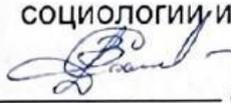


---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии

  
Д.В. Сосунов

28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.14 Методы социально-политических исследований

1. **Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. **Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии
6. **Составители программы:** Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол от 28.03.2024 протокол № 3.
8. **Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(ы):** 4

## Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объем и характер необходимой информации, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– овладение принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, приёмами и технологиями презентации данных;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина Б1.О.14 Методы социально-политических исследований относится к обязательной части Блока Б1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	ОПК-2.2	Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях; <i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию и сформулировать проблему, опираясь на концепции социального характера. <i>Иметь навык(и):</i> оперирования вторичной информацией.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизирован	ОПК-4.1.	Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> современные тенденции представления информации в исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать методы, приемы и средства визуализации информации. <i>Иметь навык(и):</i> командной работы и аргументированной защиты своей позиции.

	ть их согласно поставленным задачам.			
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.	ПК-3.2	Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.	Знать: возможности и ограничения программного обеспечения, используемого в прикладных исследованиях. <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию с использованием программного обеспечения, а также разрабатывать инструментарий исследования с учётом требований программного обеспечения. <i>Иметь навыки:</i> работы с массивом данных.

**Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.**

### Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	54	54		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	18	18	
	курсовая работа	0	0	
Самостоятельная работа	18	18		
Промежуточная аттестация – зачёт	-	-		
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	1. Социально-политические исследования в контексте анализа политики. Специфика, виды, стратегии исследований. 2. Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно- политической ситуации. 3. Документальное и ресурсное обеспечение социально- политических исследований. 4. Теоретические и эмпирические методы в социально- политических исследованиях.
1.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Опросные методы в социально-политических исследованиях. 2. Метод наблюдения в социально-политических исследованиях. 3. Метод эксперимента в социально-политических исследованиях. 4. Эксплицитные методы в социально-политических исследованиях.
1.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Обработка и анализ качественных данных.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	1 Программа исследования. 2. Выборочный метод в исследовании. 3. Измерение в социально-политических исследованиях. 4. Переменные, показатели и индикаторы в социально- политическом исследовании.
2.2	Количественные и	1. Анкетирование и интервью.



	качественные методы в социально-политическом исследовании.	2. Метод экспертных оценок в социально-политических исследованиях. 3. Качественный и количественный анализ документов. 4. Дискурс-анализ. 5. Фрейминг и фрейм-анализ.
<b>3. Лабораторные занятия</b>		
3.1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	1. Программное обеспечение для обработки и анализа данных. 2. Работа с базами данных, анализ вторичной информации.
3.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Разработка анкеты. 2. Обоснование, расчет выборки, ошибка выборки. 3. Разработка гайда и техника глубинного интервью. 4. Разработка сценария группового фокусированного интервью.
3.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Обработка количественных данных. 2. Анализ количественных данных, работа с массивом (4 ч.). 3. Представление данных, отчет по результатам исследования.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	8	8	4	6	26
2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	8	10	6	6	30
3	Обработка и анализ данных исследования	2	-	8	6	16
Итого:		18	18	18	18	72

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Лабораторные работы выполняются индивидуально и в группах, с использованием программного обеспечения, необходимого для обработки и анализа данных. Выполненные лабораторные работы наряду с практическими заданиями составляют портфолио обучающегося.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторные работы); выполняет практические задания и изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество подготовки выявляются в ходе аудиторных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Рекомендуется использовать ЭУМК Методы социально-политических исследований

(<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

**Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237300</a> .

б) дополнительная литература:

2	Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 220 с.
3	Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации: учебное пособие / М.В. Гаврилова. - СПб: Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 91 с. - ISBN 978-5-91583-002-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137746">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137746</a> (17.09.2015).
4	Добреньков В.И. Методы социологического исследования: учебник: [для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология" (квалификация(степень) "бакалавр")] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 767 с.
5	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник, 2008 .— 203 с.
6	Белановский С. А. Метод фокус-групп / Редсов.: В. И. Бахмин и др.; Ин-т "Открытое общество" .— М. : Изд-во "Магистр", 1996 .— 269 с.
7	Мишон Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015.— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf</a> >.
8	Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215312</a> (17.09.2015).
9	Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104404</a> (17.09.2015).
10	Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник / О.М. Рой .— СПб. [и др.] : Питер, 2004 .— 363 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> .
12	Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search">http://biblioclub.ru/index.php?page=search</a>
13	База социологических данных ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://bd.wciom.ru/">https://bd.wciom.ru/</a>
14	World Values Survey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2001 .— 16 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf</a> >.

2	Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2002 .— 10 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf</a> >.
3	Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf</a> >.

**Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** При реализации дисциплины проводятся вводная и обзорные лекции; практико-ориентированные занятия и лабораторные работы. Студенты самостоятельно работают с открытыми источниками и базами данных. Дисциплина реализуется с помощью ЭУМК на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:** учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/; компьютерный класс, для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87”, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition; PSPP.

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем.	ОПК-2	ОПК-2.2	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
2.	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	ОПК-4 ; ПК-3	ОПК-4.1 ; ПК-3.2	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
	Обработка и анализ данных исследования	ОПК-4 ; ПК-3	ОПК-4.1 ; ПК-3.2	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт с оценкой				<i>Перечень вопросов, портфолио</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: понятийный диктант (проводится в конце семестра); задания для работы со вторичной информацией и литературой (выполняются в письменном виде и включаются в портфолио); лабораторная работа (подготовка производится в рамках самостоятельной работы, выполняется в аудитории, оборудованной компьютерами с необходимым ПО). Оценка производится по шкале зачтено и незачтено. Лабораторная работа считается выполненной, если её результаты соответствуют критериям корректного использования соответствующего метода и программного обеспечения.

**Понятийный диктант:** первичная информация, вторичная информация, прикладное исследование, эмпирическое исследование, стратегия исследования, проблемная ситуация, социальная проблема, гипотеза, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, база данных и др. (*понятийный диктант считается зачтенным, если верно изложено содержание 50% и более категорий*).

#### **Задания для работы со вторичной информацией и литературой:**

1. Сделайте описание динамического ряда, используя данные одного из ведущих всероссийских опросных центров.
2. На основе вторичной информации составьте таблицу, круговую и столбчатую диаграмму, сделайте их описание.
3. Ознакомьтесь с публикациями в журналах «Социологические исследования» (<https://www.isras.ru/socis.html>), «Политологические исследования» (<https://www.politstudies.ru/>), «Вестник Института востоковедения РАН» (<https://www.ivran.ru/vestnik-instituta-vostokovedeniya-ran>). Выделите их особенности.
4. Ознакомьтесь с публикациями в западных журналах политологического и социологического профиля. Выделите структуру статей и особенности представления данных.
5. Сформируйте список литературы по избранной проблематике и сделайте обзор. Три задания на выбор студента являются обязательными.

**Задания для лабораторных работ:** проведение теоретическую и эмпирическую интерпретации понятий «политическое участие», «мобилизация», «публичная политика» и др. применительно к разным методологическим подходам; рассчитайте квотную выборку для проведения опроса студентов г. Воронежа, осуществите расчёт выборочной совокупности по формулам и таблицам; в группах не более 3 человек составьте авторскую учебную анкету, состоящую из 20-25 вопросов; используя ПО осуществите обработку данных, анализ данных, представление данных и др.

#### **20.1.1 Тест:**

**Уточнение смысла основных (исходных) понятий осуществляется в ходе**

- 1 операционализации
- 2 интерпретации
- 3 верификации
- 4 квантификации

**Раскрытие содержания категории через систему показателей и индикаторов осуществляется в ходе**

- 1 операционализации
- 2 интерпретации
- 3 верификации
- 4 квантификации

**Вставьте пропущенное слово. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое нужно подтвердить или опровергнуть – это**

.....

Ответ: гипотеза.

**Укажите неверное требование к выдвижению гипотез:**

- 1 Гипотеза может противоречить ранее установленным законам и закономерностям.
- 2 Гипотеза не должна содержать внутреннее противоречие.
- 3 Формулировка гипотез должна быть проста и понятна.

4 При выдвижении гипотез целесообразно исходить из максимально простого и общего основания.

**Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:**

- 1 валидность
- 2 верификация
- 3 интерпретация
- 4 репрезентативность

**Объединить несколько показателей в одну величину позволяет:**

Ответ: индексирование.

**Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:**

- 1 опосредованное
- 2 скрытое
- 3 включенное.

**Визуализировать информацию об относительных частотах вариационного ряда можно, используя .... (укажите все возможные варианты):**

- 1 круговую диаграмму
- 2 столбчатую диаграмму
- 3 график
- 4 таблицу сопряженности

**Вставьте пропущенное слово. Определение научной проблемы, формулировка целей и задач исследования предполагается в рамках ..... функции программы исследования.**

Ответ: методологической.

**Вставьте пропущенное слово. Разработка общего логического плана исследования, использование методов сбора и анализа информации, разработка процедуры исследования предполагается в рамках ..... функции программы исследования.**

Ответ: методической.

**Вставьте пропущенное слово. Характеристика и описание проблемной ситуации; формулировка целей и задач; определение объекта и предмета исследования; интерпретацию основных понятий; выдвижение гипотез содержится в ..... разделе программы.**

Ответ: теоретико-методологическом.

**Вставьте пропущенное слово. Явление или процесс, на которое направлено социологическое исследование, называется .... социально-политического исследования.**

Ответ: объектом

**Вставьте пропущенное слово. Сторона объекта, которая непосредственно подлежит изучению, называется .... социально-политического исследования.**

Ответ: предметом

**Для проведения контекстного контент-анализа может быть использовано программное обеспечение:**

- 1 SPSS
- 2 EXELL
- 3 ВААП
- 4 Expert choice

**Регрессионный анализ может быть использован, если шкалы по обоим показателям**

- 1 номинальные
- 2 интервальные
- 3 ранговые
- 4 только одна из них должна быть интервальной

**Вставьте пропущенное слово. Динамический ряд может быть представлен в виде .....**

Ответ: графика или таблицы.

**Вставьте пропущенное слово. В ходе эксперимента проверяется гипотеза о ...**

Ответ: связях исследуемых явлений

**Какое программное обеспечение может быть использовано для обработки и анализа первичных данных, полученных методом анкетного опроса (укажите все возможные варианты).**

- 1 Expert choice
- 2 ВААП
- 3 EXELL
- 4 SPSS

**Процедура поэтапного отбора объектов, при которой совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем используется в .....**

Ответ: многоступенчатой.

**Теоретико-методологический раздел программы исследования завершается формулированием .....**

Ответ: гипотез.

**Если уровень информированности исследовательской группы о предметной области исследования низкий, проводится:**

1. Лонгитюдное исследование.
2. Пилотажное исследование.
3. Аналитическое исследование.
4. Трендовое исследование.

**На заключительном этапе инженерно-прикладного исследования осуществляется:**

- Ответ: разработка рекомендаций

**Вставьте пропущенное слово: Метод, позволяющий осуществлять многомерную классификацию посредством разбиения совокупности на однородные группы, называется ....**

Ответ: кластерным анализом.

**Вставьте пропущенные слова. По логической структуре доказательства гипотезы эксперименты бывают ....**

Ответ: параллельными и последовательными

**Вставьте пропущенное слово. Опросы, проводимые в устной форме, называются ...**

Ответ: интервью.

**Определите последовательность действий при обработке и анализе данных:**

1. Редактирование и кодирование информации.
2. Создание переменных.
3. Статистический анализ.

**Классификация или упорядочение данных по одному признаку – это:**

1. Перекрёстная группировка
2. Простая группировка
3. Графическое представление.

**Итоговый отчет о результатах исследования должен:**

1. Полно, всесторонне и глубоко раскрывать работу на всех этапах.
2. Вскрывать проблемы, оставшиеся нерешенными.
3. Строго следовать разработанному программой методологическому и методическому аппарату исследования.
4. Всё перечисленное.

**Если для измерения по одному из показателей использовалась номинальная шкала, а по другому интервальная, какой метода анализа связи следует применить?**

- 1 построение таблицы сопряжённости
- 2 корреляционный анализ
- 3 регрессионный анализ
- 4 кластерный анализ

**В анализе скипов фокус-групп может быть использован:**

- 1 ивент-анализ
- 2 интнет-анализ
- 3 регрессионный анализ
- 4 контент-анализ

Для анализа динамики конфликта целесообразно использовать:

- 1 когнитивное картирование
- 2 кластерный анализ
- 3 ивент-анализ
- 4 корреляционный анализ

### **Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

3) открытые задания (мини-кейсы средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости);

- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или в случае, если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по одному из вопросов, указанных в перечне, и портфолио.

### **Перечень вопросов к зачёту:**

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 4 семестр)
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Виды социологических исследований.
3	Методологическая роль теории в социально-политическом исследовании.
4	Стратегия исследования.
5	Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
6	Этика социально-политического исследования.
7	Виды социологических и социально-политических исследований.
8	Программа социально-политического исследования: понятие, функции, структура, основные требования к программе исследования.

9	Проблема исследования: понятие, требования к формулировке проблемы, основные характеристики проблемы.
10	Интерпретация основных понятий исследования.
11	Гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию, правила проверки, роль в исследовании.
12	Измерение в социологии и политологии: понятие, уровни, специфика.
13	Шкалы и их трансформация в социально-политических исследованиях.
14	Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
15	Случайные выборки.
16	Детерминированные выборки.
17	Классификация методов сбора данных в социологических и социально-политических исследованиях.
18	Познавательные возможности метода опроса. Разновидности опросов.
19	Виды вопросов. Правила составления вопросов. Правила конструирования анкеты.
20	Требования к процедуре интервью и интервьюеру.
21	Особенности опроса экспертов. Требования к проведению экспертного опроса.
22	Особенности метода фокус-групп. Процедура фокус-групп.
23	Познавательные возможности метода наблюдения. Организация и проведение наблюдения.

24	Познавательные возможности метода эксперимента. Организация и проведение эксперимента.
25	Качественный анализ документов.
26	Количественный анализ документов.
27	Ивент и интент анализ в социально-политических исследованиях.
28	Метод когнитивного картирования.
29	Подготовка первичной информации к обработке и анализу.
30	Анализ качественных данных.
31	Анализ количественных данных.
32	Динамические ряды и методы их анализа.
33	Интерпретация и представление полученных данных.
34	Правила оформления результатов социологического исследования. Подготовка и составление научного отчета.
35	Представление данных исследования в публикации.
36	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований.
37	Политический анализ и анализ публичной политики.
38	Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. К итоговому собеседованию студент должен представить портфолио с выполненными заданиями и результатами лабораторных работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о месте и роли прикладных исследований, методах социально-политических исследований.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Выработал широкий спектр умений и навыков выявления и концептуализации общественно-политических противоречий, обоснования выбора методов и разработки инструментария исследования, обработки и анализа данных.</p> <p>4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.</p> <p>5. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал не в полной мере соответствует первому и третьему критериям, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал и дополнительные вопросы свидетельствуют о поверхностном усвоении материала, фрагментарности формирования компетенций.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>2. Представлено портфолио с не полностью выполненными заданиями и лабораторными работами..</p>		
<p>1. Обучающийся не только демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийно-категориальным аппаратом, но и допускает грубые ошибки.</p> <p>2. Не представлено портфолио.</p>	<p>–</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

**Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**