

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
(Рогозина Р.Е.)
27.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.04 Социально-экономическая география России

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №6 от 03.05.2024 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов;

- анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития;

- региональные различия в России, районирование территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 1.3 | Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 148 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| лекции | 50 |
| лабораторные занятия | 50 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | 48 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в ч. | Уровень освоения |
|---|---|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие особенности положения и развития России | | | |
| Тема 1.1. Географическое положение территории и границы России | Содержание учебного материала | 6 | 1, 2 |
| | 1. Оценка государственной границы страны. | 2 | |
| | 2. Положение России относительно соседей, мировых транспортных путей. | | |
| | 3. Политико-административное устройство России. Федеральные округа | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Анализ административно-территориального деления | 2 | |
| | Определение особенностей экономико-географического положения России по картам | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| 1. Подготовка к практическим занятиям | 2 | | |
| Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал России. | Содержание учебного материала | 4 | 1, 2 |
| | 1. Природные условия и ресурсы: общая характеристика | | |
| | 2. Характерные черты размещения минеральных, земельных, лесных, водных, агроклиматических и рекреационных ресурсов России | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Составление картосхемы «Минерально-сырьевые ресурсы России» | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| Тема 1.3. География населения России | Содержание учебного материала | 10 | 1, 2 |
| | 1. Численность, воспроизводство населения | | |
| | 2. Миграции населения | | |
| | 3. Этнический состав населения | | |
| | 4. Урбанизация и расселение | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1. Отображение на картах явлений динамики населения. | 2 | |
| | 2. Картографо-графическая интерпретация пространственной дифференциации урбанизации | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 14 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 14 | |
| Тема 1.4. География хозяйства России | Содержание учебного материала | 28 | 1,2 |
| | 1. Роль России в международном географическом разделении труда | | |
| | 2. География топливно-энергетического комплекса России | | |
| | 3. География металлургического комплекса России | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| | 4. География машиностроения России | | |
| | 5. География химической и лесной промышленности | | |
| | 6. География сельского хозяйства России | | |
| | 7. Транспортная система России | | |
| | 8. География непродовольственной сферы | | |
| | В том числе, практических занятий | 12 | |
| | 1. Определение главных районов размещения отраслей промышленности России по картам | 2 | |
| | 2. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам | 2 | |
| | 3. Картографирование промышленности | 2 | |
| | 4. Картографирование транспортной системы России и экономических связей | 2 | |
| | 5. Карты социальной инфраструктуры | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 12 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 12 | |
| Раздел 2. Региональная география России. | | | |
| Тема 2.1. Районирование территории России. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. История районирования России | | |
| | 2. Экономические зоны и районы России. | | |
| | 3. Западная и Восточная экономическая зона: характерные черты и проблемы развития. | | |
| Тема 2.2. Характеристика экономических районов России | Содержание учебного материала | 46 | 1, 2 |
| | Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Чернозёмный экономический район. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Поволжский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Состав экономических субъектов экономического района. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения. Специализация хозяйства районов. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | 1. Составление картосхемы хозяйства экономических районов России. | | |
| | 2. Составление экономико-географической характеристики экономических районов России.. | | |
| | Самостоятельная работа: | | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 021000 "География"] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. ; под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой .— Москва : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 509 с. : ил., табл. — (Классический учебник МГУ) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-397-03460-9.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>

Дополнительные источники:

3. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов .— Москва : Новый хронограф, 2013 .— 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО) .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-94881-226-7 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>>.

4. Воронин В.В. Экономическая и социальная география Российской Федерации / В.В. Воронин. – Самара: ОАО «Издательство «Самарский Дом печати», 2009. – 912 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знания | | |
| - особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития; - региональные различия в России, районирование территории. | – демонстрирует знания в социально-экономическом развитии России; – знает региональные различия в России; | Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование |
| Умения | | |
| - работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов; - анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах; - составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы | – умеет интерпретировать данные по социально-экономическим картам; – умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития; – умеет оформлять социально-экономические карты. | Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование |