

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.04 Основы геоморфологии

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №6 от 03.05.2024 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.07 Картографическое черчение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом;
- анализировать формы рельефа мега-, макро-, мезо-, микро- и наноуровней;
- составлять геоморфологические карты и профили

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования.
- основные геоморфологические процессы и явления;
- генетическую классификацию форм рельефа.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 04 Основы геоморфологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Геоморфология как наука				
Тема 1.1. Объект и предмет геоморфологии.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Геоморфология как наука.			
	2. Объект и предмет геоморфологии.			
	3. История развития геоморфологии.			
	4. Практическое значение геоморфологии			
Тема 1.2. Геоморфология в системе наук о Земле.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Геоморфология в системе наук о Земле.			
	2. Понятие о форме рельефа.			
	3. Методы геоморфологических исследований.			
Раздел 2. Особенности планетарного рельефа				
Тема 2.1. Крупнейшие формы рельефа суши и дна Мирового океана.	Содержание учебного материала	6	1, 2	
	1. Морфоструктуры суши и дна Мирового океана.			
	2. Связь рельефа со структурными элементами земной коры.			
	3. Происхождение мегарельефа Земли.			
		4. Этапы развития рельефа Земли.		
		В том числе, практических занятий	2	
		1. Анализ гипсографической кривой.	2	
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 2.2. Рельефообразующие тектонические движения.	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Эндогенные процессы.			
	2. Складкообразовательные силы, глыбовые и эпейрогенические движения, вулканизм, сейсмические явления.			
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Изучение теоретического материала.	2		
Тема 2.3. Неотектогенез и его проявления.	Содержание учебного материала	6	1, 2	
	1. Понятие о неотектонических движениях			
	2. Проявления неотектогенеза.			
	В том числе, практических занятий	2		
		1. Анализ неотектонической карты		2
	Самостоятельная работа:	2		
	1. Подготовка к практическим занятиям	2		

Раздел 3. Экзогенные геоморфологические процессы			
Тема 3.1. Выветривание и его роль в рельефообразовании.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о выветривании.		
Тема 3.2. Флювиальные процессы и формы рельефа.	Содержание учебного материала	20	1,2
	1. Понятие о флювиальных процессах.		
	2. Структурные элементы речных долин.		
	3. Классификация речных долин.		
	4. Ложбины, лощины, балки, овраги.		
	5. Типы эрозионного рельефа.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Циклы развития речных долин.	2	
	2. Составление картограммы густоты эрозионного расчленения.	2	
	3. Составление картограммы вертикального расчленения рельефа.	2	
	4. Составление картограммы крутизны земной поверхности.	2	
	5. Орографическое описание территории.	2	
	Самостоятельная работа:	4	
1. Подготовка к практическим занятиям	4		
Тема 3.3. Ледниковые и мерзлотные процессы и формы рельефа.	Содержание учебного материала	14	1,2
	1. Образование и движение ледников.		
	2. Типы ледников.		
	3. Разрушительная и аккумулярующая деятельность ледников.		
	4. Причины образование, строение и распространение многолетней мерзлоты.		
	5. Формы рельефа, связанные с многолетней мерзлотой.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Границы четвертичных оледенений.	4	
	2. Границы многолетней мерзлоты.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.4. Склоновые процессы и формы рельефа.	Содержание учебного материала	14	1,2
	1. Общая характеристика склоновых процессов.		
	2. Классификация склоновых процессов и форм рельефа.		
	В том числе, практических занятий	8	
	2. Составление геолого-геоморфологического профиля.	4	
	3. Составление геоморфологической карты.	4	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 3.5. Карстовые процессы и	Содержание учебного материала	6	1, 2

формы рельефа.	1. Условия образования карста.		
	2. Формы карстового рельефа.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Составление картограммы карстовых форм рельефа.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Раздел 4. Рельеф дна и геоморфологические процессы в океанах.			
Тема 4.1. Рельефообразование в пределах материкового склона.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Разрушительная и аккумулятивная деятельность моря.		
	2. Типы морских берегов.		
	3. Рельефообразование в пределах подводной окраины материков.		
Тема 4.2. Рельефообразование в пределах ложа океана.	Содержание учебного материала	8	1, 2
	1. Рельеф ложа океана.		
	2. Срединноокеанические хребты.		
	3. Переходная зона.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Типы переходных зон	4	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трегуб А.И. Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Трегуб, А.А. Старухин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2012 .— 134 с.

2. Геоморфология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "География" / С.Ф. Болтрамович [и др.] ; под ред. А.Н. Ласточкина, Д.В. Лопатина .— М. : Academia, 2005 .— 517,[1] с.

Дополнительные источники:

3. Хрипякова В.Я. Геоморфология : учебное пособие / В.Я. Хрипякова, В.В. Свиридов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 118 с. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-128.pdf>>..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- методы геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. - основные геоморфологические процессы и явления; - генетическую классификацию форм рельефа.	– демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и картографирования; – описывает основные геоморфологические процессы и явления; – знает генетическую классификацию форм рельефа;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
Умения		
- работать с картографическим и фактическим материалом; - анализировать формы рельефа мега-, макро-, мезо-, микро- и наноуровней; - составлять геоморфологические карты и профили	– умеет определять по картам основные формы рельефа и их параметры; – умеет определять по картам основные параметры рельефа; – умеет оформлять геоморфологические карты и профили.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование