

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права имени профессора В.С. Основина
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



23.05. 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 08 Конституционное право РФ

1. Шифр и наименование направления подготовки: *41.03.04 Политология*
2. Профиль подготовки: *Публичное управление и политический менеджмент*
3. Квалификация выпускника: *бакалавр*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
*кафедра конституционного и муниципального права
имени профессора В.С. Основина*

6. Составители программы: Сазонникова Елена Викторовна

<i>ФИО</i>	<i>Доцент</i>
<i>доктор юридических наук</i>	<i>ученое звание</i>
<i>ученая степень</i>	<i>ученое звание</i>
sazon75@mail.ru	
<i>e-mail</i>	
<i>Юридический</i>	<i>Кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина</i>
<i>Факультет</i>	<i>Кафедра</i>

7. **Рекомендована:** *Научно-методическим советом юридического факультета
Протокол № 5 от 30.05.2024 г.*

8. **Учебный год:** *2024-2025*

Семестр(-ы): *2*

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о: конституционном праве как ведущей отрасли российского права; науке конституционного права; развитии конституционного законодательства России; Конституции Российской Федерации, её толковании и охране; основах конституционного строя и правового положения личности в России; федеративном устройстве России; организации государственной власти и местного самоуправления в России.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми актами, актами судебных органов, специальной учебной и монографической литературой, решение задач и выполнение иных практических заданий.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об отрасли конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» относится к дисциплинам обязательной части.

Для учебной дисциплины «Конституционное право РФ» предшествующими являются дисциплины «Философия», «История». Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Компетенция		В результате учебной дисциплины обучающиеся должны		
код	Название	знать	уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения	Уметь анализировать Конституцию и федеральное конституционное законодательство	Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного права

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			2 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	32		32		
в том числе: лекции	16		16		
Практические лабораторные	16		16		
Самостоятельная работа	40		40		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1.	Конституционное право России как отрасль права	Предмет конституционного права – как отрасли российского права. Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система.
1.2.	Теоретические основы Конституции	Понятие Конституции как основного закона государства.. Функции и виды конституций. Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции РФ: понятие, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993г. и принятия конституционных поправок. Понятие, сущность и виды конституционного контроля в России.
1.3.	Основы конституционного строя России	Понятие конституционного строя и его соотношение с понятиями «государственный строй» и «общественный строй». Конституционные характеристики Российского государства. Формы осуществления народовластия (суверенитета народа) в Российской Федерации. Понятие и система институтов непосредственной демократии. Конституционные принципы регулирования рыночных отношений в Российской Федерации. Понятие социальной основы общества и социальной системы.
1.4.	Выборы и референдумы в России	Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения. Выборы: понятие, виды, принципы проведения. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты.
1.5.	Конституционные основы правового положения личности в России	Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и личности в России). Понятие и система прав человека и гражданина. Понятие и система конституционных обязанностей человека и гражданина. Способы защиты основных прав и свобод личности.
1.6.	Государственно территориальное устройство России	Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки. Общая характеристика современного российского федерализма. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие, структурные элементы.
1.7.	Организация публичной власти в России	Понятие и система органов государства. Общие принципы организации и деятельности государственных органов в России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, отставка. Судебная система России. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Конституционный статус судей в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и система законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления
Практические занятия		

2.1.	Конституционное право России как отрасль права	Предмет конституционного права – как отрасли российского права. Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система.
2.2.	Теоретические основы Конституции	Понятие Конституции как основного закона государства.. Функции и виды конституций. Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции РФ: понятие, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993г. и принятия конституционных поправок. Понятие, сущность и виды конституционного контроля в России.
2.3.	Основы конституционного строя России	Понятие конституционного строя и его соотношение с понятиями «государственный строй» и «общественный строй». Конституционные характеристики Российского государства. Формы осуществления народовластия (суверенитета народа) в Российской Федерации. Понятие и система институтов непосредственной демократии. Конституционные принципы регулирования рыночных отношений в Российской Федерации. Понятие социальной основы общества и социальной системы.
2.4.	Выборы и референдумы в России	Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения. Выборы: понятие, виды, принципы проведения. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты.
2.5.	Конституционные основы правового положения личности в России	Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и личности в России). Понятие и система прав человека и гражданина. Понятие и система конституционных обязанностей человека и гражданина. Способы защиты основных прав и свобод личности.
2.6.	Государственно территориальное устройство России	Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки. Общая характеристика современного российского федерализма. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие, структурные элементы.
2.7.	Организация публичной власти в России	Понятие и система органов государства. Общие принципы организации и деятельности государственных органов в России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, отставка. Судебная система России. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Конституционный статус судей в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и система законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления

13. 2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Конституционное право России как отрасль права	2	2	5	9
2	Теоретические основы Конституции	2	2	5	9

3	Основы конституционного строя России	2	2	6	9
4	Выборы и референдумы в России	2	2	6	9
5	Конституционные основы правового положения личности в России	2	2	6	9
6	Государственно территориальное устройство России	2	2	6	9
7	Организация публичной власти в России	4	4	6	9
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы): Для изучения дисциплины «Конституционное право» студентам рекомендуется:

1) изучить основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет конституционного права; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов государственной власти по проблематике курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Конюхова И. А.</i> Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450556
2	<i>Нудненко Л. А.</i> Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449863

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Отечественные конституции 1918–1978 гг. : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный) : [16+] / авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников ; сост. П.В. Крашенинников, О. Рузакова ; отв. ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 720 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571948
4	Пронин А.А. Права человека: аспекты проблемы / А.А. Пронин. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 213 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793
5	Умнова (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 672 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561042 (дата обращения: 29.06.2020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Конституционное право : практикум : учебное пособие / Е. А. Бондарева [и др.] ; отв. ред. Т. М. Бялкина, Е. А. Бондарева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 196 с.
---	--

основные нормативные правовые акты:

№ п/п	Источник
2	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
3	О референдуме Российской Федерации : Федер. конституц. закон от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4	Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федер. конституц. закон от 28 февр. 1997г. № 1- ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
5	О Правительстве Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 17 дек. 1997г. №2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
6	О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
7	О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 17 дек. 2001г. №6-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4916.
8	Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002г. №67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 24. – Ст. 2253.
9	Об Общественной палате Российской Федерации: Федер. закон от 4 апр. 2005г. №32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 15. – Ст. 1277.
10	О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федер. закон от 19 июня 2004г. №54-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 25. – Ст. 2485.
11	О гражданстве Российской Федерации: Федер. закон от 28 апреля 2023 г. №138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
12	О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федер. закон от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 5 мая.
13	Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федер. закон от 21 дек. 2021 г. № 414-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
14	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется: 1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала; 2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов; 3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке); 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре); 3) рабочая программа дисциплины; 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре); 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре; 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

19. Фонд оценочных средств**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения Уметь анализировать Конституцию и федеральное конституционное законодательство Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного права	Разделы 1.1, 2.1 Конституционное право России как отрасль права и как наука Разделы 2.1, 2.2 Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах Разделы 3.1, 3.2 Основы конституционного строя Российской Федерации Разделы 4.1, 4.2 Выборы и референдумы в России Разделы 5.1, 5.2 Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация Зачет		Комплект КИМ 1

19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, умение анализировать Конституцию и федеральное конституционное законодательство, владение

навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного законодательства.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области конституционного права.	Повышенный	Зачет
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области конституционного права, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачет
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Зачет
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачет

19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 2 семестре.

№ п/п	Перечень вопросов для промежуточной аттестации
01	Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
02	Источники отрасли конституционного права Российской Федерации как отрасли права
03	Конституция: понятие, виды, юридические свойства
04	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок, изменения ст. 65 Конституции.
05	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционная характеристика Российского государства.
06	Понятие, содержание, основные принципы российского гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия. .
07	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
08	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности.
09	Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционная обязанность граждан по защите Отечества.
10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
11	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
12	Понятие единой системы публичной власти в России. Государственный Совет Российской Федерации.
13	Президент Российской Федерации: конституционный статус.
14	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
15	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
16	Правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
17	Правительство Российской Федерации: место в системе федеральных органов исполнительной власти, состав, порядок формирования, компетенция.

18	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
19	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
20	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учащиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Пример контрольно-измерительного материала

Специальность: 41.03.04 Политология
 Дисциплина: Конституционное право
 Курс: 1
 Форма обучения: очное
 Вид аттестации: промежуточная
 Вид контроля: зачет

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой конституционного и
 муниципального права имени профессора
 В.С. Основина
 _____ проф. Т.М. Бялкина
 «__» _____ 20__ г.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционная обязанность граждан по защите Отечества.

Преподаватель _____ ФИО

19.3.2. При проведении текущей аттестации студенты выполняют контрольную работу в виде составления юридического документа – обращения гражданина в органы государственной власти субъекта Российской Федерации. При составлении юридического документа нужно изучить ст.ст.2,4,7 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Документ составлен правильно: ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Документ содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.3. Темы рефератов и докладов

1. Характерные особенности Конституции Российской Федерации.
2. Толкование Конституции РФ: понятие, виды, принципы, пределы.
3. Охрана Конституции: понятие и субъекты.
4. Роль Конституции РФ в формировании законодательства субъектов РФ.
5. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
6. Конституционно-правовой статус Общественной палаты РФ.
7. Понятие и система принципов избирательного права в России.
8. Избирательная система и ее значение в формирование институтов представительной демократии.
9. Избирательные цензы: понятие, виды.
10. Выборы как элемент конституционного строя.
11. Референдум в системе институтов непосредственной демократии.
12. Институт предвыборной агитации: понятие, правовое регулирование, условия реализации.
13. Отзыв выборного лица как институт непосредственной демократии.
14. Конституционный институт основ экономического строя России: понятие, структура, содержание.
15. Социальное государство и защита прав граждан в условиях рыночных отношений.
16. Система основных прав и свобод человека: Россия и международное сообщество.
17. Система принципов российского гражданства.
18. Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства в России.

19. Гражданские (личные) права личности в системе основных прав и свобод человека и гражданина в России.
20. Конституционное право на жизнь: понятие, содержание.
21. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт.
22. Политические права в системе основных прав и свобод человека и гражданина.
23. Гарантии политических прав граждан в России и зарубежных странах.
24. Экономические и социальные права в системе основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Конституционное право на судебную защиту в России.
26. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ и Конституционными (Уставными) Судами субъектов РФ.
27. Обжалование решений и действий органов государственной власти и местного самоуправления.
28. Система принципов федеративного устройства российского государства.
29. Конституционное (уставное) региональное законодательство как источник конституционного права Российской Федерации.
30. Равноправие субъектов Российской Федерации как конституционный принцип российского федерализма.
31. Роль конституционного (уставного) судебного контроля в обеспечении конституционных основ российского федерализма.
32. Конституционно-правовой механизм образования в составе РФ нового субъекта Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.
34. Система органов государственной власти в субъекте РФ: понятие, структура, порядок формирования.
35. Суд в системе разделения властей: российская модель (конституционно-правовые аспекты).
36. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля.
37. Решения Конституционного Суда как источник конституционного права России.
38. Общественная палата Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
39. Понятие и сущность Конституции в современном государстве.
40. Толкование Конституции РФ: понятие, виды, принципы, пределы.
41. Конституционные основы социального государства в России.
42. Конституционные основы местного самоуправления в России.

19.3.4. Примерный перечень задач по курсу

1. К Уполномоченному по правам человека в РФ обратился гражданин Николаев в защиту прав сына Ивана Николаева, осужденного за незаконный оборот наркотиков к 14 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В ходе «проверочной закупки», проведенной в 2015 году сотрудником полиции Г. был обнаружен наркотик амфетамин в особо крупном размере в кармане куртки и багажнике личного автомобиля Ивана Николаева. Впоследствии в 2017 году в отношении сотрудника полиции, осуществлявшего выемку, было возбуждено уголовное дело, и он был признан виновным в фальсификации ряда оперативно-розыскных мероприятий. Ввиду вновь открывшихся обстоятельств прокуратура потребовала пересмотреть дело Ивана Николаева, однако суд лишь смягчил наказание на 3 года. Николаев обратился к Уполномоченному по правам человека в РФ с просьбой помочь добиться оправдательного приговора для сына. Какие полномочия могут быть реализованы в данном случае федеральным омбудсменом? Каковы варианты возможных последствий реализации этих полномочий?

2. В проекте Устава конституционно-монархической политической партии России, представленном для регистрации, было указано, что функцией генерального политического совета партии является обеспечение международного сотрудничества, а также организация представительств партии за пределами Российской Федерации. Регистрирующий орган отказал в регистрации партии на том основании, что указанные положения Устава противоречат требованиям Федерального закона «О политических партиях». Отказ был обжалован в суд. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять суд?

3. Фракция одной из политических партий в Государственной Думе выступила с инициативой отменить институт регистрации граждан Российской Федерации и иностранных граждан по месту жительства, обосновывая тем, что наличие существующего порядка затрудняет развитие рыночных отношений в стране. Дайте правовую оценку указанной инициативы.

4. Президент РФ предложил Совету Федерации кандидатуру Иванова И.И. на должность Председателя Правительства РФ. Совет Федерации в течение двух недель рассматривал данную кандидатуру, а потом ее отклонил. Были отклонены также две следующие кандидатуры, предложенные президентом. Затем Президент РФ предложил четвертую кандидатуру Попова П.П., на назначение которого Совет Федерации дал свое согласие. Назначенный Председатель Правительства РФ самостоятельно подобрал кандидатуры своих заместителей и федеральных министров и назначил их своим распоряжением. Какие ошибки были

допущены при формировании Правительства РФ?

5. С инициативой проведения референдума Российской Федерации выступили 2 миллиона 500 тысяч граждан, имеющих право на участие в референдуме. Из них 350 тысяч граждан проживают на территории Липецкой области. Инициативная группа вынесла на референдум Российской Федерации вопрос об отставке Правительства Российской Федерации. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства?

6. На основании полученной оперативной информации Генеральный прокурор Российской Федерации выдвинул Президенту России обвинение в государственной измене. Дело было передано в Верховный Суд Российской Федерации. Усмотрев в действиях главы государства наличие данного состава преступления, Верховный Суд Российской Федерации вынес судебный акт, которым отрешил Президента от должности. Какие нарушения Конституции РФ были допущены? Какова процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности?

7. Правительство РФ приняло Постановление «О минимальном размере оплаты труда» в сумме 19000 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был. Проанализируйте данную ситуацию.

8. Студент Меломанов, проживающий в многоквартирном доме, почти ежедневно включает громкую музыку. На жалобы соседей он отвечает, что имеет конституционное право на отдых и на пользование достижениями культуры, и – главное: он никогда не слушает музыку после 23 часов. Но соседи намерены обратиться с жалобой на действия Меломанова в суд. Выскажите свою позицию по приведенной ситуации. Дайте конституционную оценку действиям Меломанова.

9. Президент Российской Федерации вынес предупреждение Воронежской областной Думе, поскольку, по его мнению, отдельные положения Закона Воронежской области «О правительстве Воронежской области» противоречат федеральному законодательству. По истечении 45 дней после вынесения предупреждения Президент РФ распустил Воронежскую областную Думу, так как законодательный орган в пределах своих полномочий не принял надлежащих мер по приведению данного нормативного правового акта в соответствие с федеральным законодательством. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

10. Гражданин Васильев Е.Г. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на трое суток, затем отпущен без объяснения причины задержания. Васильев Е.Г. немедленно подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Соблюдены ли Васильевым Е.Г. требования законодательства? Будет ли принята жалоба Васильева Е.Г.?

19.3.5. Примерный перечень тестов по курсу.

1. Нормы конституционного права регулируют:

- а) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- б) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- в) конституционный строй страны;
- г) формы реализации прав граждан на социальную защиту.

2. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации.

3. Предложения о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации могут вносить:

- а) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- в) исполнительные органы субъектов Российской Федерации;
- г) члены Совета Федерации;
- д) высшие учебные заведения.

4. К институтам непосредственной демократии относятся:

- а) проведение референдума на территории Воронежской области;
- б) заявление о приеме на работу;
- в) прием граждан депутатом Государственной Думы;
- г) забастовка профсоюзных организаций;

д) жалоба на решение главы города Воронежа «О повышении размера оплаты коммунальных услуг»;

5. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – это:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) орган общественной самодеятельности.

6. Ребенок - гражданин Российской Федерации, сохраняет гражданство Российской Федерации в следующей ситуации:

- а) усыновление ребенка иностранными гражданами или иностранным гражданином;
- б) гражданство Российской Федерации одного из родителей прекращается, а другой родитель остается гражданином Российской Федерации;
- в) установление над ребенком опеки или попечительства иностранного гражданина;
- г) изменение гражданства родителей, лишенных родительских прав.

7. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) добровольность;
- б) соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
- в) создание военно-политического блока;
- г) формирование более сильных вооруженных сил;
- д) укрепление государственных границ Российской Федерации.

8. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет;
- д) 7 лет.

9. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

- а) Российской Федерацией;
- б) субъектами Российской Федерации;
- в) Российской Федерацией совместно с ее субъектами;
- г) субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Тестовые задания в разделе 19.3.5. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации в

виде зачета включают в себя теоретические и практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.