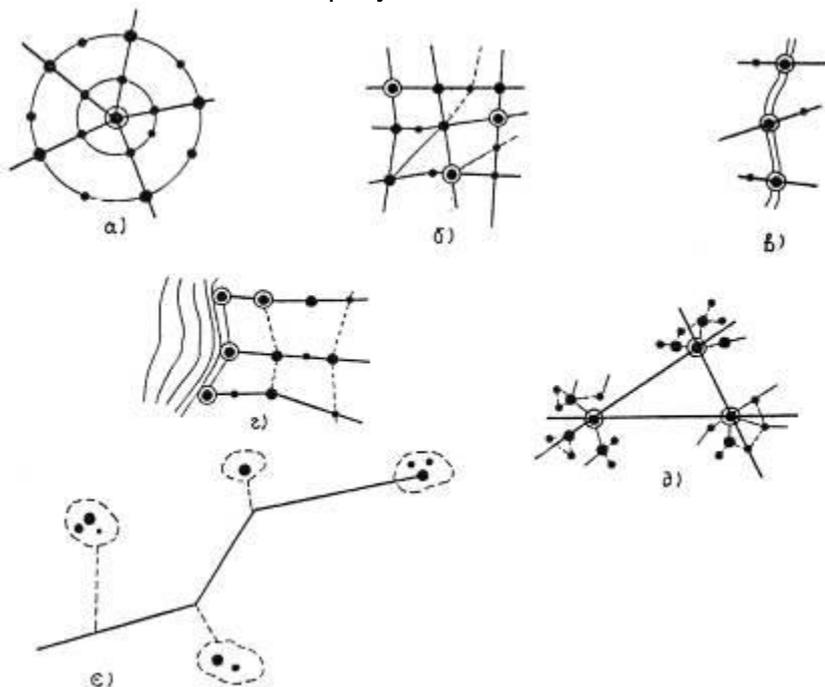
- административно-территориальные образования (государство, автономные республики, административные области и др.),
- отдельные части территории этих образований (зоны свободного экономического развития),
- экономические сельскохозяйственные районы,
- городские и сельские поселения,
- рекреационные зоны.
- геостратегические линии.

Факторы, влияющие на организацию территории (выберите все верные)

- ландшафтно-геоэкологические
- Социально-экономические факторы.
- политические

Типы территориальных структур систем расселения.

Соотнесите название с рисунком:



Концентрический тип

Полицентрический квадратно-прямоугольный

Линейный тип

полицентрический приморско-фасадный

полицентрический центрально-бассейновый

Центральный

Источник: <http://5fan.ru/wievijob.php?id=97171>

2. Практическое задание:

Решение предложенного кейса:

Этнологическая экспертиза проекта территориального планирования.

1. Проверка соответствию законодательству
2. Выявление аспектов, нарушающих систему жизнедеятельности народа, проживающего на территории.
3. Заключение. Выводы и рекомендации.

3. Практическое задание 2.

Экспертиза межнациональных отношений и выявление конфликтогенных рисков.

Кейс из региональной практики.

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания теоретической и практической части решены верно и грамотно, в соответствии с поставленными задачами. Магистр оперирует научной терминологией и может применять практические методы для решения поставленных задач.

«Хорошо» - задания выполнены верно, но с неточностями, магистр использует бытовую лексику для решения практических заданий, но показывает знания теоретического материала.

«Удовлетворительно» - больше половины теоретических и практических заданий выполнены верно. Магистр понимает суть поставленных задач, решает их, но использует для этого бытовую лексику и ограниченное число методов, делает ошибки.

«Неудовлетворительно» - магистр не понимает сути заданий, делает ошибки, затрудняется выполнять практические кейсы.

Диагностическое задание в форме тестирования:

УК-5

1. Этнологическая экспертиза в России:

Выберите один ответ:

**А) Используется для оценки воздействия промышленных объектов на традиционный образ жизни коренных и малочисленных народов**

Б) Запрещена

В) Применяется при планировании территориального развития

2. Установите соответствие

Создание условий для участия коренных и малочисленных народов в решении вопросов, затрагивающих их права и интересы – это \_\_\_\_\_

А) Цель

Б) Основные принципы

В) Приоритетные направления

**Г) Задачи**

3. Установите соответствие

Гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений – это \_\_\_\_\_

**А) Цель**

Б) Основные принципы

В) Приоритетные направления

Г) Задачи

4. Установите соответствие

Совершенствование государственного управления в сфере государственной национальной политики – это \_\_\_\_\_

А) Цель

Б) Основные принципы

**В) Приоритетные направления**

Г) Задачи

5. Установите соответствие

Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации

А) Цель

**Б) Основные принципы**

В) Приоритетные направления

Г) Задачи

6. В рамках примордиалистского подхода этнический конфликт обычно рассматривается как проявление «древней вражды»

Выберите один ответ:

**А) Верно**

Б) Неверно

7. Этнополитические конфликты характерны в большей мере для авторитарных государств, а в демократических встречаются крайне редко.

