

Дисциплина «Демографические процессы в Евразии» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-1.2	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект, задачи и методологию демографической науки; – источники информации о населении и демографических процессах; – основные демографические показатели и теории демографического перехода; – демографическую ситуацию в странах Евразии; – определение и основные цели социальной и демографической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексный анализ демографической ситуации в стране/регионе специализации и определять последствия демографической политики для общества и государства и потенциальные риски.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	2 семестр	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	72	72		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины	Реализация
---	----------------------	-------------------------------	------------

п/п	дисциплины		раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Предмет, задачи и методы демографии	Краткая история становления демографии. Предмет, объект и задачи демографии. Методы исследования в демографии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
1.2	Источники информации о населении и демографических процессах	Переписи населения и ее принципы. Программа переписи. Краткая история переписей населения. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Текущие регистры населения. Выборочные и специальные обследования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
1.3	Основные демографические показатели.	Численность и структура населения. Типы возрастной структуры населения. Движение населения: естественное и механическое. Брачная и семейная структура населения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
1.4	Демографические теории интерпретации дифференциальной рождаемости	Теории демографического перехода.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
1.5	Демографическая ситуация на евразийском пространстве	Анализ демографической ситуации в странах Евразии по основным демографическим показателям.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
1.6	Социальная и демографическая политика	Определение и основные цели социальной и демографической политики. Политика в области народонаселения. Прогнозы численности населения. Демографическая политика стран евразийского пространства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
2. Практические занятия			
2.1	Предмет, задачи и методы демографии	Определение предмета, объекта и задач демографического исследования выбранной страны Евразии. Формирование методологической базы исследования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
2.2	Источники информации о населении и демографических процессах	Определение и подбор источниковой базы исследования выбранной страны Евразии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
2.3	Основные демографические показатели.	Анализ основных демографических показателей выбранной страны Евразии: численность и структура населения; типы возрастной структуры населения; движение населения; брачная и семейная структура населения и др.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
2.5	Демографическая ситуация на евразийском пространстве	Анализ демографической ситуации в странах Евразии по основным демографическим показателям.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
2.6	Социальная и	Анализ демографической политики выбранной	https://edu.vsu.ru

демографическая политика	страны Евразии, определение ее последствий и потенциальных рисков для общества и государства.	ru/course/view.php?id=9311
--------------------------	---	----------------------------

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет, задачи и методы демографии	2	2	-	4	8
2.	Источники информации о населении и демографических процессах	2	2	-	4	8
3.	Основные демографические показатели.	2	2	-	14	18
4.	Демографические теории интерпретации дифференциальной рождаемости	4	-	-	6	10
5.	Демографическая ситуация на евразийском пространстве	4	6	-	22	32
6.	Социальная и демографическая политика	4	6	-	22	32
	Итого:	18	18	-	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия организованы следующим образом: обучающиеся определяют одну из стран евразийского пространства для комплексного изучения демографической ситуации и политики данной страны. В процессе самостоятельной работы студенты собирают и анализируют источники, а также научно-исследовательскую литературу по каждой теме семинара

применительно к выбранной стране. Выбор страны следует осуществлять исходя из научно-исследовательских интересов, связанных с темой выпускной квалификационной работой, а также в соответствии с изучаемыми иностранными языками. Результаты работы представляются в письменном виде и защищаются устно во время практических занятий в формате электронных презентаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Белозерова, А. В. Демография и статистика населения : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383 (дата обращения: 06.05.2024). – ISBN 978-5-9758-2007-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	География населения с основами демографии : учебное пособие / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687 (дата обращения: 06.05.2024). – ISBN 978-5-238-03364-8. – Текст : электронный.
2.	Домрачева, Т. В. Социальная защита населения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708182 (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-8158-2335-8. – Текст : электронный.
3.	Гончарова, Н. П. Демографическая политика в современной России : особенности реализации и методика оценки результативности / Н. П. Гончарова, А. А. Еремин, Е. В. Тарасова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848 (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0205-4. – Текст : электронный.
4.	География населения с основами демографии : учебное пособие / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев и др. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-238-03364-8. – Текст : электронный.
5.	Моисеев, В. В. Социальная политика современной России / В. В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606 (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр.: с. 416-419. – ISBN 978-5-4499-0069-2. – Текст : электронный.
6.	Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992 (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный.
7.	Проактивная демографическая политика: 10 лет спустя : эффекты, инструменты,

	новые цели / Р. Р. Хасанова, Т. М. Малева, Н. В. Мкртчян, Ю. Ф. Флоринская ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 59 с. : табл., граф. – (Научные доклады: социальная политика ; 19/1). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563455 (дата обращения: 06.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1426-5. – Текст : электронный.
8.	Оришев, А. Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу / А. Б. Оришев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456169 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 371-389. – ISBN 978-5-4475-9068-0. – DOI 10.23681/456169. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - http://www.lib.vsu.ru
2.	ЭУК Журбина Н. Е. Демографические процессы в Евразии. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studmedlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - www.e.lanbook.com
6.	Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru
7.	Статистика по странам Евросоюза – www.europa.eu.int/comm/eurostat
8.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
9.	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/
10.	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС - https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/
11.	Институт демографии, миграции и регионального развития - http://www.idmrr.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
2.	Демография: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. О. В. Симен-Северская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2019. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202 (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.
3.	Сутырина, О. Н. Демография : практикум : [16+] / О. Н. Сутырина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664 (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр.: с. 97-99. – ISBN 978-5-8158-2132-3. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Демографические процессы в Евразии. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9311>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

Кроме того, используются следующие образовательные технологии:

- технология критического мышления, позволяющая глубоко и объективно проанализировать демографическую ситуацию в странах Европы;
- технология проблемного обучения, которая предполагает анализ и определение основных демографических проблем, как общих для большинства стран Евразии, так и специфических, характерных для отдельных стран евразийского региона.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

- Ноутбук 15 HP*Pavalion,
- Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
- Проектор Nec M271X,
- Проектор Optoma X401,
- Проектор Vitek H1180 1920*1080,
- Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
- Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, задачи и методы демографии	ПК-1.2	Выявлять, регистрировать, анализировать	Контрольная работа
2.	Источники информации о			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	населении и демографических процессах		ь и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	
3.	Основные демографические показатели			
4.	Демографические теории интерпретации дифференциальной рождаемости			
5.	Демографическая ситуация на евразийском пространстве			
6.	Социальная и демографическая политика			Презентация Аналитическая работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ № 1

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная контрольная работа.

Описание технологии проведения

После прохождения тем 1- 4 обучающиеся должны написать **контрольную работу** на знание теоретических основ изучения демографии.

На протяжении всего периода изучения дисциплины и, в частности, после изучения тем 5 и 6 обучающиеся готовят аналитическую работу по демографической ситуации в странах Евразии на примере тех стран, которые были рассмотрены на семинарских занятиях (по выбору обучающихся). На семинарах обучающиеся представляют результаты исследования демографической ситуации и политики выбранных ими стран, а в конце семестра представляют общую сравнительную аналитическую работу (аналитическую записку) по всем изученным на занятиях странам, определяя общее и особенное в демографической ситуации, объясняя при этом причину обнаруженных различий. Сравнительное исследование выполняется по группам. Их количество и состав стран будет зависеть от количества обучающихся на курсе и выбранных ими для изучения стран Евразии.

Структура этих работ представлена в методических рекомендациях к дисциплине, размещенных на странице курса и в методических рекомендациях по дисциплине «Проблемы миграции в Европе», которые доступны в библиотеке ВГУ: Режим доступа - <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-232.pdf>

Критерии оценки аналитических записок:

1. Правильное обоснование актуальности темы (аргументированное: тезис – факт).
2. Правильное определение объекта и предмета.
3. Правильное определение / формулировка цели и задач.
4. Правильное описание источниковой базы.

5. Правильное определение подхода(ов) и методов (общенаучные и частнонаучные методы), с объяснением, для исследования каких вопросов/проблем они были использованы.

6. Анализ всех необходимых показателей.

7. Глубина и качество анализа: содержит не простое сравнение показателей по странам, а выявления тенденций, процессов, отличных и общих для группы стран, выделенных по определенным признакам, найдены зависимости (или констатировано их отсутствие) отдельных показателей, объяснение причин их формирования и возможных последствий.

8. Рекомендации по решению проблем.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов **контрольной работы** выставляется оценка по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» ставится при условии правильных ответов на 90-100%;
- Оценка «хорошо» ставится при условии правильных ответов на 70-80%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится при условии правильных ответов на 60-70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии наличия правильных ответов на 60% и меньше.

При оценке **презентаций** выставляется оценка по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» ставится при выполнении всех вышеперечисленных и неоднократно озвученных на занятиях требований к оформлению презентации.
- Оценка «хорошо» ставится при несоблюдении 1-2 технических требований к оформлению и содержанию презентации, но при этом работа хорошо структурирована, содержит ответы на все поставленные к темам вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» ставится при несоблюдении 3 технических требований к оформлению и содержанию презентации.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоблюдении 4 и более технических требований к оформлению и содержанию презентации.

Аналитическая работа оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- грамотно изложена методологическая часть;
- в работе представлен глубокий анализ проблем (определены тенденции по всем показателям, выявлены причины их формирования и их последствия);
- задание выполнено вовремя.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- незначительные ошибки в методологической части отсутствует подробное описание методологической базы, требует незначительной корректировки цель или задачи);

- в работе представлен частичный анализ проблем (определены не все тенденции по всем показателям, или выявлены не все причины их формирования и их последствия);
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий (например, при объяснении причин изменения демографической модели поведения европейцев, анализе миграционных проблем и тенденций и т.д.);
- ошибки в методологической части отсутствует подробное описание методологической базы, требует незначительной корректировки цель или задачи);
- в работе представлен поверхностный анализ проблем (определены не все тенденции, или не выявлены причины их формирования и их последствия);
- задание выполнено с большим опозданием (более чем в 1 неделю после сроков сдачи).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий (например, при объяснении причин изменения демографической модели поведения европейцев, анализе миграционных проблем и тенденций и т.д.);
- серьезные ошибки в методологической части (не обоснована актуальность проблемы, неправильно определены объект/предмет/цель/задачи, нет или ошибки в источниковой базе и при описании методов);
- в работе представлен поверхностный анализ проблем или он отсутствует вовсе, включая лишь описание показателей (не объяснены причины их формирования и их последствия);
- задание выполнено с большим опозданием (более чем в 1 неделю после сроков сдачи).

При оценивании всех видов работ также учитывается сроки их сдачи: сдача работ после указанного на занятиях срока ведет к снижению оценок на один балл. Однако в случае сдачи работы в конце семестра, непосредственно перед промежуточной аттестацией, выставляется оценка «удовлетворительно».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: презентация исследования на тему «Особенности демографической ситуации и политики (*название выбранной страны*)».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания презентации и аналитической работы представлены выше.

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания разделов **1-6** рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Какие методы относятся к специальным методам демографической науки? Выберите правильный ответ. Возможно несколько вариантов ответа.

- 1) аксиоматический метод,
- 2) метод продольного анализа,
- 3) метод корреляционного анализа,
- 4) метод моделирования,
- 5) метод поперечного анализа,
- 6) метод экспертных оценок,
- 7) построение половозрастных пирамид.

Ответ: метод продольного анализа, метод поперечного анализа, построение половозрастных пирамид.

2. Какое из представленных в списке описание составляет суть метода демографического прогноза?
 - 1) демографические процессы выражаются не числом конкретных событий или прожитых человеко-лет, а демографическим потенциалом (числом человеко-лет предстоящей жизни);
 - 2) оценка компонентов изменения населения и их влияния на численность и структуру населения в будущем;
 - 3) территориальное сравнение демографических состояний и процессов.

Ответ: 2

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

3. Что изучает наука «демография»?

Ответ: состав населения, численность населения, территориальное размещение населения (допускается ответ: закономерности воспроизводства населения)

4. Перечислите 3 основные группы источников данных в демографии?

Ответ:

- 1) перепись населения,
- 2) текущая статистика (допустимо также: текущий учет или текущие регистры населения),
- 3) выборочные социально-демографические обследования (или выборочные и специальные обследования).

Открытые задания (0-2-5 балла)

5. Перечислите основные принципы проведения переписи?

Ответ:

1. Всеобщность.
 2. Разработка содержания программы переписи и ее единство.
 3. Самоопределение.
 4. Одновременность.
 5. Централизация.
6. Сформулируйте главные цели социальной политики и демографической политики.
- Ответ:** социальная политика имеет своей целью регулирование условий жизни, организацию помощи нуждающимся и т.п.; цель демографической политики - управление демографическими процессами их регулирование.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

7. Перед Вами стоит задача изучить демографическую ситуацию в одной из стран изучаемого региона. На основе каких демографических показателей Вы будете ее исследовать?

