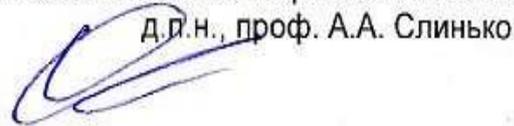


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



20.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Интеграционные процессы в современном мире**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

ФМО 41.04.05 Международные отношения (магистратура)

**2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации;

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Слинко А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №3 от 20.03.2024.

**8. Учебный год:** 2025-2026

**Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели курса:** на базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

### Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

2. Анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

3. Выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

4. Характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций	ПК-1.1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	<b>Уметь:</b> составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период в т.ч. и с учетом фактора государств де-факто
		ПК-1.2	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) 2/72.

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет**

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3	№ семестра	...
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции			
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	52	52		

в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 2 час.)	2	2		
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.	Актуальность, предмет и задачи курса «Международные интеграционные процессы». Теоретические и методологические проблемы глобализации международной жизни. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.	ЭУМК Интеграционные процессы в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140</a>
2	Основные этапы формирования единого мирового пространства	Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой инфраструктуры мироустройства. Основные характеристики формирующегося нового мирового порядка.	ЭУМК Интеграционные процессы в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140</a>
3	Практика международных интеграционных процессов	Направленность интеграционных процессов, уровни и тенденции развития. Проблемы, противоречия и трудности международной интеграции.	ЭУМК Интеграционные процессы в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140</a>
4	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	Различные геополитические теории и сценарии дальнейшей эволюции нового миропорядка.	ЭУМК Интеграционные процессы в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140</a>
5	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху	Многосторонние интеграционные соглашения. Новые акторы в международных отношениях и проблема гармонизации национальных законодательств с международными нормами (стандартами). Генезис ведущих межгосударственных и национальных структур; принцип национального суверенитета и проблема делегирования прав национальным органам. Соотношение принципов	ЭУМК Интеграционные процессы в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140</a>

	интернационализации	консультации и обязательного исполнения. Вопросы внутривополитического консенсуса в вопросах интеграции. АТР в международных интеграционных процессах.	71162&course=12140
6	Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права	Основные принципы международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	ЭУМК Интеграционные процессы в современном мире, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12140</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.		2		6	8
2	Основные этапы формирования единого мирового пространства		2		6	8
3	Практика международных интеграционных процессов		2		6	8
4	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов		2		6	8
5	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации		2		6	8
6	Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права		2		6	8
7	Предмет, цели и задачи курса. Методологические		2		6	8

	основы изучения международных интеграционных процессов.					
8	Основные этапы формирования единого мирового пространства		4		4	8
9.	Зачет с оценкой		2			2
	Итого:		20		52	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3.— 2010 .— 233 с.

2	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161238">https://e.lanbook.com/book/161238</a>
3	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. — М.: Директ-Медиа. — 2013. — 260 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1..">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1..</a> ,

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.
2	Блум Уильям. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в период холодной войны / Блум Уильям ; ред. пер. В. Крашенинникова. – 2-е изд. – Москва : Кучково поле, 2014. – 704 с. – (Реальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454499">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454499</a>
3	Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2018. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498794</a>
4	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинко] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2.	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161238">https://e.lanbook.com/book/161238</a>
3.	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. — М.: Директ-Медиа. — 2013. — 260 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1..">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1..</a> ,
4.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Интеграционные процессы в современном мире». - <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12140>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады, эссе
2.	Основные этапы формирования единого мирового пространства	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады
3.	Практика международных интеграционных процессов	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Предмет, цели и задачи курса. Методологические	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	основы изучения международных интеграционных процессов.			
8.	Основные этапы формирования единого мирового пространства	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.	Определите понятия: интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2.	Основные этапы формирования единого мирового пространства	1. Перечислите факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.. 2. Кратко опишите основные характеристики формирующегося нового мирового порядка.
3.	Практика международных интеграционных процессов	Опишите причины появления, текущее состояние и возможные пути решения проблем того или иного интеграционного проекта (от ЕС до МЕРКОСУР).
4.	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	Опишите основные постулаты геополитических теорий о новом мировом порядке: - Булл - Арон - Фукуяма - Бжезинский
5.	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации	Вспомните и перечислите основные многосторонние интеграционные соглашения. Дайте им характеристику, проследите реализацию в них принципов консультативности\обязательности исполнения.
6.	Правовое регулирование деятельности международных	Перечислите основные принципы международного права.

организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права	Охарактеризуйте основные направления взглядов на взаимодействие права и морали в международных отношениях.
--	--

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, задачи курса «Международные интеграционные».
2. Теоретические и методологические проблемы глобализации международной жизни.
3. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
4. Основные этапы формирования единого мирового пространства.
5. Факторы ускорения интеграционных процессов в конце XX века.
6. Глобализация жизнедеятельности человека и формирование новой инфраструктуры мироустройства.
7. Практика международных интеграционных процессов, их направленность, уровни и тенденции развития.
8. Проблемы, противоречия и трудности международной интеграции.
9. Геополитические теории и сценарии эволюции нового миропорядка.
10. Институциональные и правовые системы сохранения управляемости сохранения мира в эпоху интернационализации.
11. Новые акторы в международных отношениях и проблема гармонизации национальных законодательств с международными нормами.
12. Генезис ведущих межгосударственных и национальных структур.
13. Вопросы внутривосточного консенсуса в вопросах интеграции.
14. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных интеграционных процессах.
15. МПО СНГ.
16. Правовое регулирование деятельности международных организаций: исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
17. Основные принципы международного права.
18. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион: направления взаимодействия. (Аналогично – РФ и ЕС, РФ и страны СНГ)

**Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Зачтено	Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета.
Незачтено	Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения.