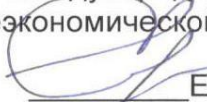


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности

Ендовицкая Е.В.
20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11.02 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА И
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**
38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки / специализация/:** Международная логистика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 126 МЭ и ВЭД
- 6. Составители программы:** Лылов Анатолий Иванович, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений от
20.03.2024 г. № 3.
- 8. Учебный год:** 2027-2028 г.г. **Семестр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Транспортная логистика и организация международных цепей поставок» является формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, направленных на управление сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с навыками по планированию и организации транспортировки с использованием современных методов и технологии перевозок.

Задачами освоения дисциплины формирование у студентов:

- системы знаний о теоретических и методологических основах транспортной логистики на микро - и макроуровне;
- овладение общенаучными, экономическими и статистическими методами управления эффективным сопровождением и обеспечением международных логистических операций;
- выработки умений и навыков исследовать элементы транспортной логистической системы и ее количественные и качественные характеристики;
- владения формами и методами логистического управления в сферах транспортировки продукции;
- формирование рационального мышления в понимании тенденций развития логистики в международном бизнесе.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Транспортная логистика и организация международных цепей поставок» — относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной и формируется участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
		ПК-4.1	Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.	Знать: - принципы построения транспортных логистических систем. Уметь: - самостоятельно анализировать современные тенденции и направления развития международных логистических систем. Владеть: - основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования международных перевозок грузов.
		ПК-4.2	Предлагает инструментарий регулирования внешнеэкономической деятельности.	Знать: - международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности; - международные экономические организации, их структуру, цели и задачи. - наднациональные органы управления и регулирования ВЭС в рамках ЕАЭС; - систему управления ВЭД в России. Уметь: - применять в сфере регулирования ВЭС нормы и требования соглашений ВТО, основы российского законодательства и ЕАЭС; - применять приобретенные теоретические

ПК-4	Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок.		знания в области правового регулирования международной логистической деятельности в практической деятельности. Владеть: - навыками формирования норм и правил правового регулирования внешнеэкономических связей государств и внешнеэкономической деятельности предприятий - основными международными Конвенциональными соглашениями, методами и правилами, регулирующими ведение международной торговли и логистики.
		ПК-4.3	Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок. Знать: - методы логистического анализа в транспортной логистике; - экономические особенности логистической деятельности, ее качественные и количественные характеристики. Уметь: - использовать принципы построения логистических систем при международных перевозках; - определять факторы выделения транспортировки в самостоятельную сферу логистической системы. Владеть: - методикой применения транспортных характеристик и маркировки груза штрих-кодом; - методикой применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям; - понятием транспортно-технологической системы (ТТС).

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
Аудиторные занятия		34	34
в том числе:	лекции	18	18
	практические	-	-
	лабораторные	16	16
Самостоятельная работа		38	38
Контроль:		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Международные логистические системы. Организация международных перевозок грузов.	<p>Понятия логистической системы, логистического цикла. Структура международной логистической системы. Транспортный фактор как решающий при обосновании целесообразности внешнеторговой сделки. Показатели, влияющие на величину транспортного фактора. Классификация элементов мировой инфраструктуры. Инфраструктура международного товарного рынка. Факторы, влияющие на логистическое управление международными перевозками. Международная инфраструктура и ее подсистемы. Инфраструктура международной логистики. Субъекты международной логистической инфраструктуры. Логистические посредники. Роль и значение международных перевозок грузов. Сравнительные логистические характеристики различного вида транспорта. Логистические процедуры выбора вида транспортировки, основных и вспомогательных логистических посредников. Развитие транспортной логистики в России.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
1.2	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.	<p>Классификация и оценка различных видов транспорта. Сферы использования различных видов транспорта; Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества. Выбор транспортного средства в транспортной логистике с учетом следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базисных условий поставки; - характеристики груза: его консистенции, веса, объема, габаритов и т.д.; - расстояния, скорости перевозки, ценности груза; <p>Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов. Формирование затрат на транспорте. Транспортные тарифы и правила их применения. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. Применение логистических методов на транспорте.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
1.3	Система критериев при выборе вида транспортировки и транспортнологистические системы и комплексы.	<p>Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки. Анализ целевой функции доставки. Методы и модели выбора перевозчика. Система проектирования доставки. Алгоритм осуществления маршрутизации перевозок. Определение потребителей продукции. Распределение объема поставок исходя из суточной нормы. Определение расстояния перевозки грузов от предприятия до потребителя. Группировка потребителей по направлениям и величине поставки. Расчет рациональных маршрутов.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
1.4	Основы управления цепями поставок.	<p>Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации. Классификация цепей поставок. Конфигурация логистической сети цепей поставок. Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок. Основы планирования и проектирования цепей поставок. Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
	Государственное регулирование	<p>Роль и место государства в развитии международных логистических систем во внешней торговле. Перечень инструментов государственного воздействия на внешнеторговые потоковые процессы. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и ЕАЭС. Таможенно-тарифное регулирование. Таможенный тариф. Таможенные платежи. Таможенная пошлина. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственная экономическая политика в</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137

