

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения



Рогозина Р.Е.

27.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09. Социально-экономическое районирование и кластеризация

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Крупко Анатолий Эмануилович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, glomera@mail.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №6 от 03.05.2024 г.)

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины "Социально-экономическое районирование и кластеризация" состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области количественных методов районирования, получении четкого представления о различных моделях классификации и кластерного анализа, возможности их использования в планировании и районной планировке, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности регионов в постоянно меняющейся конкурентной среде за счет рациональной организации территории. Сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах кластеризации региональной экономики в России, а также необходимые компетенции в области научного анализа условий кластеризации экономики страны и ее регионов; использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование навыков выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек экономического роста; ознакомление с типами локализованных в регионе кластерных структур, основными параметрами и принципами их развития; ознакомление с содержанием стратегии региона по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся территориальных кластеров; развитие навыка разрабатывать программы и планы развития территорий и оценивать их эффективность.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем	ПК-3.3	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния социально-экономических территориальных систем	знать: основные понятия курса, условия, факторы и закономерности развития хозяйства; технико-экономические показатели и факторы размещения предприятий и отраслей, показатели и методы оценки уровня территориального развития; уметь: определять тенденции и закономерности пространственного развития, оценивать факторы развития районов, определять параметры состояния территориальных социально-экономических систем; владеть: системным подходом к исследованию территорий, методом системно-структурного анализа; основными методами сбора и систематизации информации для оценки параметров уровня развития социально-экономических систем
ПК-3	Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем	ПК-3.5	Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества	знать: основные районообразующие факторы и закономерности развития производительных сил, методы, принципы, особенности социально-экономического районирования и кластеризации, историю административно-территориального и социально-экономического районирования методологию и методику районирования; уметь: определять тенденции и закономерности территориального социально-экономического развития, применять на практике методы экономико-географических исследований для анализа хозяйства, оценивать факторы размещения и развития отраслей и районов; владеть: методикой исследования хозяйства как целостного образования, системным и комплексным подходами для характеристики районов, методикой перспективного размещения производительных сил и

				оценки эффективности функционирования социально-экономических районов.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
Аудиторные занятия		52	52
в том числе:	лекции	26	26
	практические	26	26
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		20	20
Форма промежуточной аттестации - зачет			
Итого:		72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические и методологические основы социально-экономического районирования и кластеризации.	Цель, задачи, предмет курса. Основные районообразующие факторы и закономерности развития производительных сил.	-
1.2		Методы, принципы, особенности социально-экономического макрорайонирования и кластеризации.	-
1.3	История социально-экономического районирования и кластеризации.	История дореволюционного административно-территориального и социально-экономического районирования в России.	-
1.4		Основные вопросы методики районирования классического периода советской экономики. Теория ТПК Колосовского Н.Н., понятие, виды, свойства и структура территориальных производственных комплексов. Теория ЭПЦ и ресурсных циклов.	-
1.5		Теоретические особенности развития кластерного анализа в экономических исследованиях (Р. Трион, М. Портер)	-
1.6		Особенности методологии интегрального, отраслевого и административного районирования. Методика определения специализации и классификация отраслей хозяйства района.	-
1.7	Вопросы теории современного опыта социально-экономического районирования и кластеризации.	Комплексная характеристика социально-экономического макрорайона.	-
1.8		Системный подход к исследованию районов.	-
1.9		Кластерный подход к исследованию	-

		отраслей и районов.	
1.10		Особенности кластерного анализа территорий.	-
1.11	Методология и методика социально-экономического микрорайонирования.	Теория и методика выделения социально-экономического микрорайона (СЭМП).	-
1.12		Классификация, иерархия и типология СЭМП. Целостность и множественная структура СЭМП. Микрорайон и комплексное развитие хозяйства.	-
1.13	Особенности кластеризации экономики РФ и других стран.	Особенности развития региональных и территориальных кластеров в экономике РФ и других стран.	-
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические и методологические основы социально-экономического районирования и кластеризации	Закономерности развития производительных сил.	-
2.2		Основные районообразующие факторы развития производительных сил.	-
2.3		Методы, принципы, особенности социально-экономического районирования и кластеризации.	-
2.4	История социально-экономического районирования и кластеризации.	Теория и методология экономического районирования в дореволюционное время.	-
2.5		Экономическое районирование в советское время.	-
2.6	Вопросы теории современного опыта социально-экономического районирования и кластеризации.	Социально-экономическое районирование в современности. Сетка и иерархия экономических районов.	-
2.7		Развитие теории и методологии кластерного анализа в трудах Р. Триона, М. Портера, А. Горкина, Л. Смирнягина, К. Фредрикссона, Л. Линдмарка и др.	-
2.8.	Методология и методика социально-экономического микрорайонирования.	Оптимизация развития социально-экономических микрорайонов. Эффективность функционирования социально-экономических микрорайонов.	-
2.9.		Методика выделения социально-экономического микрорайонов методами «снизу» и «сверху».	-
2.10		Комплексная социально-экономическая характеристика микрорайона ЦЧР.	-
2.11	Особенности кластеризации экономики РФ и других стран.	Развитие кластеров в зарубежных странах. Виды и типы кластеров.	-
2.12		Кластерная организация производства в стране. Кластерная политика. Наиболее крупные отраслевые и межотраслевые кластеры.	-
2.13		Кластерная политика в Воронежской области.	-

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические и методологические основы социально-экономического районирования и кластеризации	4	6	2	12
2	История социально-экономического районирования и кластеризации	6	4	6	16
3	Вопросы теории современного опыта социально-экономического районирования и кластеризации	10	4	4	18

