

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО
«ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой русского языка
к.ф.н. Чуриков С.А.



25.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 «Русский язык и культура речи»

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: **51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»**
2. Профиль подготовки/специализация: **«Библиотечное обеспечение социокультурной деятельности»**
3. Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
4. Форма обучения: **очная**
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: **кафедра русского языка**
6. Составители программы: **Ильина Татьяна Вячеславовна, канд.филол.наук.доцент, Чуриков Сергей Александрович, канд.филол.наук.доцент**
7. Рекомендована: **НМС филологического факультета протокол № 8 от 25.04.2024 г.**
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,
8. Учебный год: **2024-2025; 2025-2026** Семестр(ы): **1, 2,3**
9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает достижение следующих **целей**: 1. Формирование современной языковой личности; 2. Повышение общей речевой культуры бакалавров; 3. Совершенствование владения нормами современного русского литературного языка в его устной и письменной форме; 4. Развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Основные **задачи** дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма,

культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);

– приобретение навыков публичного выступления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1.О.

Требования к входным знаниям: Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями школьного курса русского языка. В рамках школьной программы владеть основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка. В рамках школьной программы знать систему функциональных стилей русского языка. Обладать навыками использования полученных в школе знаний для устной и письменной коммуникации.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Данная дисциплина готовит студентов к дальнейшему совершенствованию коммуникативных компетенций в рамках курса «Деловое общение и культура речи».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения	знать: специфику делового общения при решении профессиональных задач; уметь: грамотно использовать полученные знания в устной и письменной коммуникации; владеть (иметь навык(и)): нормами современного русского литературного языка при решении задач межличностной и межкультурной коммуникации.
УК-4.2	Использует информационно-	знать: нормы письменной речи; уметь: грамотно использовать

	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	нормы письменной речи; владеть: орфографическими и пунктуационными нормами.
УК–4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	знать: особенности функционально-стилевой дифференциации; уметь: составлять тексты с учетом их стилиевой принадлежности и специфики; владеть: языковыми средствами, характерными для того или иного функционального стиля.
УК–4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке	знать: особенности академической и деловой коммуникации на государственном языке; уметь: использовать различные языковые средства для академической и деловой коммуникации на государственном языке; владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.
УК–4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи	знать: особенности устной и письменной коммуникации; уметь: использовать различные языковые средства в устной и письменной коммуникации; владеть: навыками устной и письменной академической и деловой коммуникации.

9. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 8/288.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет (2,3 семестр).

10. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия	266	50	108	108

в том числе: лекции	78	16	28	34
практические	96	34	28	34
лабораторные				
Самостоятельная работа	114	22	52	40
Форма промежуточной аттестации		-	-	зачет
Итого:	554	122	216	216

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1	Русский язык в современном мире	Место русского языка среди других языков мира: количество говорящих, коммуникативный ранг, политический статус, тип письменности и продолжительность письменной традиции, генетическая и типологическая характеристики.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
2	Культура речи: основные понятия. Важнейшие проблемы современной речевой культуры	Предмет курса. Понятия языка и речи. Уровни владения языком. Падение уровня грамотности. Проблема речевой агрессии. Проблема речевого манипулирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
3	Основные единицы речевого общения	Предмет речи, речевое событие, речевая ситуация.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
4	Понятие литературного языка. Литературная норма	Литературный язык как высшая форма национального языка. Система норм. Пути усвоения нормы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
5	Литературное произношение	Орфоэпические нормы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
6	Орфография	Орфограмма как основная единица орфографии. Основные принципы русской орфографии. Основные этапы развития русской орфографии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
7	Лексика как система. Лексические нормы	Устройство лексической системы. Речевые лексические ошибки и их устранение.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309

8	Предмет и задачи словообразования и морфемики	Словообразование и морфемика. Понятие морфемы и морфа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
9	Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательные нормы.	Суффиксальный способ. Префиксальный способ. Суффиксально-префиксальный способ. Сращение. Сложение основ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
10	Предмет и задачи морфологии. Части речи в русском языке. Морфологические нормы.	Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Способы формообразования в русском языке. Классификация частей речи.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
11	Имя существительное	Определение имени существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода имен существительных. Категория падежа имен существительных. Основные значения падежей. Типы склонения имен существительных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
12	Имя прилагательное	Определение прилагательного как части речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Краткие формы качественных прилагательных. Семантика, грамматические признаки. Степени сравнения качественных прилагательных. Род, число, падеж — согласовательные категории имени прилагательного.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
13	Имя числительное. Местоимение	Разряды числительных по значению. Группы количественных числительных. Склонение числительных. Лексическая и грамматическая сочетаемость имен числительных. Вопрос о статусе местоимений в системе	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309

		частей речи. Местоимения дейктические и анафорические. Особенности склонения местоимений. Грамматические разряды местоимений.	
14	Глагол	Определение глагола как части речи. Спряжение глаголов. Категория вида. Значение категории вида. Видовые пары. Категория залога. Действительные и страдательный залого. Категория наклонения. Категория времени. Причастие и деепричастие в системе глагольной лексики.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
15	Наречие. Служебные части речи	Определение наречия как части речи. Грамматические признаки наречия. Разряды наречий по значению. Соотнесенность наречий с другими частями речи. Предлоги. Союзы. Частицы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
16	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы	Предмет и задачи синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Предложение как синтаксическая единица. Нарушения синтаксических норм	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
17	Члены предложения	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
18	Простое предложение. Классификация простых предложений. Осложнение простого предложения	Простое предложение	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
19	Осложнение простого предложения	Понятие «осложнение простого предложения». Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова. Вставные конструкции. Обращение	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
20	Сложное предложение. Классификация	Сложное предложение как синтаксическая единица.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309

	сложных предложений	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Многокомпонентные сложные предложения	
21	Текст	Понятие «текст». Основные признаки текста. Важнейшие единицы текста.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
22	Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции	Предмет и задачи пунктуации. Основные принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Функции знаков препинания в русском языке	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
23	Пунктуационные нормы	Основные виды пунктуационных норм. Устранение ошибок	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
24	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры	Нормы речевого этикета. Изменения в речевом этикете последних лет	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
25	Функциональные стили современного русского литературного языка.	Система функциональных стилей	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
26	Книжные стили. Научный Стиль	Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Подстили и речевые жанры научного стиля.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
27	Публицистический стиль	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистике	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
28	Официально-деловой стиль	Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
29	Реклама в деловой речи	Особенности языка рекламы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
30	Разговорный стиль	Специфика элементов всех языковых уровней	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
31	Взаимодействие стилей	Книжные специальные и неспециальные тексты. Массово-коммуникативные тексты. Конструктивно-стилевые векторы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
32	Особенности устной речи.	Подготовка речи. Оратор и аудитория.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309

	Устная публичная речь		
33	Ведение полемики	Принципы ведения спора. Способы аргументации	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
34	Устная разговорная речь	Коммуникативные техники ведения диалога.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
35	Невербальные сигналы в Общени	Классификация невербальных сигналов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
36	Особенности общения в Интернете	Специфика элементов всех уровней	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
37	Речь как показатель социального статуса говорящего	Речевой портрет личности	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
2. Практические занятия			
1	Владение нормами русского литературного языка	Диктант. Тестирование	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
2	Орфоэпические нормы	Произношение безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Особенности произношения иностранных слов. Литературное ударение. Благозвучие речи	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
3	Орфографические нормы	Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
4	Орфографические нормы	Разделительные Ъ и Ь. И, Ы после приставок. Гласные после шипящих и Ц	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
5	Орфографические нормы	Правописание глаголов и глагольных форм	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
6	Орфографические нормы	Правописание сложных существительных и прилагательных	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
7	Орфографические нормы	Правописание наречий	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
8	Орфографические нормы	Правописание Н и НН	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
9	Орфографические нормы	Правописание Не и Ни	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Лексические нормы	Лексическое значение. Употребление слов в несвойственном им значении. Синонимия. Антонимия	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Лексические нормы	Омонимы. Омофоны. Омографы. Паронимы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Лексические нормы	Заимствованные слова. Уместное употребление заимствованных слов. Устаревшие и новые	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309

	Лексические нормы	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие и новые слова. Фразеология	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Итоговая аттестация	Контрольная работа	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Словообразовательные нормы	Способы образования слов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Морфологические нормы	Формы имен существительных	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Морфологические нормы	Формы имен прилагательных	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Морфологические нормы	Формы имен числительных	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Морфологические нормы	Употребление местоимений	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Морфологические нормы	Употребление форм глагола	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Синтаксические нормы	Согласование сказуемого с подлежащим	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Синтаксические нормы	Управление при однородных членах предложения	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Синтаксические нормы	Обособление	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Синтаксические нормы	Сложное предложение	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Синтаксические нормы	Параллельные синтаксические конструкции	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Итоговая аттестация	Контрольная работа	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Пунктуационные нормы	Тире в простом и сложном предложении	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при однородных членах предложения	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Пунктуационные нормы	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Пунктуационные нормы	Знаки препинания в ССП и СПП	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Пунктуационные нормы	Знаки препинания в БСП	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при вводных словах, уточняющих членах Предложения	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Употребление кавычек	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309
	Итоговая аттестация	Контрольная работа	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование темы	Виды занятий (часов)
---	-------------------	----------------------

п/п	(раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	1-й семестр	16	34		22	72
1	Русский язык в современном мире	2				2
2	Культура речи: основные понятия. Важнейшие проблемы современной речевой культуры	2			2	4
3	Основные единицы речевого общения	2			2	4
4	Понятие литературного языка. Литературная норма	2	2		2	6
5	Фонетическая система русского языка	2			2	4
6	Литературное произношение	2	2			4
7	Орфография	2	16		8	26
8	Лексика как система. Лексические нормы	2	10		6	28
9	Промежуточная аттестация		2			2
10	Итоговая аттестация		2			2
	2-й семестр	28	28		52	108
1	Предмет и задачи словообразования и морфемики	2			2	4
2	Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательные нормы.	2	2		2	6
3	Предмет и задачи морфологии. Части речи в русском языке. Морфологические нормы.	2	8		10	20
4	Имя существительное	2			2	4
5	Имя прилагательное	2			2	4
6	Имя числительное. Местоимение.	2			2	4
7	Глагол	2			4	6
8	Наречие. Служебные части речи	2			2	4
9	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы	2	12		10	24
10	Члены предложения	2			2	4

11	Простое предложение. Классификация простых предложений.	2			2	4
12	Осложнение простого предложения	2			4	6
13	Сложное предложение. Классификация сложных предложений	2			4	6
14	Текст	2			2	4
15	Промежуточная аттестация		2			2
16	Итоговое тестирование		2			2
	3-й семестр	34	34		40	108
1	Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции	2			2	3
2	Пунктуационные нормы	2	18		8	28
3	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры	2			2	4
4	Функциональные стили современного русского литературного языка.	2			2	4
5	Книжные стили. Научный стиль.	2	4		2	8
6	Публицистический стиль	2			2	4
7	Официально-деловой стиль	2	2		2	6
8	Реклама в деловой речи	2			2	4
9	Разговорный стиль	2			2	4
10	Взаимодействие стилей	2			2	4
11	Особенности устной речи. Устная публичная речь	2	4		2	8
12	Ведение полемики	2	2		2	6
13	Устная разговорная речь	2			2	4
14	Невербальные сигналы в общении	2			2	4
15	Особенности общения в Интернете	2			2	4
16	Речь как показатель социального статуса говорящего	2			2	4
17	Изменения в русском языке последних десятилетий	2			2	4
18	Текущая аттестация		2			2
19	Итоговое тестирование		2			2
	Итого:	78	96		114	288

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. Внимательно прочесть и проанализировать в русле вопросов плана занятия тексты методических пособий.
3. Познакомиться с исследовательской литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на практическом занятии.
5. Запишите проблемные вопросы, которые Вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке студента к текущей аттестации

1. Ознакомьтесь с планом и материалами лекций.
2. Ознакомьтесь с исследовательской литературой по темам учебного курса.
3. Соотнесите теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.
2. Конспектирование.
3. Реферирование.
4. Составление грамотного библиографического описания источника.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. — 607 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539 (дата обращения: 09.01.2021). — Библиогр.: с. 548-552. — ISBN 978-5-9765-1004-3. — Текст : электронный.
2	Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 246 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153 (дата обращения: 09.01.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
3	Вяткина, И.В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) / И.В. Вяткина, Н.К. Гарифуллина, С.Г. Краснова ; Минобрнауки России, Казанский государственный технологический университет. — Казань : Казанский научно-

	исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 136 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753 (дата обращения: 09.01.2021). — Текст : электронный.
4	Чернышова, Л.И. Деловое общение : учебное пособие / Л.И. Чернышова. – Москва : Юнити, 2008. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83253 (дата обращения: 09.01.2021). – ISBN 978-5-238-01455-5. – Текст : электронный.
5	Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил., схем. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 (дата обращения: 09.01.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665 (дата обращения: 09.01.2021). — Библиогр.: с. 94-95. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст: электронный.
6	Деловое общение : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. — 7-е изд., пересм. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 524 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102 (дата обращения: 09.01.2021). — Библиогр.: с. 467-470. — ISBN 978-5-394-02951-6. — Текст: электронный.
7	Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848 (дата обращения: 09.01.2021). — ISBN 978-5-4475-8284-5. — DOI 10.23681/442848. — Текст : электронный.
8	Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : [16+] / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская ; под ред. Н.И. Колесниковой ; Новосибирский государственный технический университет. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 76 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830 (дата обращения: 09.01.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3909-8. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№	Ресурс
---	--------

п/п	
1	https://www.lib.vsu.ru - Электронная библиотека ВГУ
2	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
3	http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотекаonline"

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

15. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Занятия по дисциплине «Русский язык для устной и культура речи» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11309>)

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование.

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Русский язык в современном мире	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Блок 2 Диктант № 1
2.	Культура речи: основные понятия. Важнейшие проблемы современной речевой культуры	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
3.	Основные	УК-4	УК-4.1	

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	единицы речевого Общения		УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
4.	Понятие литературного языка. Литературная норма	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
5.	Фонетическая система русского языка	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
6.	Литературное произношение	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Блок 1
7.	Орфография	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Блок 2 Диктант № 2
8.	Лексика как система. Лексические нормы	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Блок 1
9.	Предмет и задачи словообразования и морфемики	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
10.	Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательные нормы.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
11.	Предмет и задачи морфологии. Части речи в русском языке. Морфологические нормы.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
12.	Имя существительное	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
13.	Имя прилагательное	УК-4	УК-4.1 УК-4.2	

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			УК-4.3 УК-4.4	
14.	Имя числительное. Местоимение.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
15.	Глагол	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
16.	Наречие. Служебные части речи	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
17.	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Блок 1
18.	Члены предложения	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
19.	Простое предложение. Классификация простых предложений. Осложнение простого предложения	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
20.	Осложнение простого предложения	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
21.	Сложное предложение. Классификация сложных предложений	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
22.	Текст	УК-4	УК-4.1 УК-4.2	

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			УК-4.3 УК-4.4	
23.	Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Блок 1
24.	Пунктуационные нормы	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
25.	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
26.	Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Блок 1
27.	Книжные стили. Научный стиль.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
28.	Публицистический стиль	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
29.	Официально-деловой стиль	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
30.	Реклама в деловой речи	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
31.	Разговорный стиль	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
32.	Взаимодействие стилей	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
33.	Особенности устной речи. Устная публичная речь	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
34.	Ведение полемики	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
35.	Устная разговорная речь	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Блок 1
36.	Невербальные сигналы в Общени	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
37.	Особенности общения в Интернете	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
38.	Речь как показатель социального статусаговорящего	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	
39.	Изменения в русском языке последних десятилетий	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	
Промежуточная аттестация форма контроля – __зачёт__				Перечень вопросов к экзамену Вопросы к зачёту, тестирование тестирование

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Блок 1. Задания для освоения норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических).

Задание 1. Орфоэпические нормы. Поставьте ударение в словах.

Августовский, балованный, брала, бухгалтеров, валовой, включенный, грушевый, докрасна, духовник, иксы, камбала, квартал, кладовая, клала, красивее, маркетинг, нефтепровод, обеспечение, поняли, премированный, сироты, средства, украинский, христианин.

Задание 2. Лексические нормы. Найдите лексические ошибки, запишите исправленные варианты предложений.

