

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой финансов и  
кредита

 Е.Ф. Сысоева  
подпись, расшифровка подписи

16.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Финансы**

- 1. Шифр и наименование специальности:**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»
- 2. Специализация:** «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** экономист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра финансов и кредита
- 6. Составители программы:** Козуб Л.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, 18.04.2024 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025      **Семестр(-ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики, сформировать у обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Финансы» часть блока Б1, обязательная часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК - 1.1	Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач	знать: задачи, решаемые в области финансов в условиях рыночной экономики; субъектный состав правоотношений в финансовой сфере; основные направления совершенствования и развития финансового законодательства; уметь: анализировать нормы действующего финансового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях финансирования различных субъектов предпринимательства; использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области финансов и финансового рынка; владеть: финансовой терминологией; аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p>знать:</p> <p>общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики;  основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;  ключевые понятия рыночной экономики, финансового рынка и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;  основные концепции развития финансов;  теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации;  анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку;  ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития экономики и финансового рынка;  анализировать основные тенденции развития экономики;  анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования</p> <p>владеть:</p> <p>конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов;  навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;  навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития финансового рынка;  навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования</p>
		УК-10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	
		УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
		УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	
		УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	
Аудиторные занятия		72	72	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	36	36	
	лабораторные			

Самостоятельная работа	36	36	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36	
Итого:	144	144	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.	Сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
1.2	Финансовая политика государства. Управление финансами и финансовый контроль	Содержание, цели и задачи финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Финансовый механизм реализации финансовой политики Сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
1.3	Бюджет и бюджетные отношения. Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Сущность, функции и специфические признаки бюджета государства. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов бюджета. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов бюджета. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества. Бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Основы бюджетного процесса	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
1.4	Государственный и муниципальный кредит	Сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Гос-	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>

		ударственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.	
1.5	Внебюджетные фонды.	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
1.6	Страхование как финансовая категория	Социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
1.7	Финансы организации, функционирующих на коммерческих началах. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Сущность и функции финансов организации. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
1.8	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
		<b>2. Практические занятия</b>	
2.1	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.	Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность и функции финансов. 2. Специфические признаки финансов. 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 4. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. 5. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. 6. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
2.2	Финансовая политика государства. Управление финансами и финансовый контроль	Обсуждение и выполнение заданий по следующим вопросам: 1. Содержание, цели и задачи финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Финансовый механизм реализации финансовой политики. 2. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. 3. Содержание, значение и виды финансового контроля. 4. Формы и методы организации финансового контроля. 5. Аудиторский финансовый контроль. 6. Система государственного финансового контроля.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
2.3	Бюджет и бюджетные отношения. Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Обсуждение и выполнение заданий по следующим вопросам: 1. Сущность, функции и специфические признаки бюджета государства. 2. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов бюджета. 3. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. 4. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>

		формирования. 5. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов бюджета. 6. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. 7. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. 8. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества. 9. Бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. 10. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. 11. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. 12. Основы бюджетного процесса	
2.4	Государственный и муниципальный кредит	Обсуждение и выполнение заданий по следующим вопросам: 1. Сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. 2. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. 3. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. 4. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. 5. Государственный и муниципальный долг. 6. Управление государственным и муниципальным долгом.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
2.5	Внебюджетные фонды	Обсуждение и выполнение заданий по следующим вопросам: 1. Сущность и назначение внебюджетных фондов. 2. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. 3. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
2.6	Страхование как финансовая категория	Обсуждение и выполнение заданий по следующим вопросам: 1. Социально-экономическая природа и функции страхования. 2. Страховой фонд, методы его формирования и использования. 3. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. 4. Основы страховой деятельности.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
2.7	Финансы организации, функционирующих на коммерческих началах. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Обсуждение и выполнение заданий по следующим вопросам: 1. Сущность и функции финансов организации. 2. Финансовые ресурсы и источники финансирования. 3. Формирование финансовых результатов. 4. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. 5. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. 6. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
2.8	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Обсуждение и выполнение заданий по следующим вопросам: 1. Причины возникновения и последствия финансовой глобализации. 2. Международные финансовые рынки. 3. Международные финансовые организации.	«Финансы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.	4	4	-	4		12
2	Финансовая политика государства. Управление финансами и финансовый контроль	6	6	-	4		16
3	Бюджет и бюджетные отношения. Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс	6	6	-	6		18
4	Государственный и муниципальный кредит	4	4	-	6		14
5	Внебюджетные фонды.	4	4	-	4		12
6	Страхование как финансовая категория	4	4	-	4		12
7	Финансы организации, функционирующих на коммерческих началах. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	4	4	-	4		12
8	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	4	-	4		12
	Контроль					36	36
	Итого:	36	36		36	36	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Освоение лекционных материалов, предоставляемых преподавателем, осуществляется по плану, обозначенному преподавателем, а также сверх него (по желанию обучающихся); изучение нормативных документов; изучение основных и дополнительных литературных источников; подготовку к обсуждению проблемных ситуаций и решений практических задач, предложенных преподавателем для самостоятельной работы; подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.

