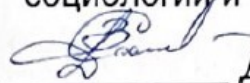


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

№ 3 от 28.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Политическая социология

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01 Социология
2. Профиль подготовки/специализация: Организация и проведение социологических исследований
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: **Социологии и политологии**
6. Составители программы: Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024г.
8. Учебный год: 2026/2027 **Семестр(ы): 6**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, а также системных представлений о тенденциях развития исследовательских методов и приёмов;
– выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов;
– формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;
– развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и системного мышления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть; приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы общей социологии, методологии и методики социологических исследований, а также основы политологии, уметь использовать аналитические методы и разрабатывать рекомендации; дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социология общественного мнения».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1.	ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества. .	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные теоретические концепции, подходы и методы исследования, используемые в политической социологии; закономерности, способы, механизмы и последствия взаимовлияния политики и других сфер жизнедеятельности общества; этические принципы и нормы научной коммуникации; актуальные для современного публичного управления и публичной политики концепции, подходы, методы исследования; накопленный теоретический багаж, международный и национальный опыт решения социальных проблем современного общества посредством принятия политических и управленческих решений, а также механизмы, методы и технологии согласования властных интересов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теоретические концепты, методы и методики для выявления социальной обусловленности политических явлений и процессов, осуществлять социологический анализ и прогнозирование политики и её воздействия на систему общественных отношений, формировать способность участвовать в междисциплинарных исследованиях и разработке технологического блока решения социально-значимых проблем; выделять и анализировать динамику, эндогенные и экзогенные факторы социально-политических процессов, осуществлять анализ как в рамках ценностного, так и прагматического подходов; использовать проблемно-ориентированный подход, определять потребность в общественной и профессиональной экспертизе; осуществлять комплексный анализ вторичной информации и делать обобщающие выводы системного характера.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> ситуационного анализа; объективной критики и аргументированной защиты своей позиции; использования приёмов теоретического и прикладного анализа социально-политической проблематики.</p>
		ОПК-4.2.	Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	
		ОПК-4.3.	Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.	
		ОПК-4.4.	Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.	
		ОПК-4.5.	Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.	

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		48	48		
в том числе:	лекции	32	32		
	практические	16	16		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		24	24		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36		
Итого:					

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Политическая социология как наука	1. Политическая социология: предмет, функции, специфика как междисциплинарной отрасли. 2. Методы политической социологии. Актуальная проблематика в рамках политической социологии
1.2	Политическая организация общества.	1. Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни. 2. Государственная власть, местное самоуправление и общественное мнение как общественно-политические феномены.
1.3	Социально-политический анализ субъектов политики	1. Политические партии и группы интересов как объект социологического анализа. 2. Политическая элита как объект социологического анализа.
1.4	Анализ социально-политических процессов	1. Прикладной политический анализ. 2. Прогнозирование социально-политических процессов.
2. Практические занятия		
2.1	Политическая социология как наука	1. Становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России.
2.2	Политическая организация общества.	1. Власть как социально-политический феномен. Социальные основания политической власти. 2. Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире. 3. Армия как социально-политический институт. 4. Публичная политика и publics в политическом процессе.
2.3	Социально-политический анализ субъектов политики	1. Политическая оппозиция как объект социологического анализа. 2. Общественно-политические объединения и движения в современных политических процессах.
2.4	Анализ социально-политических процессов	1. Социальные технологии в политике и управлении. 2. Политическая коммуникация как объект социально-политического анализа. 3. Электоральные процессы как объект социально-политического анализа. 4. Системные кризисы, реформы и революции. 5. Глобализация как объект социально-политического анализа

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Политическая социология как наука.исследований	8	4	0	6	18
2	Политическая организация общества.	8	4	0	6	18
3	Социально-политический анализ субъектов политики.	8	4	0	6	18
4	Анализ социально-политических процессов.	8	4	0	6	18
	Экзамен					36
	Итого:	32	16	0	24	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать и лекционный материал, и литературу, рекомендуемую к семинарским занятиям. В ходе экспресс опросов и дискуссий выявляется не только факт ознакомления, но и глубина проработки материала. Также предполагается выполнение письменных работ, требующих предварительной подготовки и взаимодействия с сокурсниками. Результаты всех видов работ подлежат обсуждению и доработке в случае необходимости.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 497 с. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661 (дата обращения 11.09.2015).
2	Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова ; под общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303 (дата обращения 11.09.2015).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	After Habermas : new perspectives on the public sphere / ed. by Nick Crossley and John Michael Roberts. — Oxford, UK ; Malden, MA : Blackwell Publishing, 2006. — 184 p.
4	Артемов Г.П. Политическая социология. Учеб. пособие / Г.П. Артемов. – М. : Логос, 2002. – 279 с.
5	Ашин Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских реалий. Учеб. пособие / Г.К. Ашин, Э.Д. Лозанский, С.А. Кравченко. – М. : Изд-во ЭКЗАМЕН, 2001. – 606 с.
6	Болтански Л.. Критика и обоснование справедливости. Очерки социологии градов = De la justification. Les economies de la grandeur : пер. с фр. / Люк Болтански, Лоран Тевено. —

	Москва : Новое литературное обозрение, 2013 .— 572 с.
7	Бурдые П. Социология политики / П. Бурдые. – М. : 1993. – 333 с.
8	Вятр Е.Г. Социология политических отношений. /Пер. с польск. М / Е. Г.Вятр. – М.: Прогресс, 1979. – 456 с.
9	Гарр Т.Р. Почему бунтуют люди / Т.Р. Гарр. – СПб. : Питер, 2005. – 460 с.
10	Дарендорф Р. Современный социальный конфликт : Очерк политики свободы / Ральф Дарендорф; Пер. с нем. Л.Ю. Пантиной .— М. : Росспэн, 2002 .— 284,[2] с.
11	Доган М. Сравнительная политическая социология / М. Доган, Д. Пеласси / Пер.с англ.Т.И.Шумиловой;Под общ.ред.Г.В.Осипова .— М. : Ин-т соц.-полит.исследований РАН:Соц.-полит.журн., 1994 .— 272с
12	Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже. – М. : Академический проект, 2002. – 560 с.
13	Здравомыслов А.Г. Социология российского кризиса / А.Г. Здравомыслов. – М. : Наука, 1999. – 352 с.
14	Kloby, Jerry. Inequality, power, and development : issues in political sociology / Jerry Kloby .— 2nd ed. — New York : Humanity Books, 2004 .— 417 p.
15	Кола Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Весь Мир : ИНФРА-М, 2001. – 405 с.
16	Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты / Ольга Крыштановская .— М. : Захаров, 2005 .— 381 с.
17	Элиты в современных политических процессах (опят сравнительного исследования): монография / [А.В. Глухова и др.]; под ред. проф. А.В. Глуховой. – Воронеж : Научная книга, 2009. – 177 с.
18	Луман Н. Власть / Н. Луман. – М. : ПРАКСИС, 2001. – 256 с.
19	Мангейм Д.Б. Политология : методы исследования / Д. Б. Мангейм, Р.К. Рич. – М. : Весь мир, 1997. – 544 с.
20	Масловский М. В. Социология политики: классические и современные теории : учебное пособие / М.В. Масловский ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров .— М. : Новый учебник, 2004 .— 172 с
21	Oommen T.K. Nation, civil society and social movements : essays in political sociology / T.K. Oommen .— New Delhi ; Thousand Oaks ; London : Sage, 2004 .— 266 p
22	Page, Edward C. Policy bureaucracy : government with a cast of thousands / Edward C. Page and Bill Jenkins .— Oxford : Oxford University Press, 2005 .— XXVI, 214 p.
23	Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М. : АСПЕКТ-ПРЕСС, 1997. – 270 с.
24	Political loyalty and nation-state / ed. by Michael Waller and Andrew Linklater .— London ; New York : Routledge, 2003 .— XI, 242 p .
25	Пшизова С.Н. От «гражданского общества» к «сообществу потребителей»: политический консьюмеризм в сравнительной перспективе. Часть I / С.Н. Пшизова // Политические исследования. – 2009. – №1. – С. 100-117.
26	Пшизова С.Н. От «гражданского общества» к «сообществу потребителей»: политический консьюмеризм в сравнительной перспективе. Часть II / С.Н. Пшизова // Политические исследования. – 2009. - №2. – 39-51.
27	Политическая социология = учебник = [для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология"] / Рос. гос. гуманит. ун-т ; под ред. Ж.Т. Тощенко .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 623 с.
28	The Blackwell companion to political sociology / ed. by Kate Nash and Alan Scott .— Malden : Blackwell Publishing, 2006 .— XIV, 478 p

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
29	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2019).
30	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2019)
31	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021)
32	Globalization (Глобализация) - электронный академический журнал [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://globalization.icaap.org . (дата обращения: 01.06.2019)
33	Электронная библиотека ИНИОН РАН.- http://www.inion.ru/index26.php (дата обращения 21.01.2019)
34	Социологическая библиотека. – URL: http://socioline.ru/node/446 (дата обращения

	16.01.2020)
35	Электронная библиотека учебников. – URL : http://studentam.net/content/category/1/11/19/ (дата обращения 16.01.2019)
36	Журнал «Социологические исследования» (социс).- http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm (дата обращения 16.01.2020)
37	Журнал «Социологический журнал» - URL: http://sj.obliq.ru (дата обращения 16.01.2020)
38	Выборы в России [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.vybory.ru (дата обращения 11.09.2015).
39	Ежеквартальное издание "Public Opinion Quarterly" (POQ) [интернет ресурс]. – Режим доступа: – URL http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html . (дата обращения 11.09.2015).
40	Ежеквартальное издание "Public Opinion Quarterly" (POQ) [интернет ресурс]. – Режим доступа: – URL http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html . (дата обращения 11.09.2015).
41	Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) [интернет ресурс]. – Режим доступа: – URL http://www.ispr.ru . (дата обращения 11.09.2015).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. — 42 с
2	Современные технологии в публичной политике и управлении : учебное пособие / под ред. О.А. Сиденко ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 228 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): вводная и обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия.

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционная технология в виде вводной лекции, лекций-дискуссий и традиционной форме.

Семинары в виде групповых дискуссий. Обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения, с позиции различных социологических подходов.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. специализированная мебель, доска меловая, мультимедиа-проектор Epson EB-X24, экран для проектора настенный Lumien MasterPicture, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA BackUPS.

2. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политическая социология как наука.	ОПК-4	ОПК-4.3	Эссе
2	Политическая организация общества	ОПК-4	ОПК-4.1	Проблемное задание
3	Социально-политический анализ субъектов политики	ОПК-4	ОПК-4.2	Проблемное задание.
4	Анализ социально-политических процессов	ОПК-4	ОПК-4.4; ОПК-4.5	Проблемное задание.
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, Портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа на знание понятийно-категориального аппарата, эссе; практико-ориентированные задания.

Темы эссе:

Наработки в области экспериментальной политологии: возможны ли заимствования?; Фрейм-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Ивент-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Интент-анализ: перспективы использования в социологических исследованиях; Методы data analysis: перспективы использования в социологических исследованиях. Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития *политической социологии*, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития *политической социологии*. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Сильно отличается от научного.

Практикоориентированные задания:

1. На основе анализа вторичной социологической информации выявить актуальные общественные проблемы, требующие принятия политических решений (*необходимо сформулировать 3-4 проблемы и представить соответствующее обоснование*).

2. Описать и объяснить социально-политические явления и процессы (политический абсентеизм или же рост общественно-политической активности; динамику электорального участия, партийно-политической идентичности, социальной напряжённости; уровня социального оптимизма и т.д.), используя стандартные и модифицированные методы и модели (*выбор явления или процесса, а также страны, региона осуществляется студентами – группа не более 3-х человек – самостоятельно; в итоговой презентации указываются – обоснование выбора объекта и предмета анализа, методов, моделей, а также результаты анализа и выводы обобщающего характера*).

3. Провести экспертную оценку технического задания, составленного органами власти и управления в рамках тендера, на проведение социологических исследований (*студенты выбирают для анализа любое ТЗ, предложенное органами публичной власти и управления в рамках тендеров; в экспертном заключении объёмом не менее двух страниц должна быть отражена оценка логичности задач, корректности формулировок, выбора методов исследования, требований относительно выборки, сроков и ограничений*).

4. На основе анализа вторичной информации, нормативно-правовой базы разработать предложения по формированию нормотворческих инициатив (*выполняется группой студентов, не более 3-х человек; выбор уровня и предмета нормотворческой инициативы осуществляется самостоятельно*).

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно отвечает на вопросы темы; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно отвечает на вопрос темы. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопрос. Допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос.

В ходе выполнения заданий студенты консультируются с преподавателем, ведущим дисциплину для достижения полноты и глубины анализа. Результаты должны быть представлены на бумажном носителе, а также в виде презентации и наряду с эссе включены в Портфолио студента. Эссе должно быть выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, а также практические работы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам; Портфолио, содержащее эссе и выполненные четыре практико-ориентированных задания.

Перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 7 семестр)
1	Предмет и методы политической социологии.
2	Становление и развитие политической социологии.
3	Структурный функционализм.
4	Немарксистская социология политики.
5	Неовеберианские концепции в социологии политики.
6	Постструктурализм.
7	Постмодернизм.
8	Власть как социально-политический феномен.
9	Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни.
10	Государство как универсальная политическая организация общества.
11	Местное самоуправление. Тенденции развития местного самоуправления в современном мире.
12	Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в современной России
13	Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире.
14	Армия как социально-политический институт.
15	Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.
16	Социально-политические проблемы парламентаризма в современной России.
17	Политические партии как объект социологического анализа.
18	Политическая оппозиция как социально-политический феномен.
19	Лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен.
20	Политическая коммуникация как объект социально-политического анализа общества.
21	Политическая элита как объект социологического анализа.
22	Современные тенденции в рекрутировании и циркуляции элит.
23	Глобализация как объект социально-политического анализа.
24	Революция как объект социально-политического анализа.
25	Системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса.
26	Электоральное поведение в современном обществе.
27	Общественное мнение в системе властных отношений.
28	Этнические общности в системе властных отношений.
29	Общественно-политические объединения и движения.
30	Инновационные методы анализа и прогнозирования социально-политических процессов..
31	Анализ социальных и политических процессов.
32	Молодёжь в политических процессах современной России.
33	Публичная политика и publics в политическом процессе.
34	Социальные технологии в политике и управлении.
35	Воздействие политических и управленческих технологий на социально-политические отношения и процессы
36	Прогнозирование социальных и политических процессов.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Каждый КИМ содержит два вопроса из приведённого выше списка. В один КИМ не могут быть включены вопросы из одного раздела.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен – 7 семестр)
1	1. Предмет и методы политической социологии. 2. Воздействие политических и управленческих технологий на социально-политические отношения и процессы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, связность, логическая стройность ответа; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Кроме того, представляется портфолио. Оценивание производится по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет глубокие и системные представления о политической социологии, её становлении и развитии, методах исследования, предметном поле. 2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом. 3. Выработал широкий спектр аналитических умений и навыков, успешно выполнив все практикоориентированные задания (портфолио). 4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой. 	Продвинутый уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Выполнены все практико-ориентированные задания.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым одному (двум) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. В портфолио отсутствует одно (два) практико-ориентированных задания.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трём) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. В портфолио отсутствует два (три) практико-ориентированных задания.</p>	–	Неудовлетворительно