

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

30.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3. Финансы

1. Шифр и направление подготовки: 5.2.4 Финансы
2. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
3. Форма образования: очная
4. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
5. Составители программы: Сысоева Е.Ф., д.э.н., профессор; Козуб Л.А., к.э.н., доцент
6. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024
7. Учебный год: 2025-2026 Семестр: 5

8. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – исследовать сущность и содержание финансовых и денежно-кредитных отношений на микро-, макро- и мезоуровне; сформировать у обучающихся представление о механизме функционирования финансовой и денежно-кредитной систем страны, их отдельных звеньев; выявить особенности современного состояния финансов хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о сущности и функциях финансов, об основах функционирования финансовой системы страны, финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов;
- исследовать сущность денег и кредита, раскрыть их роль в обеспечении макроэкономических процессов;
- изучить механизм распределения финансовых ресурсов на микро-, макро- и мезоуровне с использованием современных финансовых методов и инструментов, определяемых финансовой и денежно-кредитной политикой;
- приобрести навыки расчета и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние финансов, денежного оборота и кредитования;
- овладеть навыками анализа современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовые отношения, денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
- сформировать у обучающихся навыки систематизации, анализа и оценки финансовых процессов, финансово-экономических рисков на различных сегментах финансового рынка.

9. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 2.1.1. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Обучающийся должен знать:

- основные финансово-кредитные институты (финансовый рынок, его участники, финансовый механизм);
- особенности деятельности участников финансового рынка.

Обучающийся должен уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности финансово-кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Обучающийся должен владеть:

- методами обработки экономических данных макроэкономической статистики.
- способностью оценивать результаты реализации финансовой и денежно-кредитной политики.

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-5	способность осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	знать: - содержание финансового механизма на различных уровнях экономики; - особенности функционирования национальной и мировой финансовых систем и путей обеспечения финансовой стабильности;
		уметь: - обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие состояние и динамику финансовой и денежно-кредитной систем на макроэкономическом уровне
		владеть: - навыками анализа и интерпретации финансово-экономических показателей, характеризующих состояние и динамику финансовой и денежно-кредитной систем на макро-, мезо- и микроуровнях

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

12. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр
Аудиторные занятия	18	18		
Самостоятельная работа	81	81		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	9	9		
Итого:	108	108		

12.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики. Финансовая система государства	1. Сущность, признаки и функции финансов 2. Финансовая система государства 3. Роль финансов в общественном воспроизводстве 4. Финансовые ресурсы
2	Финансовая политика	1. Основное содержание, цели и задачи финансовой и денежно-кредитной политики 2. Механизм реализации финансовой и денежно-кредитной политики
3	Управление финансами государства. Финансовый контроль	1. Содержание управления финансами 2. Органы управления финансами, их функции и полномочия 3. Методы и инструменты управления финансами 4. Содержание, значение и виды финансового контроля
4	Основы организации финансов	1. Сущность, функции и принципы организации финансов 2. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций, их оценка 3. Сущность и оценка финансового риска деятельности организаций
5	Необходимость, сущность, функции денег	1. Возникновение денег. Сущность и функции денег 2. Эволюция форм и видов денег 3. Роль денег в воспроизводственном процессе

6	Денежное обращение и денежные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота и его структура (наличный и безналичный денежный оборот) 2. Сущность и типы денежных систем 3. Прогнозирование налично-денежного обращения 4. Способы организации и формы безналичных расчетов
7	Необходимость сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание кредита и его функции 2. Основные принципы кредита 3. Основные формы кредита (государственный, банковский, коммерческий, потребительский) 4. Сущность и виды банковского кредита, классификация видов банковского кредита
8	Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кредитной системы и ее структура 2. Принципы формирования и особенности развития кредитных систем 3. Структура, этапы развития банковской системы России 4. Сущность кредитной организации, коммерческого банка 5. Виды операций кредитных организаций 6. Сущность, виды и оценка рисков банковской деятельности

12.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики. Финансовая система государства	4	10	14
2	Финансовая политика.	2	10	12
3	Управление финансами государства. Финансовый контроль	2	11	13
4	Основы организации финансов организаций	2	10	12
5	Необходимость и сущность денег	2	10	12
6	Денежное обращение и денежные системы	2	10	12
7	Необходимость сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита	2	10	12
8	Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система	2	10	12
	Итого:	18	81	99

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как аудиторные занятия, выполнение практических заданий, тестирование, эссе.

Методические указания для обучающихся при индивидуальных занятиях

Индивидуальные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ходе подготовки к аудиторным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / [под ред. Е.Ф. Сысоевой]. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 224 с.
2.	Сысоева Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учеб. пособие /Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – М. : КНОРУС, 2018. – 350 с.
3.	Финансы : учеб. пособие / под ред. Е.Ф. Сысоевой, Г.Г. Чигарева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Балихина Н.В. Финансы и кредит / Н.В. Балихина ; Косов М. Е. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2013 .— 304 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960
2.	Барулин, С.В. Финансы / С.В. Барулин .— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2015 .— 640 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252687
3.	Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – 7-ое изд., - М.: КНОРУС, 2008. – 558 с.
4.	Еремеева И.А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности / И.А. Еремеева .— Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 288 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136365
5.	Колпина Л.Г. Финансы и кредит / Л.Г. Колпина, Т.Н. Кондратьева, В.И. Ильчик. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2011 .— 368 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234965
6.	Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 496 с. - URL http://www.biblioclub.ru/catalog/452/
7.	Нешиной А.С. Финансы и кредит / А.С. Нешиной .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2013 .— 576 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781
8.	Николаева Т. П. Финансы и кредит : учебно-методический комплекс.- М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 387 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915
9.	Фетисов В.Д. Финансы и кредит / В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 456 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118175
10.	Финансово-кредитный энциклопедический словарь .— М. : Финансы и статистика, 2004 .— 1166 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59614 .
11.	Финансы : учебник / [под ред. В.В. Ковалева] .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2007 .— 636 с.
12.	Финансы : учебник для студ. вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной .— М. : Финансы и статистика, 2007 .— 500 с.
13.	Финансы : учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям подготовки / В.А. Галанов [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономистъ, 2007 .— 680 с.
14.	Финансы и кредит : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям] / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 609 с.
15.	Финансы, денежное обращение и кредит: учеб., - 2-ое изд., перераб. и доп. / В.К. Сенчагов, А.И. Архипов и др. / - М.: ТК Изд-во Проспект, 2010. - 719 с.
16.	Финансы и кредит : учебник / [Г.Б. Поляк и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка .— Москва : Волтерс Клувер, 2010 .— 778 с.
17.	Финансы, налоги и кредит : учебник / ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. И.Д. Мацкуляка .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — М. : Изд-во РАГС, 2007 .— 655 с.
18.	Фролов А.М. Финансы и кредит / А.М. Фролов, Е.А. Трубочанинова, А.А. Ларкина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 .— 248 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru
2.	Министерство финансов РФ - URL: http://www.minfin.ru
3.	Портал «Финансовые науки» – URL: http://www.mirkin.ru
4.	Правительства РФ. – URL: http://www.government.ru
5.	РосБизнесКонсалтинг – URL: http://www.rbc.ru
6.	Федеральная служба государственной статистики - URL: http://www.gks.ru
7.	Банк России - URL: http://www.cbr.ru
8.	Экспертное агентство «ЭкспертРА» – URL: http://www.raexpert.ru
9.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Барулин, С.В. Финансы / С.В. Барулин. — 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2015. — 640 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252687
2.	Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / [под ред. Е.Ф. Сысоевой]. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 224 с.
3.	Сысоева Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учеб. пособие /Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – М. : КНОРУС, 2018. – 350 с.

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроjectionное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru>.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer EX-4230 (ауд. 105).

18. Фонд оценочных средств:

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5	знать: - содержание финансового механизма на различных уровнях экономики; - особенности функционирования национальной и мировой финансовых систем и путей обеспечения финансовой стабильности;	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики. Финансовая система государства	Тест 1
		Финансовая политика	Тест 2,эссе
		Управление финансами государства. Финансовый контроль	Тест 3
		Необходимость суц-	Тест 7

		ность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита	
		Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система	Тест 8, контрольная работа
уметь: - обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие состояние и динамику финансовой и денежно-кредитной систем на макроэкономическом уровне		Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики. Финансовая система государства	Тест 1
		Управление финансами государства. Финансовый контроль	Тест 3
		Основы организации финансов организаций	Тест 4, контрольная работа
		Необходимость и сущность денег	Тест 5
		Денежное обращение и денежные системы	Тест 6
		Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система	Тест 8, контрольная работа
		Основы организации финансов организаций	Тест 4, контрольная работа
владеть: - навыками анализа и интерпретации финансово-экономических показателей, характеризующих состояние и динамику финансовой и денежно-кредитной систем на макро-, мезо- и микроуровнях		Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система	Тест 8, контрольная работа
	Промежуточная аттестация		Вопросы к экзамену

18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области финансов и кредита, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на	Базовый уровень	Хорошо

дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

18.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

18.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность финансов как экономической категории, признаки финансов
2. Финансовая система общества, роль и значение отдельных блоков финансовой системы. Принципы функционирования финансовых систем
3. Функции финансов, их содержание и формы проявления
4. Формирование и направления использования финансовых ресурсов
5. Финансовая политика государства, ее сущность и основные направления
6. Основное содержание, цели и задачи финансовой и денежно-кредитной политики
7. Механизм реализации финансовой и денежно-кредитной политики
8. Финансовая политика России на современном этапе развития. Типы финансовой политики
9. Общее понятие об управлении финансами
10. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование
11. Финансовый контроль, его сущность и развитие в условиях перехода к рынку
12. Органы, осуществляющие финансовый контроль и их функции
13. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства
14. Состав и структура расходов государственного бюджета. Принципы бюджетного финансирования
15. Состав и структура доходов государственного бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Основные элементы налога.
16. Основы бюджетного процесса. Бюджетное устройство страны
17. Сущность и значение государственного кредита. Функции государственного кредита.
18. Управление государственным долгом. Классификация государственных займов.
19. Государственные внебюджетные фонды: сущность, необходимость, значение и классификация
20. Фонд социального страхования РФ, источники его формирования и направления использования.
21. Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования. Сущность пенсионной реформы.
22. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, источники его формирования и направления использования.

23. Сущность и функции финансов организаций. Содержание, принципы организации финансов предприятий.
24. История возникновения и функции денег
25. Виды и формы денег (товарные и металлические)
26. Понятие денежного оборота и его структура.
27. Закон денежного обращения, денежная масса и скорость оборота денег.
28. Денежная система и её типы
29. Структура банковской системы, виды банков
30. Статус и основные функции ЦБ. Цели и операции Банка России
31. Цели, функции и принципы деятельности коммерческих банков.
32. Кредит как форма движения ссудного капитала.
33. Функции кредита и принципы кредитования.
34. Основные виды и формы кредита.
35. Способы погашения кредита. Плата за кредит.
36. Кредитная система РФ и ее элементы.

18.3.2 Тестовые задания

Комплект тестов 1

1. Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово-кредитную и учетную политику организации; б) все виды и формы финансовых отношений в организации; в) все финансовые подразделения организации.

2. В качестве субъектов финансовой системы могут выступать организации:

- а) государственной собственности; б) муниципальной собственности; в) частной собственности; г) любой формы собственности

3. Финансовые отношения строятся между:

- а) физическими и юридическими лицами; б) юридическими лицами; в) государством и юридическими и физическими лицами.

4. Какой блок финансовой системы необходим для обеспечения жизнедеятельности всего общества в целом и для реализации государственных общенациональных функций:

- а) государственные финансы; б) финансы организаций; в) страхование.

5. К сфере децентрализованных финансов относятся следующие подсистемы финансовой системы:

- а) государственные финансы; б) муниципальные финансы; в) финансы организаций; г) финансы домашних хозяйств.

6. Принцип демократического централизма в финансовых отношениях предполагает:

- а) различные блоки и звенья в финансовой системе в своих компетенциях не пересекаются; б) все блоки и звенья финансовой системы являются составными частями общегосударственного фонда денежных средств и имеют ограниченные права и компетенцию; в) самым главным блоком финансовой системы является страхование, поскольку оно является главным элементом перераспределения денежных средств в народном хозяйстве страны.

7. Построение финансовой системы по принципу фискального федерализма характерно для стран:

- а) с демократическим управлением; б) с тоталитарным режимом; в) с монархической формой правления.

8. Социальное страхование — это:

а) совокупность видов страхования, где в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес страхователя, связанный с жизнью, здоровьем, событиями в жизни отдельного человека; б) установленная, контролируемая и гарантированная государством систем обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных граждан за счет государственного целевого внебюджетного фонда социального страхования, а также других частных страховых фондов; в) отрасль страхования, в которой в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес, связанный с владением, пользованием и распоряжением имуществом.

9. В основу построения финансовой системы государства положены следующие основополагающие принципы:

а) функциональное назначение каждого ее элемента; б) территориальный аспект ее построения; в) единство финансовой политики на всех иерархических уровнях.

10. Для России характерен следующий тип функционирования финансовой системы:

а) бюджетный; б) рыночный; в) банковский.

Комплект тестов 2

1. Подберите верный термин к определению: «Процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования цели и задачи их деятельности»...:

а) управление финансами; б) финансовое планирование; в) финансовый контроль; г) финансовое прогнозирование.

2. Выберите лишний пункт: «В соответствии с классификацией финансовых отношений по их сферам выделяют основные группы объектов управления финансами...»:

а) финансы организаций; б) финансы внебюджетных фондов; в) финансы страховых организаций; г) государственные финансы.

3. В понятие «государственные финансы» входят: 1) налоги; 2) государственный бюджет; 3) фискальная политика; 4) внебюджетные фонды; 5) финансовый механизм; 6) бюджетный дефицит; 7) государственный кредит; 8) консолидированный бюджет:

а) 2, 4 и 7; б) 1, 2, 3 и 7; в) 1, 2, 4, 7, 8; г) 2, 7.

4. Закончите фразу: «Оперативное управление финансами сводится к ...»

а) обеспечению финансовыми ресурсами воспроизводственных процессов в соответствии с программами социально-экономического развития на планируемый период; б) оценке предполагаемых объемов финансовых ресурсов для определения предпочтительных вариантов финансового обеспечения деятельности субъектов хозяйствования, органов государственной власти и органов местного самоуправления; в) маневрированию финансовыми ресурсами в целях решения конкретных задач текущего периода; г) определению финансовых ресурсов через прогнозирование на перспективу, установлению объема финансовых ресурсов на реализацию целевых программ.

5. Какой орган управления финансами проводит финансовую экспертизу проектов федеральных законов?

а) Совет Федерации РФ; б) Правительство РФ; в) Счетная палата РФ; г) Центральный Банк РФ.

6. Какой орган не относится к субъектам оперативного управления финансами?

а) Министерство финансов РФ; б) Правительство РФ; в) Счетная палата РФ; г) Федеральная налоговая служба РФ.

7. Закончите фразу: « Финансовое планирование – это...»:

а) совокупность действий и операций по проверке финансовых вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления; б) процесс составления комплексного плана развития организации, основанного на совокупности методов и средств привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов для получения заданных результатов в определенный период времени; в) процесс оценки предполагаемых объемов финансовых ресурсов для определения эффективных вариантов финансирования; г) определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения.

8. Задачами финансового планирования не являются:

а) определение объема денежных средств и их источников; б) выявление результатов роста доходов; в) определение основных направлений экономии расходов; г) увязка материально-вещественных и финансово-стоимостных пропорций в экономике в перспективе.

9. Принцип необходимости планирования означает:

а) возможность корректировки установленных показателей и координации планово-экономической деятельности организации; б) обязательность выбора лучшего варианта на всех стадиях планирования из нескольких возможных альтернатив; г) повсеместное и обязательное применение планов при выполнении любого вида трудовой деятельности; д) разработку общего или сводного плана социально-экономического развития организации.

10. Общеэкономический принцип управления финансами, подразумевающий разработку такого варианта производства товаров, который при существующих ограничениях используемых ресурсов обеспечивает получение наибольшего экономического эффекта, называется принципом:

а) пропорциональности; б) оптимальности; в) адекватности; г) эффективности.

Комплект тестов 3

1. Выберите пару принципов управления финансами, действующих разнонаправлено:

а) принцип комплексности и принцип оптимальности; б) принцип точности и принцип гибкости; в) принцип точности и принцип детализации; г) принцип комплексности и принцип эффективности.

2. Закончите фразу: «Интерактивное планирование заключается в...»:

а) ориентации на существующее положение организации и отказе как от возвращения к прежнему состоянию, так и от продвижения вперед; б) анализе предшествующего опыта и истории развития производства и чаще всего опирается на старые организационные формы и сложившиеся традиции; в) проектировании желаемого будущего и изыскании путей его построения; г) осуществлении непрерывных изменений в различных сферах деятельности организаций, опираясь на достижения науки и техники.

3. Финансовое планирование в организации включает в себя три основные подсистемы:

а) перспективное, текущее и оперативное планирование; б) перспективное, текущее и стратегическое планирование; в) текущее, оперативное и тактическое планирование; г) оперативное, тактическое и стратегическое планирование.

4. Финансовым планом для бюджетных учреждений служит:

- а) смета доходов и расходов; б) бюджетная смета; в) баланс доходов и расходов; г) бюджетный баланс.

5. Термин «бюджетирование» означает:

- а) финансовое планирование в организации; б) составление и рассмотрение государственного бюджета; в) исполнение местного бюджета; г) межбюджетные отношения.

6. К этапам финансового планирования относятся: 1) разработка оперативных финансовых планов; 2) контроль за выполнением финансового плана; 3) составление текущих финансовых планов; 4) анализ финансовой ситуации; 5) разработка общей финансовой стратегии организации:

- а) 1, 2, 3; б) 1, 2, 4; в) все, кроме 2; г) верно все перечисленное.

7. Метод финансового планирования, подразумевающий, что на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения рассчитывается плановая величина этого показателя, называется:

- а) экономико-математическое моделированием; б) нормативным методом; в) балансовым методом; г) расчетно-аналитическим методом.

8. Объектами финансового контроля являются:

- а) денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств; б) организации; в) государственные органы управления; г) страховые компании.

9. Продолжите фразу: «Аудиторский контроль – это...»:

- а) независимый финансовый контроль; б) государственный финансовый контроль; в) ведомственный контроль; г) внутрифирменный финансовый контроль

10. Какой вид контроля с позиции времени проведения осуществляется на стадии уплаты налогов:

- а) предварительный; б) текущий; в) последующий; г) налоговый.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 10-9 тестов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-7 тестов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-5 тестов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

18.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Задание 1. Рассчитайте выручку от реализации продукции на плановый период с использованием аналитического метода по следующей информации: остатки нереализованной продукции на начало планового года составят по производственной себестоимости 1100 тыс. руб., на конец планового года – 900 тыс. руб.; объем товарной продукции в отпускных ценах организации в IV квартале базового периода составил 18000 тыс. руб., в IV квартале планового года – 17000 тыс. руб. Запланирован выпуск товарной продукции в течение года на сумму 75900 тыс. руб.

Задание 2. В I квартале предполагается реализовать готовую продукцию на сумму 180000 тыс. руб. Расходы, связанные с отпуском и отгрузкой готовой про-

дукции покупателям, предусмотрены в сумме 10000 тыс. руб. Норма складского запаса — 6 дней, дебиторская задолженность возможна в течение 30 дней. Определите потребность в оборотных средствах по запасам готовой продукции и дебиторской задолженности.

Задание 3. Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств. Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год — 60000 тыс. руб. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8000 тыс. руб.

Задание 4. Стоимость приобретения основных средств составляет 480000 руб. Производитель осуществляет их доставку покупателю за дополнительную плату в размере 1% от стоимости основных средств. Монтаж основных средств организация осуществляет самостоятельно. Стоимость работ, связанных с монтажом, составляет 6000 руб. Определите стоимость, по которой основные фонды будут отражены в учете на момент их ввода в эксплуатацию.

Задание 5. Размер ежегодных амортизационных отчислений составляет 1200 руб. Балансовая стоимость основных средств — 48000 руб. Определите норму амортизации данных основных средств.

Задание 6. После года работы организации износ основных средств составил 2500 рублей. Норма амортизационных отчислений для оборудования составляет 14,3%. Определите первоначальную стоимость оборудования

Задание 7. Постоянные операционные затраты компании, выпускающей специальные красители, составляют 3 млн. руб. в год. Переменные операционные затраты равняются 1,75 руб. на каждую единицу произведенной продукции, а цена, по которой реализуются красители, составляет 2 руб. за единицу. Определите уровень операционного рычага (DOL) при текущем уровне продаж, составляющем 16 миллионов шт.

Задание 8. Определите уровень финансового рычага (DFL) по следующим данным:

Прибыль до налогообложения – 850 тыс. руб.

Проценты выплаченные – 75 тыс. руб.

Ставка налогообложения прибыли – 20%

Количество обыкновенных акций – 68 300 шт.

Какой будет чистая прибыль на одну акцию при изменении операционной прибыли на 2%?

Задание 8. Выручка от продаж составляет 11 000 тыс. руб. при переменных затратах 9 300 тыс. руб. и условно-постоянных затратах 1 500 тыс. руб. Определите уровень операционного рычага.

Задание 9. Рассмотрите два варианта финансирования: 1) организация использует 600 тыс. руб. заемных средств в составе всех инвестированных в активы; 2) организация использует 1100 тыс. руб. заемных средств в составе всех инвестированных в активы. Известно, что в активы было вложено 1500 тыс. руб.; предполагаемая операционная прибыль составляет 300 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20%; ставка процента за кредит – 12% годовых. Определите эффект финансового рычага и ожидаемую рентабельность собственного капитала при различных вариантах финансирования.

Задание 10. Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 35 % годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке

	через	10	лет.
--	-------	----	------

Задание 11. Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 8 %. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке

	через	120	дней.
--	-------	-----	-------

Задание 12. Депозитный вклад величиной 70000 руб. вложен в банк на 120 дней под 12 %. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит через

шесть месяцев.

Задание 13. Вкладчик вложил в банк на 40000 руб. под 6 % на десять месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

Задание 14. Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней - 35 %, при сроке 65 дней - 38 %, при сроке 90 дней - 40 %. Рассчитайте доход клиента при вкладе 10 млн. руб. на указанные сроки. Год не високосный.

Задание 15. Клиент внес в банк 25 млн. руб. на срок с 12 января по 23 июня того же года (год не високосный). На вклады «до востребования» сроком свыше одного месяца банк начисляет 65 % годовых. Определите наращенную сумму процентов при расчете по:

а) точным процентам с точным числом дней;

б) исходя из точного числа дней и дней в году, принимаемых за 360;

в) из числа дней в месяце - 30 и количества дней в году - 360.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и без ошибок выполнил задание;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

18.3.5 Темы эссе по теме «Финансовая политика»

1. Финансовая политика Российской Федерации и основные направления её совершенствования на современном этапе.

2. Финансовая система и финансовая политика государства.

3. Основные направления финансовой политики государства в условиях кризиса.

4. Финансовая политика государства в условиях рыночных отношений.

5. Денежно-кредитная политика государства.

6. Финансовая политика и механизм ее реализации.

7. Особенности современной финансовой политики России.

8. Бюджетно-финансовая и налоговая политика.

9. Приоритеты налоговой политики.

10. Приоритеты бюджетных расходов на ближайшую перспективу.

11. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики государства.

12. Пути повышения эффективности использования ресурсов бюджетной системы.

18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень полученных теоретических знаний и степень сформированности умений и(или) навыков.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Направление подготовки: 5.2.4. ФинансыДисциплина 2.1.1.3. ФинансыФорма обучения очнаяУчебный год 2025-2026

Ответственный исполнитель: зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., проф.

_____ Сысоева Е.Ф. 30.05.2024

Исполнитель: доцент кафедры финансов и кредита

_____ Козуб Л.А. 30.05.2024

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности _____ Сысоева Е.Ф. 30.05.2024

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____

_____ Воищева Е.В. 30.05.2024

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета, протокол от 21.03.2024 №3