


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления персоналом

 И.Б. Дуракова

18.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Основы безопасности труда

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Управления персоналом
- 6. Составители программы:** Бобонова Е.Н.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 20.04.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для организации и координации работы по охране и безопасности труда на предприятии при условии соблюдения законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии охраны труда и специфики режимов труда и отдыха;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации, а также оптимизации затрат на охрану труда и технику безопасности;
- знакомство с законодательной базой безопасных условий труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.4	Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: - законодательную и нормативно-правовую базу безопасных условий труда, политику организации по безопасности труда, - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Уметь: - проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения вопросов в области охраны труда. Владеть: - технологиями управления безопасностью труда персонала. Знать: - требования психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала. Уметь: - проводить расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха. Владеть: - навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации.

ПК-5	Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики	ПК-5.1 ПК-5.3	<p>Определяет целевые группы персонала для разработки специализированных социальных программ.</p> <p>Подготавливает предложения по формированию бюджета на реализацию корпоративной социальной политики и социальных программ и проводит оценку их эффективности.</p>	<p>Знать: - специфику разработки специализированных социальных программ.</p> <p>Уметь: - организовать систему охраны труда на предприятии.</p> <p>Владеть: - технологиями управления безопасностью труда персонала.</p> <p>Знать: - основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.</p> <p>Уметь: - проводить сбор и анализ данных по травматизму и профессиональным заболеваниям.</p> <p>Владеть: - навыками оценки социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда и применения их на практике.</p>
------	---	----------------------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции			
	практические	50	50	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		94	94	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации <i>Зачет</i>				
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Практические занятия			
1.1	Актуальность, содержание и проблемы курса	История возникновения и развития науки об охране труда. Актуальные задачи в области охраны труда в Российской Федерации. Основные термины и определения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.2	Понятие и направления безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности	Понятие и направления безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Международный опыт управления рисками, угрозами и	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535

	деятельности	опасностями.	
1.3	Законодательная база безопасных условий труда	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Законодательные и иные правовые акты по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.4	Государственный надзор и контроль в области ОТ	Органы контроля и надзора в сфере ОТ. Права и обязанности ГИТ при осуществлении контрольно-надзорных функций. Прокурорский надзор и контроль. Уполномоченный по охране труда. Ответственность работодателя за нарушения в области ОТ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.5	Охрана труда на предприятии. Служба охраны труда	Права и обязанности службы охраны труда (специалиста по охране труда). Основная деятельность работников службы охраны труда. Расчет нормативной численности работников службы охраны труда в организации. Уголок и кабинет охраны труда.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.6	Условия труда, элементы и факторы	Содержание понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Тяжесть и напряженность трудового процесса.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.7	Специальная оценка условий труда	Права и обязанности в связи со специальной оценкой условий труда работодателя, работника и организации, проводящей специальную оценку. Организация работы по специальной оценке условий труда. Основные этапы. Оформление результатов специальной оценки. Компенсация за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.8	Обучение и инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности: цель, объекты и субъекты. Виды инструктажа по технике безопасности, сроки проведения. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний по охране труда работников рабочих профессий.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.9	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	Несчастный случай: понятие, классификация. Расследование несчастных случаев. Профессиональные заболевания (острые и хронические): понятие, классификация, сроки и этапы расследования. Показатели травматизма и заболеваемости на предприятии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.10	Дисциплина труда	Понятие и виды дисциплины труда. Управление дисциплиной труда. Режим труда и отдыха. Материальное и моральное стимулирование совершенствования организации труда и укрепления трудовой и производственной дисциплины.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.11	Человеческий фактор в обеспечении	Характеристики основных форм деятельности человека.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535

	производственной безопасности. Управление трудовоохранной психологией	Работоспособность человека и ее динамика. Утомление. Психологические факторы безопасности. Психологические аспекты предупреждения опасности.	d=23535
1.12	Автоматизация управления охраной труда	Информация в управлении охраной труда. Проблемы автоматизации управления охраны труда. Цели и задачи автоматизации управления охраной труда.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535
1.13	Управление безопасностью труда. Комплексная оценка состояния охраны труда и стимулирование работы по его безопасности	Система управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Анализ состояния охраны труда. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Пропаганда выполнения требований по охране труда. Повышение трудовоохранной культуры. Контроль за условиями и состоянием охраны труда.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23535

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Актуальность, содержание и проблемы курса		4		4	8
2	Понятие и направления безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности деятельности		4		4	8
3	Законодательная база безопасных условий труда		4		4	8
4	Государственный надзор и контроль в области ОТ		4		6	10
5	Охрана труда на предприятии. Служба охраны труда		4		6	10
6	Условия труда, элементы и факторы		4		6	10
7	Специальная оценка условий труда		4		10	14
8	Обучение и инструктаж по технике безопасности		4		9	13
9	Несчастные случаи и профессиональные заболевания		4		9	13
10	Дисциплина труда		4		9	13
11	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. Управление трудовоохранной психологией		4		9	13
12	Автоматизация управления охраной труда		2		9	11
13	Управление безопасностью труда. Комплексная оценка состояния охраны труда и		4		9	13

	стимулирование работы по его безопасности					
	Итого:		50		94	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с.
2	Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2015. – 240 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116766

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 360 с.
4	Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М.: Юрайт, 2019. — 313 с.
5	Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Юрайт, 2019. — 441 с.
6	Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. С. Сердюка. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019 — 150 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»: https://edu.vsu.ru

2	ЭБС "Университетская библиотека online : http://biblioclub.vsu.ru
3	ЭБС Издательство «Лань» : http://e.lanbook.com
4	Образовательная платформа издательство «Юрайт» : https://urait.ru
4	Информационно-правовой портал Гарант»: https://www.garant.ru/
5	Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Жариков В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с.
2	Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для академического бакалавриата / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е издание. — М.: Юрайт, 2019. — 116 с.
3	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — М.: Юрайт, 2020. — 302 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся лекции, практические занятия, выполняются практико-ориентированные задания. Проверка практико-ориентированных заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Актуальность, содержание и проблемы курса. Основные понятия. 2. Понятие и направления безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности деятельности. 3. Законодательная база безопасных	УК-8	УК-8.1, К-8.4	Комплект тестов №1. Доклад.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	условий труда. Государственный надзор и контроль в области ОТ. 4. Условия труда, элементы и факторы			
2.	5. Специальная оценка условий труда. 6. Обучение и инструктаж по технике безопасности. 7. Несчастные случаи и профессиональные заболевания. 8. Дисциплина труда. 9. Служба охраны труда. 10. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. Управление трудовой психологией. 11. Автоматизация управления охраной труда.	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.3	Комплект тестов №1. Доклад.
Промежуточная аттестация				Перечень вопросов Тестовые задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы докладов:

1. Влияние алкоголя на безопасность труда на предприятии.
2. Психофизиологические факторы, влияющие на работоспособность и состояние здоровья человека.
3. Комплекс мероприятий по профилактике утомления и повышению работоспособности.
4. Отрицательные явления, вызываемые физическим и нервно-психическим перенапряжением.
5. Материальное и моральное стимулирование совершенствования организации труда и укрепления трудовой и производственной дисциплины.
6. Организация документооборота по охране труда.
7. Проблемы автоматизации управления охраны труда.
8. Оценка и профилактика профессиональных рисков работников.
9. Режим труда и отдыха и лечебно-профилактические мероприятия при использовании персональных ЭВМ.
10. Влияние графика работы на работоспособность персонала, пути оптимизации режима труда и отдыха.
11. Трудоохранная культура: понятие, элементы и способы повышения.
12. Целесообразность использования регламентируемых перерывов и рациональной позы при выполнении работ.
13. Необходимость чередования разнообразных операций и разработка оптимального ритма работы.
14. Эргономические требования при выполнении работ сидя.
15. Эргономические требования при выполнении работ стоя.

16. Система управления охраной труда.

17. Режимы труда и отдыха: понятие, виды, принципы построения и оптимизации.

Критерии оценивания теста:

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал более 90% от максимального балла (29-33 балла).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал более 70% от максимального балла (22-28 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал более 50% от максимального балла (16-21баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 50% от максимального балла (0-15 баллов).

Критерии оценивания докладов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал глубокие знания, подтвержденные полным изложением темы доклада, показал взаимосвязь их теории с практикой, ответил на дополнительные вопросы и смог аргументировать ответы примерами, показал умение излагать собственные доказательства и аргументы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при достаточно полном освещении темы доклада студент затруднился дать точные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание основных вопросов доклада излагается студентом поверхностно, с использованием устаревших неактуальных данных, на дополнительные вопросы нет ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невладении студентом тематикой доклада, что выражается в неумении изложить содержание основных и дополнительных вопросов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- перечень тестовых заданий;
- результаты прохождения текущих аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Описание технологии проведения

Обучающийся, получивший положительные оценки по результатам текущей аттестации, в ходе промежуточной аттестации письменно отвечает на два теоретических вопроса контрольно-измерительного материала и выполняет тестовые и практические задания.

Обучающийся, который не смог успешно пройти текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра, на экзамене должен дать письменный ответ на два теоретических вопроса контрольно-измерительного материала, выполнить тестовые и практические задания, а также представить результаты выполнения заданий текущей аттестации в соответствии с требованиями, указанными в разделе 20.1.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- знание законодательной и нормативно-правовой базы безопасных условий труда,
- знание политики организации по безопасности труда,
- знание режимов труда и отдыха,

- знание требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,
- умение проводить расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха,
- умение проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения вопросов в области охраны труда,
- владение технологиями управления безопасностью труда персонала,
- владение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации,
- знание понятия профессиональных рисков,
- умение проводить сбор и анализ данных по травматизму и профессиональным заболеваниям,
- владение навыками оценки социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда и применения их на практике.

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для экзамена

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Обучающийся набрал более 90% от максимального балла при решении тестовых и практических заданий.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами мотивации и стимулирования трудовой деятельности, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. Обучающийся набрал более 70% от максимального балла при решении тестовых и практических заданий.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки на дополнительные вопросы. Обучающийся набрал более 50% от максимального балла при решении тестовых и практических заданий.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. Обучающийся набрал менее 50% от максимального балла при решении тестовых и практических заданий.	–	Не Зачтено

Перечень вопросов к зачету:

1. История возникновения и развития науки об охране труда.
2. Актуальные задачи в области охраны труда в Российской Федерации.
3. Понятие безопасности организации: направления, принципы и методы обеспечения.

4. Основные законодательные, нормативно-правовые и локальные акты по охране труда.
5. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации.
7. Обязанности, права и гарантии работников в области охраны труда.
8. Права и обязанности государственной инспекции труда при осуществлении контрольно-надзорных функций.
9. Государственный контроль и надзор в области охраны труда на предприятиях.
10. Ответственность работодателя за нарушения в области охраны труда.
11. Условия труда: понятие, классификация, факторы.
12. Опасные и вредные производственные факторы.
13. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
14. Методы оценки и прогнозирование профессиональных рисков.
15. Специальная оценка условий труда: права и обязанности работодателя, работника и организации, проводящей специальную оценку.
16. Основные этапы специальной оценки условий труда.
17. Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда.
18. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.
19. Инструктаж по технике безопасности: цель, виды, сроки проведения.
20. Обучение и проверка знаний по охране труда.
21. Несчастный случай: понятие, классификация.
22. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
24. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
25. Показатели травматизма и заболеваемости на предприятии.
26. Дисциплина труда: понятие, виды, управление дисциплиной труда на предприятии.
27. Режимы труда и отдыха: понятие, виды, принципы построения и оптимизации.
28. Материальное и моральное стимулирование совершенствования организации труда и укрепления трудовой и производственной дисциплины.
29. Служба охраны труда: условия создания, права и обязанности.
30. Уполномоченные и представители по охране труда. Кабинет охраны труда.
31. Работоспособность человека и ее динамика.
32. Утомление и безопасность труда.
33. Психологические и психофизиологические факторы безопасности.
34. Проблемы, цели и задачи автоматизации управления охраны труда.
35. Система управления охраной труда: понятие, цели, задачи, основные элементы.
36. Трудоохранная культура: понятие, элементы и способы повышения.
37. Показатели социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда.
38. Система управления охраной труда понятие, цели, задачи, основные элементы.

Тестовые задания (фрагмент)

Описание технологии проведения:

1. Подготовка к выполнению заданий, заключающаяся в получении обучающимися методических указаний.
2. Выполнение тестовых заданий.
3. Получение оценки

Задание 1. Какой документ необходимо составить руководителю на проведение работ повышенной опасности?

- А) Наряд-допуск;
- Б) Служебную записку;
- В) Протокол совещания;
- Г) Табель учета рабочего времени;

Задание 2. Что и перечисленного не является средством индивидуальной защиты?

- А) носки;
- Б) перчатки;
- В) каска;
- Г) самоспасатель;

Задание 3. Каким законодательным актом в РФ оговорен порядок расследования несчастных случаев?

- А) ТК РФ статья 229.2;
- Б) ФЗ 116;
- В) ПОТ Р О 14000-05-98;
- Г) ФЗ 69;

Задание 4. Выберите название фактора производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника?

- А) Опасный;
- Б) Вредный;
- В) Экономический;
- Г) Технический;

Задание 5. Каким законодательным актом в РФ регламентируется отношение производственных объектов к опасным?

- А) ФЗ 116;
- Б) ФЗ 69;
- В) ПОТ Р О 14000-05-98;
- Г) ТК РФ статья 229.2;

Критерии оценки:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

– повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Задания п. 20.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.