Ответ:

- численность населения
- плотность населения
- естественной и механический прирост

- возраст и возрастной состав (соотношение численности отдельных возрастных групп);
- пол и половой состав (соотношение численности мужчин и женщин в населении в целом и по различным возрастам);
- семейное положение и семейный состав (распределение населения по семейному положению (состоящие в браке, никогда не состоявшие в браке, разведенные, вдовы);
- уровень образования доля, имеющих тот или иной образовательный ценз;
- социальное положение и социальный состав (распределение населения по источникам дохода, по общественным группам и подгруппам);
- этнический (распределение населения по национальностям, а также по родному языку, разговорному языку);
- экономический (распределение населения по занятым по отдельным отраслям, занятым умственным и физическим трудом, незанятым и т.д.)

8. Объясните суть теорий демографического перехода. Как эти теории объясняют изменение демографической ситуации в европейской части изучаемого Вами региона?

Ответ:

Суть первой теории:

Причина ДП – модернизация - переход от традиционного общества к современному.

Рождаемость в традиционном обществе не является «рациональной».

Снижение рождаемости – результат того, что в ходе модернизации происходит перенастройка целей социальной системы.

ДП начинается со снижения смертности.

Демографический переход охватывает весь мир.

Суть второй теории: объяснение процессов: более позднее вступление в брак и рождение первого ребенка, быстрый рост числа незарегистрированных браков, рост внебрачной рождаемости, устойчивое снижение рождаемости, значительный приток иммигрантов.

Суть третьей: изменение этнического, культурного состава населения принимающих стран в результате иммиграции. Затрагивает только развитые страны.

9. Проанализируйте и опишите демографическую ситуацию в странах ЕАЭС.

Примерный ответ: общее количество населения на 2023 г. – около 185 млн чел., естественный прирост – 69 тыс. чел., уровень безработицы – примерно 4 %. Преобладает городское население, в возрасте от 25 и старше – преобладает женское население. Средний возраст населения варьируется от 28 лет в Кыргызстане до 41 года в Беларуси. Наибольшее число родившихся за год на 1000 женщин во всех возрастных группах – в Казахстане, а наименьшее – в России: в возрасте от 20 до 24 лет в Казахстане (159 тыс.), наименьшее – в России (примерно 66 тыс. чел.), в возрасте от 30 до 34 лет наибольшее количество также в Казахстане (137 тыс. чел.) и наименьшее – в России (65 тыс. чел.). Средний возраст матери при рождении ребенка примерно одинаковы во всех странах ЕАЭС (2022 год): от 27 до 29 лет (27 лет – в Армении, 28 лет в Кыргызстане, почти 29 лет в России, почти 30 лет в Казахстане). Сальдо миграции больше всего в 2019 г. было в России (2 292 чел.) и Казахстане (1 087 чел.) в других странах СНГ больше всего сальдо на Украине (2 175 чел.) и в Туркменистане (2 012 чел.), меньше всего – в Кыргызстане (109 чел.) и Армении (202 чел.), в других странах СНГ меньше всего сальдо в Молдове (136 чел.) и Таджикистане (228 чел.).

10. Сформулируйте основные демографические и социальные последствия длительного сохранения малодетности в обществе.

Примерный краткий ответ: 1) старение возрастной структуры, старение совокупной рабочей силы в стране, меры по увеличению возраста выхода на пенсию населения, низкая рождаемость и относительно высокая смертность, суженное замещение поколений и их качественное ухудшение могут привести к обострению проблемы воспроизводства трудовых ресурсов, попыткам решить проблемы за счет миграции, что может привести к межэтническим конфликтам, проблемы с

военно-призывным контингентом, длительная депопуляция является угрозой для существования и безопасности страны, угроза завоевания/присоединения.

Критерии оценивания

Открытые задания (короткие, 0 - 2 балла):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

приведен правильный ход рассуждений

Открытые задания (средний уровень сложности, 0 – 2 - 5 баллов):

- 2 балла - ответ содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование, или ответ верный на 50%;
- 5 баллов - ответ верный (получен правильный ответ, грамотно аргументированный);
- 0 баллов – ответ неверный, в том числе частично (ход рассуждения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на итоговый ответ).

Открытые задания (повышенный уровень сложности, 2 – 5 – 10 баллов):

- 2 балла - ответ содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование, или ответ верный на 50%;
- 5 баллов - ответ верный (получен правильный ответ, грамотно аргументированный);
- 5 баллов - ответ содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование, или ответ верный на 50%;
- 10 баллов - ответ полностью верный (получен правильный ответ, грамотно аргументированный);
- 0 баллов – ответ неверный, в том числе частично (ход рассуждения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на итоговый ответ).

Задания раздела 20.3. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).