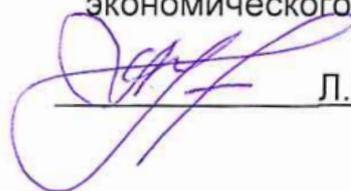


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита



Л.С. Коробейникова

18.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ в бюджетных учреждениях

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет, бизнес-анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Коменденко Сергей Николаевич, к.э.н., доц., Кривошеев Артем Вадимович, к.э.н., ст. преподаватель
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 3 от 21.03.2024 г.
8. Учебный год: 2027/2028
Набор 2024 г. Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков в области анализа бюджетных учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании органов власти, государственных и муниципальных учреждений и иных предприятий государственного сектора;
- обучение методам анализа информации, необходимой для проведения оценки финансового состояния бюджетного учреждения;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области ведения финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения;
- освоение процедур сбора данных, интерпретации экономических показателей и подготовке итоговой аналитической информации по результатам анализа деятельности органов власти и организаций государственного сектора.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анализ в бюджетных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Индикаторы		Планируемые результаты обучения
Код	Название	Код	Название	
ПК-5	способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности	ПК-5.1	осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационную базу комплексного экономического анализа;- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;- современный инструментарий, применяемый при сборе, обобщении и систематизации информации, необходимой для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщать и систематизировать информацию для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;- работать с экономической информацией, подготовить к аналитической работе, оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;- осуществлять сбор, обобщение и систематизацию информации, применяемой в решении аналитических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами аналитической обработки информации для решения поставленных задач;- навыками сбора и подготовки экономической информации для инвестиционного анализа;

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обобщения и систематизации информации в целях проведения анализа и интерпретации результатов для принятия экономических решений экономическим субъектом.
		ПК-5.2	<p>применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, модели, приемы, методики для использования их в анализе различных аспектов видов экономической деятельности организации; - сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; - современный инструментарий, необходимый для решения аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами экономической деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и применять современный аналитический инструментарий в решении задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами видов экономической деятельности организации; - правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием в решении аналитических задач организации; - основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах; - актуальными методами решения экономических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками, иными аспектами экономической деятельности организации.
		ПК-5.3	<p>проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления анализа инвестиционной деятельности, систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях; - методы финансового анализа, позволяющие на основе интерпретации информации формировать обоснованные экономические решения в области финансовой политики организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля; - применять в практической деятельности организации методы финансового анализа, обеспечивающие принятие обоснованных экономических решений. <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффици-

				енты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.); - навыками самостоятельного применения методов финансового анализа для принятия обоснованных экономических решений.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Особенности анализа деятельности государственных органов и учреждений	Объекты анализа: правовой статус, источники доходов, права владения имуществом, ответственность по обязательствам. Цели, разделы и особенности анализа отдельных объектов.
1.2.	Анализ выполнения государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	Нормативная база анализа. Структура и формирование государственного задания, смет, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов об их выполнении. Нормативы затрат на оказание госуслуг и выполнение работ по госзаданию. Показатели и модели факторного анализа.
1.3.	Анализ затрат на оказание государственных услуг	Информационная база. Классификация затрат в государственном секторе. Вертикальный, горизонтальный, маржинальный и нормативный анализ. Факторный анализ.
1.4.	Анализ материально-технического обеспечения государственных органов и учреждений	Нормативная база и функционирование контрактной системы (планирование закупок, определение поставщиков). Источники информации и показатели анализа закупок, их интерпретация.
1.5.	Анализ трудовых ресурсов государственных учреждений	Информационная база. Категории персонала, особенности трудовых отношений в государственном секторе. Показатели наличия, движения и профессионального уровня работников, обеспеченности кадрами, текучести кадров, мотивации персонала, эффективности труда.
1.6.	Анализ финансовой устойчивости государственных учреждений	Информационная база. Задачи анализа. Показатели сбалансированности денежных потоков, доходов и расходов, активов и обязательств, погашения обязательств, достаточности денежных средств. Особенности интерпретации финансовых коэффициентов в государственном секторе.
1.7.	Анализ эффективности деятельности государственных органов и учреждений	Принципы оценки эффективности в государственном секторе, формирования системы показателей и комплексной (рейтинговой) оценки. Субъекты и нормативная база анализа. Системы показателей эффективности деятельности органов власти, учреждений, организаций с государственным участием.

2. Практические занятия		
2.1.	Особенности анализа деятельности государственных органов и учреждений	Специфика объектов и задач экономического анализа в государственном секторе.
2.2.	Анализ выполнения государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	Сбор данных, расчет нормативных затрат и факторный анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
2.3.	Анализ затрат на оказание государственных услуг	Факторные модели анализа затрат на оказание госуслуг.
2.4.	Анализ материально-технического обеспечения государственных органов и учреждений	Сбор данных, расчет и интерпретация показателей анализа закупок госорганов и учреждений.
2.5.	Анализ трудовых ресурсов государственных учреждений	Показатели и факторные модели анализа персонала госорганов и учреждений.
2.6.	Анализ финансовой устойчивости государственных учреждений	Сбор данных, расчет и интерпретация показателей финансовой устойчивости госучреждений.
2.7.	Анализ эффективности деятельности государственных органов и учреждений	Системы показателей эффективности в госсекторе. Формирование комплексной (рейтинговой) оценки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	По видам занятий, час					
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Особенности анализа деятельности государственных органов и учреждений	2	2	–	6	–	10
2	Анализ выполнения государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	2	6	–	8	–	16
3	Анализ затрат на оказание государственных услуг	2	4	–	8	–	14
4	Анализ материально-технического обеспечения государственных органов и учреждений	4	8	–	8	–	20
5	Анализ трудовых ресурсов государственных учреждений	2	4	–	8	–	14
6	Анализ финансовой устойчивости государственных учреждений	4	8	–	8	–	20
7	Анализ эффективности деятельности государственных органов и учреждений	2	4	–	8	–	14
	Контроль	–	–	–	–	–	–
	Итого	18	36	–	54	–	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы по сбору и классификации данных из внешних источников (единых федеральных реестров, публикуемых отчетов субъектов госсектора). Рекомендации и пояснения по работе с внешними источниками данных содержатся в описании практических заданий и являются неотъемлемой частью курса. Дополнительные сведения о специфике объектов анализа и применимых к ним требованиях содержатся в законодательных и нормативных правовых актах, знакомство с которыми также является неотъемлемой частью курса.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в форме практических заданий с защитой их результатов обучающимся. Критериями оценивания заданий текущей аттестации являются владение методами анализа и умение интерпретировать полученные результаты.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» на базе LMS Moodle, <http://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бюджетные учреждения: планирование, учет, анализ и контроль : учебник / коллектив авторов; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : КНОРУС, 2021. – 804 с.
2.	Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва: Юнити, 2015. – 615 с. – <URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
4.	О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 №7-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
5.	О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 05.04.2013 №44-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
6.	О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: федер. закон от 18.07.2011 №223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
7.	Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ: указ Президента РФ от 25.04.2019 №193 // СПС «Консультант Плюс»
8.	Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: указ Президента РФ от 28.04.2008 №607 // СПС «Консультант Плюс»
9.	Положение о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания: утв. постановл. Правительства РФ от 26.06.2015 №640 // СПС «Консультант Плюс»
10.	Положение о порядке формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, об особенностях включения информации в такие планы-графики и о требованиях к форме планов-графиков закупок: утв. постановл. Правительства РФ от 30.09.2018 №1279 // СПС «Консультант Плюс»
11.	Общие требования к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений: утв. приказом Минфина РФ от 14.02.2018 №26н // СПС «Консультант Плюс»

12.	Требования к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, утв. приказом Минфина РФ от 31.08.2018 №186н // СПС «Консультант Плюс»
13.	Общие правила определения нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами и муниципальных органов, определенных в соответствии с Бюджетным кодексом РФ наиболее значимых учреждений науки, образования, культуры и здравоохранения, включая соответственно территориальные органы и подведомственные казенные учреждения, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и подведомственных им организаций: утв. постановл. Правительства РФ от 13.10.2014 №1047 // СПС «Консультант Плюс»
14.	Правила определения нормативных затрат на обеспечение функций федеральных государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами РФ, определенных в соответствии с Бюджетным кодексом РФ наиболее значимых учреждений науки, образования, культуры и здравоохранения, включая соответственно территориальные органы и подведомственные казенные учреждения, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» и подведомственных им организаций: утв. постановл. Правительства РФ от 20.10.2014 №1087 // СПС «Консультант Плюс»
15.	Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ: постановл. Правительства РФ от 17.07.2019 №915 // СПС «Консультант Плюс»
16.	Методические рекомендации по применению ключевых показателей эффективности деятельности хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых доля участия РФ или субъекта РФ превышает 50%, и показателей деятельности государственных унитарных предприятий в целях определения размера вознаграждения их руководящего состава: утв. распоряжением Правительства РФ от 27.06.2019 №1388-р // СПС «Консультант Плюс»
17.	Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению: утв. приказом Минфина РФ от 01.12.2010 №157н // СПС «Консультант Плюс»
18.	Инструкция о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений: утв. приказом Минфина РФ от 25.03.2011 №33н // СПС «Консультант Плюс»
19.	Порядок применения классификации операций сектора государственного управления: утв. приказом Минфина РФ от 29.11.2017 №209 // СПС «Консультант Плюс»
20.	Порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации РФ, их структура и принципы назначения: утв. приказом Минфина РФ от 06.06.2019 №85н // СПС «Консультант Плюс»
21.	Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 104 «Аудит эффективности»: утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 30.11.2016 №4ПК // СПС «Консультант Плюс»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы и официальные интернет-ресурсы:

№ п/п	Ресурс
22.	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: офиц. сайт / Федеральное казначейство. – <URL:http://bus.gov.ru/>
23.	Единая информационная система в сфере закупок: офиц. сайт / Федеральное казначейство. – <URL:http://zakupki.gov.ru/>
24.	Электронный университет ВГУ: образовательный портал [на базе LMS Moodle]. – <URL:http://edu.vsu.ru/>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
25.	Практические задания по курсу «Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений» и методические указания по их выполнению // Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений: электронный курс. – Электронный университет ВГУ: образоват. портал [на базе LMS Moodle]. – <URL:http://edu.vsu.ru/>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): интернет-доступ к федеральным реестрам и базам данным (ЕГРЮЛ, ЕИС закупок и др.), официальному сайту для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, официальным сайтам органов власти и госучреждений во время самостоятельной работы и для демонстрации на лекционных занятиях; справочные правовые системы «Консультант Плюс» или «Гарант» (по выбору обучающегося) для самостоятельной работы.

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства	
1	Особенности анализа деятельности государственных органов и учреждений	ПК-5	ПК-5.1 осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом	Задания 1, 2 и 3	
2	Анализ выполнения государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности				
3	Анализ затрат на оказание государственных услуг			ПК 5.2 применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций	Задания 1, 2 и 3
4	Анализ материально-технического обеспечения государственных органов и учреждений				
5	Анализ трудовых ресурсов государственных учреждений				
6	Анализ финансовой устойчивости государственных учреждений			ПК 5.3 проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	Задания 1, 2 и 3
7	Анализ эффективности деятельности государственных органов и учреждений				
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Практические задания.

Пример практических заданий:

Задание 1. Проанализировать влияние выполнения государственного (муниципального) задания на доходы и расходы бюджетного или автономного учреждения:

1) выбрать объект анализа – бюджетное или автономное учреждение, получающее основные доходы в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания. Получить исходные данные (формы №№0506501, 0503737, отчет о самообследовании и др.) из открытых источников. Рекомендуется выбирать образовательную организацию общего образования или иное учреждение с коротким перечнем госуслуг;

2) найти итоговые значения и составляющие нормативов затрат на оказание государственных услуг, территориальные и отраслевые корректирующие коэффициенты к ним, действовавшие в соответствующих периодах, на официальных сайтах учредителей либо в справочных информационных системах. Пересчитать базовые нормативы в фактически применяемые к анализируемому учреждению;

3) рассчитать отклонения и провести факторный анализ субсидии и фонда оплаты труда. Сформулировать краткие выводы о причинах отклонений по доходам и расходам на оплату труда.

Задание 2. Проанализировать эффективность закупок государственного бюджетного учреждения:

1) получить сведения из Единой информационной системы в сфере закупок и классифицировать закупки на отмененные, завершенные, состоявшиеся, определить количество участников и цены контрактов;

2) рассчитать показатели эффективности закупок в целом по организации и по применявшимся способам определения поставщика;

3) получить сравнительные данные из сводного аналитического отчета Минфина по результатам мониторинга закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Дать оценку рассчитанным ранее показателям и сформулировать вывод об эффективности закупок.

Задание 3. Оценить финансовую устойчивость государственного бюджетного учреждения:

1) получить исходные данные (формы №№0503721, 0503730 за 2 года) из открытых источников;

2) рассчитать показатели финансовой устойчивости учреждения (по списку);

3) сделать выводы об уровне и динамике финансовой устойчивости, выявить проблемы.

Примечание: все задания выполняются на фактических данных госучреждений.

Описание технологии проведения и требования к выполнению заданий.

По итогам решения практических заданий выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится при правильном решении 50% задач.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Объекты анализа: правовой статус, источники доходов (бюджетных, внебюджетных), права владения имуществом, ответственность по обязательствам.
2. Цели и разделы анализа. Особенности анализа отдельных объектов: государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций и государственных компаний, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Нормативная база и правила формирования государственного задания, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, смет казенных учреждений, их структура и отчеты об их исполнении.
4. Анализ выполнения государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности: задачи, показатели, критерии выполнения, факторные модели, формирование выводов и рекомендаций.
5. Нормативная база и правила формирования и применения нормативных затрат на оказание государственных услуг. Классификации затрат государственных и муниципальных учреждений. Источники информации анализа затрат государственных и муниципальных учреждений, состав их показателей.
6. Анализ затрат на оказание государственных услуг: задачи, показатели, факторные модели, формирование выводов и рекомендаций.
7. Нормативная база и процесс материально-технического обеспечения деятельности государственных органов и учреждений. Планирование закупок: правила, процедуры, структура документов. Способы определения поставщиков. Общие правила проведения аукциона, конкурса, закупки у единственного поставщика.
8. Анализ закупок государственных органов и учреждений: источники информации, задачи, показатели, формирование выводов и рекомендаций.
9. Анализ трудовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений: категории персонала, показатели наличия, движения и профессионального уровня работников, обеспеченности кадрами.
10. Анализ финансовой устойчивости государственных и муниципальных учреждений: источники информации, задачи, показатели. Особенности интерпретации финансовых коэффициентов в государственном секторе.
11. Анализ эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений: нормативная база, субъекты анализа, принципы оценки эффективности в государственном секторе, формирования системы показателей и комплексной (рейтинговой) оценки.
12. Системы показателей эффективности деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, отдельных групп бюджетных и автономных учреждений, государственных унитарных предприятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется устно. Оценка «зачет» выставляется при раскрытии содержания основных вопросов, небольших упущениях при ответах на дополнительные вопросы по тематике курса, решенных практических заданий.

Оценка «не зачет» выставляется при отсутствии ответа на основные вопросы, либо существенных ошибках в процессе ответа, свидетельствующих об отсутствии элементарных знаний по тематике курса, непонимании дополнительных вопросов, отсутствии решенных практических заданий.

По решению кафедры оценки могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.