1. Последним остатком стихийной торговли являлись стихийные базары.
2. В конце месяца прошли снегопады и выпало много снега.
3. Нельзя нарушать существующий в природе дисбаланс.
4. Встретимся в районе 17 часов.
5. Фирма предлагает товары по дешевым ценам.
6. Эта видеотехника – бестселлер продаж.
7. Страна начала восстанавливать разруху.

Задание 3. Грамматические нормы. Найдите и исправьте ошибки, связанные с нарушением морфологических и синтаксических норм. Запишите правильные варианты предложений.

1. Нет сапогов, носок, гольф, туфлей, валенков.
2. В двухтысячно шестнадцатом году думаю поступать в магистратуру.
3. Собака нашла мой тапок под диваном.
4. Железнодорожная депо набирает работников.
5. Кожаный портмоне является хорошим подарком.
6. Страшная цунами вызвала большие разрушения на побережье.
7. Пользуясь калькулятором, расчет производится легко.
8. Часть депутатов отвергло законопроект.
9. Мэр распределяет и управляет имуществом города.
10. Пренебрежение к правилам игры стоит дорого.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено на 75 % и выше;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено на менее чем 75 %.

Блок 2. Задания для освоения орфографических и пунктуационных норм:

Диктант № 1

Если вам пр...ходится (не)легко если печаль овладела вашим сердцем отправляйтесь туда где у реки на холме стоит храм Покрова на Нерли. Вгл...дитесь в благ...родные пр...порции белого храма отр...жающегося свыше восьми веков в водах и вы увид...те как естестве(н/нн)о вписа(н/нн)о строение в окружающий пейзаж.

Заблуждается тот кто увид...в храм один раз считает что знает его. Эту

поэму из камня надо перечит...вать многократно что(бы) понять в чем прелесть этого необыкновен(н/нн)ого сооружения.

Трудно сказать когда лучше любоват...ся им. Весной когда Клязьма и Нерль разл...ваются впитывая в себя ручьи бегущие из лесов озёр и вода зат...пляет луга. В тёмных напос...нающих густо насто...(н/нн)ый чай волнах отр...жаются берёзы ивы и похожие на богатырей(великанов) дубы что старше берёз и наверное помнят как владим...рскую землю т...птали татарские кони и как стояли (з/с)десь пово(з/с)ки к...чевников. На ра(с/сс)вете когда над лесами играют солнечные лучи и от всплесков светотени древние стены словно колебл...тса светлея час от часу. Покров надо вид...ть ив дождь когда огромная туча словно останавл...вается что(бы) полюбоват...ся храмом.

Храм в том виде как мы его знаем лирическая поэма обрац...(н/нн)ая к внутри(н/нн)ему миру человека.

Диктант № 2

Русский Север. Двинское Заволочье как его в старину называли первые пос...ленцы (з/с)дешних мест. Этот край эту землю с великим трудом отвоёва(н/нн)ую у леса у болот у моря северяне старательно украшали. Дивные прославл...(н/нн)ые на весь мир каме(н/нн)ые и дерева(н/нн)ые храмы (достаточно назвать такую жемчужину северного зодчества как Соловки) бесподобные бревенч...тые дома богатыри дома крепости с их непр...ме(н/нн)ым дерева(н/нн)ым коньком горделиво во(с/сс)едавш...м на тесовой крыше символе крестьянского счастья и благополучия амбары целой улицей выстро...вшиися вдоль села.

Однако может быть самый большой самый непр...ходящий вклад Севера в сокровищницу национальной культуры это слово. Живое (народно)поэтическое слово в котором полнее и ярче всего запечатлелась душа северянина его характер. Слово сохранившее сегодня строй и дух русского языка древнейшей поры. И уже одно это делает его краем наших истоков наших духовных начал ибо язык народа это его ум и мудрость и конечно его история и поэзия.

Критерии оценивания:

Оценка	Орфографические и пунктуационные ошибки
5	0, 0/1
4	2/2, 1/3, 0/4
3	3/2, 2/3, 1/4, 0/5
2	3/3, 1/5, 0/6 и более шести

20.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачёту

1. Русский язык в современном мире
2. Основные проблемы современной речевой культуры
3. Культура речи: общие понятия.
4. Основные единицы речевого общения
5. Понятие литературного языка. Литературная норма
6. Литературное произношение
7. Речевые лексические ошибки и их устранение

8. Предмет и задачи словообразования и морфемии.
9. Словообразовательные нормы
10. Предмет и задачи морфологии.
11. Морфологические нормы. Устранение грамматических ошибок в употреблении формслов и образовании слов
12. Части речи и их классификация
13. Имя существительное
14. Имя прилагательное.
15. Имя числительное.
16. Местоимение.
17. Глагол.
18. Наречие.
19. Служебные части речи.
20. Предмет и задачи синтаксиса.
21. Словосочетание предложение как синтаксические единицы.
22. Классификация членов предложения.
23. Классификация простых предложений.
24. Осложнение простого предложение.
25. Сложное предложение.
26. Текст.
27. Синтаксические нормы. Устранение грамматических ошибок в построении словосочетания и предложения.
28. Предмет и задачи пунктуации.
29. Пунктуационные нормы. Устранение пунктуационных ошибок.
30. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры
31. Функциональные стили современного русского литературного языка
32. Научный стиль
33. Публицистический стиль
34. Официально-деловой стиль
35. Унификация языка документов
36. Реклама в деловой речи
37. Разговорный стиль
38. Устная разговорная речь
39. Ведение полемики
40. Невербальные сигналы в общении
41. Культура телефонного разговора
42. Особенности общения в Интернете
43. Речь как показатель социального статуса говорящего
44. Изменения в русском языке последних десятилетий

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» ставится, если бакалавр освоил программу курса, выполнил задания промежуточной аттестации. Владеет понятийным аппаратом, умеет применять знания на практике.

Оценка «незачет» ставится, если бакалавр не освоил программу курса, не прошел промежуточную аттестацию.

Тестирование

Задания закрытого типа

1. К какой подгруппе славянских языков относится русский язык?

- а) западнославянская
- б) восточнославянская
- в) южнославянская
- г) севернославянская

Модель ответа. Б

2. Найдите примеры с ошибкой в образовании формы глагола. Укажите 2 варианта ответа.

- а) птица махнет крыльями
- б) искры брызжут
- в) ляжте на диван
- г) не порть мебель.

Модель ответа. А, В

3. Найдите пример с ошибкой в образовании формы числительного. Укажите 1 вариант ответа.

- а) восьми тысячам восьмидесяти восьми студентам;
- б) о восьмидесяти трех процентах;
- в) в восьмистах девяноста одной аптеке;
- г) о девять тысяч девятьсот девяноста препаратах.

Модель ответа. Г

4. Найдите примеры с ошибкой в образовании формы существительного. Укажите 2 варианта ответа.

- а) молодые директора
- б) известные профессора
- в) весенние месяца
- г) механические клапана.

Модель ответа. В, Г

5. В каком слове ударение падает на последний слог? Укажите 1 вариант ответа.

- а) дремота
- б) водопровод
- в) туфля
- г) свекла.

Модель ответа. Б

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задания открытого типа (средний уровень сложности)

6. Высшая форма национального языка, характеризующаяся большей или меньшей обработанностью, полифункциональностью, стилистической дифференциацией и тенденцией к регламентации - это? Запишите ответ строчными буквами в именительном падеже с пробелом.

Модель ответа. литературный язык.

7. Слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению – это Запишите ответ строчными буквами во множественном числе и в именительном падеже.

Модель ответа. Паронимы.

8. Слова или словосочетания, точно обозначающие определенные понятия из сферы науки и техники, – это Запишите ответ строчными буквами во множественном числе и в именительном падеже.

Модель ответа. термины.

9. Разновидность литературного языка, в которой язык выступает в той или иной социально значимой сфере общественно-речевой практики людей и особенности которой обусловлены особенностями общения в данной сфере, - это? Запишите ответ строчными буквами в именительном падеже с пробелом.

Модель ответа. функциональный стиль.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задания открытого типа (повышенный уровень сложности)

10. Назовите три аспекта культуры речи, кратко пояснив суть каждого из них?

Модель ответа. Культура речи имеет три аспекта: 1) нормативный (владение всеми видами норм русского языка); 2) коммуникативный (понимание специфики той или иной сферы и ситуации общения); 3) этический (знание этических норм речевого поведения и умение уместно использовать различные речевые формулы).

Критерии оценивания:

повышенный уровень сложности:

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован характер принятого решения);

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;

0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.