


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра экологической геологии


И.И.Косинова

05.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.01 Экологическое право

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки/специализация: Экологическая геология
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована:

НМС геологического факультета ВГУ протокол №9 от 29.05.2023

(отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Экологическое право» является подготовка бакалавров, компетентных в области основ экологического права Российской Федерации, владеющих знаниями правовых основ законного использования и охраны окружающей среды и природопользования, обладающими умениями и навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих природопользование в сфере охраны окружающей среды.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение основных нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- получение обучающимися знаний в сфере охраны и рационального использования земель, вод, недр, животного мира, лесов, атмосферного воздуха;
- получение знаний по проведению экологического аудита, обращению с отходами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной вариативной части профиля «Экологическая геология», входящей в цикл профессиональных дисциплин. Она непосредственно базируется на блоке общепрофессиональных дисциплин («Экология», «Общая геология»). Обучающиеся должны овладеть знаниями о роли нормативного правового регулирования в экологии. Ими должны быть освоены навыки использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Знания, приобретенные в рамках дисциплины Экологическое право, будут использованы при изучении Предметов: Экологическая экспертиза, Экологическое лицензирование, Менеджмент в экологии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	- обладать способностью использовать знания в области экологической геологии и экологического права для решения научно-исследовательских задач	Знать основы экологического права для формирования экологического мировоззрения; Уметь применять полученные правовые знания в общественной, практической и профессиональной деятельности. Владеть навыками убеждения, профессиональной мотивации в популяризации экологических знаний.
ПК-2	-обладать способностью самостоятельно получать эколого - правовую информацию, использовать ее в научно-исследовательской деятельности, применять навыки эколого - геологических исследований в области права	Знать: - уровни правового регулирования объектов экологического права; - основные принципы правоприменения природных экосистем; - природные (естественные) и антропогенные факторы воздействия на окружающую среду; Уметь -оценивать экологическую обстановку; - прогнозировать её развитие; - владеть навыками использования нормативных правовых актов в деятельности, связанной с экологией.
ПК-3	- обладать способностью	Знать основы экологического права, регулирующие

<p>в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации эколого - геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций</p>	<p>использование эколого - геологической информации;</p> <p>Уметь применять полученные правовые знания по использованию эколого - геологической информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками в составлении отчетов, рефератов по тематике экологического права.</p>
--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) ЗАЧЁТ.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7	№ семестра
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:		72	зачет	

3.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права	Место экологического права в ряду естественнонаучных дисциплин. Объекты и предмет изучения. Понятие, методология, система и объекты экологического права. Общественные отношения как предмет экологического права. История формирования и становления экологического права.
1.2	Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны. Особенная часть экологического права.	Нормы, источники и принципы экологического права. Субъективные права и юридические обязанности. Состав правонарушений, преступлений, причинная связь. Виды прав на природные объекты и ресурсы. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экономический, международно-правовой режимы

		охраны. Охрана и рациональное использование земель, вод, недр.
1.3	Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права. Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.	Охрана животного мира, лесов, атмосферного воздуха. Экологический аудит. Федеральное и региональное законодательство в области обращения с отходами.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологический кризис.
2. Практические занятия		
2.1	Обработка лабораторных данных.	Анализ объектов экологического права.
2.2	Статистическая обработка данных.	Оценка качества проведенного экологического аудита.
2.3	Статистическая обработка данных.	Определение нормативных актов, регулирующих правовой статус животного мира.
2.4	Статистическая обработка данных.	Определение нормативных актов, регулирующих правовой статус вод.
2.5	Статистическая обработка данных	Определение нормативных актов, регулирующих правовой статус лесов.
2.6	Статистическая обработка данных	Определение нормативных актов, регулирующих правовой статус земель.
2.7	Статистическая обработка данных	Определение нормативных актов, регулирующих правовой статус недр.
2.8	Статистическая обработка данных	Определение нормативных актов, регулирующих правовой статус атмосферного воздуха.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1	Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права	5	6	10	21

2	Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны. Особенная часть экологического права.	5	5	15	25
3	Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права. Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.	6	5	15	26
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- работа с конспектами лекций,
- знакомство с методическими материалами,
- прохождение промежуточной аттестации,
- электронный курс с заданиями и вопросами для самоконтроля.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Никишин, Владислав Васильевич. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Никишин .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010 .— 95 с. — Библиогр.: с. 88-95 .— ISBN 978-5-468-00178-3.
2	Правовые основы недропользования : учебник / сост: В.А. Бударина, И.И. Косинова, К.А. Савко, Е.М. Репина .— Воронеж : Научная книга, 2015 .— 118 с .— 7,4 п.л
3	Экологическое право : учебник для вузов / ; под ред. С.А. Боголюбова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2010 .— 481 с. — (Основы наук) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-0604-2 .— ISBN 978-5-9692-0868-1.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Боголюбов, Сергей Александрович. Экологическое право : конспект лекций / С.А. Боголюбов, Н.В. Кичигин, Д.О. Сиваков .— М. : Проспект, 2010 .— 224 с.
5	Габитов, Ринат Хамитович. Воздухоохранное право : учебное пособие / Р.Х. Габитов ; Башкир. гос. ун-т .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2010 .— 202 с. ; 21 см. — Библиогр.: с. 182-199 .— ISBN 978-5-7477-2450-1.
6	Дубовик, Ольга Леонидовна. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010 .— 319, [1] с. — ISBN 978-5-392-01338-8.
9	Дубовик, Ольга Леонидовна. Экологическое право : [учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 021100 "Юриспруденция"] / О.Л. Дубовик ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 .— 718, [1] с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
10	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
12	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
13	Электронный курс: «Экологическое право» в МУДЛ.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-

	методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология) . ISBN 978-5-98222-870-3.
2	<i>Методические указания по производственной практике и написанию выпускной квалификационной работы для бакалавров профиля "Экологическая геология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3-4 к. бакалавриата геол. фак. направления 05.03.01 - Геология (профиль подготовки - Экологическая геология)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Валяльщикова, М.А. Хованская, В.А. Бударина .— Электрон. текстовые данные .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 45 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронные библиотечные системы.
2. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс.
2. Мультимедийное оборудование: ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права	ПК-1	Собеседование по разделу 1
2	Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны. Особенная часть экологического права.	ПК-1, ПК-2	Собеседование по разделу 2.
3	Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права. Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.	ПК-1, ПК-3	Собеседование по разделу 3.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 2/3 вопросов или полностью выполнено задание;
- оценка «не зачтено» если правильные ответы даны менее чем на 2/3 вопросов или не выполнено задание.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом экологического права (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ конкретными примерами экологических ситуаций, фактами, данными научных исследований, статьями нормативных правовых актов, применять теоретические знания для решения экологических проблем</i>	<i>Сформирован</i>	<i>зачет</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами экологии, не способен сформулировать положения нормативных правовых актов применительно к правовому регулированию природных объектов</i>	<i>Не сформирован</i>	<i>незачет</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, методология, система и объекты экологического права.
2. Общественные отношения как предмет экологического права.
3. История формирования и становления экологического права.
4. Нормы, источники и принципы экологического права. Субъективные права и юридические обязанности.
5. Виды прав на природные объекты и ресурсы.
6. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
7. Экономический, международно-правовой режимы охраны.
8. Охрана и рациональное использование земель.
9. Охрана и рациональное использование вод.
10. Охрана и рациональное использование недр.
11. Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха.
12. Охрана и рациональное использование животного мира.
13. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.
14. Плата за выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.
15. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.
16. Основные принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха.
17. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух.
18. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
19. Понятие государственной экспертизы запасов полезных ископаемых.
20. Виды водопользования.
21. Право собственности на водные объекты.
22. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование.
23. Муниципальный земельный контроль.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный земельный надзор.
26. Международно-правовой механизм обеспечения рационального природопользования.
27. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

28. Экономический механизм обеспечения рационального природопользования.
29. Международно-правовой механизм обеспечения рационального природопользования.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
31. Понятие и цели экологического аудита.
32. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения.

19.3.4 Внутрисеместровое текущее собеседование по разделам:

Раздел 1:

- Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации.
 3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.
 4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
 5. Объекты экологического права.
 6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
 7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова.
 8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации
 9. Понятие экологических правоотношений, их структура.
 10. Виды эколого-правовых отношений.
 11. Понятие, особенности источников экологического права.
 12. Система и классификация источников экологического права.
 13. Конституционные основы экологического права.
 14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы.

Раздел 2.

