

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

18.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о комплексе требований к выпускной квалификационной работе;
- изучение эффективных практик написания разделов выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков оформления выпускной квалификационной работы;
- развитие представлений о технологии использования методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков применения методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина является факультативной.

Требования к входным знаниям:

обучаемый должен знать:

- принципы и методы исследования теоретических основ и практики государственного и муниципального управления;
- ключевые проблемы государственного и муниципального управления;
- механизм государственного и муниципального управления;

обучаемый должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
 - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
 - критически оценивать социально-экономическую информацию;
- обучаемый должен иметь навыки:
- использования методов исследования;
 - диагностики и анализа проблем управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;
 - самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор (ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке | УК-4.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения | Знать: – информационно-коммуникационные технологии, используемые в поиске информации для решения научных задач; Уметь: |

| | | | |
|------|--------|---|---|
| (ах) | | стандартных коммуникативных задач на государственном языке | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий, востребованных в поиске определенных видов информации для решения конкретных научных задач; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно-коммуникационных технологий, востребованных в поиске необходимой информации для решения поставленных научных задач |
| | УК-4.5 | Владеет интерактивными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации на иностранном языке, используемой в решении научных задач; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор источники информации на иностранном языке, востребованной в решении конкретных научных задач; используемой в решении Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – интерактивными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи |
| | УК-4.6 | Выбирает на государственном языке коммуникативные приемлемые стратегии делового общения | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – стратегии делового общения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор приемлемой стратегии делового общения; Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> – использования стратегии делового общения |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 6 семестр | | ... |
| Аудиторные занятия | | 16 | 16 | | |
| в том числе: | лекции | – | – | | |
| | практические | – | 16 | | |
| | лабораторные | – | – | | |
| Самостоятельная работа | | 56 | 56 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | - | - | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | - | - | | |

| | | | | |
|--------|----|----|--|--|
| Итого: | 72 | 72 | | |
|--------|----|----|--|--|

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------------------------|--|---|---|
| 1. Практические занятия | | | |
| 1.1 | Этапы и задачи подготовки выпускной квалификационной работы | Структура выпускной квалификационной работы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Теоретико-методологическая база исследования. Научный аппарат. Требования к теоретической главе. Требования к главе, посвященной анализу современной практик государственного (муниципального) управления. Требования к главе, содержащей анализ состояния государственного (муниципального) управления в конкретном субъекте РФ (муниципальном образовании) и разработку рекомендаций по его совершенствованию. | https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1 |
| 1.2 | Основные источники информации, необходимой для решения поставленных научных задач. | Информационная база исследования. Виды и источники информации. Требования к информации. | https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1 |
| 1.3 | Методы исследования, используемые в решении научных задач. | Характеристика возможностей и технологии применения компаративного, экономико-статистического методов исследования, методов экспертных оценок, организационного моделирования | https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600374/mod_resource/content/1/ |
| 1.4 | Примеры эффективных практик решения задач выпускной квалификационной работы | Примеры решения задач 1 главы (теоретической), 2 главы (аналитической), 3 главы (рекомендательной) | https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1 |
| 1.5. | Оформление выпускной квалификационной работы | Стиль изложения материала. Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников. Презентация эффективных практик оформления выпускной квалификационной работы. | https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1 |
| 1.6 | Презентация результатов выпускной квалификационной работы | Основное содержание презентационных материалов, использование технических средств, стратегии презентации | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | Всего |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1.1 | Этапы и задачи подготовки выпускной квалификационной работы | – | 2 | | 4 | 6 |
| 1.2 | Основные источники информации, необходимой для решения поставленных научных задач. | – | 2 | | 4 | 6 |
| 1.3 | Методы исследования, используемые в решении научных задач. | – | 4 | | 14 | 18 |
| 1.4 | Примеры эффективных практик решения задач выпускной квалификационной работы | – | 4 | | 16 | 20 |
| 1.5. | Оформление выпускной квалификационной работы | – | 2 | | 10 | 12 |
| 1.6 | Презентация результатов выпускной квалификационной работы | – | 2 | | 8 | 10 |
| | Итого: | | 16 | | 56 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние процессов и механизмов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами.

Студент должен знать структуру ВКР и требования к содержанию ее разделов.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 глава) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований);

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

г) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;

д) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

е) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту - субъекту РФ (муниципальному образованию), предприятию, организации государственного (муниципального) сектора. В ней дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 35 источников.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >. |
| 2 | Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: учебное пособие / И.Т. Корогодин; Воронеж. гос. ун-т. - 2-е изд., с изм. и доп. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 302 с.: табл. - (Учебник Воронежского государственного университета). - Библиогр.: с. 299-302. - ISBN 978-5-9273-2252-7. |
| 3 | Государственное и муниципальное стратегическое управление: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 131 с.: табл. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 5 | Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf >. |
| 6 | Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 109 с.: ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1 | https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle |
| 2 | http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации |
| 3 | www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации |
| 4 | www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации |
| 5 | www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации |
| 6 | www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия" |
| 7 | www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации |
| 8 | www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации |
| 9 | www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >. |
| 2 | Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2012. - Вып. 1. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf >. |
| 3 | Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2013. - Вып. 2. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf >. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся проблемные семинарские занятия. Они могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Этапы и задачи подготовки выпускной квалификационной работы | УК-4 | УК-4.2 | Состав требований к ВКР |
| 2 | Основные источники информации, необходимой для решения поставленных научных задач | УК-4 | УК-4.2 УК-4.5 | Состав требований к ВКР |
| 3 | Методы исследования, используемые в решении научных задач | УК-4 | УК-4.2 УК-4.5 | Состав требований к ВКР |
| 4 | Примеры эффективных практик решения задач выпускной квалификационной работы | УК-4 | УК-4.2 УК-4.5 | Состав требований к ВКР |
| 5 | Оформление выпускной квалификационной работы | – | – | Состав требований к ВКР |
| 6 | Презентация результатов выпускной квалификационной работы | УК-4 | УК-4.6 | Состав требований к презентации результатов ВКР |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Проводится с использованием требований к выпускной квалификационной работе и к презентации ее результатов, изложенным в пособии по ее подготовке, изученных на практических занятиях и подкрепленных примерами эффективных практик.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью собеседование по вопросам.

Описание технологии проведения.

Сдача зачета по дисциплине предполагает подготовку обучаемым письменного ответа на один из вопросов с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к зачету

1. Требования к теоретической главе.
2. Требования к главе, посвященной анализу современной практик государственного (муниципального) управления.
3. Требования к главе, содержащей анализ состояния государственного (муниципального) управления в конкретном субъекте РФ (муниципальном образовании) и рекомендации по его совершенствованию.
4. Характеристика возможностей и технологии применения компаративного анализа.
5. Характеристика возможностей и технологии применения компаративного анализа.
6. Характеристика возможностей и технологии применения экономико-статистического метода исследования.
7. Характеристика возможностей и технологии применения метода экспертных оценок.
8. Характеристика возможностей и технологии применения метода организационного моделирования.
9. Стратегические направления социально-экономического развития России, ее регионов.
10. Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников.

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие критерии и шкала оценок.

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|-------------------|
| В ответах на вопросы продемонстрировано адекватное представление о структуре ВКР, составе и технологиях применения основных методов исследования, требованиях к качеству работы, содержанию ее разделов, оформлению; существо поставленного контрольного вопроса в достаточной мере раскрыто | <i>Зачтено</i> |
| При ответа студентом не продемонстрировано знание структуры ВКР, состава и технологиях применения основных методов исследования, требований к качеству работы, содержанию ее разделов, ее оформлению; существо поставленного контрольного вопроса не раскрыто. | <i>Не зачтено</i> |