#### *Методические указания для обучающихся при работе на лекциях*

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие со-

держание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### *Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии*

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее четырех раз за период обучения.

#### *Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (рефераты).*

Для написания реферата обучающийся выбирает одну из тем, исходя из своих интересов к определенным вопросам курса, а также характера и перспектив практической работы. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, при этом она может быть более конкретизирована применительно к практическим интересам обучающегося. Конкретизация направлена на более глубокую проработку темы в практическом контексте. По объему работа должна составлять 15-20 страниц печатного текста, не считая приложений, 14 шрифт (Times New Roman), полуторный интервал, включая список литературы (объем списка зависит от темы выбранного доклада, но не менее 5 источников).

Работа включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность излагаемой проблемы. Здесь дается краткое описание рассматриваемых в работе вопросов по основным разделам. Введение обычно составляет 1 страницу текста. В теоретической части основное внимание уделяется



критическому обзору литературных источников, раскрывается степень изученности исследуемой проблемы. В аналитической части работы проводится всесторонний анализ факторов внешней среды, влияющих на проблемное поле, а также анализ внутренних сильных и слабых сторон. При выполнении этой части работы особое внимание необходимо обратить на системность анализа, логичность изложения материала.

Работа должна быть написана литературным языком, грамотно и аккуратно, снабжена научным аппаратом. Сокращения слов, кроме общеупотребительных, не допускаются. Все страницы должны быть пронумерованы.

#### *Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Подготовка доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающихся. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества или в рамках проводимых круглых столов. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, данная подготовка требует определенных навыков. Подготовка доклада включает несколько этапов: выбор темы научного доклада, подбор материала, составление плана доклада, оформление материалов выступления, подготовка к выступлению.

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему — это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности обучающегося, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой (если это студенты вечернего отделения). Определенную помощь при избрании темы может оказать руководитель научного кружка, преподаватель, ведущий семинарское занятие или читающий лекционный курс.

Доклад должен быть рассчитан на 10 – 15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме. Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент. Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада.

Оформление материалов выступления. Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения в презентации.

Подготовка к выступлению. Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Науч-

ный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Барулин, С.В. Финансы / С.В. Барулин .— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2015 .— 640 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-04248-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252687</a> >.
2.	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.] ; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чигарева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с.
3.	Финансы .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014 .— 425 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03742-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252712</a> >.
4.	Финансы / С.А. Белозёров .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 926 с. — ISBN 978-5-392-16756-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254083</a> >.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы / М.Л. Белоножко ; Скифская А. Л. — Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2014 .— 208 с. — ISBN 978-5-4383-0017-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225944</a> >.
6.	Деева, А.И. Финансы и кредит / А.И. Деева .— М. : КноРус, 2014 .— 534 с. — ISBN 978-5-406-03470-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252737</a> >.
7.	Нешиной, А.С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе / А.С. Нешиной .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 560 с. — ISBN 978-5-394-02316-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221302</a> >.
8.	Финансы : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации]; под ред. Е.В. Маркиной .— Москва : КНОРУС, 2014 .— 425 с.
9.	Финансы, деньги, кредит, банки : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика", профили подгот. "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / ; под ред. Т.М. Ковалевой .— Москва : КноРус, 2014 .— 249
10.	Хазанович, Э.С. Международные финансы : [учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Э.С. Хазанович, Л.А. Юнусов, И.А. Юнусов ; Междунар. ун-т в Москве .— Москва : КНОРУС, 2017 .— 333,

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
11	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
12	Информационно-справочная система «Гарант». –URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
13	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
14	Министерство финансов РФ. - URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
15	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
16	Портал «Финансовые науки». – URL: <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>
17	Правительство РФ. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>

18	РосБизнесКонсалтинг –URL: <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
19	Федеральная служба государственной статистики. - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
20	Финансовая культура – URL: <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
21	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)
22	Экспертное агентство «ЭкспертРА». –URL: <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a>
23	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
24	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
25	Электронный курс «Финансы» URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780</a>
26	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>

## 16 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся без участия преподавателя может быть организована следующим образом:

- усвоение и закрепление содержания лекции посредством использования конспекта лекции и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы; - подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- подготовка научных докладов;
- выполнение исследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины;
- самостоятельная работа с участием преподавателя;
- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- тестирование;
- контрольные работы.

№ п/п	Источник
1	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы: учебно-методическое пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 76 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Финансы», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14780>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.	ОПК-1	ОПК-1.1	Тест 1
2.	Финансовая политика государства. Управление финансами и финансовый контроль			
3,	Бюджет и бюджетные отношения. Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс	УК-10	УК-10.1	Тест 2
4.	Государственный и муниципальный кредит		УК-10.2	
5.	Внебюджетные фонды.		УК-10.3	Тест 3
6.	Страхование как финансовая категория			
7.	Финансы организации, функционирующих на коммерческих началах. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность			
8.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	УК-10.5	Тест 5	
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест №1 – 5, рефератов. Написание рефератов, тестовых заданий (условие уточняется при актуализации содержания дисциплины):

#### Пример тестовых заданий

##### Тест 1

1. Финансовая система предприятия объединяет:
  - а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия;
  - б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии;
  - в) все финансовые подразделения предприятия
2. В качестве субъектов финансовой системы могут выступать предприятия и организации:

- а) государственной собственности;
- б) муниципальной собственности;
- в) частной собственности;
- г) любой формы собственности

3. Финансовые отношения строятся между:

- а) физическими и юридическими лицами;
- б) юридическими лицами;
- в) государством и юридическими и физическими лицами

4. Какой блок финансовой системы необходим для обеспечения жизнедеятельности всего общества в целом и для реализации государственных общенациональных функций:

- а) государственные финансы;
- б) финансы предприятий и организаций;
- в) страхование

5. К сфере децентрализованных финансов относятся следующие подсистемы финансовой системы:

- а) государственные финансы;
- б) муниципальные финансы;
- в) финансы предприятий и организаций;
- г) финансы домашних хозяйств

6. Принцип демократического централизма предполагает:

- а) различные блоки и звенья в финансовой системе в своих компетенциях не пересекаются;
- б) все блоки и звенья финансовой системы являются составными частями общегосударственного фонда денежных средств и имеют ограниченные права и компетенцию;
- в) самым главным блоком финансовой системы является страхование, поскольку оно является главным элементом перераспределения денежных средств в народном хозяйстве страны

7. Построение финансовой системы по принципу фискального федерализма характерно для стран:

- а) с демократическим управлением;
- б) с тоталитарным режимом;
- в) с монархической формой правления

8. Социальное страхование — это:

- а) совокупность видов страхования, где в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес страхователя, связанный с жизнью, здоровьем, событиями в жизни отдельного человека;
- б) установленная, контролируемая и гарантированная государством систем обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных граждан за счет государственного целевого внебюджетного фонда социального страхования, а также других частных страховых фондов;
- в) отрасль страхования, в которой в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес, связанный с владением, пользованием и распоряжением имуществом

9. В основу построения финансовой системы государства положены следующие основополагающие принципы:

- а) функциональное назначение каждого ее элемента;
- б) территориальный аспект ее построения;
- в) единство финансовой политики на всех иерархических уровнях

10. Для России характерен следующий тип функционирования финансовой системы:

- а) бюджетный;
- б) рыночный;
- в) банковский

## Тест 2

1. Выделите сферы, деятельность которых обеспечивается государственным финансированием?

- а. космические исследования;
- б. торговля;
- в. наведение общественного порядка;
- г. жилищное строительство;
- д. оборона государства;
- е. инвестиции на предприятии легкой промышленности.

