

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
геоэкологии и мониторинга окружающей среды
Факультет географии,
геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
подпись, расшифровка подписи
01.06.2024г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.08 Геоэкополитика

**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
социально-экономический**

Техник-эколог

Очная

Учебный год: 2024-25

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
протокол №6 от 03.05.2024

Составитель программы: преподаватель, кафедры геоэкологии и мониторинга
окружающей среды факультета географии, геоэкологии и туризма Баскакова А.Г.

2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 Геоэкополитика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 790 от 31.08.2022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 **20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**", входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**», входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться системой знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике,
- получить представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений;
- развить познавательный интерес и сформировать правильное понимание специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей её преодоления в политической системе мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Понятия геоэкополитика: истоки и современность.
- Понятие глобалистика: термин и содержание.
- Классификацию глобальных проблем. Глобализация социальных, экономических, экологических процессов в политической системе мира.
- Геоэкологические проблемы России.
- Международные экологические организации. Партии «зеленых» в европейских странах.
- Система природоохранных мер. Природоохранная деятельность в США, Японии, России. Ресурсосберегающие технологии, переработка отходов и безотходные технологии в разных странах мира.
- Международное сотрудничество.
- Экологическая безопасность – определения и основные понятия. Программы безопасности. Нормативно-правовые акты, используемые в России для решения проблем экологической безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК-1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий
ПК-1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

2. Условия аттестации: Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**

№1	Политическая география	ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6 ОК-7, ПК-1,4, ПК-1,5	1. Фонд тестовых заданий. 2. рефераты
№2	Экологическая политика и международное сотрудничество	ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6 ОК-7, ПК-1,4, ПК-1,5	1. Фонд тестовых заданий. 2. рефераты
Промежуточная аттестация (экзамен)			1. Перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий
2	Рефераты	Средство контроля, направленное на выявление умения анализировать проблематику изучаемой темы.	1. Перечень тем для докладов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Перечень вопросов к диф.зачету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примеры тестовых заданий:

1. Соотнесите природные объекты, ресурсы и комплексы.

- 1-Природные комплексы
- 2-Природные объекты
- 3-Природные ресурсы

А Экологические и земельные, Минеральные и водные, Энергетические и фаунистические

Б Заповедники, заказники, Памятники природы

В Земля, недра, вода, Леса, животный мир, Атмосферный воздух

2. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется...

- уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
- уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
- уполномоченными на то федеральными органами
- уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ

3. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является...

- Министерство природных ресурсов РФ
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- Госсанэпиднадзор РФ
- Госкомрыболовство РФ

4. Установите соответствие между понятием и его определением.

- 1. Система природопользования, при которой полно используются изымаемые природные ресурсы и уменьшается объём их потребления, обеспечивается восстановление возобновляемых природных ресурсов, многократно используются все отходы производства.
- 2. Бесповоротное изменение природных комплексов, в результате которого возникает массовая гибель видов организмов, популяций, и целых экосистем.
- 3. Напряжённое состояние отношений человечества и природы, характеризующееся несоответствием развития производственных отношений и производительных сил человечества ресурсным возможностям биосферы.

А Экологический кризис

Б Рациональное природопользование

В Экологическая катастрофа

5. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате

ее загрязнения, повлекшее за собой...

- деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов
- деградацию экологических систем и исчезновение природных ресурсов
- отрицательные последствия для естественных, модифицированных и искусственных экосистем
- сверхнормативное изъятие природных ресурсов

6. Киотский протокол (1997 г.) посвящен решению глобальной экологической проблемы...

- парникового эффекта
- опустынивания
- кислотных дождей
- разрушения озонового слоя атмосферы

7. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России

а) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды

б) переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике

в) преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики

г) устойчивые отрицательные изменения природной среды

8. Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью

а) административные

б) правовые

в) экономические

г) экстраполяции

д) социологические

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Перечень докладов по дисциплине

1. Экономический кризис и состояние окружающей среды в России
2. История организации агентства по охране окружающей среды в нашей стране
3. Основные проблемы эффективного использования экономических механизмов в экологической политике
4. Возникновение экологической государственной политики за рубежом
5. Возникновение экологической государственной политики в нашей стране
6. Политическая воля и развитие природоохранного законодательства
7. Трудности развития природоохранных институтов.
8. Плата за ресурсы и штрафы за нарушение экологического законодательства
9. Международное сотрудничество
10. Развитие природоохранного законодательства

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет геополитики.
2. Основные геополитические категории.
3. Методы и функции геополитической науки.
4. Ратцель как основоположник традиционной геополитики.
5. Геополитические эпохи, основная характеристика.
6. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции
7. Концепция устойчивого развития.
8. Антропогенное воздействие на окружающую среду. (Классификация загрязнения, загрязняющие вещества).
9. Классификация глобальных проблем их особенности и взаимосвязь.
10. Проблемы экологии города.
11. Глобальная экологическая проблема
12. «Зеленая» экономика для устойчивого развития мира и РФ
13. Концептуальные основы системы экологической безопасности.
14. Межправительственные организации в политической системе мира.
15. Международное сотрудничество в области окружающей среды (международные программы и проекты).
16. Рамочная Конвенция об изменении климата и Киотский протокол. Проблемы торговли квотами на выброс парниковых газов.
17. Национальная безопасность: история понятия и определение.
18. Перечислить национальные интересы России на долгосрочную перспективу и раскрыть их содержание.
19. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты
20. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.