

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и административного процессуального права



проф. Ю.Н. Старилов
28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Принципы административного процессуального права

1. Код и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве

3. Квалификация выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Профессор кафедры административного и административного процессуального права, д.ю.н. В.В. Гриценко

7. Рекомендована:

Научной-методический совет юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: раскрытие специфики принципов административного процессуального права; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве; формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений правовой доктрины и судебной практики.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с реализацией принципов административного процессуального права; анализ практики применения правовых норм.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Принципы административного процессуального права» относится: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	<p>знать: законодательные положения и постановления Пленума Верховного Суда, регламентирующие принципы административного судопроизводства.</p> <p>уметь: логически и юридически грамотно обосновывать, и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов; самостоятельно находить нормативные акты и опубликованные судебные решения</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов</p>

ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	знать: правовые основы рассмотрения принципов административного процессуального права; уметь: анализировать и объяснять нормы административно-процессуального права владеть: навыками составления обоснованных процессуальных документов
------	--	--------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	
Аудиторные занятия		14		
в том числе:	лекции			
	практические	14	14	
	лабораторные			
Самостоятельная работа				
в том числе: курсовая работа (проект)		94	94	
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1			
2. Практические занятия			
2.1	Понятие, основания классификации принципов админи-	Понятие административного процессуального права Российской Федерации. Исторические аспекты становления ад-	

	стративного процес-суального права	министративного процессуального пра-ва	
2.2.	Общетеоретические основы развития принципов административного процес-суального права	Основные концепции развития принци-пов административного процессуально-го права. Принципы административного процессуального права и административно-процессуальные нормы.	
2.3.	Законодательство, регулирующее принципы административного процес-суального права	Понятие нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы реализации принципов административного процес-суального права	
2.4.	Отраслевые прин-ципы административного процесу-ального права	Различные подходы современных уче-ных к классификации принципов адми-нистративного процессуального права.	
2.5.	Механизмы реали-зации принципов административного процессуального права	Проблемы реализации правовых прин-ципов административного процессуаль-ного права. Проблемы практической ре-ализации закрепленных в законодатель-стве принципов административного процессуального права	
2.6.	Судебная практика по реализации принципов административного процес-суального права	Решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции по применению принципов административного процессуального права	
2.7.	Тенденции развития принципов административного процес-суального права	Анализ норм современного законода-тельства, тенденции развития принци-пов административного процессуально-го права в контексте новых проектов за-конов	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование те-мы (раздела) дисци-плины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практиче-ские	Лаборатор-ные	Самостоятель-ная работа	Всего
1.	Понятие, основа-ния классификации принципов адми-нистративного процессуального права		2		13	15
2.	Общетеоретиче-ские основы разви-		2		13	15

	тия принципов ад- министративного процессуального права					
3.	Законодательство, регулирующее принципы админи- стративного про- цессуального права		2		13	15
4.	Отраслевые прин- ципы административного процессуального права		2		13	15
5.	Механизмы реали- зации принципов административного процессуального права		2		13	15
6.	Судебная практика по реализации принципов адми- нистративного процессуального права		2		13	15
7.	Тенденции разви- тия принципов ад- министративного процессуального права		2		13	15
	Зачет					
	Итого:		14		94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана

обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Старилов Ю.Н. Административное судопроизводство: учебное пособие для бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлениям «юриспруденция» и «Судебная и прокурорская деятельность» / Старилов Ю.Н., Махина С.Н., Носова Ю.Б., Рогачева О.С.; под ред. Ю.Н. Старилова. 2-е изд., пересмотр. Москва: Норма: ИНФРВА-М. 2023. 624 с.
2	Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". М.: Статут, 2017. 768 с.
3.	Старилов Ю.Н. Консерватизм правовой политики как гарантия процесса в сфере административных и иных публичных правоотношений //Административное право и процесс. 2023. № 6. С. 16-33.
4.	Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. Москва: Статут, 2021. 460 с.
5.	Старилов Ю.Н. Законность как принцип в российском административном и административном процессуальном праве // Публичная власть: реальность и перспективы: сб. науч. тр. по материалам III Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений (Межд. науч.-практ. конф.) (Саратов, 28 - 29 сентября 2017 г.) / под ред. А.Ю. Соколова. Саратов: СГАП, 2017. С. 14 - 23.
6.	Севрюгин В.Е. Административно-процессуальное право России: состояние, проблемы и перспективы // Сибирское юридическое обозрение. 2022. № 1. С. 109 - 123.
7.	Лебедев М.Ю. Принципы права как основа межотраслевого взаимодействия // Вестник гражданского процесса. 2021. № 3. С. 50 - 69.
8.	Старилов Ю.Н. Требования правового государства - надлежащая основа для формирования парадигмы российского административного права // Административное право и процесс. 2021. № 2. С. 42 - 54.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Августина И.Д. Действие принципа справедливости и законности в административном судопроизводстве // Российский судья. 2021. № 6. С. 34 - 38.
2	Фокина М.А. Реализация концепции единства цивилистического процесса в современном законодательстве // Вестник гражданского процесса. 2021. № 1. С. 30 - 43.
3	Цуканов Н.Н. Административно-процессуальная наука: к вопросу поиска объединяющей задачи // Административное право и процесс. 2022. № 8. С. 14 - 19.
4	Зюзин В.А. О системности и взаимосвязанности судебных административно-процессуальных принципов // Административное право и процесс. 2023. № 1. С. 39 - 45.
5	Белякович Е.В. Проявление темпоральности в принципах административного процесса // Административное право и процесс. 2021. № 10. С. 25 - 30.
6	Сморчкова Л.Н. К вопросу о правовой определенности административно-процессуальных норм // Административное право и процесс. 2023. № 2. С. 10 - 13.
7	Августина И.Д. Активная роль суда в административном судопроизводстве // Российский судья. 2021. № 1. С. 19 - 25.
8	Фомина О.Ю. Профессиональное представительство: доводы за и против // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2. С. 95 - 101.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система ВООК.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие пре-

	ступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).
--	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	<p>Понятие, основания классификации принципов административного процессуального права.</p> <p>Общетеоретические основы развития принципов административного процессуального права.</p> <p>Законодательство, регулирующие принципы административного процессуального права.</p> <p>Механизмы реализации принципов административного процессуального права.</p> <p>Судебная практика по реализации принципов административного процессуального права.</p>	ПК-1 , ПК-3	ПК-1.3 ПК-3.3	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Экзаменационные билеты

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов для устного опроса к зачету:

1. Раскройте понятие и виды принципов административного процессуального права.
2. Соотношение принципов административного процессуального права и принципов административного судопроизводства.
3. Принципы административного права и принципы административного процессуального права: проблемы соотношения.

4. Влияние принципов административного судопроизводства на развитие административного процессуального права.
5. Концепции развития принципов административного процессуального права.
6. Конституционные принципы административного процессуального права.
7. Отраслевые принципы административного процессуального права.
8. Проблемы механизма реализации принципов административного процессуального права на практике.
9. Раскройте содержание принципов административного судопроизводства по КАС РФ.
10. Постановления и определения Конституционного Суда РФ, в которых используются принципы административного процессуального права.
11. Влияние судебной практики судов общей юрисдикции на развитие административного процессуального права в контексте его принципов.

Пример ситуационной задачи:

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	-	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (ФОС)

Задачи:

1. Приведите примеры правовых ситуаций, нарушающих принципы административного процессуального права.
2. На основании действующего законодательства выстройте систему принципов административного процессуального права.
3. Раскройте конституционные принципы административного процессуального права с учетом статей Конституции РФ.
4. Определите основные направления конституционной реформы в сфере развития административных процессуальных принципов.
5. Исходя из анализа материалов судебной практики, приведите примеры нарушения принципов административного процессуального права.
6. Назовите нормативно-правовые акты, определяющие компенсацию за нарушение принципа административного судопроизводства.
7. Дайте характеристику принципу независимости судей.
8. Каковы последствия нарушения принципа осуществления административного судопроизводства в разумный срок и исполнения судебного акта по административному делу в разумный срок.
9. Раскройте сущность принципа состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.
10. Являются ли принципы административного судопроизводства принципами административного процессуального права.

Задания:

1. Определите сферы влияния принципов административного процессуального права.
2. Раскройте различные подходы к принципам административного процессуального права.
3. Охарактеризуйте общетеоретические принципы, влияющие на принципы административного процессуального права.
4. Проанализируйте конституционные принципы и принципы административного процессуального права: выделите общие и особенные черты.

5. Проверьте классификацию принципов административного процессуального права по различным основаниям.
6. Сравните принципы административного процессуального права и принципы законодательства, выявите соотношение и взаимосвязь.
7. Проанализируйте принципы административного процессуального права с принципами гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
8. Соотношение принципов административного процессуального права и административно-процессуальных норм.
9. Проанализируйте судебную практику по принципам административного процессуального права.
10. Приведите примеры нормативно-правовых актов, в которых закрепляются принципы административного процессуального права.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ *должность, подразделение*

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

_____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

_____.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

_____.__ 20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.__ 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись *расшифровка подписи*

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от __.__.20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»