4	Методология и методика социально-экономического микрорайонирования	4	6	6	16
5	Особенности развития кластеризации экономики РФ и других стран	2	6	2	10
	Итого:	26	26	20	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять практические задания по каждой пройденной теме.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

использование электронных учебников и ресурсов интернет;

использование ЭУМК;

монографии, учебники, статьи.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062
2.	Экономическая география России : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 479 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845 . – ISBN 978-5-238-01162-2.
3.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 526 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01300-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.
4	Региональная экономика: Редактор: Поляк Г.Б. учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Бакланов, П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении / П.Я. Бакланов, М.: Наука, 2007. – 239 с.
6.	Воронин, В.В. Территориальная организация региональной социэкономии / В.В.Воронин, Ю.В.Жичкин, М.Д. Шарыгин. – Самара, 2013. - 608 с.
7.	Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер ; Е.В. Лобкова ; Т.А. Смирнова .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. — ISBN 978-5-7638-3175-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.
8.	Крупко, А.Э. Проблемы развития и территориального управления региональных общественных систем ЦЧР /А.Э. Крупко. – Воронеж, 2009. С. 232.
9.	Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) : учебное пособие / В. А. Семенов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – Ч. 1. – 188 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-456-6. – <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620 >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

10.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
11.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
12.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
13.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >
14.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >
15.	Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета - https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
16.	База данных показателей муниципальных образований России - http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm
17.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Неизвестные и малоизвестные страницы отечественного районирования / Отв. ред. В.Л. Бабурин. – М.: ЛЕНАНД, 2006. – 400 с
2	Шарыгин М.Д. Регионоведение: Учебное пособие/ М.Ю. Шарыгин, В.К. Ковылов. – Воронеж: ООО ИД «Лексикон», 2004. – 200 с.
3	Российский статистический ежегодник (2003-2018 гг.)
4	Регионы России (2003-2018 гг.)
5	Воронежский статистический ежегодник (2006-2018 гг.)
6	Города и районы Воронежской области (2006-2018 гг.)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические и методологические основы социально-экономического районирования и кластеризации.	ПК -3	ПК-3.3	Реферат Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	История социально-экономического районирования и кластеризации.	ПК-3	ПК 3.5	Реферат Устный опрос
3.	Вопросы теории современного опыта социально-экономического районирования и кластеризации.			Реферат Ситуационные задачи
4.	Методология и методика социально-экономического микрорайонирования.			Рефераты Устный опрос
5.	Особенности кластеризации экономики РФ и других стран.			Реферат Устный опрос
Промежуточная аттестация формы контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практических работ (ситуационных задач), устного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1. Текущий контроль успеваемости - реферат

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Темы рефератов:

1. Понятия «район». Различие и общность понятий «район» и «регион», «зона», «ареал». Районология и районирование.
2. Системный подход к исследованию территорий.
3. Условия, факторы и закономерности развития хозяйства как основа социально-экономического районирования.
4. Оценка тенденций и закономерностей пространственного развития.
5. Значение, роль и назначение районирования.
6. Виды районирования: интегральные и частные.
7. Промышленное районирование.
8. Методика сельскохозяйственного районирования.
9. Транспортное районирование.
10. Рекреационное районирование.
11. Кластерный анализ территории.
12. Районирование по связям (ЭПЦ). Разновидности и виды связей в районах.
13. Индивидуальное и типологическое в районировании: соотношение общего и различий.
14. Комплексная экономико-географическая характеристика крупного экономического района.
15. Свойства районов и кластеров: специфичность, структурность, целостность, иерархичность, устойчивость, функциональность.
16. Принципы, методы, подходы и проблемы объективности выделения районов.
17. Основные районообразующие факторы и закономерности развития производительных сил
18. Системный и комплексный подходы для характеристики районов

19. Развитие теории и практики географического районирования в XIX веке.
20. Развитие теории и практики географического районирования в начале XX века.
21. Развитие теории и практики географического районирования в первой половине XX века.
22. Развитие теории и практики географического районирования во второй половине XX века.
23. Представления о кластере и кластеризация в западной географии.
24. Понятие и концепция ТПК в работах отечественных ученых. Отраслевая и территориальная структура ТПК. Виды ТПК.
25. Понятие и концепция кластерного развития территорий. Виды кластеров.
26. Понятие и концепция ЭПЦ. Виды и структура ЭПЦ: стадии, звенья и ветви.
27. Проблемы оптимизации развития и размещения производительных сил в экономических районах.
28. Районные планировки и районирование.
29. Территориальные схемы развития районов.
30. Кластеризация и проблемы устойчивого развития территорий

Для оценивания рефератов используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания рефератов	Шкала оценок
Реферат достаточно раскрывает данную тему	<i>Зачтено</i>
Реферат содержит существенные ошибки и недостаточно раскрывает данную тему.	<i>Не зачтено</i>

20.1.2. Темы практических работ (ситуационные задачи):

1. Определение места крупного экономического района или федерального округа (по выбору) в разделении труда. Расчет коэффициентов специализации, локализации.
2. Составление структуры внутри- и межрайонных связей региона страны (оценка уровня комплексности). Выделение главных, редких, вспомогательных, обслуживающих и местных отраслей. Регион по выбору студента.
3. Составление комплексной экономико-географической характеристики крупного экономического района или федерального округа (по выбору) отраслевым, межотраслевым и ЭПЦ методами.
4. Количественно-качественная оценка и анализ ресурсного потенциала территории региона ЦФО
5. Оценка и анализ трудового потенциала крупного экономического района или ФО (по выбору студента)
6. Закрытая транспортная задача по методике Е.П. Нестерова для абстрактного района
7. Количественная и качественная характеристика хозяйственных узлов и центров района (по выбору).
8. Оценка эффективности развития хозяйств районов и оптимальности территориальной организации.
9. Межотраслевой баланс (В. Леонтьева) производства и потребления экономического района (по выбору).
10. Сравните конкурентоспособность туристических кластеров Юга РФ.
11. Выделение иерархии районов (макро-, мезо- и микроуровня) внутри крупного экономического района или федерального округа (по выбору студентов) на основе: а) специализации, б) однородности, в) связей, г) генезиса развития, д) уровня развития, е) географического положения, ж) перспективности развития.
12. Выделение социально-экономического микрорайона в регионе ЦЧР методами «сверху» и «снизу». Обоснование границ и специализации района. Комплексная социально-экономическая характеристика этого микрорайона. Выделение топо- и нанорайонов, характеристика локальных «точек роста».
13. Охарактеризуйте кластерную организацию хозяйства на примере зарубежных стран (по выбору студента).
14. Дайте характеристику отраслевого кластера на примере областного АПК (по выбору студента).
15. Назовите кластерообразующие предприятия (ядро) инновационного кластера ЦФО (по выбору).
16. Охарактеризуйте структуру и составьте модель промышленного кластера (по выбору).

Для оценивания практических заданий (Ситуационных задач) используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания практических заданий	Шкала оценок
Практическое задание выполнено правильно (без существенных ошибок), в значительной степени раскрывает аспекты данного задания.	<i>Зачтено</i>
Практическое задание выполнено с существенными ошибками и не раскрывает все аспекты данного задания.	<i>Не зачтено</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Условия, факторы и закономерности развития хозяйства
2. Этапы экономического районирования в России.
3. Системным подходам для характеристики районов.
4. Комплексный подход к социально-экономическому районированию.
5. Методика административно-территориального районирования.
6. Понятия район, регион, географический район. Виды районов.
7. Районирование России в конце XVIII века и в начале первой половины XIX века.
8. Понятия экономический район, социально-экономический район. Иерархия районов.
9. Экономико-географическая характеристика экономического района отраслевым методом.
10. Понятие крупный экономический район. Сетка макрорайонов РФ.
11. Особенности районирования первой половины XIX века.
12. Методика исследования структуры макрорайона.
13. Методология и методика макрорайонирования.
14. Административное районирование.
15. Экономико-географическая характеристика экономического района методом ЭПЦ.
16. Проблемы современного интегрального и частного районирования. Понятие (региональная) территориальная общественная социально-экономическая система (комплекс).
17. Специальное районирование промышленности.
18. Особенности современного комплексного социально-экономического районирования.
19. Районирование России второй половины XIX века.
20. Типология экономических районов РФ.
21. Особенности и основные черты районирования России в конце XIX века.
22. Теория и практика дробного социально-экономического районирования.
23. Сельскохозяйственное районирование.
24. Методика социально-экономического микрорайонирования.
25. Экономико-географическая характеристика экономического района на основе МОК.
26. Классификация и типология социально-экономических микрорайонов.
27. Специальное районирование России П.П. Семенова-Тян-Шанского.
28. Микрорайон и кластерное развитие хозяйства.
29. Районирование России Д.И. Менделеева, А.Ф.Фортунатова, Д.И.Рихтера.
30. Территориальные аспекты природопользования. Природно-общественное районирование.
31. Теория и методика выделения социально-экономических микрорайонов (СЭМР).
32. Классификация региональных кластеров.
33. Районирование России Г.И.Танфильева, В.И.Винера, В.П. Семенова-Тян-Шанского.
34. Кластерная инфраструктура.
35. Районирование России П.И.Лященко, А.И. Скворцова, А.Н.Челинцева.
36. Комплексная характеристика социально-экономического макрорайона.
37. Особенности развития отраслевых кластеров.
38. Моделирование, планирование, прогнозирование экономического и социального развития микрорайонов.
39. Районирование России в послереволюционное время в плане ГОЭЛРО.

40. Методы, принципы, особенности теории социально-экономического макро районирования.
41. Районирование Госплана, М.И. Калесника.
42. Модель В. Леонтьева (межотраслевой баланс).
43. Системный подход к исследованию районов.
44. Теория ТПК Н.Н. Колосовского.
45. Развитие теории и практики социально-экономического районирования в послевоенное время.
46. Кластерный подход к изучению районов.
47. Развитие теории и практики социально-экономического районирования в настоящее время.
48. Управление развитием производственных кластеров.
49. Зарубежные опыты современного социально-экономического районирования.
50. ТПК, понятие, свойства и структура. Крупные региональные и локальные ТПК России.
51. Особенности методологии интегрального, отраслевого и административного районирования. Планирование, прогнозирование экономического и социального развития.
52. Методика определения специализации и классификация отраслей хозяйства района.
53. Методика перспективного размещения производительных сил и оценки эффективности функционирования социально-экономических районов..
54. Кластерная политика.
55. Организация региональных кластеров.
56. Типы инновационных кластеров

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими и методическими основами социально-экономического районирования);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для выполнения прикладных работ в сфере социально-экономического районирования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено»:

Критерии оценки ответов на вопросы зачета	Шкала оценок
Материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя	<i>Зачтено</i>
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя	<i>Не зачтено</i>

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

ПК-3.3 Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния социально-экономических территориальных систем

Тесты

1. Вставьте пропущенные регионы в составе районов:

- 1) Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая,
- 2) Марий Эл, Мадовия, Чувашия, Кировская,
- 3) Ленинградская,, Псковская, Санкт-Петербург, Калининградская.

1) Тамбовская, 2) Нижегородская, 3) Новгородская.

2. Выберите отрасли специализации ЦЧР в российском территориальном разделении труда (множественный ответ):

1. Легкая промышленность
2. Льноводство
3. **Сахарная промышленность**
4. **Черная металлургия**
5. Цветная металлургия
6. **Сельскохозяйственное машиностроение**
7. Топливная промышленность
8. **Атомная энергетика**

3. Отметить строки, где регионы одной иерархии (одного таксономического уровня) (множественный ответ):

- 1) Волго-Вятский район, Южный ФО, Калмыкия.
- 2) **Центральный, Волго-Вятский, Поволжский.**
- 3) **Воронежская, Липецкая, Московская.**
- 4) Курская область, Лискинский МР, Саратовская.
- 5) **Приволжский, Северо-Кавказский, Дальневосточный**
- 6) Уральский ФО, Северо-Западный ФО, Северный район
- 7) **Западно-Сибирский, Центрально-Черноземный, Поволжский.**

4. Из следующих определений выберите те определения, которые относятся к понятию «регион» (множественный ответ):

1. **Это крупная территория страны с более или менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производственных сил на основе сочетания в комплексе природных ресурсов, сложившейся материально-технической базы и производственной и социальной инфраструктур**

2. Сочетание взаимосвязанных предприятий на определенной территории, объединенными совместным использованием инфраструктуры и «внешней экономией».

3. **Это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся: комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления**

4. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры

5. **Территория, которая обладает единством, взаимосвязанностью составляющих ее элементов и целостностью, которая выступает и как объективное условие, и как закономерный результат экономического развития**

6. Совокупностью предприятий (комплексов) разных отраслей, объединенных совместным использованием инфраструктуры.

7. Совокупность относительно компактно расположенных на более или менее значительной территории предприятий и комплексов, объединенных общностью экономико-географического положения.

8. **Территориально-целостную часть народного хозяйства страны, которая характеризуется единством воспроизводственного процесса.**

5. Выберите из списка официальные информационные источники, которые характеризуют уровень социально-экономического развития районов страны (множественный ответ):

1. Транспорт России;
2. **Регионы России. Социально-экономические показатели;**
3. Россия и страны - члены Европейского союза;
4. Доклад о состоянии окружающей среды;
5. **Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации**
6. **Российский статистический ежегодник;**
7. Россия и страны мира

(жирным выделены правильные ответы).

Задание 1. Расчет коэффициентов локализации отраслей обрабатывающей промышленности Уральского федерального округа. Назовите отрасли специализации.

Коэффициент локализации представляет собой отношение доли отрасли в составе промышленности региона к доле отрасли в составе промышленности страны

Таблица 1. Структура обрабатывающей промышленности, в %

	Пищевая	Легкая	Дерево-обработка	Целлюлозно-бумажная	Нефтеперерабатывающая
РФ	16,9	1,2	1,5	2,6	20,5
УФО	7,1	0,3	0,7	0,5	20,9
Ксп					
	Химическая	Строй-материалов	Металлургия	Машиностроение	Мебельная
РФ	9	3,7	22,2	21,1	1,3
УФО	8,8	4,4	41	15,5	0,8
Ксп					

Решение: Определим коэффициенты специализации металлургии, разделим показатели регионов на показатель страны Получим данные в таблице 2.

Ответ:

Таблица 2. Расчет показателей локализации для обрабатывающей промышленности Уральского ФО, ед.

	Пищевая	Легкая	Дерево-обработка	Целлюлозно-бумажная	Нефтеперерабатывающая
РФ	16,9	1,2	1,5	2,6	20,5
УФО	7,1	0,3	0,7	0,5	20,9
Ксп	0,42	0,25	0,47	0,19	1,02
	Химическая	Строй-материалов	Металлургия	Машиностроение	Мебельная
РФ	9	3,7	22,2	21,1	1,3
УФО	8,8	4,4	41	15,5	0,8
Ксп	0,98	1,19	1,86	0,73	0,62

Главной отраслью обрабатывающей промышленности являются металлургия, остальные отрасли, в которых коэффициент локализации выше 1,0 больше имеют вспомогательное значение для развития абсолютно главной отрасли хозяйства Уральского округа – добычи нефти и газа, а также и для металлургии.

Задание 2. Рассчитать коэффициент специализации для сахарной промышленности ЦЧР. Он равен отношению доли административной единицы или района в продукции страны по отношению аналогичной доли населения. $K = \text{доля продукции} / \text{доля населения}$. Доля населения нашего района составляет 4,7% от населения страны, а доля в производстве сахара равно 41%

Ответ – 8,7 Намного больше 1,0, поэтому сахарная промышленность будет отраслью специализации района.

Эссе 1. По данным таблицы составите эссе. Определите актуальность оптимального аграрного природопользования и севооборотов для ЦЧР

Таблица 1.

Распределение сельскохозяйственных угодий на 1.01.2017 года, тыс. га

[Составлено по 2-10]

	Всего земель	С/х угодья	Пашня	Сенокосы	Пастбища	Многолетние насаждения	Залежь
Белгородская	2713,4	2134,3	1646,8	55,8	399,3	34,0	-
Воронежская	5221,6	4077,6	3049,9	159,1	777,2	51,9	39,3
Курская	2999,7	2438,0	1943,3	98,3	367,6	28,1	0,7
Липецкая	2404,7	1953,5	1552,6	83,9	281,3	35,6	0,1

Тамбовская	3446,2	2724,7	2127,7	165,9	389,0	32,4	9,7
ЦЧР	16785,6	13328,1	10320,3	563	2214,4	182	49,8

Ответ: Сельскохозяйственные угодья достигли в ЦЧР на начало 2017 года 13,33 млн. га, а их доля в общей земельной площади района 79,4%. Природные кормовые угодья ЦЧР занимали в 2017 году 2777,4 тыс. га, из них 563 тыс. га сенокосов и 2214,4 тыс. га пастбищ. Площадь природных пастбищ превышает площадь сенокосов в 3,9 раза. Удельный вес пастбищ в структуре земельных угодий наиболее высок в Белгородской и Воронежской областях, сенокосов в Тамбовской области. Под многолетними насаждениями занято 182 тыс. га, под залежью около 50 тыс. га. Огромная доля сельхозугодий на территории ЦЧР определяет большую необходимость оптимальных севооборотов и природопользования в целом.

Эссе 2. Дайте характеристику динамики и уровня развития регионов ЦФО

По данным таблицы 1.

Таблица 1 – Объем промышленной продукции на душу населения (РФ – 1)

	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2016	2017
ЦФО	1,01	0,74	0,66	0,89	0,96	1,09	1,10	1,03
Белгородская	0,87	1,02	0,84	1,09	1,35	1,22	1,28	1,24
Брянская	0,87	0,37	0,32	0,35	0,33	0,37	0,44	0,43
Владимирская	1,26	0,73	0,71	0,68	0,74	0,81	0,90	0,85
Воронежская	0,81	0,52	0,42	0,43	0,45	0,52	0,57	0,54
Ивановская	1,65	0,57	0,37	0,37	0,41	0,37	0,41	0,40
Калужская	0,78	0,54	0,64	0,71	1,46	1,53	1,47	1,81
Костромская	0,88	0,60	0,54	0,57	0,70	0,68	0,61	0,64
Курская	0,86	0,75	0,63	0,71	0,77	0,65	0,68	0,68
Липецкая	1,06	1,72	1,53	1,77	1,42	1,36	1,45	1,47
Московская	1,03	0,60	0,64	0,98	1,10	0,91	0,92	0,89
Орловская	0,94	0,53	0,48	0,54	0,40	0,39	0,44	0,38
Рязанская	1,07	0,98	0,55	0,63	0,68	0,68	0,71	0,71
Смоленская	0,89	0,73	0,77	0,79	0,79	0,66	0,69	0,64
Тамбовская	0,72	0,39	0,32	0,27	0,28	0,35	0,41	0,44
Тверская	0,88	0,63	0,58	0,61	0,68	0,67	0,65	0,68
Тульская	1,01	0,90	0,80	0,95	0,88	1,04	1,15	1,10
Ярославская	1,18	1	1,00	0,88	0,74	0,73	0,76	0,79
Москва	1,05	0,74	1,00	1,17	1,24	1,73	1,67	1,44

Ответ: Для советского времени было характерен достаточно однородный уровень развития промышленного производства. Выделялась только Ивановская область. В рыночное время произошло более резкое падение производства в регионах ЦФО по сравнению с РФ, поэтому их уровень упал. Особенно низкий промышленный уровень характерен для Тамбовской области - 0,27 в 2005 г., что в 6.7 раза ниже уровня Липецкой области (при позитивной динамике пищевой промышленности в последнее время). В последние годы наибольший рост и уровень характерен для Калужской области – 1,81

ПК-3.5 Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества

Тесты

1. Из следующих определений выберите те определения, которые относятся к понятию «район» (множественный ответ)

1. Это крупная территория страны с более или менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производственных сил на основе сочетания в комплексе природных ресурсов, сложившейся материально-технической базы и производственной и социальной инфраструктур

2. Сочетание взаимосвязанных предприятий на определенной территории, объединенными совместным использованием инфраструктуры и «внешней экономией».

3. Это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся: комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления

4. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры

5. Территория, которая обладает единством, взаимосвязанностью составляющих ее элементов и целостностью, которая выступает и как объективное условие, и как закономерный результат экономического развития

6. Совокупностью предприятий (комплексов) разных отраслей, объединенных совместным использованием инфраструктуры.

7. Совокупность относительно компактно расположенных на более или менее значительной территории предприятий и комплексов, объединенных общностью экономико-географического положения.

8. Территориально-целостную часть народного хозяйства страны, которая характеризуется единством воспроизводственного процесса.

2. Выберите из списка официальные информационные источники, посвященные состоянию социально-экономического развития регионов:

1. Демографический ежегодник России;

2. Регионы России. Социально-экономические показатели;

3. Россия и страны - члены Европейского союза;

4. Доклад о состоянии окружающей среды на территории Воронежской области;

5. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации

6. Российский статистический ежегодник;

7. Россия и страны мира

3. **Надо вставить название групп отраслей**

1.отрасли, определяющие место района в территориальном разделении труда, наиболее крупные отрасли специализации. Эта группа отраслей обеспечивает не только собственные, но и внешние потребности.

2.Вспомогательные отрасли, которые обеспечивают оборудованием, материалами, сырьем и топливом главные отрасли.

3. отрасли – узкопрофильные не массовые отрасли специализации, производящую продукцию в основном на вывоз. Доля среди отраслей района небольшая, но в общем объеме этой отрасли в стране значительна.

4. отрасли удовлетворяют потребности хозяйства (в том числе главных отраслей) и населения района своей продукцией, независимо от его специализации, участвуют в повышении уровня жизни населения района. Это многочисленные отрасли легкой и пищевой промышленности.

5..... отрасли – отрасли, которые развиваются на местных ресурсах для местного потребления.

6. отрасли, развивающиеся как сопредельные с главными отраслями на основе комбинированного использования и переработки сырья.

1 Главные, 2 Вспомогательные, 3 Редкие, 4 Обслуживающие отрасли и инфраструктура, 5 Местные, 6 Дополнительные.

4. Назовите главные факторы и предпосылки развития хозяйства ЦЧР.

1. Энергетический фактор

2. Агроклиматические условия

3. Водные ресурсы

4. Трудовые ресурсы

5. Крупные запасы железной руды.

6. Потребительский фактор

7. Географическое положение

5. Вставить название одного из методов географического исследования региона вместо пропущенных слов

1– это совокупность научных методов и практических приемов, используемых при изучении структуры хозяйства регионов и внутренних взаимосвязей между отдельными компонентами и элементами.

2.....– составление отраслевых, региональных, внутрирегиональных балансов.

3.... – изучение хозяйства на основе исследования и использования карт для познания социально-экономических явлений и территориальной организации региона

4... – процесс членения территории на сопоставимые или иерархически соподчиненные территориальные ячейки разного уровня

5....– разделение изучаемых явлений характеризуемыми определенной общностью и отличительными признаками (группировка, классификация, типология).

6....- это построение моделей, отражающих структуру, взаимосвязь и динамику наблюдаемых явлений.

7. ...– количественные определения уровня развития и специализации региона.

а) **2** балансовый метод, б) **7** индексный метод, в) **1** системно-структурный метод, г) **3** картографический метод, д) **4** таксонирование, е) **7** систематизация ж) **6** моделирование (жирным выделены правильные ответы).

Задание 1. По рис. 1 назовите экономические районы по плану ГОЭЛРО и кратко охарактеризуйте значение плана для развития районирования

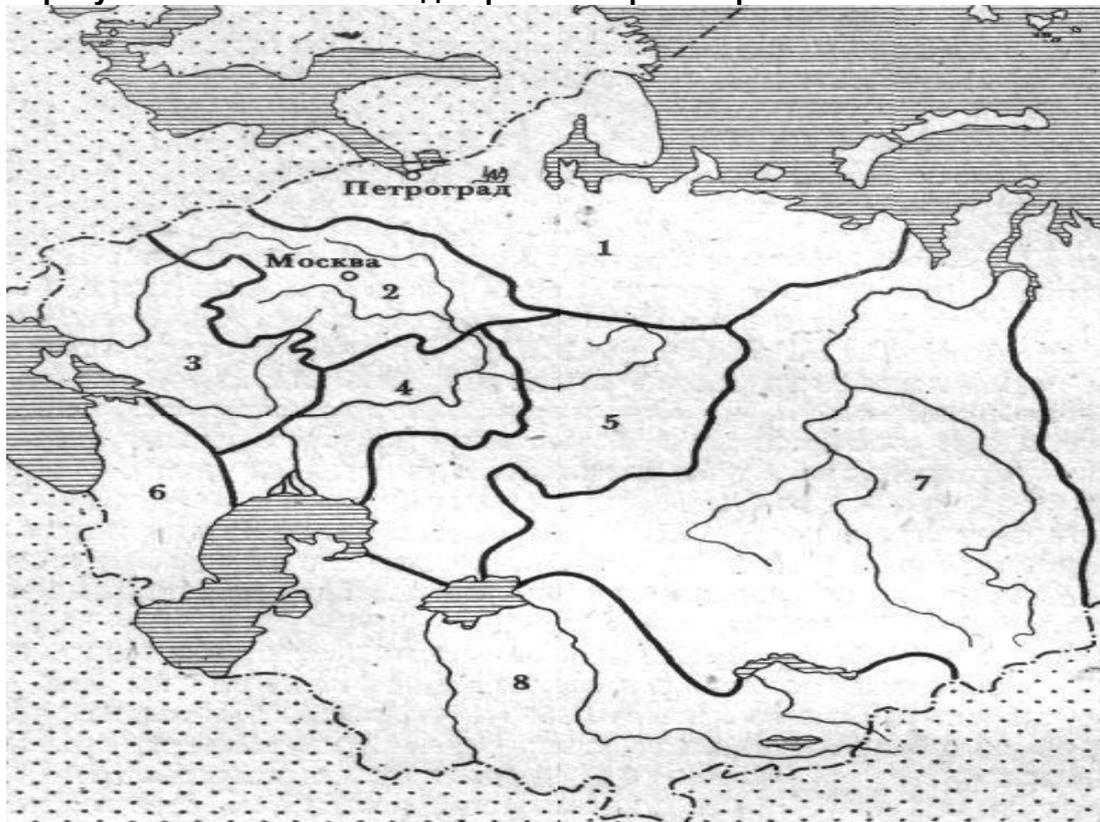


Рис. 1. Экономические районы по плану ГОЭЛРО

Ответ - 1 – Северный; 2 – Центрально-Промышленный; 3 – Южный; 4 – Приволжский; 5 – Уральский; 6 – Кавказский; 7 – Западно-Сибирский; 8 – Туркестанский В плане ГОЭЛРО особое внимание уделялась территориальным аспектам промышленности. Одним из важнейших его положений была районная комбинация (комплексность) и сбалансированность отраслей материального производства, в первую очередь промышленности, на базе электрификации. Крупные электростанции и их объединения (системы) рассматривались как основа районообразующего процесса, то есть при проведении районирования учитывался его энергопроизводственный характер. В плане ГОЭЛРО были сформулированы исходные методологические положения и принципы отечественного экономического районирования.

Задание 2. Охарактеризуйте особенности районирования территории России и научные достижения ученых из текста

Таблица 1 Особенности районирования территории России и научные достижения ученых

Ученый	Особенности районирования и научные достижения
Кириллов И.К.	
Арсеньев К.И.	
Семенов-Тянь-Шанский П.П.	
Колосовский Н.Н.	
Шарыгин М.Д.	

Автор первого Атласа России. В 1727 г. в работе «Цветущее состояние Всероссийского государства» дает порайонное описание России на основе бывшего тогда административного деления и сводных данных по государству. Он обозначил 14 районов, сгруппированных на уровне уездов, а не губерний. Четыре области (Центральную промышленную, Черноземную нестепную, Черноземную степную и Западную окраину), выделял как ядро, составлявшее могущество России, содержащее в себе ее главные производительные силы. В 1880 г. он представил новую, на основе губернских границ, сетку районов. Критерием выступал принцип «однородности естественных и экономических признаков»: сходство природных условий и экономического развития, проявлявшегося в плотности населения, системах хозяйства и территориальной смежности губерний. **Ввел в научный оборот большой комплекс новых данных. Обстоятельно обосновал районирование России на 10 пространств по совокупности природных и хозяйственных признаков. Это было не только естественноисторическое, а и общепознавательное районирование для изучения природы и хозяйства в их взаимной связи.** Основные положения экономического районирования этого ученого сводятся к следующему: вся территория страны делится на экономические районы, образованные по производственным признакам и представляющие в своей совокупности законченную систему региональных сочетаний производительных сил; каждый экономический район является всесторонне развитой в экономическом отношении территорией, объединяющей природные ресурсы, производственный аппарат, население с его трудовыми навыками, транспортные коммуникации и другие материальные ценности; основная экономическая задача функционирования каждого района заключается в выполнении плановых заданий союзного значения с учетом географического положения района, транспортных условий, выгоды эксплуатации ресурсов сырья, энергии, труда, а также решения оборонных задач. **Предложил систему принципов социально-экономического микрорайонирования: среди которых были выделены социально-экономическая целостность и взаимосвязанность всех региональных элементов, структурных образований и функциональных блоков, открытость выделяемых районов, перспективность социально-экономического развития, тяготение территории к определенным центрам и узлам и т.д.**

Получим в таблице 2.

Таблица 2 Особенности районирования территории России и научные достижения ученых

Ученый	Особенности районирования и научные достижения
Кириллов И.К.	Автор первого Атласа России. В 1727 г. в работе «Цветущее состояние Всероссийского государства» дает порайонное описание России на основе бывшего тогда административного деления и сводных данных по государству.
Арсеньев К.И.	К.И.Арсеньев ввел в научный оборот большой комплекс новых данных. Арсеньев обстоятельно обосновал районирование России на 10 пространств по совокупности природных и хозяйственных признаков. Это было не только естественноисторическое, а и общепознавательное районирование для изучения природы и хозяйства в их взаимной связи.
Семенов-Тянь-Шанский П.П.	Он обозначил 14 районов, сгруппированных на уровне уездов, а не губерний. Четыре области (Центральную промышленную, Черноземную нестепную, Черноземную степную и Западную окраину) он выделял как ядро, составлявшее могущество России,

	содержавшее в себе ее главные производительные силы. В 1880 г. он представил новую, на основе губернских границ, сетку районов. Критерием выступал принцип «однородности естественных и экономических признаков»: сходство природных условий и экономического развития, проявлявшегося в плотности населения, системах хозяйства и территориальной смежности губерний. Он выделил 12 районов без Царства Польского, Финляндии, Донской области
Колосовский Н.Н.	Основные положения экономического районирования Н. Н. Колосовского сводятся к следующему: вся территория страны делится на экономические районы, образованные по производственным признакам и представляющие в своей совокупности законченную систему региональных сочетаний производительных сил; каждый экономический район является всесторонне развитой в экономическом отношении территорией, объединяющей природные ресурсы, производственный аппарат, население с его трудовыми навыками, транспортные коммуникации и другие материальные ценности; основная экономическая задача функционирования каждого района заключается в выполнении плановых заданий союзного значения с учетом географического положения района, транспортных условий, выгоды эксплуатации ресурсов сырья, энергии, труда, а также решения оборонных задач.
Шарыгин М.Д.	М.Д. Шарыгин предложил систему принципов социально-экономического микрорайонирования: среди которых были выделены социально-экономическая целостность и взаимосвязанность всех региональных элементов, структурных образований и функциональных блоков, открытость выделяемых районов, перспективность социально-экономического развития, тяготение территории к определенным центрам и узлам и.т.д.

Задание 3. По таблице 1 рассчитайте уровень каждого региона по отношению к РФ (РФ-1) по любому году и кратко охарактеризуйте результат

Таблица 1. Уровень ВРП на душу населения (руб.)

Субъекты ЦФО	1995	1996	1997	1998	1999	2000	1995 г.
РФ	9566,3	13230	15212,3	16590,8	28492,1	43305,9	1,00
Центральный ФО	9336,6	13375,6	16292,5	19016,2	35806,7	56158,1	0,98
Белгородская область	8598,7	-	11410,9	12956,4	22611,1	29574,1	0,90
Брянская область	5272,3	-	7614,8	8108,5	12448,9	18212,7	0,55
Владимирская область	6487,6	7819	10147,6	9705,6	16221,9	22134,8	0,68
Воронежская область	6600	8058,8	7647,7	9706,9	15797,2	21267,6	0,69
Ивановская область	5070,6	6801,2	6413,7	7182,3	10201,8	14885,4	0,53
Калужская область	7413,4	8800,6	9497,9	9856,1	15867,4	24256,6	0,77
Костромская область	7330,8	8638,3	10401,4	11173,3	18117,4	23204,3	0,77
Курская область	7137,8	9533,4	10760,5	12610,8	18059,4	24402,7	0,75
Липецкая область	11034,9	12047,9	12198	13481,2	25650,2	38979,8	1,15
Московская область	7201,2	10565,6	11854,6	15539,8	23827,4	29800,2	0,75
Орловская область	6580,5	8195,3	9148,8	11170,9	19733,3	28423,4	0,69
Рязанская область	7847,3	9390,6	10850,3	11007,5	17793,8	25043,7	0,82
Смоленская область	6692,4	8602,6	9604,9	10442,3	18916,7	26565,1	0,70

Тамбовская область	4987,3	6322,3	6884,4	8180	14081,9	20498,2	0,52
Тверская область	7033,7	8723,2	9398,8	11077,1	17543,4	24338,1	0,74
Тульская область	6833,1	8485,1	9039,2	10445,4	17085,7	25215,1	0,71
Ярославская область	10155,5	12528,4	13633,8	15753,4	25538,7	33277,6	1,06
г. Москва	16611,7	27315,8	36799,4	42944,6	91143,1	155543	1,74

Ответ: Все регионы ЦФО, кроме столичного и двух металлургических регионов ЦЧР, а также развитая промышленная Ярославская область имели уровень развития намного ниже, чем в стране, что обусловило территориальные диспропорции в уровне жизни населения.

Эссе

1. Раскройте особенности микрорайонирования методом «сверху вниз» и «снизу вверх»

При районировании целесообразно выделять следующие этапы.

1. Социально-экономическая дифференциация территории по функциональным признакам. Здесь главным показателем обычно является занятость и образ жизни населения.

2. Выявление ядер социально-экономического тяготения территории на основе анализа транспортных потоков, наличия в ядрах производственных предприятий и организаций социального обслуживания, обеспечивающих притяжение населения. Если ядра крупные, то они охватывают значительную территорию, часто за пределами своих административных единиц.

3. Определение целостности таксонов, отчленение связей внутренних от внешних. Внутренние связи могут быть повседневные, они формируют нанорайоны, периодические и эпизодические, формируют районы топо или даже более высокого уровня. Внешние связи по выполнению главных функций районов, поэтому внутри района их доля может быть небольшой, на границе района они преобладают.

4. Проведение границ районов на основе административных, природных, транспортных, экономико-географических факторов

5. Проверка объективности выявленных границ. На 3-5 этапах сугубо необходим анализ связей, что требует большой полевой работы. Например, изучение транспортных связей местных автостанций, проведение анкетирования и опроса.

6. Исследование структуры, функций и процессов социально-экономического развития районов.

Ответ:

Районирование «сверху вниз» обычно начинается с изучения энергопроизводственных процессов ЭПЦ, которые представляют собой экономико-технологические цепочки производств от начальных стадий до конечной продукции, поэтому связями для выделения являются технологические связи, привязанные к конкретным предприятиям и организациям, осуществляющих те или иные стадии и звенья ЭПЦ. Анализ производственных связей дополняется изучением трудовых, культурно-бытовых и других связей. По мере снижения ранга таксономического ряда в орбиту исследования все больше вовлекаются социальные стороны человеческого бытия и инфраструктурные объекты.

Районирование «снизу вверх» представляет собой функциональный синтез жизнедеятельности населения. Оно начинается на уровне населенных пунктов и на основе выявления экономических, социальных, экистических, инфраструктурных связей и интеграционных процессов между населенными пунктами определяются сочетания СНП, которые образуют первичные районы. При районировании «снизу вверх» крайне важно определить циклическую деятельность населения и ареалы ее простираения. Синтез ареалов дает возможность определить территориальные сочетания поселений. Этот синтез дополняется исследованиями социальных, духовных связей и отношений.

2. Россия – Европейская часть страны – Центральный ФО – ЦЧР – Воронежский подрайон – Воронежская область – Воронежский внутриобластной район - Рамонский МР – Болшеверейский специальный район – с. Большая Верейка.- Раскройте, что представляет собой этот процесс

Ответ: Этот процесс представляет собой территориальную структуризацию страны методом «сверху вниз». Сначала на основе природных факторов, государственных и административных границ, географического положения выделяются наиболее крупные части страны. На основе анализа экономических, социальных, демографических и других связей

вычленяются таксоны более мелкого уровня. Затем эти таксоны членятся на более мелкие – районы более низкого таксономического ранга. Такой процесс продолжается до самого низа - первичных таксономических единиц топического уровня (сельских поселений). и наноуровня (отдельных сел).

Эссе 3. Раскрыть иерархию социально-экономического районирования и территориальной организации хозяйства Центрального федерального округа

Федеральный округ обладает большей территориальной иерархией районов и центров различного уровня. Федеральный округ может включать в себя крупные экономические районы, подрайоны, мезорайоны, внутриобластные районы, муниципальные районы и районы более низкого уровня специальные районы.

Ответ: В Центральный ФО входят два макрорайона – Центральный и Центрально-Черноземный. Центральный крупный экономический район входит Центральный подрайон (Московская агломерация), Лесное Заволжье (Костромская область), Северный промышленный - Ивановская, Владимирская, Ярославские области, Южный (Рязанская, Тульская области), Западный - Смоленская, Брянская, Тверская, Юго-Западный – Калужская и Орловская) В ЦЧР можно выделить три подрайона: Воронежский (Воронежская область), Юго-западный (Курская и Белгородская) и Северо-Восточный (Липецкая и Тамбовская). К отдельным мезорайонам относятся все 17 областей и Москва. Внутриобластные районы включают в себя группы муниципальных районов или их частей. Муниципальные районы состоят из специальных районов (нескольких муниципальных поселений). Специальные районы включают в себя отдельные локальные муниципальные системы. На этом (самом низком уровне) иерархии территориальная структура районов представляет собой отношение центр-периферия.