Выберите один ответ:

А) Верно

Б) Неверно

8. Выберите примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Сегрегация**:

**А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку**

Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках

В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

9. Выберите примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Негативная дискриминация**

А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку

**Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках**

В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

10. Выберите примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Позитивная дискриминация**

А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку

Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках

**В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.**

11. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия относится к \_\_\_\_\_  
Стратегии государственной национальной политики.

Вставьте пропущенное слово.

**/ целям /**

12. Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, религиозную или иную исторически сложившуюся культурно-этническую группу – это \_\_\_\_\_

**/ Геноцид**

13. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по реализации государственных и федеральных программ в сфере межнациональных отношений, социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации?

**/ Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН)**

24. Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?

**/ Не более 50 тысяч человек**

15. Среди мусульман нашей страны преобладают \_\_\_\_\_

/ сунниты /

16. Национально-культурная автономия относится к следующей организационно-правовой форме НКО:

/ Общественное объединение /

17. Если государство «предлагает конфликтующим сторонам "площадку для диалога", прилагает усилия для его организации», то его роль в межэтническом конфликте может быть обозначена как:

/ медиатор /

18. Деятельность, направленная на активизацию этнической идентичности носит название этнической \_\_\_\_\_

/ мобилизации /

19. Создание какой организации, деятельность которой направлена на гармонизацию межнациональных отношений, является широко распространенной практикой в регионах России?

/ Дом Дружбы /

20. Состояние, когда мигранты практически не отличаются от большинства местного населения по объективным социально-экономическим показателям, носит название \_\_\_\_\_

/ структурная интеграция

21. Какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия?

/ ислам

**ПК-3** способен к применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

1. Территория в границах одного или нескольких субъектов Российской Федерации, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности - это

// геостратегическая территория Российской Федерации

2. Сколько в России крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций?

/ 40

3. Пространственная организация экономики Российской Федерации начиная с 1990-х годов трансформируется под влиянием изменения факторов размещения экономики, условий международной торговли и научно-технологического развития. К наиболее

существенным изменениям в пространственной организации экономики относятся все перечисленные тренды за исключением:

Выберите один ответ:

А) концентрация производства сельскохозяйственной продукции на территориях с наиболее благоприятными агроклиматическими и почвенными условиями и выгодным положением относительно емких потребительских рынков

**Б) ускоренное развитие производства потребительских товаров на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока и в субъектах Российской Федерации, обладающих выходами к Балтийскому и Черному морям;**

В) концентрация научной, научно-технической и инновационной деятельности в крупных городских агломерациях и крупнейших городских агломерациях;

Г) сдвиг производств по добыче углеводородного сырья в малоосвоенные территории Восточной Сибири и Дальнего Востока и акватории шельфов Дальневосточного и Арктического бассейнов.

4. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:

Направление: сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации и снижение внутрирегиональных социально-экономических различий

Мера:

А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;

**Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)**

В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях

Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

5. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:

Направление: ликвидация инфраструктурных ограничений федерального значения и повышение доступности и качества магистральной транспортной, энергетической и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

Мера:

**А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;**

Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)

В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях

Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

6. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:

**Направление:** обеспечение расширения географии и ускорения экономического роста, научно-технологического и инновационного развития Российской Федерации за счет социально-экономического развития перспективных крупных центров экономического роста Российской Федерации – крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций;

Мера:

А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;

Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)

**В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях**

Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

7. В Стратегии Пространственного развития обозначены полномочия федерального органа исполнительной власти, ответственный за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. К его полномочиям относятся все, за исключением:

Выберите один ответ:

А) по координации и контролю деятельности субъектов естественных монополий, государственных корпораций, государственных компаний и акционерных обществ с государственным участием по комплексному социально-экономическому развитию территорий;

Б) по методологическому обеспечению пространственного развития;

В) по обеспечению разработки статистического инструментария для мониторинга и оценки реализации Стратегии, в том числе на муниципальном уровне;

**Г) По уточнению порядков планирования размещения новых или модернизации существующих объектов отраслей социальной сферы;**

8 . Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе – это \_\_\_\_\_

**/ Национализм**

9. Признание исторической обусловленности этнополитических и этноконфессиональных кризисов и конфликтов, свойственно подходу, который именуется: \_\_\_\_\_

**/ Примордиализм /**

10. Согласно теории Э. Холла, при высококонтекстуальном общении большая часть информации считывается \_\_\_\_\_

**/ невербально**

Критерии оценки:

шкала баллов:

до 50 неудовлетворительно

50-64 удовлетворительно

65-84 хорошо

85-100 отлично