1.5	процессов товародвижения в международной логистике.	<p>области координации и регулирования материалопотоков и связанных с ними информационных и финансовых потоков в транспортно-логистических системах. Функции государства, связанные с контролем и снижением уровня логистических издержек деятельности транспортных предприятий. Практика тарифного регулирования в логистике. Расчеты за услуги, оказываемые транспортным организациям спомощью тарифов, включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ платы, взыскиваемые за перевозку грузов; ➤ сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов; ➤ правила исчисления плат и сборов. 	
1.6	Современные логистические процессы и технологии доставки грузов потребителям.	<p>Логистические процессы как основа функционирования макроэкономических систем. Понятие логистического процесса. Логистический процесс в сфере внешней торговли. Транзакционные этапы международных поставок. Основные операции международного товародвижения. Глобальные логистические процессы. Логистические издержки международного товародвижения. Общие (тотальные) логистические издержки в конкретной логистической системе. Смешанные, комбинированные, модальные технологии перевозок. Терминальная система. Логистические посредники в транспортировке. Критерии выбора логистических посредников. Транспортные характеристики и маркировка груза штрих-кодом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Маркировка грузов. Назначение и классификация маркировки груза. ➤ Транспортная характеристика груза. Основные манипуляционные знаки. ➤ Виды и типы штрих-кодов. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
1.7	Логистические функции, задачи и процедуры при организации транспортировки.	<p>Виды логистических транспортных систем и фазы их развития. Значение транспорта в логистике и экономике России. Влияние логистики на новые системы сбора и распределение грузов. Функции транспортной логистики. Тенденции развития внутрифирменного транспорта. Осуществление процедуры выбора вида транспорта при организации транспортировки. Расчет потребности в собственном транспорте. Управление собственным транспортом. Организация таможенного регулирования транспортировки в логистической системе. Координация и системная взаимосвязь с покупками и сбытом. Организация транспортного процесса и стратегии перевозок. Принципиальная система организации перевозки груза. Анализ эффективного транспортного процесса.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
1.8	Транспортно-логистическое обеспечение в структуре транспортных процессов.	<p>Транспортно-логистическое обеспечение в транспортной логистике. Субъекты транспортно-логистического обеспечения. Классификация видов транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности. Общеэкономические процедуры подготовки к транспортно-логистическому обеспечению внешнеэкономической деятельности. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Особенности транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности на различных видах транспорта. Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки. Анализ целевой функции доставки. Методы и модели выбора перевозчика. Система проектирования доставки. Алгоритм осуществления маршрутизации перевозок. Распределение объема поставок исходя из суточной нормы. Определение расстояния перевозки грузов от предприятия до потребителя. Определение потребителей продукции и группировка потребителей по направлениям и величине поставки. Расчет рациональных маршрутов.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
1.9	Транспортно-экспедиторское обслуживание международного товародвижения. Таможенные процедуры и их рационализация.	<p>Понятие транспортно-экспедиторского обслуживания. Виды транспортно-экспедиторского обслуживания. Экспедирование грузов. Классификация транспортно-экспедиторских услуг. Основные операции транспортно-экспедиторских компаний. Международная Федерация ассоциаций экспедиторов. Перемещение товаров и/или транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Таможенные операции. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Таможенное оформление. Таможенный режим. Использование логистики в процедурах таможенного оформления и таможенного контроля. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности. Способы оценки конкурентоспособности.</p>	

2. Лабораторные занятия			
2.1	Транспортная логистика: основные понятия. Задачи транспортной логистики.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие транспортной логистики. Виды транспорта. 2. Место транспортной логистики в цепи поставок. 3. Определение рациональных маршрутов доставки товаров. 4. Выбор перевозчика. Выбор способа перевозки. 5. Микро, мезо и макроэкономические транспортные системы. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
2.2	Планирование и организация транспортных операций.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование и планирование транспортных операций. Классификация транспортных операций. Три группы транспортных операций: их планирование и организация. 2. Анализ рынка транспортных услуг. Разработка стратегии грузоперевозок. 3. TMS Planning Module. 4. Планирование внутренних и внешних транспортных операций. 5. Оформление транспортных документов и организация транспортного процесса. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
2.3	Структура расходов на транспортировку товаров. Транспортный тариф.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калькуляция затрат на транспортировку товаров. Структура транспортных затрат. 2. Факторы, определяющие стоимость грузоперевозки. 3. Тариф и фрахтовая ставка. Условия применения тарифа. 4. Сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов 5. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Направления снижения затрат на транспортировку грузов. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
2.4	Аутсорсинг в транспортной логистике.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посредничество в транспортной логистике. Выбор посредника в транспортировке. 2. Транспортно-экспедиторские компании. Типы аутсорсинга. 3. Транспортные агенты, перевозчики. Стивидорные компании. Фрахтовые операции. 4. Вспомогательные партнеры по транспортировке грузов. 5. Положительные и отрицательные эффекты аутсорсинга в транспортной логистике. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
2.5	Интермодальные и мультимодальные перевозки грузов.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки мультимодальной перевозки. Отличие интермодальной и мультимодальной перевозок. Multimodal transport operator. 2. Учетно-договорные единицы при мультимодальных перевозках. 3. Склады и распределительные центры в системе мультимодальных перевозок. 4. Порты в системе мультимодальных перевозок. Функции портов. 5. Условия конкурентоспособности порта. Портовые услуги. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
2.6	Транспортные узлы. Транспортные хабы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортный узел: определение. Транспортный хаб и портал. 2. Технологические операции в транспортных хабах. 3. Погрузочно-разгрузочные работы в транспортных хабах. 4. Терминальные перевозки. 5. Крупнейшие транспортные хабы в России. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7137
2.7	Международные грузоперевозки.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности международной транспортировки грузов. Факторы, определяющие конъюнктуру международного рынка грузоперевозок. 2. Структура международных грузоперевозок по видам транспорта и по группам товаров. 3. Инкотермс и международные грузоперевозки. 4. Международные контейнерные грузоперевозки. 5. Международные транспортные коридоры. Особенности грузоперевозок в ЕАЭС. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты. 	

2.8	Риск-менеджмент в транспортной логистике	Вопросы для обсуждения: 1. Классификация рисков, возникающих при транспортировке грузов. 2. Экономические риски. Технологические риски. Информационные риски. 3. Риски противоправных действий. Сюрвейерские услуги. 4. Применение электронных средств контроля за транспортным средством и грузом. 5. Страхование грузов и транспортных средств. 6. Кейс-задания, индивидуальные задания, тесты.	
------------	---	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Международные логистические системы. Организация международных перевозок грузов.	2	2	4	8
2	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.	2	2	4	8
3	Система критериев при выборе вида транспортировки и транспортно-логистические системы и комплексы.	2	2	4	8
4	Основы управления цепями поставок.	2	2	4	8
5	Государственное регулирование процессов товародвижения в международной логистике.	2	2	4	8
6	Современные логистические процессы и технологии доставки грузов потребителям.	2	1	4	7
7	Логистические функции, задачи и процедуры при организации транспортировки.	2	2	6	10
8	Транспортно-логистическое обеспечение в структуре транспортных процессов.	2	1	4	7
9	Транспортно-экспедиторское обслуживание международного товародвижения. Таможенные процедуры и их рационализация.	2	2	4	8
	Контроль-экзамен	-	-	-	36
	Итого:	18	16	38	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

14.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на повторение и изучение лекций, подготовку к практическим занятиям, экзаменационной сессии.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра преподаватель предлагает студентам ряд индивидуальных заданий для изучения по каждой теме. Содержание индивидуальных заданий приведено в специальном разделе рабочей программы. Цель данного вида работы — ознакомление с актуальной информацией по дисциплине, развитие навыков работы с конкретными практическими ситуациями и решение поставленных задач.

14.3. Текущие аттестационные испытания

Контроль знаний студентов включает текущий контроль знания материала лекционного курса и проведенных практических занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в процессе выполнения практических занятий, путем индивидуального и группового опроса, собеседования и тестового контроля.

По окончании изучения курса при условии выполнения всех текущих практических заданий студенты допускаются к экзамену.

14.4. Написание рефератов

В случае отсутствия на аудиторных занятиях (лекциях и семинарах), а также при неудовлетворительных показателях итоговых результатов текущего аттестационного контроля знаний по аудиторной и самостоятельной работе над учебной дисциплиной студенты дополнительно, по темам пропущенных занятий, пишут рефераты, оформляя их в соответствии со стандартными требованиями.

Критерии оценки реферата:

Основные требования к реферату. В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с

исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём.

Требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка 4 (хорошо)** — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения

Нормативные правовые акты.

Источники международного права:

№ п/п	Источн ик
1	Договор о Евразийском экономическом союзе (с изменениями на 8 мая 2015 года) (редакция, действующая с 1 октября 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс». – 2016. – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/420205962 . – Дата доступа: 26.05.2016.
2	Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : 29 мая 2014 г. // Государственный таможенный комитет Респ. Беларусь. – Режим доступа: https://www.google.by/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjR5O-QsMAhXBiiwKНbTKBUMQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fgtk.gov.by%2Ffiles%2F001572_62621749_.docx&usg=AFQjCNHFSE0JS15hIBDmFzXH_R6M5iceA&bvm=bv.122448493,d.bGg . – Дата доступа: 10.10.2016.

Законодательство РФ:

3	Конституция Российской Федерации / http://www.pravo.gov.ru .
4	Бюджетный кодекс Российской Федерации // http://www.pravo.gov.ru .
5	Гражданский кодекс Российской Федерации // http://www.pravo.gov.ru .
6	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях// http://www.pravo.gov.ru .
7	Налоговый кодекс Российской Федерации // http://www.pravo.gov.ru .
8	Федеральный закон № 87-ФЗ от 30.06.2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности».
9	Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. N 50.
10	Конституция Российской Федерации / http://www.pravo.gov.ru .

11	Постановление Правительства № 554 от 08.09.2006 г. «Об утверждении Правил транSPORTНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».
12	Постановление Правительства № 554 от 08.09.2006 г. «Об утверждении Правил транSPORTНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».
13	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. 2002. №28.

а) основная литература:

14	Геррами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логи-стики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Геррами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-6890-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432940
15	Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/425208
16	Кузнецов, А. В. Методы государственного регулирования торговой деятельности / А. В. Кузнецов. —Москва : Лаборатория книги, 2012. — 84 с. — Режим доступа: по подписке. —URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140798 (дата обращения: 26.06.2021). — ISBN 978-5-504-00702-1. — Текст : электронный.
17	Коммерческое (торговое) право : учебник / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Качалова и др. ; подред. В. Н. Ткачева. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615751 (дата обращения: 27.06.2021). — ISBN 978-5-238-03424-9. — Текст : электронный.
18	Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / В. В. ЩСergeев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/433047 .
19	Лылов А.И. Современная система управления и меры регулирования ВЭД в Евразийском экономическом союзе: учебное пособие / А.И. Лылов. — Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2018. —123с.
20	Лылов А.И. Современный механизм и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебное пособие / А.И. Лылов. — Воронеж: изд-о ФМО ВГУ, 2012. — 206 с.
21	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-12277-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/447174
22	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7965-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436531

б) дополнительная литература:

23	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — URL : https://urait.ru/bcode/468714
24	Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] /Д. С. Зеленов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 96 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597 (дата обращения: 27.06.2021). — ISBN 978-5-4499-2445-2. — DOI 10.23681/614597. — Текст : электронный.
25	Казаков, П. С. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий /П. С. Казаков. — Москва : Лаборатория книги, 2011. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140557 (дата обращения: 26.06.2021). — ISBN 978-5-504-00243-9. — Текст : электронный.

26	Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — URL : https://urait.ru/bcode/472140
27	Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : https://urait.ru/bcode/472175
28	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL : https://urait.ru/bcode/475556
29	Лылов А.И. Правовые основы внешнеэкономической деятельности. Контрактное право: учебное пособие / А.И. Лылов, Л.Д. Хацкевич. - Воронеж: «Истоки», 1999. – 331 с.
30	Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика: учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — URL : https://urait.ru/bcode/477583
31	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — URL : https://urait.ru/bcode/476402
32	Николаенко, А. Е. Международная торговля и мировой рынок / А. Е. Николаенко. — Москва : Лаборатория книги, 2011. — 102 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140561 (дата обращения: 26.06.2021). — ISBN 978-5-504-00757-1. — Текст : электронный.
33	Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 330 с. - ISBN 978-5-9963-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221979
34	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — URL : https://urait.ru/bcode/476402
35	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — URL : https://urait.ru/bcode/425899
36	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — URL : https://urait.ru/bcode/487199
37	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — URL : https://urait.ru/bcode/450135
38	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — URL : https://urait.ru/bcode/472602
39	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинського. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14871-8. — URL : https://urait.ru/bcode/484239
40	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинського. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14872-5. — URL : https://urait.ru/bcode/484240
41	Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00689-6. — URL : https://urait.ru/bcode/471345

42	Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности натаможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466 (дата обращения:27.06.2021). – Библиогр.: с. 261-271. – ISBN 978-5-4499-1567-2. – Текст : электронный.
43	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов /А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — URL : https://urait.ru/bcode/485699

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

44	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL: http://rucont.ru/
45	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
46	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
47	Электронный университет ВГУ /LMC Moodle - https://edu.vsu.ru/
48	Официальный сайт Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 19.03.2018).
49	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: http://www.eaeunion.org/#about (дата обращения 27.10.2019).
50	www.tsouz.ru
51	www.minpromtorq.gov.ru
52	www.economy.gov.ru
53	www.evrazes.com
54	www.customs.ru
55	www.unctad.org – ЮНКТАД
56	www.wto.org , www.wto.ru – ВТО

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия по проблемным темам курса, на которых для закрепления навыков практической деятельности по конкретным вопросам рассматриваемой темы практикуются групповые и индивидуальные презентации, доклады и сообщения. Возможна реализация дисциплины с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

При этом будут задействованы материалы ЭУК «Инструменты регулирования внешнеэкономических связей».

<https://edu.vsu.ru/couse/view.php?id=7137>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора CACTUS MotoExpert 200x150, проектор Epson EB –U05

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оснащение аудитории и книжный фонд библиотеки.

Учебный корпус факультета международных отношений ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В частности, аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет (ноутбук, экран для проектора, проектор).

Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета (библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВО ВГУ),

Используются также такие средства информационно-коммуникационных технологий как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Международные логистические системы. Организация международных перевозок грузов.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.1 Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
2	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.1 Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
3	Система критериев при выборе вида транспортировки и транспортнологистические системы и комплексы.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.1 Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок контракта.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
4	Основы управления цепями поставок.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.1 Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
5	Государственное регулирование процессов товародвижения в международной логистике.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
6	Современные логистические процессы и технологии доставки грузов потребителям.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
7	Логистические функции, задачи и процедуры при организации транспортировки.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
8	Транспортно-логистическое обеспечение в структуре транспортных процессов.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.3 Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
9	Транспортно-экспедиторское обслуживание международного товародвижения. Таможенные процедуры и их рационализация.	ПК-4 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПК-4.3 Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

Темы докладов в соответствии с вопросами для обсуждения по темам практических занятий.

Задания должны различаться между собой по стилю, формату;

Степень сложности заданий должна возрастать к концу теста;

В тесте отсутствуют подсказки в других заданиях;

Инструкции к выполнению тестовых заданий содержатся в самом задании, должны быть предельно точны, корректны, понятны.

Тестирования проводятся по соответствующим КИМам, сформированных из заданий текущей аттестации. Каждый КИМ содержит от 5 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов, 5 вопросов, предполагающих краткий ответ, 5 вопросов – с алгоритмом решения задач.

Время проведения тестирования, в зависимости от раздела, определяется преподавателем.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, все или ничего)*):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
 - повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: короткий ответ, числовой ответ)*):
 - 2 балла – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе)*:

– средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

– повышенный уровень сложности:

- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе)*:

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;

- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

ПК-4 Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок

ПК-4.1 Организует международные перевозки грузов и обеспечивает их безопасность в цепи поставок

ПК-4.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия и координации работы с подрядчиками при осуществлении международных перевозок грузов

ПК-4.3 Контролирует результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и модернизирует систему качества международных перевозок

1) Закрытые задания:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильные варианты ответа:

Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?

автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
 автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный
автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильные варианты ответа:

Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный
+ автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
 - железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильные варианты ответа:

В чем недостаток транспорта железной дороги?

+ недостаточное число перевозчиков
 - малая грузоподъемность
 - медленная скорость доставки.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

В чем недостаток автотранспорта?

- большие материальные затраты
+ недостаточная грузоподъемность
 - малая производительность.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

В чем недостаток воздушного транспорта?

- плохая сохранность груза
 - низкий уровень экологической чистоты
+ неоправданно высокая себестоимость перевозок.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильные варианты ответа:

В чем недостаток морского транспорта?

- переправлять можно не все виды грузов
+ низкая скорость доставки

- высокие расходы на перевозку.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

В случае если при транспортировке грузов применяется... маршрут, то коэффициент использования пробега не превышает 0,5:

1. маятниковый с обратным не полностью груженым пробегом;
2. маятниковый с обратным груженым пробегом;
3. кольцевой развозочный;
4. маятниковый с обратным холостым пробегом;
5. кольцевой сборный.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Относительно низкая производительность является недостатком...

транспорта:

железнодорожного;

авиационного;

автомобильного;

трубопроводного;

водного.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Формула для расчета коэффициента статического использования грузоподъемности автомобильного транспорта имеет вид:

- Фактически выполненная транспортная работа, т-км
- Возможная транспортная работа, т-км Пробег автомобиля с грузом, км
- Возможная транспортная работа, т-км Пробег автомобиля с грузом, км
Общий пробег автомобиля, км
- Число автомобилей, готовых к эксплуатации Списочное число автомобилей Масса фактически перевезенного груза, т Масса груза, которая могла бы быть перевезена, т

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Пробег автомобиля с грузом составил 50 км, общий пробег автомобиля составил 100, коэффициент использования пробега составил:

- 0,5;
- 1;
- 1,5;
- 2

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Маятниковый рейс - это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь:

- от автохозяйства к грузоотправителю;
- между двумя пунктами, туда с грузом, обратно - порожним или с возвратной тарой;
- по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Кольцевой рейс - это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь:

- от автохозяйства к грузоотправителю;

- между двумя пунктами: туда с грузом, обратно - порожним или с возвратной тарой;
- по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей.

ЗАДАНИЕ 13.

Из Австралии в Москву вначале морским транспортом, а затем железнодорожным необходимо доставить груз стоимостью 2000 долл. за 1 м. Полные затраты, связанные с доставкой, включают в себя:

- тариф за перевозку - 120 долл. за 1 м перевозимого груза;
- расходы на содержание запасов в пути (срок доставки 50 дней);
- расходы на содержание страховых запасов - 50 дней (длительный срок доставки вынуждает грузополучателя создавать страховой запас, в днях равный сроку доставки).

ЗАДАНИЕ 14

Недостатком железнодорожного транспорта является:

- низкая производительность;
- ограниченное количество перевозчиков;
- относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- недостаточная экологическая чистота.

ЗАДАНИЕ 15

Недостатком автомобильного транспорта является:

- низкая производительность;
- ограниченное количество перевозчиков;
- большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- низкая скорость доставки.

ЗАДАНИЕ 16

Недостатком воздушного транспорта является:

- низкая производительность;
- недостаточно высокая сохранность грузов;
- высокая себестоимость перевозок;
- недостаточная экологическая чистота.

ЗАДАНИЕ 17

Недостатком морского транспорта является:

- низкая производительность;
- низкая скорость доставки;
- относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- ограниченность видов транспортируемых грузов.

ЗАДАНИЕ 18

Наиболее высокой способностью доставки груза в любую точку территории (непосредственно к воротам склада грузополучателя) обладает ...транспорт:

- автомобильный;

- железнодорожный;
- водный;
- воздушный.

ЗАДАНИЕ 19

Наиболее высокой способностью перевозить различные грузы обладает ...транспорт:

- автомобильный;
- железнодорожный;
- трубопроводный;
- водный;
- воздушный.

2) Открытые задания:

ЗАДАНИЕ 1

Какому термину соответствует следующие определение?

...- транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью доставки.

Ответ: Грузовые перевозки

ЗАДАНИЕ 3.

Вставьте пропущенное слово:

Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины: мультимодальная перевозка; интермодальная перевозка; _____.

Ответ: Смешанная перевозка

ЗАДАНИЕ 4.

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный
- б) железнодорожный
- в) водный
- г) автомобильный

Ответ: ГБАВ

ЗАДАНИЕ 5

Какому термину соответствует следующие определение:

...- это некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу

Ответ: Грузовая единица

ЗАДАНИЕ 6.

Какому термину соответствует следующие определение?

... - это основной экономический показатель продукции транспорта, характеризующий суммарный вес грузов, перевезенных на предприятии за расчетный период

Ответ: Грузооборот

ЗАДАНИЕ 7

Вставьте пропущенное слово:

Требование к продавцу заключить договор перевозки товара в страну назначения, не принимая на себя риск утраты или повреждения груза, является общим для базисных условий поставки группы _____.

Ответ: С

ЗАДАНИЕ 8

Вставьте пропущенное слово:

Термин ... означает, что продавец выполнил свои обязательства по

поставке, погрузив товар на борт указанного покупателем судна в порту отгрузки

Ответ: FOB

ЗАДАНИЕ 9

Какому термину соответствует следующие определение?

... – это прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри одной страны

Ответ: Мультимодальные перевозки

ЗАДАНИЕ 10

Какому термину соответствует следующие определение?

... - это прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта внутри одной страны

Ответ: Унимодальные перевозки

ЗАДАНИЕ 11

Какому термину соответствует следующие определение?

...- это продукт производства, принятый транспортом к перевозке

Ответ: Груз

3) Мини-кейсы

ЗАДАНИЕ 1.

Определить грузооборот и себестоимость 1 т км, если вес перевезенного груза в тоннах – 1450, расстояние, на которое был перевезен груз, – 120 000 км. Эксплуатационные расходы – 180 млн. руб. Указать измеритель.

(Ответ: 174 млн т км, 1,03 руб.).

ЗАДАНИЕ 2.

Грузонапряженность 1 кв. м общей площади склада составит, если годовой грузооборот склада 180 млн т, общая площадь склада 10 тыс. кв. м?

(Ответ: 18 000 т км).

ЗАДАНИЕ 3.

Определить коэффициент переработки грузов, если объем переработанного на складе груза составило 195 000 т., общий грузооборот склада 240 000 т.

(Ответ: 0,81).

1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

2. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и тестирование.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации (общие положения).

Промежуточная аттестация	
<p>Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде экзамена в конце седьмого семестра. Форма, порядок и процедура проведения экзамена доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.</p> <p>Экзамен может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.</p> <p>В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи экзамена с выставлением в ведомости оценки – неудовлетворительно. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – неудовлетворительно.</p>	<p>КИМ</p> <p>1. Три вопроса из разных разделов дисциплины. 2. Пятнадцать тестов по разным разделам дисциплины.</p>

Для оценивания результатов обучения при сдаче экзамена используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов обучения используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в сфере международного права;
- 2) знание многосторонних соглашений ВТО, механизм урегулирования торговых споров и обзора торговой политики ВТО, основных международных Конвенциональных соглашений и важнейшие Соглашения ЕАЭС, регулирующих ведение международной торговли;
- 3) умение самостоятельно анализировать современные тенденции и направления развития международного экономического и торгового права, применять в сфере регулирования ВЭС нормы и требования соглашений ВТО, основы российского законодательства и Таможенного союза ЕАЭС;
- 4) владение навыками формирования норм и правил правового регулирования внешнеэкономических связей государств и внешнеэкономической деятельности предприятий;
- 5) владение навыками пользования основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятия логистической системы, логистического цикла. 2. Структура международной логистической системы.
2. Транспортный фактор как решающий при обосновании целесообразности внешнеторговой сделки. Показатели, влияющие на величину транспортного фактора.
3. Классификация элементов мировой инфраструктуры.
4. Инфраструктура международного товарного рынка.
5. Факторы, влияющие на логистическое управление международными перевозками.
6. Международная инфраструктура и ее подсистемы.
7. Инфраструктура международной логистики. Субъекты международной логистической инфраструктуры.
8. Логистические посредники.
9. Роль и значение международных перевозок грузов.
10. Сравнительные логистические характеристики различного вида транспорта.
11. Логистические процедуры выбора вида транспортировки, основных и вспомогательных логистических посредников.
12. Развитие транспортной логистики в России.
13. Классификация и оценка различных видов транспорта.
14. Сферы использования различных видов транспорта;
15. Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества.
16. Выбор транспортного средства в транспортной логистике с учетом следующих факторов:
 - базисных условий поставки;
 - характеристики груза: его консистенции, веса, объема, габаритов и т.д.;
 - расстояния, скорости перевозки, ценности груза;
17. Система международных транспортных коридоров.
18. Особенности международных поставок грузов.

19. Формирование затрат на транспорте. Транспортные тарифы и правила их применения.
20. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
21. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.
22. Применение логистических методов на транспорте.
23. Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки.
24. Анализ целевой функции доставки.
25. Методы и модели выбора перевозчика.
26. Система проектирования доставки.
27. Алгоритм осуществления маршрутизации перевозок.
28. Определение потребителей продукции.
29. Распределение объема поставок исходя из суточной нормы.
30. Определение расстояния перевозки грузов от предприятия до потребителя.
31. Группировка потребителей по направлениям и величине поставки.
32. Расчет рациональных маршрутов.
33. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике.
34. Эволюция концепции управления цепями поставок.
35. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации.
36. Классификация цепей поставок
37. Конфигурация логистической сети цепей поставок
38. Сетевая структура цепей поставок.
39. Границы и структурные размерности сети.
40. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок.
41. Основы планирования и проектирования цепей поставок
42. Управление организационными изменениями в цепях поставок.
43. Цели и задачи планирования цепей поставок.
44. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.
45. Роль и место государства в развитии международных логистических систем во внешней торговле.
46. Перечень инструментов государственного воздействия на внешнеторговые потоковые процессы.
47. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и ЕАЭС.
48. Таможенно- тарифное регулирование. Таможенный тариф. Таможенные платежи. Таможенная пошлина.
49. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
50. Государственная экономическая политика в области координации и регулирования материалопотоков и связанных с ними информационных и финансовых потоков в транспортно-логистических системах.
51. Функции государства, связанные с контролем и снижением уровня логистических издержек деятельности транспортных предприятий.
52. Практика тарифного регулирования в логистике.
53. Расчеты за услуги, оказываемые транспортным организациям спомощью тарифов, включающих в себя:
 - платы, взывскиваемые за перевозку грузов;
 - сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
 - правила исчисления плат и сборов.
54. Логистические процессы как основа функционирования макроэкономических систем.
55. Понятие логистического процесса. Логистический процесс в сфере внешней торговли.
56. Транзакционные этапы международных поставок.
57. Основные операции международного товародвижения Глобальные логистические процессы.
58. Логистические издержки международного товародвижения.
59. Общие (тотальные) логистические издержки в конкретной логистической системе.
60. Смешанные, комбинированные, модальные технологии перевозок.
61. Терминальная система.
62. Логистические посредники в транспортировке. Критерии выбора логистических посредников.
63. Транспортные характеристики и маркировка груза штрих-кодом.
64. Маркировка грузов. Назначение и классификация маркировки груза.
65. Транспортная характеристика груза. Основные манипуляционные знаки.
66. Виды и типы штрих-кодов.
67. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития.
68. Значение транспорта в логистике и экономике России.
69. Влияние логистики на новые системы сбора и распределения грузов.
70. Функции транспортной логистики. Тенденции развития внутрифирменного транспорта.
71. Осуществление процедуры выбора вида транспорта при организации транспортировки.

