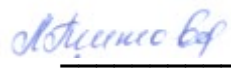


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
ядерной физики

 / Титова Л.В./
26.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Динамика жидкости и газа

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

14.04.02 Ядерные физика и технологии

2. Профиль подготовки/специализация:

Физика атомного ядра и частиц

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра ядерной физики

6. Составители программы:

к.ф.м.н., доцент Алейников Алексей Николаевич

7. Рекомендована:

Научно – методическим советом физического факультета, протокол №6 от 26.06.2024

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение основ механики жидкости и газа, приобретение знаний в области динамики жидкости и газа, дифференциальных уравнений гидрогазостатики,

приобрести умения рассчитывать потери на трение и местные сопротивления в элементах трубопроводов; определять режим течения жидкости или газа;

Задачи учебной дисциплины:

- приобрести умения решения уравнений гидростатики;
- научиться использовать в практических расчетах уравнение Бернулли; выполнять гидравлическое профилирование активной зоны реакторной установки с водяным и газовым теплоносителем

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1.В (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен осуществлять контроль, организацию и планирование безопасной эксплуатации тепло- и электрооборудования, трубопроводов, парогенераторов АЭС, а также основных фондов реакторного отделения АЭС	ПК-5.4	Знает термины и определения в области динамики жидкости и газа.	<p>Знать: термины и определения в области динамики жидкости и газа; дифференциальные уравнения гидрогазостатики, их общее решение и частные случаи; уравнение динамики в напряжениях; уравнение неразрывности движения; уравнение баланса энергии; объемный и массовый расходы, живое сечение и гидравлический радиус; понятие средней скорости; интенсивность вихревой трубки и ее связь с циркуляцией скорости; кинематику турбулентных течений; критерий Рейнольдса</p> <p>Уметь: рассчитывать потери на трение и местные сопротивления</p> <p>Владеть: навыками использования основных инструментальных средств входящих в состав экспериментальных стендов и установок</p>
		ПК-5.5	Рассчитывает потери на трение и местные сопротивления.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
Аудиторные занятия	36		
в том числе:	лекции	18	18
	практические		
	лабораторные	18	18
Самостоятельная работа	36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

Итого:	72	72
--------	----	----

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Аксиоматика механики жидкости и газа.	Аксиоматика механики жидкости и газа. Смысл и значение основных предположений жидкой и газообразной среды: сплошности и легкой подвижности. Границы применимости законов движения жидкости к газу (2 часа).	-
1.2	Дифференциальные уравнения гидрогазостатики, их общее решение и частные случаи.	Дифференциальные уравнения гидрогазостатики, их общее решение и частные случаи. Относительное равновесие. Особенности классификации сил, действующих в жидкости. Физический смысл компонент тензора напряжений, общность свойств давления в покоящейся и идеальной жидкости. Уравнение динамики в напряжениях. Уравнение неразрывности движения. Уравнение баланса энергии	-
1.3	Метод Эйлера. Основные понятия движения жидкости	Метод Эйлера. Задания движения. Полное ускорение. Разложение движения на квазитвердое и деформационное. Понятие трубки тока и вихревой трубки, их свойства. Объемный и массовый расходы, живое сечение и гидравлический радиус. Понятие средней скорости. Интенсивность вихревой трубки и ее связь с циркуляцией скорости. Кинематика турбулентных течений. Критерий Рейнольдса. Понятие и физический смысл функции тока. Уравнения линий тока через функцию тока. Потенциальные плоские течения. Характеристическая функция течения и примеры простейших течений.	-
1.4	Основные уравнения движения жидкости	Основные уравнения. Зависимость вязкости от температуры и давления. Обобщенная гипотеза Ньютона о связи тензора напряжений и тензора скоростей деформаций. Уравнение Навье - Стокса и баланса энергии. Диссипация механической энергии и теплообразование. Неизотермическое движение газа по трубе при наличии сопротивления. Переход ламинарного течения в турбулентное. Критическое число Рейнольдса.	-
1.5	Гидравлические сопротивления.	Природа гидравлических сопротивлений. Вычисление местных сопротивлений. Зависимость коэффициента местного сопротивления от числа Рейнольдса. Ламинарное движение в каналах. Распределение скоростей и законы сопротивления в гидравлически гладких и шероховатых трубах. Особенности течения на начальных участках каналов. Сопротивление пучка стержней при их продольном обтекании. Профилирование расходов и определение сопротивлений по кассетам (каналам) ядерного реактора. Сопротивление пучка стержней при их поперечном обтекании. Определение минимальной мощности насоса, необходимой для перекачки теплоносителя по разветвленной или кольцевой сети. Прямой и не прямой гидравлический удар в трубах	-
1.6	Уравнение Бернулли	Интеграл Бернулли - как частное решение	-

		уравнений движения. Уравнение энергии. Связь энтальпии с функцией давления в адиабатических процессах. Тепловая форма интеграла Бернулли. Примеры применения интеграла Бернулли. Сопротивление давления. Распределение давления вне и внутри плоского вихря. Сопротивление давления при бесциркуляционном и циркуляционном обтекании цилиндра. Кризис сопротивления плохо обтекаемых тел. Сопротивление давления при обтекании пластины. Сопротивление давления при обтекании профиля в решетке профилей. Одномерное течение газа. Понятие скорости звука и числа М, критическая скорость газа. Связь термодинамических параметров в каналах переменного сечения с числом М. Прямой скачок уплотнения. Связь термодинамических параметров перед и за прямым скачком	
1.7	Режимы течения жидкости. Теория подобия	Физическое представление о пограничном слое. Уравнения ламинарного пограничного слоя Л. Прандтля. Понятие о температурном и диффузионном слое. Характерные толщины в пограничном слое. Переход ламинарного пограничного слоя в турбулентный. Факторы влияющие на переход. Структура плоской ограниченной струи. Перенос тепла и вещества в струях. Системы струй. Применение струйных расчетных моделей в задачах ядерной энергетики	-
1.8	Двухфазные потоки	Режимы течения и структура двухфазных потоков. Критерий устойчивости режимов течения газожидкостных систем. Уравнения сохранения одномерного течения газожидкостной смеси. Определение критического расхода вскипающего теплоносителя и параметров его состояния при разгерметизации реакторного контура. Особенности определения местных сопротивлений и сопротивления трения в двухфазном потоке необогреваемых и обогреваемых каналов. Сопротивление при продольном течении пароводяной смеси вдоль пучка стержней. Особенности структуры двухфазного пограничного слоя. Образование пленок, режимы их течения и распад. Причины эрозионного износа лопаток турбин. Причины возможного "запирания" каналов при течении жидкости с пузырьками газа. Понятие о тепловых скачках, скачках конденсации в двухфазном потоке	-
2. Лабораторные работы			
2.1	Нагнетатели	Изучение насосов различных типов	
2.2		Исследование характеристик трубопроводов.	
2.3		Изучение потерь давления при течении жидкости Гидроудар	
2.4		Изучение изменения характера давления при работе арматуры Определение коэффициента Дарси	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Аксиоматика механики жидкости и газа.	2		2	4	8
2	Дифференциальные	2		2	4	8

	уравнения гидрогазостатики, их общее решение и частные случаи.					
3	Метод Эйлера. Основные понятия движения жидкости	2		2	4	8
4	Основные уравнения движения жидкости	2		2	4	8
5	Гидравлические сопротивления.	2		2	4	8
6	Уравнение Бернулли	2		2	4	8
7	Режимы течения жидкости. Теория подобия	2		2	6	10
8	Двухфазные потоки	4		4	6	14
	Итого:	18		18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изложение материала преподавателем необходимо вести в форме, доступной для понимания. Для улучшения усвоения учебного материала необходимо применять традиционные и современные технические средства обучения. Для самостоятельного изучения отведено время на все разделы курса.

Студентам на лекциях необходимо вести подробный конспект и стараться понять материал курса, не стесняться задавать преподавателю вопросы для углубленного понимания конкретных проблем курса. Для полного понимания материала следует активно использовать консультации. Для самостоятельного изучения разделов курса, рекомендованных преподавателем, необходимо пользоваться основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.

На практических занятиях необходимо уметь решать задачи и анализировать решение, на устных опросах обучаемый должен уметь демонстрировать полученные на лекциях и практических занятиях знания, умения и навыки, отвечать на поставленные вопросы, поддерживать дискуссию по существу вопроса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правила устройства и безопасной эксплуатации оборудования и трубопроводов атомных энергетических установок, ПНАЭ Г-008-89, "Энергоатомиздат", М, 1990
2	Благов Э.Е., Ивницкий Б.Я. Дроссельно-регулирующая арматура ТЭС и АЭС, "Энергоатомиздат", М, 1990.
3	Тавастшерна Р.И. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов, М, "Стройиздат", 1980.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Робожев А.В Насосы для атомных энергетических станций, М, "Энергия", 1979.
5	Проектно-конструкторская документация. Исполнительная документация, паспорта, заводская документация, инструкции по эксплуатации.
6	Отчетно-сдаточная документация (акты входного контроля, протоколы промывок, гидравлических испытаний, протоколы индивидуальных испытаний)
7	Маргулова Т.Х. Атомные энергетические станции, М, "Высшая школа", 1984

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
17	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
	https://edu.vsu.ru – Электронный университет ВГУ

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Шкурченко И. З. Механика жидкости и газа, или Механика безынертной массы (механика среды) / И.З. Шкурченко .— Воронеж : Центрально-Черноземное книжное издательство, 2003 .— 202, [2] с.
2	Кириллов П. Л. Справочник по теплогидравлическим расчетам (ядерные реакторы, теплообменники, парогенераторы) / П.Л. Кириллов, Ю.С. Юрьев, В.П. Бобков ; под общ. ред. П.Л. Кириллова .— 2-е изд., исправл. и доп. — М. : Энергоатомиздат, 1990 .— 358 с.
3	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления 14.04.02. Ядерная физика и технологии, - Вахтель В.М., Титова Л.В. – ВГУ. 2018. – 17 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При проведении занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения занятий;
- компьютерные технологии при проведении занятий:
- презентационные материалы и технологии при объяснении материала на лекционных и практических занятиях;
- специализированное оборудование при проведении лабораторных работ;
- разбор конкретных ситуаций при постановке целей и задач к разработке прикладных программ, при выборе программного обеспечения по установленным критериям, при разработке программ по предусмотренным алгоритмам и методам

Для самостоятельной работы используется ЭБС Университетская библиотека online - www.lib.vsu.ru - ЗНБ ВГУ. Программное обеспечение, применяемое при реализации дисциплины – Microsoft Windows, LibreOffice, CodeBlocks, Adobe Reader, Mozilla FireFox.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) применяются с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лаборатория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации) г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 32	Специализированная мебель, Комплект учебного оборудования "Работа насосов различных типов" Типовой комплект учебного оборудования "Механика жидкости -гидравлический удар"
Лаборатория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации) г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 38	Специализированная мебель, сцинтилляционный гамма-спектрометр: блок детектирования БЛБД7Г - 20Р; высоковольтный блок БНВ-30-01 (стандарт "Вектор"); усилитель БУИ-3К "Вектор"; анализатор импульсов АИ; 4К
г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 507П	Аудитория для самостоятельной работы. Специализированная мебель, компьютеры Pentium-II, III (10 шт.), объединенные в локальную сеть с

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-8	ПК-5	ПК-5.4 ПК-5.5	Собеседование, контрольные работы
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Пункт 20.2.1 Вопросы к зачету

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Лабораторные работы, коллоквиум

Перечень вопросов к коллоквиуму

1. Дифференциальные уравнения гидрогазостатики, их общее решение и частные случаи.
2. Кинематика жидкости. Метод Эйлера. Задания движения. Полное ускорение.
3. Одномерные течения вязкой несжимаемой жидкости. Природа гидравлических сопротивлений. Вычисление местных сопротивлений. Зависимость коэффициента местного сопротивления от числа Рейнольдса.
4. Уравнение динамики в напряжениях. Уравнение неразрывности движения.
5. Понятие трубки тока и вихревой трубки, их свойства. Объемный и массовый расходы, живое сечение и гидравлический радиус.
6. Динамика идеальной жидкости, основные уравнения. Интеграл Бернулли.
7. Кинематика турбулентных течений. Критерий Рейнольдса. Понятие и физический смысл функции тока.
8. Динамика идеальной жидкости. Сопротивление давления. Распределение давления вне и внутри плоского вихря.
9. Сопротивление давления при бесциркуляционном и циркуляционном обтекании цилиндра.
10. Движение вязкой жидкости. Основные уравнения. Зависимость вязкости от температуры и давления.

11. Потенциальные плоские течения. Характеристическая функция течения и примеры простейших течений.
12. Динамика идеальной жидкости. Сопротивление давления при бесциркуляционном и циркуляционном обтекании цилиндра. Кризис сопротивления плохо обтекаемых тел.
13. Движение вязкой жидкости. Уравнение Навье - Стокса и баланса энергии. Переход ламинарного течения в турбулентное. Критическое число Рейнольдса.
14. Гидродинамический пограничный слой. Уравнения ламинарного пограничного слоя Л. Прандтля. Понятие о температурном и диффузионном слое.
15. Режимы течения и структура двухфазных потоков. Критерий устойчивости режимов течения газожидкостных систем.
16. Гидравлические сопротивления. Сопротивление пучка стержней при их продольном обтекании.
17. Профилирование расходов и определение сопротивлений по кассетам (каналам) ядерного реактора.
18. Уравнение динамики в напряжениях. Уравнение неразрывности движения. Уравнение баланса энергии.
19. Кинематика жидкости. Понятие средней скорости. Интенсивность вихревой трубки и ее связь с циркуляцией скорости.
20. Динамика идеальной жидкости. Сопротивление давления при обтекании пластины. Сопротивление давления при обтекании профиля в решетке профилей.
21. Одномерное течение газа. Понятие скорости звука и числа M , критическая скорость газа. Связь термодинамических параметров в каналах переменного сечения с числом M .
22. Прямой и непрямой гидравлический удар в трубах.
23. Структура плоской ограниченной струи. Перенос тепла и вещества в струях. Системы струй. Системы струй.
24. Применение струйных расчетных моделей в задачах ядерной энергетики
25. Особенности структуры двухфазного пограничного слоя. Образование пленок, режимы их течения и распад.
26. Связь термодинамических параметров в каналах переменного сечения с числом M . Прямой скачок уплотнения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	
Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач	<i>Пороговый уровень</i>	
Обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям	–	<i>Незачтено</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам к зачету

20.2.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Какие подходы имеют место при изучении жидкости и газа.
2. Плотность жидкости и газа.
3. Вязкость жидкости, и основные физические величины характеризующие вязкость.
4. Кавитация.
5. Теплопроводность и теплоёмкость жидкости.
6. Сжимаемость жидкости и газа.
7. Уравнения состояния газа.
8. Влияние зависимости вязкости жидкости от температуры на работу машин.
9. Зависимость плотности жидкости от температуры и давления.
10. Распределение скоростей по сечению потока.
11. Физическая и химическая стабильность жидкости.
12. Токсичность и её зависимость от температуры.
13. Влияние сжимаемости жидкости на работу привода.
14. Кислотное число. Что оно характеризует в жидкости?
15. Взаимосвязь физических величин характеризующих вязкость жидкости.
16. Что ограничивает верхняя точка применения жидкости в приводах?
17. Динамическая и кинематическая вязкость жидкости.
18. Какие физические свойства жидкости ограничивают применение воды в качестве рабочей среды в приводах?
19. Функции жидкости в приводе.
20. Как влияет сжимаемость жидкости на работу привода.
21. Какие силы действуют на покоящуюся жидкость.
22. Давление. Приборы для измерения давления.
23. Давление жидкости на наклонную плоскость.
24. Гидростатическое давление и его свойства.
25. Вакуум и его измерение.
26. Пьезометрическая высота и его связь с давлением.
27. Основное уравнение гидростатики для абсолютно, покоящейся жидкости.
28. Принцип работы манометры.
29. Уравнение Эйлера для относительно покоящейся жидкости.
30. Поверхности уровня.

31. Интегрирование уравнения Эйлера для равноускоренного движения?
32. Какие допущения имеют место при выводе уравнения Эйлера.
33. Единичная массовая сила. На примере, абсолютно покоящейся жидкости, укажите её величину.
34. Интегрирование уравнения Эйлера для вращательного движения.
35. Пьезометры и область их применения.
36. Какие допущения имеют место при выводе уравнения Эйлера статики?
37. Какие вы знаете физические величины, характеризующие давление.
38. Как определить силу, действующую на дно бака, если известно давление среды в баке?
39. Какая физическая величина ограничивает критические изменения уровня жидкости в кузове самосвала.
40. Уравнения Эйлера в канонической форме.
41. Кинематические элементы потока жидкости.
42. Энергетический смысл членов уравнения Бернулли.
43. Гидравлические элементы потока жидкости.
44. Элементарная струйка и её свойства.
45. Потоки жидкости.
46. Отличие уравнения Бернулли для идеальной и реальной жидкости.
47. Определите гидравлический радиус для трубы квадратного сечения со стороны «В».
48. Взаимосвязь потенциальной и кинетической энергии потока жидкости.
49. Уравнение неразрывности для потока жидкости.
50. Уравнения Бернулли для струйки идеальной жидкости.
51. Расход потока жидкости.
52. Определите гидравлический радиус для круглой трубы радиусом «R».
53. Прибор для определения давления потока жидкости.
54. Дайте соотношение между скоростью и давлением в двух сечениях конической трубы при постоянном расходе.
55. Прибор для измерения скорости потока жидкости.
56. Сжимаемость жидкости.
57. Отличие движения твёрдого тела от движения потока жидкости.
58. Режимы течения жидкости.
59. Распределение скоростей по сечению ламинарного потока.
60. Местные гидравлические сопротивления.
61. Вязкость жидкости.
62. Функции жидкости в гидросистемах.
63. Установившаяся и неустановившаяся движение жидкости.
64. Пьезометрический уклон.
65. Истечение жидкости через отверстия.
66. Определение потерь давления при внезапном расширении и сужении трубопровода.
67. Интегрирование уравнения Эйлера для различных видов движения.
68. Гидравлический расчёт трубопроводов.
69. Кавитация.
70. Уравнение динамики Эйлера.
71. Требования к рабочим жидкостям гидросистем.
72. Расход жидкости через трубопровод при ламинарном и турбулентном режимах течения жидкости.
73. Зависимость плотности жидкости и газа.
74. Взаимосвязь потенциальной и кинетической энергии потока жидкости.
75. Зависимость вязкости от температуры.
76. Анализ составляющих уравнения Бернулли с энергетической точки зрения.

77. Труба Вентуры.

78. Приборы для измерения давления.

79. Измерение давления и скорости течения потока жидкости в трубопроводе.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	
Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач	<i>Пороговый уровень</i>	
Обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям	–	<i>Незачтено</i>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ПК-5

Способен осуществлять контроль, организацию и планирование безопасной эксплуатации тепло- и электрооборудования, трубопроводов, парогенераторов АЭС, а также основных фондов реакторного отделения АЭС

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1. Что называют гидравликой?

- 1) науку, которая изучает равновесие и движение жидкостей;
- 2) науку, которая изучает движение водных потоков;
- 3) науку, которая изучает положение жидкостей в пространстве;
- 4) науку, которая изучает взаимодействие водных потоков.

2. Какое физическое вещество называется жидкостью?

- 1) которое способно заполнять всё свободное пространство;
- 2) которое может видоизменять свой объём;
- 3) которое видоизменяет форму в результате воздействия сил;
- 4) способное к текучести.

3. Укажите разновидность жидкой субстанции, не являющейся газообразной.

- 1) жидкий азот;
- 2) водород;
- 3) ртуть;

4) кислород.

4. Что такое идеальная жидкость?

- 1) пригодная к применению;
- 2) без внутреннего трения;**
- 3) способная к сжатию;
- 4) которая существует исключительно в ряде условий.

5. Какой может быть внешняя сила, воздействующая на жидкую субстанцию?

- 1) инерциальная, поверхностная;
- 2) поверхностная, внутренняя;
- 3) тяготения, давления;
- 4) массовая, поверхностная.**

6. Дайте определение понятию сжимаемости для жидких субстанций.

- 1) видоизменение формы в результате действия давления;
- 2) сопротивление воздействию давления, без видоизменения формы;
- 3) изменение объёма в результате действия давления;**
- 4) сопротивление воздействию давления с видоизменением формы.

7. Какой коэффициент характеризует сжимаемость жидкой субстанции?

- 1) объёмного сжатия;**
- 2) Джоуля;
- 3) температурный;
- 4) возрастания.

8. Что не характеризует вязкость жидкой субстанции?

- 1) статический коэффициент вязкости;**
- 2) кинематический вязкостный коэффициент;
- 3) динамический коэффициент вязкости;
- 4) градус Энглера.

9. Какой из перечисленных процессов не характерен для окисления жидкостей?

- 1) выпадение осадка в виде смолы;
- 2) изменение цвета жидкой субстанции;
- 3) увеличение вязкости;**
- 4) выпадение осадка в виде шлака.

10. О чём говорит второе правило о свойствах гидростатического давления?

- 1) об отсутствии изменений, независимо от направления;**
- 2) о постоянстве и перпендикулярному расположению относительно стенок резервуара;
- 3) об изменении, в зависимости от месторасположения;
- 4) об отсутствии изменений в горизонтальной плоскости.

11. Название объёма жидкости, протекающей за единицу времени через живое сечение –

- 1) расход потока;**
- 2) объёмное течение;

- 3) быстрота потока;
- 4) скорость течения.

12. Определение отношения расхода жидкой субстанции к площади живого сечения –

- 1) средний расход текущего потока;
- 2) наибольшая быстрота течения;
- 3) средняя быстрота потока;**
- 4) наименьший расход течения.

13. Что называют гидравлическим сопротивлением?

- 1) сопротивление жидкой субстанции к деформации формы собственного русла;
- 2) сопротивление, которое препятствует прохождению жидкой субстанции;
- 3) сопротивление, характеризующееся падением скорости движения жидкой субстанции через трубопровод;
- 4) сопротивление трубопровода, сопровождаемое энергетическими потерями жидкой субстанции.**

14. Назовите источник энергетических потерь движущейся жидкой субстанции.

- 1) объём;
- 2) расход жидкой субстанции;
- 3) вязкость;**
- 4) перенаправление жидкой субстанции.

15. Чем характерен турбулентный режим движения жидкой субстанции?

- 1) послойным движением частиц жидкой субстанции;
- 2) беспорядочным и одновременно послойным движением частиц жидкой субстанции;
- 3) бессистемным движением частиц жидкости внутри трубопровода;**
- 4) послойным движением частиц жидкой субстанции исключительно в центральной части трубопровода.

1. Что такое свободная или естественная конвекция и за счет чего она создается?

Если движение элементов объема среды вызвано наличием в ней температурных разностей, а, следовательно, разных плотностей, то такая конвекция называется свободной или естественной. Она создается за счет того, что более холодные частицы жидкости или газа, имеющие большую плотность, под действием гравитационного поля Земли опускается вниз, а более нагретые под действием архимедовой силы поднимаются вверх

2. Что выражает собой коэффициент вязкости?

Коэффициент вязкости выражает собой силу трения, приходящуюся на единицу поверхности соприкосновения двух жидких слоев, «скользящих» друг по другу при условии, что на единицу длины нормали к поверхности скорость движения изменяется на единицу

3. В чем состоит процесс диссипации?

Существование процесса диссипации состоит в том, что часть механической энергии движущейся жидкости переходит в тепловую и вызывает нагревание жидкости.

4. Что такое пограничный слой?

Пограничным слоем называется область движения вязкой теплопроводной жидкости, характеризующаяся малой толщиной и большим поперечным градиентом скорости, изменением которой обусловлен процесс переноса теплоты, вещества и количества движения

5. Объясните в чем разница характера омывания труб в коридорном и шахматном порядке.

Условия омывания труб первого ряда обоих пучков примерно такие же, как и в случае одиночной трубы. Теплоотдача первого ряда определяется начальной турбулентностью набегающего потока. В последующих рядах характер омывания меняется за счет дополнительной турбулизации потока впереди расположенными трубами, поэтому теплоотдача от них то же меняется. При коридорном расположении труб, трубы следующего по ходу движения воды ряда коридорного пучка «затенены» трубами предыдущего ряда. Между ними создается застойная зона с пониженной циркуляцией жидкости, что приводит к снижению теплоотдачи в лобовой и кормовой частях труб. В шахматном пучке характер омывания практически одинаков во всех рядах.