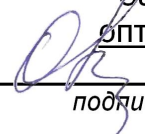


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
оптики и спектроскопии
 (Овчинников О.В.)
подпись, расшифровка подписи

14.06.2024 г.

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Код и наименование модуля в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Медицинский оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2025/2026

Семестр: 4

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета
(*Наименование recommending structure*)
протокол от 13.06.2024 № 6

Составители программы:

Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача

Леонова Лиана Юрьевна, доцент, кандидат физ.-мат. наук, доцент

2024 г.

1. в соответствии с ФГОС СПО, с учебным планом специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» – экзамен квалификационный по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2. **Вид профессиональной деятельности – СОВПАДАЕТ С НАЗВАНИЕМ ПРОФ. МОДУЛЯ**

3. **Объем времени на подготовку и проведение – 1 неделя.**

4. **Сроки проведения – в соответствии с утвержденным графиком (последний день прохождения практики)**

5. **Необходимые экзаменационные материалы – перечень профессиональных заданий**

6. **Форма проведения экзамена квалификационного: выполнение практических заданий**

7. **Условия подготовки и процедура проведения – устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена квалификационного:**

◆ Задача 1: подготовка и выполнение – 30 мин.;

◆ Задача 2: подготовка и выполнение – 30 мин.;

8. **Критерии оценки экзамена квалификационного по ПМ – оценка (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен)**

1. Структура ПМ.4 «Подбор средств коррекции зрения»

Профессиональный модуль, элементы модуля	Количество часов аудиторных	
	Обязательная часть	Вариативная часть
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-	128
МДК.05.01 Технология ремонта очков	-	128
Производственная практика ПП.05.01"Технология ремонта очков"	36 часов/1 недели	
Курсовой проект	-	

2. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Профессиональный модуль, элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.05.01 Технология ремонта очков	Зачет
Производственная практика ПП.05.01" Технология ремонта очков "	Дифференцированный зачет
ПП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экзамен квалификационный

3. **Профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК), соответствующие виду профессиональной деятельности ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, а также руководителем производственной практики.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения МДК:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям.

При сдаче экзаменов:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания - Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз - Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности - Назначение прогрессивных очковых линз - Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна - Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз - Виды покрытий очковых линз - Свойства покрытий очковых линз - Назначение покрытий очковых линз - Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы - Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов - Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз - Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз - Технология подготовки к работе работы и

	<p>порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
<p>ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров - Пользоваться диоптриметром - Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта - Читать прописи рецептов для коррекции зрения - Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков - Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика - Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков - Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков - Технология разметки очковых линз - Технология обработки очковых линз - Устройство оборудования для изготовления копиров - Устройство оборудования для обработки края очковых линз - Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз - Технология обточки очковых линз - Технология фацетировки очковых линз - Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах - Технология сверления отверстия в очковых линзах - Технология обработки очковых линз на ручном станке - Технология сборки корректирующих очков - Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков - Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ

<p>ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способы проверки оправ корригирующих очков - Маркировка оправ корригирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
<p>ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков - Технологию работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков
<p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования охраны труда и пожарной безопасности - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--

Цель экзамена квалификационного - проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, освоение обучающимися компетенций (общих, профессиональных) по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю и проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей.

Виды и условия проведения экзамена квалификационного определяются выпускающей кафедрой, для чего разрабатываются комплекты фондов оценочных средств для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются ФОСами не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена квалификационного.

4. Вид аттестационных испытаний

Экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Виды аттестационных испытаний:

- **Выполнение серии практических заданий** - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Задания для экзамена квалификационного носят практико-ориентированный комплексный характер, направленные на решение не теоретических, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий включает требования к условиям их выполнения. Выбор условий зависит от типа доказательства достоверности результата, достигнутого обучающимся.

При подготовке экзаменационных билетов рекомендуется формулировать задания, проверяющие освоение:

- вида профессиональной деятельности (всего модуля в целом);
- группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- отдельной профессиональной компетенции внутри ПМ.

5. Условия допуска к экзамену и порядок проведения экзамена

К экзамену квалификационному допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарные курсы, учебную практику за период изучения ПМ, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, учебной практике, входящим в ПМ, в соответствии с учебным планом специальности.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

При успешном изучении и прохождении профессионального модуля выпускающей кафедрой готовится приказ о допуске обучающихся к экзамену квалификационному.

Программа экзамена квалификационного разрабатывается выпускающей кафедрой и согласовывается с представителем работодателя, а затем доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена квалификационного.

В период подготовки к экзамену квалификационному проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий в конце установленного срока прохождения учебной практики.

Экзамен квалификационный проводится в специально подготовленных помещениях (лабораториях, мастерских и др.), оснащенных мультимедийным и иным оборудованием.

Начало экзамена, как правило, в 9.00 часов. Продолжительность экзамена квалификационного устанавливается в зависимости от вида экзамена, в соответствие с разработанным комплектом контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

При проведении экзамена в виде выполнения комплекта практического задания по ПМ студент получает вариант задания за неделю до экзамена квалификационного для разработки конспектов, подготовки материала.

Выпускающая кафедра определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о допуске обучающихся к Экзамену
- рабочая программа профессионального модуля
- программа Экзамена (квалификационного)
- контрольно-оценочные средства для проведения Экзамена
- контрольно-измерительный материал для Экзамена
- листы ответов
- экзаменационная ведомость
- протокол заседания экзаменационной комиссии
- оценочная ведомость освоенных компетенций по профессиональному модулю на каждого обучающегося, которая в дальнейшем хранится в личном портфолио
- журнал протоколов заседания экзаменационной комиссии по приему Экзамена;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, образцы техники и другие информационно-справочные материалы, перечень которых регламентируется рабочей программой.

В ходе экзамена квалификационного студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплекте оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента) сдаются членам экзаменационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями.

Результатом работы экзаменационной комиссии по профессиональному модулю является решение «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Такая же запись производится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Результаты Экзамена вводятся по пятибалльной системе в Информационную систему университета работником деканата в срок не позднее двух недель после окончания экзаменационной сессии.

6. Структура и функции экзаменационной комиссии для проведения экзамена квалификационного.

Экзамен квалификационный проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом университета, экзаменационная комиссия создается для оценки каждого профессионального модуля. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей по каждой специальности.

Экзамен принимается экзаменационной комиссией, в составе 3 (трёх) человек, назначаемых кафедрой, из числа преподавателей, ведущих учебные занятия по МДК и/или смежным дисциплинам, групповых руководителей практики, работодателей.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым.

Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Результаты объявляются в этот же день. Заседание аттестационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, членами комиссии. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим.

Результаты освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю заносятся в экзаменационную (оценочную) ведомость.