72. Расчет потребности в собственном транспорте.
73. Управление собственным транспортом.
74. Организация таможенного регулирования транспортировки в логистической системе.
75. Координация и системная взаимосвязь с покупками и сбытом.
76. Организация транспортного процесса и стратегии перевозок.
77. Принципиальная система организации перевозки груза.
78. Анализ эффективного транспортного процесса.
79. Транспортно-логистическое обеспечение в транспортной логистике. Субъекты транспортно-логистического обеспечения.
80. Классификация видов транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности.
81. Общелогистические процедуры подготовки к транспортно-логистическому обеспечению внешнеэкономической деятельности.
82. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.
83. Особенности транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности на различных видах транспорта.
84. Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки.
85. Анализ целевой функции доставки.
86. Методы и модели выбора перевозчика.
87. Система проектирования доставки.
88. Алгоритм осуществления маршрутизации перевозок.
89. Распределение объема поставок исходя из суточной нормы.
90. Определение расстояния перевозки грузов от предприятия до потребителя.
91. Определение потребителей продукции и группировка потребителей по направлениям и величине поставки.
92. Расчет рациональных маршрутов.
93. Понятие транспортно-экспедиторского обслуживания.
94. Виды транспортно-экспедиторского обслуживания. Экспедирование грузов.
95. Классификация транспортно-экспедиторских услуг.
96. Основные операции транспортно-экспедиторских компаний.
97. Международная Федерация ассоциаций экспедиторов
98. Перемещение товаров и/или транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
99. Таможенные операции. Таможенные процедуры.
100. Таможенные платежи. Таможенное оформление. Таможенный режим.
101. Использование логистики в процедурах таможенного оформления и таможенного контроля.
102. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности. Способы оценки конкурентоспособности.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы - максимально 5баллов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ на все три вопроса КИМ. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки и собственные выводы явлений в рамках конкретного вопроса, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если освещены не в полном объеме важнейшие аспекты в ответе по одному из трех вопросов КИМ, а ответ по третьему вопросу демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания программного материала.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если один из трех вопросов освещен достаточно полно, а по двум другим демонстрируются отрывочные, фрагментарные знания программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если, по всем трем вопросам студент демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.

При этом также учитываются итоги оценки тестового задания (критерии оценки решения тестов см. ниже)

20.2.2 Тестовые задания теста (примерный вариант)

1. Основные задачи транспортной логистики:

- а) выбор вида и типа транспортного средства
- б) совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным
- в) совместное планирование транспортного процесса на различных видах транспорта в случае смешанных перевозок
- г) подбор складского оборудования

д) обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса.

2. Какая из указанных причин выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики является наиболее важной:

- а) доля транспортных издержек в общих логистических затратах;
- б) решение ряда сложных проблем при выборе каналов распределения;
- в) возможность транспорта создать надежно, устойчиво и оптимально функционирующую систему: снабжение-производство-распределение-потребление;
- г) высокая доля транспортной составляющей во внешнеторговой цене товара.

3. В чем недостаток воздушного транспорта?

- а) плохая сохранность груза
- б) низкий уровень экологической чистоты
- в) неоправданно высокая себестоимость перевозок

4. Грузы классифицируются:

- а) по степени использования грузоподъемности;
- б) по способу погрузки-разгрузки;
- в) по цвету упаковки;
- г) по условиям перевозки и хранения.

5. В чем недостаток воздушного транспорта?

- а) плохая сохранность груза
- б) низкий уровень экологической чистоты
- в) неоправданно высокая себестоимость перевозок

6. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- а) воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный
- б) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- в) железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный

7. Какой вид из качественных критериев заслуживает лучшей оценки при выборе видов транспорта:

- а) срок доставки;
- б) частота отправления;
- в) соблюдение графика поставки;
- г) провозная способность (универсальность);
- д) доступность;
- е) стоимость.

8. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование

9. Для какого вида транспорта с точки зрения логистического менеджмента характерна самая низкая доступность:

- а) автомобильного
- б) железнодорожного
- в) трубопроводного
- г) воздушного
- д) водного

10. Что характеризует непрерывность плана-графика работы транспортного узла:

- а) отсутствие сбоев в работе
- б) наличие резервных мощностей
- в) ежедневная пролонгация графика
- г) синхронность подачи груженых и порожних транспортных средств.

11. Что представляют собой смешанные (интермодальные) перевозки?

- а) «перевозки разными смешанными видами транспорта на дальние и близкие расстояния»;
- б) «перевозки несколькими видами транспорта по единому договору с единственным экспедитором – естественное следствие и ответная реакция логистических систем на изменившиеся условия в экономическом пространстве»;
- в) «грузовые и пассажирские перевозки железнодорожным и автомобильным транспортом между государствами»
- г) «доставка контейнеров морским, железнодорожным, авиационным и автомобильным

транспортом».

12. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:

- а) резко увеличивается; б) увеличивается; в) не изменяется;
г) **уменьшается;** д) резко уменьшается.

13. Преимущество трубопроводного транспорта состоит:

- а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
в) **больших объемах перевозок, больших расстояниях;**
г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
д) **перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле на всем протяжении логистической цепи.**

14. Транспорт в логистике — это:

- а) **отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;**
б) сфера производства материальных услуг; в) проводник материального потока;
г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия; д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

15. Перечислите основные организационные принципы транспортировки. Это экономия за счет:

- а) **использования более дешевого транспорта;**
б) **масштабов грузоперевозки;**
в) удлинения сроков поставки;
г) допущения дефицита производства;
д) **дальности маршрута.**

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

- оценка «отлично» ставится если дано 13 и более правильных ответов из 15,
- оценка «хорошо» ставится если дано не менее 10 правильных ответов из 15.
- оценка «удовлетворительно» ставится если дано 7 и более правильных ответов из 15.
- оценка «неудовлетворительно» ставится если дано менее 5 правильных ответов из 15,