15. Современный этап развития экологического законодательства.
16. Проблемы совершенствования экологического законодательства.
17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
18. Формы собственности на природные ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы
20. Понятие, виды и формы природопользования.
21. Лицензирование и лимитирование природопользования.
22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг.
23. Роль органов внутренних дел в обеспечении охраны собственности природных объектов и природных ресурсов.
24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды.
25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды
26. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.

Раздел 3.

27. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Иные органы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
30. Формы и методы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.
31. Функции государственного управления в области природопользования и охраны природных ресурсов.
32. Понятие, структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды
33. Платность природопользования
34. Экологическое стимулирование.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Форма промежуточной аттестации – зачет. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19.5. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ПК-1 Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Право природопользования – это:

1. - установленный нормативно-правовыми актами порядок использования природных ресурсов для удовлетворения экономических и иных потребностей человека и общества,
2. - вид экологической экспертизы,
3. - право исключительно в соответствии с документами СРО,
4. - право на самозащиту и защиту, включая обращение в правоохранительные органы.

ЗАДАНИЕ 2. Объектами лесных отношений являются:

1. земли, на которых произрастают леса и лесные участки,
2. - исключительно лесные участки,
3. - исключительно земли, на которых произрастают леса,
4. - земли запаса.

ЗАДАНИЕ 3. К поверхностным водным объектам относят:

1. - водотоки (реки, ручьи, каналы);
2. - бассейны подземных вод;
3. - водоносные горизонты,
4. - исключительно ледники, снежники.

ПК-2 Способен самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. В систему экологических нормативов входят нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?

Ответ: Да.

ПК-3 Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Право природопользования – это:

1. - установленный нормативно-правовыми актами порядок использования природных ресурсов для удовлетворения экономических и иных потребностей человека и общества,
2. - вид экологической экспертизы,
3. - право исключительно в соответствии с документами СРО,
4. - право на самозащиту и защиту, включая обращение в правоохранительные органы.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Экологическое законодательство регулирует охрану не воздуха вообще, а только атмосферного воздуха. Это так?

Ответ: Да.

ЗАДАНИЕ 2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза включает проведение экспертизы представленных документов?

Ответ: Да.

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуск

В систему экологических нормативов входят нормативы допустимого ... на окружающую среду

Ответ: воздействия

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Виды пользования объектами животного мира

В ст. 34 ФЗ "О животном мире" содержатся виды пользования объектами животного мира:

- охота;
- рыболовство;
- добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам;
- извлечение, использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира;
- изучение, исследование и иное использование животного мира в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных, эстетических целях без изъятия их из среды обитания;
- получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.

Нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ могут быть предусмотрены иные виды пользования объектами животного мира. Пользование объектами животного мира может осуществляться как с изъятием, так и без изъятия таковых из естественной среды обитания.

ЗАДАНИЕ 2. Санитарно-эпидемиологические требования к системам вентиляции в помещениях

Ответ: Вентиляция применяется для удаления отработанного воздуха из помещения и замены его наружным. В необходимых случаях при этом проводится: кондиционирование воздуха, фильтрация, подогрев или охлаждение, увлажнение или осушение, ионизация и т.д. Вентиляция обеспечивает санитарно-гигиенические условия (температуру, относительную влажность, скорость движения воздуха и чистоту воздуха) воздушной среды в помещении, благоприятные для здоровья и самочувствия человека, при

соблюдении санитарно-эпидемиологических требований, технологических процессов и т.д. (п. 2.1 МР 4.3.0212-20 "Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции. Методические рекомендации", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.12.2020 (далее - МР 4.3.0212-20)).

Согласно п. 2.2 МР 4.3.0212-20 вентиляционная система - совокупность устройств для обработки, транспортирования, подачи и удаления воздуха.

Система вентиляции (естественной и механической) в стационарных торговых объектах должна быть выполнена так, чтобы исключить риск загрязнения воздушной среды в помещениях организации и ухудшения для здоровья человека условий проживания, условий труда на рабочих местах в общественных и административных зданиях, в которых расположен торговый объект, а также порчу пищевой продукции при ее хранении (п. 4.2 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.11.2020 N 36).

Система приточно-вытяжной вентиляции производственных помещений должна быть оборудована отдельно от систем вентиляции помещений, не связанных с организацией питания, включая санитарно-бытовые помещения. В помещениях отделки кондитерских изделий приточная система вентиляции должна быть обеспечена противопыльными и бактерицидными фильтрами (п. п. 2.12, 2.14 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32).

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).