

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права имени профессора В.С. Основина,
д.ю.н., профессор
Т.М. Бялкина



28.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Региональное законодательство

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** юриспруденция
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина
- 6. Составители программы:** Тюнина Инна Ивановна, к.ю.н., доцент
tunina-i@mail.ru
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ,
протокол № 4 от 28.03.2024г.
- 8. Учебный год: 2025/2026**

Семестр (-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России, углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи: формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации, уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Региональное законодательство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|---|
| ПК-1 | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ПК-1.1 | Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Знать: сферы общественных отношений, регулируемых на региональном уровне; принципы построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации; общие принципы формирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации; процедуру принятия законов и подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; способы обеспечения соответствия конституций (уставов), законов и подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству. Уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательстве субъектов Российской Федерации; анализировать региональное законодательство, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации |
| | | ПК-1.2 | Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры | |
| | | ПК-1.3 | Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Федерации и определять его соответствие федеральному законодательству; выявлять пробелы законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; правильно применять региональное законодательство.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с региональными нормативными правовыми актами; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством; навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации.</p> |
|--|--|--|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---------------------------------------|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия | 16 | 16 |
| в том числе: лекции | 16 | 16 |
| практические | - | - |
| лабораторные | - | - |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации: зачет | - | - |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------|---|--|--|
| 1 | Региональное законодательство: понятие, предмет и источники | Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Региональные правоотношения: понятие и виды. Политика регионального развития в современной России. Источники | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | регионального законодательства. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). | |
| 2 | Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами | Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. Исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). | - |
| 3 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. Закрытые административно-территориальные образования. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации. | - |
| 4 | Органы государственной власти субъекта Российской Федерации | Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный орган субъекта Российской Федерации. Высшее | - |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Миротые судьи субъекта Российской Федерации. | |
| 5 | Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными органами субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными органами субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов. | - |
| 6 | Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации | Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. | - |
| 7 | Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах, выборах и иных формах непосредственной демократии | Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Организация и порядок проведения референдума субъекта Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах. Правовое регулирование иных форм непосредственной демократии в субъектах Российской Федерации. | - |
| 8. | Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации | Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования государственной гражданской службы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Полномочия субъекта Российской Федерации в бюджетно-финансовой сфере. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового | Онлайн-курс «Региональное законодательство» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>регулирования социальной сферы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).</p> | |
| 9. | Международная деятельность субъектов Российской Федерации | <p>Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации. Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Формы международной деятельности субъектов Российской Федерации.</p> | - |

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | Всего |
|-------|---------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практическое | Самостоятельная работа | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|----|---|----|----|
| 1. | Региональное законодательство: понятие, предмет и источники | 1 | - | 6 | 7 |
| 2. | Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами | 1 | - | 6 | 7 |
| 3. | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 4. | Органы государственной власти субъекта Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 5. | Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 6. | Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 7. | Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах, выборах и иных формах непосредственной демократии | 2 | - | 10 | 12 |
| 8. | Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации | 2 | - | 5 | 7 |
| 9. | Международная деятельность субъектов Российской Федерации | 2 | - | 5 | 7 |
| | Зачет | - | - | - | - |
| Итого: | | 16 | - | 56 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе освоения содержания дисциплины рекомендуется детально изучить:

- 1) понятие, предмет и источники «регионального законодательства»;
- 2) понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации;
- 3) вопросы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации;
- 5) общие принципы формирования и содержание Основных законов субъектов Российской Федерации;
- 6) основы правового положения личности в субъектах Российской Федерации;
- 5) основы регионального законодательства о референдумах и выборах;
- 6) вопросы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 7) основы законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта);
- 8) формы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

Успешное изучение дисциплины предполагает посещение лекций, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

На лекциях рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к контрольной работе.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.

2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.

3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.

4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520132 (дата обращения: 02.08.2023). |
| 2 | Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 — Библиогр.: с. 228 - 231. — ISBN 978-5-4257-0501-3. — DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. — Текст : электронный. |
| 3 | Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518088 (дата обращения: 27.06.2023). |
| 4 | Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647 (дата обращения: 27.06.2023). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Андриченко Л.В. Эволюция принципов федерализма в России в свете конституционных преобразований 2020 г. // Журнал российского права. — 2022. — № 3. — С. 48 - 59. — DOI: 10.12737/jrl.2022.028. |
| 2 | Гуторова А.Н. Проблемные аспекты выборности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. — 2022. — № 8. — С. 58 - 62. — DOI: 10.18572/1812-3767-2022-8-58-62. |
| 3 | Гриценко Е.В. Федерализм и местное самоуправление в свете российской конституционной реформы 2020 года // Сравнительное конституционное обозрение. — 2020. — № 4. — С. 80 - 97. — DOI: 10.21128/1812-7126-2020-4-80-97. |
| 4 | Демин А.П. Проблемы приведения конституций и уставов субъектов РФ в соответствие с Конституцией РФ // Российская юстиция. — 2020. — № 5. — С. 44 - 47. |
| 5 | Долгополов П.С. Правовой статус депутата // СПС КонсультантПлюс. — 2023. |
| 6 | Евдокимов В.Б., Мочалов А.Н. Конституционные ценности в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. — 2021. — № 5. — С. 28 - |

| | |
|----|---|
| | 42. — DOI: 10.12737/jrl.2021.058. |
| 7 | Ибрагимов О.А. Конституционно-правовые проблемы организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации в единой системе публичной власти // Конституционное и муниципальное право. — 2022. — № 12. — С. 41 - 45. — DOI: 10.18572/1812-3767-2022-12-41-45. |
| 8 | Иванова С.В. Субъекты РФ // СПС КонсультантПлюс. — 2023. |
| 9 | Иванов И.В. Вопросы совершенствования публичной власти в свете вступления в силу нового Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Государственная власть и местное самоуправление. — 2023. — № 5. — С. 12 - 15. — DOI: 10.18572/1813-1247-2023-5-12-15. |
| 10 | Кожемякин А.А. Кодификация законодательства субъекта Федерации как признак федерализации государства // Государственная власть и местное самоуправление. — 2021. — № 6. — С. 3 - 8. — DOI: 10.18572/1813-1247-2021-6-3-8. |
| 11 | Краснов Ю.К., Шкатулла В.И. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. — 2022. |
| 12 | Малютин Н.С. Понятие и структура законодательства Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. — 2023. |
| 13 | Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти : учебное пособие для магистратуры / под ред. А. М. Осавелюка. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-172-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1303022 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: по подписке. |
| 14 | Фомичева О.А. Специфика проявления принципа федерализма в российском законодательном процессе // Государственная власть и местное самоуправление. — 2022. — № 9. — С. 22 - 25. — DOI: 10.18572/1813-1247-2022-9-22-25. |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 3 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 4 | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» |
| 5 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 6 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 7 | Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Региональное законодательство : учебно-методическое пособие / И.И. Тюнина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-201.pdf |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Региональное законодательство: понятие, предмет и источники | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос |
| 2 | Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Тестовое задание |
| 3 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Ситуационная задача |
| 4 | Органы государственной власти субъекта Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Составление юридического документа |
| 5 | Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Контрольная работа |
| 6 | Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Ситуационная задача |
| 7 | Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах, выборах и иных формах непосредственной демократии | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос |
| 8 | Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос |
| 9 | Международная деятельность субъектов Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос; контрольная работа; тестовые задания; ситуационная задача; составление юридического документа. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для устного опроса

Примерный перечень вопросов для устного опроса по теме 1 «Региональное законодательство: понятие, предмет и источники», по теме 7 «Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах, выборах и иных формах непосредственной демократии», по теме 8 «Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации», по теме 9 «Международная деятельность субъектов Российской Федерации».

Тема 1.

1. Региональные правоотношения: понятие и виды.
2. Политика регионального развития в современной России.

Тема 7.

1. Организация и порядок проведения референдума субъекта Российской Федерации.

2. Правовое регулирование иных форм непосредственной демократии в субъектах Российской Федерации.

Тема 8.

1. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

2. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

3. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

4. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

5. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

6. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Тема 9.

1. Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

2. Формы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |

Примерный комплект заданий для контрольной работы

| | |
|--------------------|---|
| Контрольная работа | <p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными органами субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>1. Основные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными органами субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов.</p> |

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать |

| | |
|---------------------|--|
| | ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |

Примерный комплект тестовых заданий по дисциплине

Выберите в предложенных тестовых заданиях один или несколько правильных ответов:

1. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) добровольность;
- б) соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
- в) создание военно-политического блока;
- г) формирование более сильных вооруженных сил;
- д) укрепление государственных границ Российской Федерации.

2. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:

- а) объявляются государствами;
- б) имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации;
- в) вправе устанавливать свои государственные языки;
- г) наличие республиканского гражданства.

3. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

а) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;

- б) равенством их прав по решению вопросов местного значения;
- в) равенством их территории;
- г) запрещением изменять свой статус;
- д) запрещением расширения своей территории.

4. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики;
- б) автономные округа;
- в) федеральные округа;
- г) автономные края;
- д) области;
- е) города краевого значения.

5. Основными принципами федеративного устройства России являются:

- а) равноправие народов;
- б) право на сепессию;
- в) самоопределение народов;
- г) суверенитет субъектов Российской Федерации;
- д) разнообразие систем государственной власти в субъектах Российской Федерации;
- е) экономическая обособленность и независимость субъектов Российской Федерации;
- ж) государственная целостность;
- з) равноправие субъектов Российской Федерации.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

| | |
|------------|--|
| Зачтено | Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 50% тестовых заданий. |
| Не зачтено | Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий. |

Задание по составлению юридического документа

Руководствуясь Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» подготовьте обращение (предложение, заявление, жалобу) в законодательный или исполнительный орган субъекта Российской Федерации.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Не зачтено | Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Пример ситуационных задач

Задача 1. Чеченская Республика закрепила в своей конституции положение о наличии государственного суверенитета. Президент РФ потребовал исключить данную норму из конституции республики. Парламент Чеченской Республики отказался это сделать, заявив, что республика обладает суверенитетом, так как согласно статье 5 Конституции Российской Федерации является государством.

Оцените ситуацию.

Задача 2.

Тюменская и Амурская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по контрольно-измерительным материалам. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

| № п/п | Перечень вопросов |
|-------|---|
| 01 | Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. |
| 02 | Источники регионального законодательства. |
| 03 | Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). |
| 04 | Принципы современной модели федеративного устройства России. |
| 05 | Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. |
| 06 | Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. |
| 07 | Исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). |
| 08 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы. |
| 09 | Понятие и виды субъектов Российской Федерации. |
| 10 | Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации. |
| 11 | Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. |
| 12 | Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. |
| 13 | Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. |
| 14 | Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации. |
| 15 | Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. |
| 16 | Общая характеристика системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. |
| 17 | Законодательный орган субъекта Российской Федерации. |
| 18 | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. |
| 19 | Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. |
| 20 | Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. |
| 21 | Основные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. |
| 22 | Законодательный процесс, осуществляемый законодательными органами субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов. |
| 23 | Законодательный процесс, осуществляемый законодательными органами субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов. |
| 24 | Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание. |
| 25 | Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации. |
| 26 | Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. |
| 27 | Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. |
| 28 | Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах. |
| 29 | Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования государственной гражданской службы. |
| 30 | Полномочия субъекта Российской Федерации в бюджетно-финансовой сфере. |
| 31 | Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования социальной сферы. |
| 32 | Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами. |
| 33 | Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования административной ответственности. |
| 34 | Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта. |
| 35 | Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации. |

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного и муниципального права
имени профессора В.С. Основина
_____ Ф.И.О.
__ . __ .20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Региональное законодательство
Курс 2
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России.
2. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Ситуационная задача.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |

20.3. Тестовые задания в разделе 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.