

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ЕН.04 Основы геоморфологии**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф  
*Квалификация выпускника*

Очная  
*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №6 от 03.05.2024 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.07 Картографическое черчение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом;
- анализировать формы рельефа мега-, макро-, мезо-, микро- и наноуровней;
- составлять геоморфологические карты и профили

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования.
- основные геоморфологические процессы и явления;
- генетическую классификацию форм рельефа.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	34
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 04 Основы геоморфологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геоморфология как наука</b>			
Тема 1.1. Объект и предмет геоморфологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Геоморфология как наука.		
	2. Объект и предмет геоморфологии.		
	3. История развития геоморфологии.		
	4. Практическое значение геоморфологии		
Тема 1.2. Геоморфология в системе наук о Земле.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Геоморфология в системе наук о Земле.		
	2. Понятие о форме рельефа.		
	3. Методы геоморфологических исследований.		
<b>Раздел 2. Особенности планетарного рельефа</b>			
Тема 2.1. Крупнейшие формы рельефа суши и дна Мирового океана.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2
	1. Морфоструктуры суши и дна Мирового океана.		
	2. Связь рельефа со структурными элементами земной коры.		
	3. Происхождение мегарельефа Земли.		
	4. Этапы развития рельефа Земли.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Анализ гипсографической кривой.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.2. Рельефообразующие тектонические движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Эндогенные процессы.		
	2. Складкообразовательные силы, глыбовые и эпейрогенические движения, вулканизм, сейсмические явления.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 2.3. Неотектогенез и его проявления.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2
	1. Понятие о неотектонических движениях		
	2. Проявления неотектогенеза.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Анализ неотектонической карты	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	

<b>Раздел 3. Экзогенные геоморфологические процессы</b>				
<b>Тема 3.1. Выветривание и его роль в рельефообразовании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие о выветривании.			
<b>Тема 3.2. Флювиальные процессы и формы рельефа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>1,2</b>	
	1. Понятие о флювиальных процессах.			
	2. Структурные элементы речных долин.			
	3. Классификация речных долин.			
	4. Ложбины, лощины, балки, овраги.			
	5. Типы эрозионного рельефа.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Циклы развития речных долин.	2		
	2. Составление картограммы густоты эрозионного расчленения.	2		
	3. Составление картограммы вертикального расчленения рельефа.	2		
	4. Составление картограммы крутизны земной поверхности.	2		
	5. Орографическое описание территории.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		
1. Подготовка к практическим занятиям	4			
<b>Тема 3.3. Ледниковые и мерзлотные процессы и формы рельефа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>1,2</b>	
	1. Образование и движение ледников.			
	2. Типы ледников.			
	3. Разрушительная и аккумулярующая деятельность ледников.			
	4. Причины образование, строение и распространение многолетней мерзлоты.			
	5. Формы рельефа, связанные с многолетней мерзлотой.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Границы четвертичных оледенений.	4		
	2. Границы многолетней мерзлоты.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>		
	1. Подготовка к практическим занятиям	2		
<b>Тема 3.4. Склоновые процессы и формы рельефа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>1,2</b>	
	1. Общая характеристика склоновых процессов.			
	2. Классификация склоновых процессов и форм рельефа.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	2. Составление геолого-геоморфологического профиля.	4		
	3. Составление геоморфологической карты.	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>		
1. Подготовка к практическим занятиям	2			
<b>Тема 3.5. Карстовые процессы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1, 2</b>	

<b>формы рельефа.</b>	1. Условия образования карста.		
	2. Формы карстового рельефа.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Составление картограммы карстовых форм рельефа.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 4. Рельеф дна и геоморфологические процессы в океанах.</b>			
<b>Тема 4.1. Рельефообразование в пределах материкового склона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Разрушительная и аккумулятивная деятельность моря.		
	2. Типы морских берегов.		
	3. Рельефообразование в пределах подводной окраины материков.		
<b>Тема 4.2. Рельефообразование в пределах ложа океана.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1, 2
	1. Рельеф ложа океана.		
	2. Срединноокеанические хребты.		
	3. Переходная зона.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Типы переходных зон	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Трегуб А.И. Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Трегуб, А.А. Старухин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2012 .— 134 с.

2. Геоморфология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "География" / С.Ф. Болтрамович [и др.] ; под ред. А.Н. Ласточкина, Д.В. Лопатина .— М. : Academia, 2005 .— 517,[1] с.

**Дополнительные источники:**

3. Хрипякова В.Я. Геоморфология : учебное пособие / В.Я. Хрипякова, В.В. Свиридов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 118 с. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-128.pdf>>..

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
- методы геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. - основные геоморфологические процессы и явления; - генетическую классификацию форм рельефа.	– демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и картографирования; – описывает основные геоморфологические процессы и явления; – знает генетическую классификацию форм рельефа;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
<b>Умения</b>		
- работать с картографическим и фактическим материалом; - анализировать формы рельефа мега-, макро-, мезо-, микро- и наноуровней; - составлять геоморфологические карты и профили	– умеет определять по картам основные формы рельефа и их параметры; – умеет определять по картам основные параметры рельефа; – умеет оформлять геоморфологические карты и профили.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование