

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
(Рогозина Р.Е.)
27.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №6 от 03.05.2024 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития мира;
- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;
- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	46
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи современной социально-экономической географии			
Тема 1.1. Социально-экономическая география как наука	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Объект, предмет, цели и задачи социально-экономической географии		
	2. Методы географических исследований		
	3. Место и роль социально-экономической географии в системе подготовки картографов		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Особенности картографирования общественных процессов и явлений.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 1.2. Формы и процессы пространственной дифференциации.	Содержание учебного материала	6	1, 2
	1. Типы пространственных образований.		
	2. Страноведение как ядро социально-экономической географии		
	3. Типология стран мира		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Подготовка картосхемы «Типология стран мира»	2	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Раздел 2. Общая характеристика мирового развития			
Тема 2.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	8	1, 2
	1. Политическая карта мира: понятие и этапы развития		
	2. Государственная территория		
	3. Форма организации государства		
	4. География конфликтов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Многообразие стран мира	2	
	2. Способы картографирования конфликтов в мире	2	
	Самостоятельная работа:	4	
1. Подготовка к практическим занятиям	4		
Тема 2.2. Природная среда как фактор развития стран и регионов	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды..		
	2. Регионализм Мирового океана.		
	3. Природно-ресурсный потенциал.		

	4. Характеристика основных элементов природных ресурсов		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Ресурсообеспеченность ключевыми ресурсами	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.3. Этноконфессиональная среда как фактор развития стран и регионов	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Пространственная диффузия рас.		
	2. Этническая структура. Крупнейшие народы мира.		
	3. Конфессиональная география мира		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Составление карты «Этноконфессиональные процессы региона мира (по выбору студентов)»	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 2.4 Социально-демографические процессы и расселение как фактор развития стран и регионов	Содержание учебного материала	14	1, 2
	1. География населения и геодемография.		
	2. Динамика численности населения мира. Воспроизводства населения		
	3. Региональные различия в рождаемости, смертности и естественном приросте		
	4. Миграция и процессы регионализма		
	5. Системы расселения.		
	6. Геоурбанистика и георуралистика. Агломерации.		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Картографо-аналитическая работа «Динамика численности населения»	2	
	2. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.	2	
	3. Картографо-графическая интерпретация данных по мировой урбанизации	2	
	4. Составление картосхемы «Крупнейшие агломерации мира»	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2.5. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура	Содержание учебного материала	14	1,2
	1. Международное географическое разделение труда.		
	2. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства		
	3. География горнодобывающей промышленности мира		
	4. География обрабатывающей промышленности мира		
	5. География сельского хозяйства мира		
	6. География транспорта мира		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Способы изображения социально-экономических показателей развития на тематических картах мира.	2	
	2. Агропромышленный комплекс мира	2	

	3. Транспортная система мира	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
	2. География сферы обслуживания мира		
Раздел 3. Региональная география мира.			
Тема 3.1. Регионы мира. Ключевые страны	Содержание учебного материала	48	1, 2
	Комплексная характеристика регионов и стран: Постсоветское пространство. Зарубежная Европа (Германия Франция Великобритания), Зарубежная Азия (Китай, Индия, Япония). Африка (Нигерия, ЮАР, Конго), Англосаксонская Америка (США, Канада), Латинская Америка (Мексика, Бразилия, Аргентина), Австралия и Океания. Арктика	24	
	В том числе, практических занятий	24	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира	24	
	Самостоятельная работа:	22	
	1. Подготовка к практическим занятиям	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: контурные географические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531148>

2. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 224 с. : ил., табл. — (Практический курс). — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615739. — ISBN 978-5-238-03378-5

Дополнительные источники:

Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 557, [3] с. : [48] цв. ил., ил., табл. — (Высшее образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира; - региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира	– демонстрирует знания о тенденциях мирового развития и особенностях картографирования; – описывает региональные различия по странам и регионам мира;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
Умения		
- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития; - анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах; - составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.	– умеет определять по картам уровня социально-экономического развития; – умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития; – умеет оформлять социально-экономические карты.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование