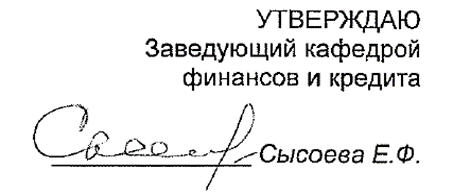
**Минобрнауки россии**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



18.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **2.1.1.3 Финансы**

1. **Код и наименование научной специальности**: 5.2.4 Финансы
2. **Профиль подготовки (при наличии**): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** финансов и кредита

**6. Составитель программы:** д.э.н., проф. Серебрякова Н.А.

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023

**8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр:** 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины — глубокое овладение аспирантами проблематики в области финансово-кредитных отношений на уровне функционирования отдельных экономических единиц, национальной и мировой экономики в целом, а также проблем в области денежного обращения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить актуальные проблемы реализации финансового механизма в различных сферах деятельности;

- идентифицировать актуальные проблемы функционирования национальной финансовой системы и пути обеспечения финансовой стабильности;

- раскрыть актуальный комплекс проблем в области функционирования мировой финансовой системы и меры по преодолению международной финансовой нестабильности;

- выявить актуальные проблемы в области денежного обращения в России и за рубежом.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Название компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОК-5 | Способность осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | Знать:  - закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);  - особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов.  Уметь:  - применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;  - давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;  Владеть:  - навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовым регулированием экономики; выбору методов и средств решения задач исследования;  - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового регулирования экономики. |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. –** 3 ЗЕТ/ 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
| Всего | 5 семестр |
| Аудиторные занятия | | 18 | 18 |
| в том числе: | лекции | 12 | 12 |
| практические | 6 | 6 |
| Индивидуальные занятия | | - | - |
| Самостоятельная работа | | 81 | 81 |
| Форма промежуточной аттестации  (экзамен) | | 9 | 9 |
| Итого: | | 108 | 108 |

**13.1. Содержание дисциплины**

**13.1 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела дисциплины | | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК |
| 1. Лекции | | | | |
| 1.1 | Финансы. Финансовая система | | Содержание понятия «финансы», функции финансов и их роль в современном развитии общества. Финансовые ресурсы и источники их формирования в условиях ресурсного дефицита. Современная финансовая система РФ и развитых стран: общее и особенное. | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.2 | Управление финансами в современных условиях | | Управление финансами: понятие, объекты и субъекты управления, функции. Органы управления финансами в РФ. Финансовый контроль: сущность и задачи. Классификация финансового контроля и принципы его организации. Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.3 | Современная финансовая политика | | Содержание, методы, инструменты финансовой политики. Финансовый механизм. Финансовое прогнозирование. Финансовое планирование. Нормативно-правовая база финансового прогнозирования и планирования. | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.4 | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | | Бюджет государства: социально-экономическая сущность, функции. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Федеральный бюджет и принципы его формирования и расходования. Бюджетное правило. Сбалансированность бюджета. Бюджеты субъектов РФ. Государственные внебюджетные фонды и принципы их формирования. Проблемы ресурсного обеспечения пенсионного фонда и механизмы их решения. Государственный кредит | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.5 | Общественные финансы | | Муниципальные финансы: сущность, функции, роль. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.6 | Финансы организаций в финансовой системе РФ | | Финансы коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Денежные доходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческой организации. Финансы индивидуальных предпринимателей. Финансы некоммерческих организаций. Грантовое финансирование НКО | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
|  |
| 2. Практические занятия | | | | |
| 2.1 | | Финансы. Финансовая система | Содержание понятия «финансы», функции финансов и их роль в современном развитии общества. Финансовые ресурсы и источники их формирования в условиях ресурсного дефицита. Современная финансовая система РФ и развитых стран: общее и особенное. | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.2 | | Управление финансами в современных условиях | Управление финансами: понятие, объекты и субъекты управления, функции. Органы управления финансами в РФ. Финансовый контроль: сущность и задачи. Классификация финансового контроля и принципы его организации. Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.3 | | Современная финансовая политика | Содержание, методы, инструменты финансовой политики. Финансовый механизм. Финансовое прогнозирование. Финансовое планирование. Нормативно-правовая база финансового прогнозирования и планирования. | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |

**13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
| Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Финансы. Финансовая система | 2 | 2 | 7 | 10 |
| 2. | Управление финансами в современных условиях | 2 | 2 | 8 | 11 |
| 3. | Современная финансовая политика | 2 | 2 | 8 | 11 |
| 4. | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 2 | - | 8 | 11 |
| 5. | Общественные финансы | 2 | - | 7 | 10 |
| 6. | Финансы организаций в финансовой системе РФ | 2 | - | 7 | 10 |
|  | Форма промежуточной аттестации: экзамен | - | - | - | 9 |
|  | Итого: | 12 | 6 | 81 | 108 |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, эссе.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее трех раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (эссе).

Эссе представляет собой короткий «прозаический этюд» на заданную тему. Тему эссе предлагает преподаватель или обучающийся выбирает самостоятельно из числа предложенных. Цель написания эссе – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос. Для подготовки эссе предлагаются вопросы, которые требуют от аспиранта не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельной работы по изучению специальных вопросов, работы со статистическим материалом, изучение материалов дискуссий по актуальным проблемам финансов.

Обучающийся использует для подготовки эссе все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Для раскрытия отдельных тем необходимо провести финансовый анализ; в этом случае в эссе приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны.

Объем эссе составляет 15-20 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается эссе обзором литературы, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Работа должна содержать план, введение, текст в соответствии с планом, заключение, список использованных источников и быть представлена в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе.

Тема эссе определяется аспирантом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1. | Басс А.Б., Бураков Д.В., Молчанов И.Н., Молчанова Н.П. Финансы и кредит. Основные концепции. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 313 с. |
| 2 | Финансы, деньги, кредит, банки : учеб.пособие / коллектив авторов; под ред. Е.Ф. Сысоевой. – М. : КНОРУС, 2021. – 554 с. |

**б) дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 3. | Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.08. 2023 г.). – URL : http //www.consultant.ru. |
| 4. | Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 24.07.2023 г. [N 347-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452647/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)). – URL: <http://www.consultant.ru> |
| 5. | Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова . – М. : КНОРУС, 2018 . – 232 с. |
| 6. | Колпакова Г.М., Евдокимова Ю.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 609 с. |
| 7. | Майбуров И. А. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И. А. Майбуров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 518 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com |
| 8. | Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 310 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com |
| 9. | Миркин Я.М. Финансовое будущее России: экстремумы, бумы, систем­ные риски / Я.М. Миркин. – М: Кнорус, 2011. – 480 с. – URL: http://www.mirkin.ru/index.php?option=com\_content&task=blogcategory&id=126&Itemid=249 |
| 10. | Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 г. [N 415-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_453901/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)). – URL : http//www.consultant.ru. |
| 11. | Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и на период на 2024-2025 годы. – URL : http:// cbr.ru. |
| 12. | Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, А.С. Бородина. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 90 с. |
| 13. | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / [В.К. Сенчагов и др.] ; отв. ред.: В.К. Сенчагов, А.И. Архипов . – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 719 с |
| 14. | Финансы : учебник / [под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской] . – М. : Юрайт, 2011 . – 590 с. |

**в)** информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 15. | Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: [http//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) |
| 16. | Министерство финансов РФ - URL: <http://www.minfin.ru> |
| 17. | Портал «Финансовые науки»– URL: http://[www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) |
| 18. | Правительства РФ. – URL: http://[www.government.ru](http://www.government.ru) |
| 19. | РосБизнесКонсалтинг – URL: http:// [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) |
| 20. | Федеральня служба государственной статистики - URL:http://www.gks.ru |
| 21. | Банк России - URL:http://www.cbr.ru |
| 22. | Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: http:// [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) |
| 23. | Федеральная налоговая служба – URL: http:// www.nalog.ru |
| 24. | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – URL: http://budget.gov.ru |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1. | Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-методическое пособие / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с. |
| 2. | Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, А.С. Бородина. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 90 с. |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечняосновного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория, лаборатория. Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 c возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Професс Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl). | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 1А |
| Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет. Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 c возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl) | 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 1А |

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

**19.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**19.1.1 Перечень практических заданий**

1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета =40 млн руб. Сумма собственных доходов =100 млн руб.

2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн.руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

3. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб.

4. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

5. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

6. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

7. Доля национального дохода, перераспределяемого через госбюджет, в развитых странах достигает уровня 30–50%.

1. Как Вы считаете, высока эта доля или нет? Чем можно объяснить подобный уровень перераспределения финансовых средств через госбюджет?

2. Будет ли расти или падать этот уровень в дальнейшем? Найдите аналогичную цифру для бюджета России и дайте комментарий по этому поводу.

В чем заключаются функции государственных финансов?

8. В чем состоит различие между следующими понятиями:

– рефинансирование госдолга;

– реструктуризация госдолга;

– погашение госдолга.

Дайте свои объяснения, приведите примеры.

Как вы считаете, почему государственный долг является одновременно и кредитом? Какие субъекты участвуют в отношениях, возникающих между должником и кредитором?

9. Известно, что принятие бюджета на очередной финансовый год в РФ вызывает острые дискуссии в парламенте. Выскажите свое мнение по проблемам:

а) формирования доходной части бюджета РФ на современном этапе:: доля налоговых и неналоговых поступлений, влияние инфляции, недоимок и т.п.;

б) расходных статей бюджета: их секвестирования, перераспределения, изменения их природы в связи с развитием рынка;

в) дефицитности бюджета РФ: его динамики, влияния на уровень инфляции, на инвестиционные процессы, на внутренние и внешние заимствования.

Сделайте в заключение вывод о том, в чем же состоит принципиально новый подход в проведении бюджетной политики в России?

10. Одной из целей экономической политики государства является создание условий для роста объемов производства (ВНП).

Вариант А: этот рост должен стимулироваться в первую очередь фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Вариант Б: с точки зрения оппонирующей концепции рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, то есть приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Характерная черта какой концепции предложена в варианте “А”? Насколько она применима в России? Приведите примеры.

2. Отличительная черта какой концепции предложена в варианте “Б” ? Используется ли в России такой подход в экономической политике?! Подберите примеры из событий последних лет.

11. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

12. Рассчитать сумма дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и без ошибок выполнил задание;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

**19.1.2. Тестовые задания.**

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что является важнейшим условием существования финансов?

1. товар
2. капитал
3. **деньги**
4. труд

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Основным финансовым планом государства является:

1. **бюджет государства**
2. программа социально-экономического развития страны
3. бизнес-план
4. все варианты верны

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Действующая бюджетная система РФ охватывает:

1. федеральный бюджет, региональные бюджеты
2. **федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты**
3. федеральный бюджет, внебюджетные фонды
4. федеральный бюджет, местные бюджеты

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

К внутренним источникам финансирования относится:

1. коммерческий кредит
2. облигационный заем
3. **эмиссия акций**
4. банковский кредит

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Финансовая политика – это:

1. бюджетная политика
2. налоговая политика
3. **определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей**
4. таможенная политика

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. **теневой характер доходов бюджета**
3. сбалансированность бюджета
4. **непрозрачность расходов бюджета**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. кредиты Центрального банка
3. займы у иностранных правительств
4. **группировка доходов и расходов бюджета**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. **расходы на оплату процентов по внешнему долгу**
2. расходы на образование и здравоохранение
3. расходы на содержание областной администрации
4. расходы на физическую культуру и спорт

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Основной задачей страхования является:

1. защита интересов пенсионеров
2. защита интересов граждан с низкими доходами
3. **создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций**
4. защита интересов безработных

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое финансовый механизм?

1. **совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов**
2. совокупность экономических отношений
3. процесс управления денежным оборотом в производстве
4. денежные средства организаций

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Какие денежные отношения относятся к финансовым?

1. продажа товаров в магазинах;
2. **отношение между отдельными звеньями бюджетной системы**
3. оплата коммунальных услуг населением
4. получение банковского кредита

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. людям с низкими доходами
2. территориям с низкой налоговой базой
3. на условиях возвратности
4. **безвозмездно и безвозвратно**

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Материальными носителями финансовых отношений являются:

1. **денежные средства**
2. капитальные затраты
3. финансовые ресурсы
4. доходы

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Отметьте отрасли страхования:

1. страхование жизни
2. страхование имущества от пожара
3. **личное страхование**
4. страхование автогражданской ответственности

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какой тип финансовой политики основан на изъятии всех финансовых ресурсов в пользу государства:

1. классический
2. **планово-директивный**
3. хозяйственный
4. регулирующий

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности относятся к:

1. налоговым доходам
2. **неналоговым доходам**
3. финансовой помощи
4. безвозмездным перечислениям

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Эффект финансового рычага определяет:

1. отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам
2. **рациональность привлечения заемного капитала**
3. структуру финансового результата
4. необходимую величину собственного капитала

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

К постоянным расходам относится:

1. транспортные расходы
2. **арендная плата**
3. расходы на сырье и материалы
4. сдельная заработная плата

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

К собственным внешним источникам финансирования относится:

1. **эмиссия акций**
2. коммерческий кредит
3. облигационный заем
4. банковский кредит

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Объектом управления (управляемой подсистемой) в финансовом менеджменте является:

**1. денежные потоки, финансовые отношения, источники финансовых ресурсов, финансовые ресурсы;**

2. специальная группа людей, которые посредством различных форм управленческого воздействия осуществляют целенаправленное функционирование объекта;

3. способ воздействия через финансовые отношения на хозяйственный процесс;

4. методы и приемы достижения финансовых целей в конкретных условиях

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 21. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ:** **финансы**

ЗАДАНИЕ 22**.** Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:

(ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, без запятых).

3. рассмотрение бюджета и его утверждение

2. исполнение бюджета

1. составление проекта бюджета

4. составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение

**Ответ: 1324**

ЗАДАНИЕ 23.Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ**: **субвенции**

ЗАДАНИЕ 24. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций - это финансовая \_\_\_\_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ**: **политика**

ЗАДАНИЕ 25. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, - это бюджетная \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: система**

ЗАДАНИЕ 26. Превышение доходов бюджета над его расходами – это \_\_\_\_\_\_ бюджета (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ**: **профицит**

ЗАДАНИЕ 27. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**— это совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счёт доходов, накоплений и капитала, так и за счёт различного вида поступлений. (ответ ввести словосочетанием с большой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению)

**Ответ: Финансовые ресурсы**

ЗАДАНИЕ 28.Размер имущества организации отражается в бухгалтерском \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: балансе**

ЗАДАНИЕ 29. \_\_\_\_\_\_ — это совокупность действий и операций, реализуемых специально уполномоченными на то органами с целью проверки законности и эффективности той или иной деятельности, связанной с образованием, распределением и использованием денежных ресурсов. (ответ ввести словосочетанием с большой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению)

**Ответ: финансовый контроль**

ЗАДАНИЕ 30. Баланс доходов и расходов государства, основной финансовый план страны, который после его принятия законодательным органом власти (парламентом, государственной думой, конгрессом и т.п.) приобретает силу закона и обязателен для исполнения – это\_\_\_\_\_\_ (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: государственный бюджет**

ЗАДАНИЕ 31. Превышение расходов бюджета над его доходами – это \_\_\_\_\_\_ бюджета (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ**: **дефицит**

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 32. Государственный долг России в 2019 г. по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2,4%; в 2020 г. уменьшился на 2,7%; а в 2021 г. еще сократился на 1,5%. На сколько процентов уменьшился госдолг РФ за 2018-2021 гг.? Введите число без указания единиц измерения, результат округлите до десятых.

Решение

(1,024\*0,973\*0,985\*100-1)\*100% = 1,9%

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой.

**Ответ:** **1,9**

ЗАДАНИЕ 33. Определите коэффициент финансирования, если заемный капитал составляет 5 млн. р., а собственный капитал - 1,5 млн. р. Введите число с одним знаком после запятой.

Решение

Собст капитал / заемный капитал = 1,5 / 5 = 0,3

**Ответ:** **0,3**

ЗАДАНИЕ 34.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **Доходы, всего** |  |  |  |  |
| Нефтегазовые доходы | 9017 | 7924 | 5235 | 9056 |
| Ненефтегазовые доходы | 10436 | 12264 | 13487 | 16229 |
| **Расходы, всего** |  |  |  |  |
| Общегосударственные вопросы | 1257 | 1363 | 1512 | 1759 |
| Национальная оборона | 2827 | 2997 | 3167 | 3573 |
| Национальная безопасность | 1971 | 2083 | 2225 | 2335 |
| Экономика | 2402 | 2827 | 3483 | 4356 |
| Охрана окружающей среды | 116 | 197 | 260 | 405 |
| Образование | 722 | 826 | 956 | 1064 |
| Культура | 94 | 122 | 144 | 146 |
| Здравоохранение | 537 | 713 | 1334 | 1473 |
| Социальная политика | 4581 | 4882 | 6991 | 6675 |
| Физическая культура и спорт | 64 | 81 | 75 | 70 |
| Обслуживание госдолга | 806 | 730 | 784 | 1084 |
| Межбюджетные трансферты | 1095 | 1003 | 1395 | 1107 |

Определите размер профицита бюджета в 2018 г., млрд. р. Введите четырехзначное число без указания единицы измерения.

Решение:

Доходы – расходы = профицит (дефицит)

**Ответ: 2981**

ЗАДАНИЕ 35.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **Доходы, всего** |  |  |  |  |
| Нефтегазовые доходы | 9017 | 7924 | 5235 | 9056 |
| Ненефтегазовые доходы | 10436 | 12264 | 13487 | 16229 |
| **Расходы, всего** |  |  |  |  |
| Общегосударственные вопросы | 1257 | 1363 | 1512 | 1759 |
| Национальная оборона | 2827 | 2997 | 3167 | 3573 |
| Национальная безопасность | 1971 | 2083 | 2225 | 2335 |
| Экономика | 2402 | 2827 | 3483 | 4356 |
| Охрана окружающей среды | 116 | 197 | 260 | 405 |
| Образование | 722 | 826 | 956 | 1064 |
| Культура | 94 | 122 | 144 | 146 |
| Здравоохранение | 537 | 713 | 1334 | 1473 |
| Социальная политика | 4581 | 4882 | 6991 | 6675 |
| Физическая культура и спорт | 64 | 81 | 75 | 70 |
| Обслуживание госдолга | 806 | 730 | 784 | 1084 |
| Межбюджетные трансферты | 1095 | 1003 | 1395 | 1107 |

Определите размер дефицита бюджета в 2020 г., млрд. р. Введите четырехзначное число без указания единицы измерения.

Решение:

Доходы – расходы = профицит (дефицит)

**Ответ: 3604**

ЗАДАНИЕ 36.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **Доходы, всего** |  |  |  |  |
| Нефтегазовые доходы | 9017 | 7924 | 5235 | 9056 |
| Ненефтегазовые доходы | 10436 | 12264 | 13487 | 16229 |
| **Расходы, всего** |  |  |  |  |
| Общегосударственные вопросы | 1257 | 1363 | 1512 | 1759 |
| Национальная оборона | 2827 | 2997 | 3167 | 3573 |
| Национальная безопасность | 1971 | 2083 | 2225 | 2335 |
| Экономика | 2402 | 2827 | 3483 | 4356 |
| Охрана окружающей среды | 116 | 197 | 260 | 405 |
| Образование | 722 | 826 | 956 | 1064 |
| Культура | 94 | 122 | 144 | 146 |
| Здравоохранение | 537 | 713 | 1334 | 1473 |
| Социальная политика | 4581 | 4882 | 6991 | 6675 |
| Физическая культура и спорт | 64 | 81 | 75 | 70 |
| Обслуживание госдолга | 806 | 730 | 784 | 1084 |
| Межбюджетные трансферты | 1095 | 1003 | 1395 | 1107 |

Определите абсолютный прирост доходов федерального бюджета за 2018-2021 гг., млрд. р. Введите четырехзначное число без указания единицы измерения.

Решение

Доходы в 2021 г. = 25285

Доходы в 2018 г. = 19453

абсолютный прирост = 25285 – 19453 = 5832

**Ответ: 5832**

ЗАДАНИЕ 37.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **Доходы, всего** |  |  |  |  |
| Нефтегазовые доходы | 9017 | 7924 | 5235 | 9056 |
| Ненефтегазовые доходы | 10436 | 12264 | 13487 | 16229 |
| **Расходы, всего** |  |  |  |  |
| Общегосударственные вопросы | 1257 | 1363 | 1512 | 1759 |
| Национальная оборона | 2827 | 2997 | 3167 | 3573 |
| Национальная безопасность | 1971 | 2083 | 2225 | 2335 |
| Экономика | 2402 | 2827 | 3483 | 4356 |
| Охрана окружающей среды | 116 | 197 | 260 | 405 |
| Образование | 722 | 826 | 956 | 1064 |
| Культура | 94 | 122 | 144 | 146 |
| Здравоохранение | 537 | 713 | 1334 | 1473 |
| Социальная политика | 4581 | 4882 | 6991 | 6675 |
| Физическая культура и спорт | 64 | 81 | 75 | 70 |
| Обслуживание госдолга | 806 | 730 | 784 | 1084 |
| Межбюджетные трансферты | 1095 | 1003 | 1395 | 1107 |

Определите темп прироста нефтегазовых доходов бюджета за 2020-2021 гг., % Введите двузначное число без указания единицы измерения, результат округлите доцелого.

Решение

9056 / 5235 \* 100 – 100 = 73

**Ответ: 73**

ЗАДАНИЕ 38. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 78 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1704 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 15%. Введите трехзначное число без указания единиц измерения, результат округлите до десятых.

Решение:

Доходы (налоговые и неналоговые) – Расходы = Профицит

Доходы = 78 + 1704 = 1782

Неналоговые доходы = 1782\*0,15 = 267,3

**Ответ: 267,3**

ЗАДАНИЕ 39. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области (млн.руб.), если: сумма расходной части бюджета области – 755 млн руб., дефицит бюджета составляет 75 млн руб., сумма закреплённых доходов – 372 млн руб. Введите трехзначное число без указания единиц измерения.

Решение:

Доходы (закрепленные и регулирующие) – Расходы = Дефицит

Регулирующие доходы = -75 + 755 – 372 = 308

**Ответ: 308**

ЗАДАНИЕ 40. Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **Доходы, всего** |  |  |  |  |
| Нефтегазовые доходы | 9017 | 7924 | 5235 | 9056 |
| Ненефтегазовые доходы | 10436 | 12264 | 13487 | 16229 |
| **Расходы, всего** |  |  |  |  |
| Общегосударственные вопросы | 1257 | 1363 | 1512 | 1759 |
| Национальная оборона | 2827 | 2997 | 3167 | 3573 |
| Национальная безопасность | 1971 | 2083 | 2225 | 2335 |
| Экономика | 2402 | 2827 | 3483 | 4356 |
| Охрана окружающей среды | 116 | 197 | 260 | 405 |
| Образование | 722 | 826 | 956 | 1064 |
| Культура | 94 | 122 | 144 | 146 |
| Здравоохранение | 537 | 713 | 1334 | 1473 |
| Социальная политика | 4581 | 4882 | 6991 | 6675 |
| Физическая культура и спорт | 64 | 81 | 75 | 70 |
| Обслуживание госдолга | 806 | 730 | 784 | 1084 |
| Межбюджетные трансферты | 1095 | 1003 | 1395 | 1107 |

Во сколько раз увеличились расходы бюджета за 2018-2021 гг. Введите однозначное число (результат округлите до десятых).

Решение

Расходы в 2021 г. = 24047

Расходы в 2018 г. = 16472

24047 / 16472 = 1,5

**Ответ: 1,5**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10-9 тестов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 8-7 тестов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 6-5 тестов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 4-0 тестов

**Перечень заданий для контрольных работ (эссе)**

1. Финансы и их место в современном мире

2. Финансовые ресурсы и проблемы их формирования

3. Финансовая система РФ: современная структура и направления развития

4. Современная система управления финансами

5. Государственный финансовый контроль и виды современных проблем

6. Негосударственный финансовый контроль

7. Деятельность Банка России в области финансового контроля

8. Современная финансовая политика РФ

9. Финансовая политика организации

10. Современные проблемы финансового механизма

11. Финансовое прогнозирование и методы расчета финансовых показателей. Бюджетное правило и причины его отмены

12. Финансовое планирование и его этапы

13. Программно-целевой метод финансового планирования

14. Бюджетное устройство в РФ

15. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

16. Бюджетная система РФ.

17. Бюджет государства и проблемы его формирования

18. Государственные финансы. Федеральный бюджет

19. Государственные финансы. Бюджет субъекта РФ

20. Сбалансированность бюджета в современных условиях

21. Суверенные фонды РФ

22. Социальное страхование в РФ

23. Государственные внебюджетные фонды и проблемы их формирования

24. Муниципальные финансы

25. Государственный кредит

26. Государственные и муниципальные заимствования

27. Государственные ценные бумаги

28. Государственный долг РФ

29. Муниципальный долг

30. Финансы коммерческих организаций

31. Финансы некоммерческих организаций и источники формирования финансовых ресурсов

32. Бюджетная реформа

33. Финансы бюджетных учреждений

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, обучающийся использует общенаучные термины, но допускает неточности в их трактовке, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторское представления о предмете исследования четко не отражено;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, обучающийся не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;
* оценка «неудовлетворительно», если эссе не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.

**19.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

− перечень вопросов к экзамену;

**19.2.1 Перечень вопросов к экзамену.**

**Вопросы к экзамену**

1. Финансы и их роль в современном мире

2. Финансовые ресурсы и источники их формирования

3. Финансовая система РФ

4. Управление финансами в РФ. Органы управления финансами

5. Государственный финансовый контроль. Органы государственного финансового контроля

6. Муниципальный финансовый контроль

7. Негосударственный финансовый контроль

8. Современная финансовая политика РФ

9. Финансовое планирование в РФ. Этапы финансового планирования

11. Этапы и методы финансового планирования

12. Бюджетное устройство в РФ

13. Федеральный бюджет РФ: современные проблемы формирования

14. Бюджетная система РФ

15. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

16. Государственные финансы

17. Бюджеты субъектов РФ

18. Сбалансированность бюджета

19. Государственные внебюджетные фонды

20. Пенсионный фонд РФ и проблемы его формирования

21. Муниципальные финансы

22. Бюджет муниципального образования: источники формирования

23. Государственный кредит

24. Государственный долг

25. Финансы коммерческих организаций

26. Финансы некоммерческих организаций

27. Бюджетная реформа в РФ

28. Финансы бюджетных организаций

29. Федеральные целевые программы

30. Финансовое прогнозирование

**19.3 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области управления капиталом организаций, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой. | Отлично |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой. | Хорошо |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания. | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. | Неудовлетворительно |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление/специальность 5.4.2 Финансы

# Дисциплина 2.1.1.3 Финансы

Форма обучения очная

Учебный год 2023-2024

Ответственный исполнитель:

д.э.н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серебрякова Н.А. 18.05. 2023 г.

согласовано

Куратор ООП

по направлению/ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сысоева Е.Ф. 18.05.2023

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воищева Е.В. \_\_\_\_\_18.05.2023

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023 г.