2. Какие функции выполняют финансы?

- а. аккумулирующая;
- б. распределительная;
- в. контролирующая;
- г. воспроизводственная;
- д. обеспечивающая;
- е. стимулирующая.

3. На какой стадии общественного воспроизводства образуются финансовые ресурсы?

- а. на производственной;
- б. на распределительной;
- в. в обмене;
- г. в потреблении.

4. Назовите причины, лежащие в основе появления и существования финансов (или) финансовых отношений:

- а. необходимость функционирования народного хозяйства страны;
- б. взаимосвязь субъектов хозяйствования;
- в. потребности государства в денежных ресурсах для выполнения им своих функций;
- г. потребности субъектов хозяйствования в деньгах, обеспечивающих их деятельность.

5. Какова роль финансового рынка?

- а. обеспечение деятельности государственных органов управления;
- б. служить посредником между владельцами денег и пользователями;
- в. реализация взаимосвязей сфер воспроизводственного процесса.

6. Финансовый механизм реализуется через:

- а. деятельность государства по регулированию непроизводственной сферы экономики;
- б. обеспечение денежными ресурсами бюджетных организаций государства;
- в. установление количественных параметров каждого его элемента, т.е. ставок и норм изъятия, объема фондов, уровня расходов и т.п.;
- г. изъятие определенных денежных сумм с помощью налогов у хозяйствующих субъектов и образование из них денежных фондов.

7. Как изменяется в ходе реформирования российской экономики процесс перераспределения финансовых ресурсов?

- а. приоритет в перераспределении должен быть отдан отраслям промышленности, входящим в группу «Б»;
- б. «вертикальный» метод перераспределения, осуществлявшийся посредством бюджета, а также через вышестоящие организации, будет существенно допол-

- нен «горизонтальным» через финансовый рынок с помощью механизма спроса и предложения;
- в. перераспределение финансовых ресурсов будет осуществляться в пользу тех предприятий, которые сами в состоянии создавать рабочие места и выполнять свои обязательства перед бюджетом;
  - г. больше финансовых ресурсов будет направляться в отраслях народного хозяйства, производящие товары потребительского комплекса.
8. Каковы особенности аудиторской формы финансового контроля?
- а. этот вид контроля осуществляется только специализированными аудиторскими службами;
  - б. в аудиторских фирмах работают высококвалифицированные специалисты, имеющие лицензию на осуществление этой деятельности;
  - в. аудиторский контроль имеет независимую природу и, наряду с проверкой финансовой деятельности, часто носит превентивный и консалтинговый характер;
  - г. аудит направлен на повышение эффективности управленческих решений в финансовой и хозяйственной деятельности в целях максимизации рентабельности и прибыли.
9. Как, по мере перехода к рыночным отношениям, изменяется роль государственного бюджета в процессах воздействия правительства на экономику?
- а. поскольку экономика приобретает черты саморегулирующейся, то роль бюджета в этих процессах несколько уменьшается, приобретаю при этом существенно иные формы;
  - б. роль бюджета значительно возрастает;
  - в. бюджетное воздействие приобретает совершенно другие формы, а масштабы воздействия не изменяются.
10. В чем состоит принцип горизонтальной справедливости при уплате налогов?
- а. независимо от источника одинаковые доходы должны облагаться по одинаковым ставкам;
  - б. налог должен платить тот индивидуум, который в перспективе будет пользоваться благом, на обеспечение которого используются собранные средства;
  - в. распределение налогового бремени должно быть равным или «справедливым» для каждого гражданина.

Описание технологии проведения тестирования.

Обучающиеся выполняют выданные тестовые задания в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы	отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы	хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы	удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов	неудовлетворительно

### Примерный перечень тем рефератов

1. Возникновение и развитие финансов

2. Значение и роль государственных финансов
3. Финансы как историческая и экономическая категория.
4. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений
5. Финансовая система государства
6. Финансовые системы зарубежных стран
7. Место страхования в системе финансовых отношений.
8. Содержание финансового планирования, его задачи и методы
9. Финансовая система и финансовая политика государства
10. Финансовая политика Российской Федерации и основные направления её совершенствования на современном этапе
11. Основные направления финансовой политики государства в условиях кризиса
12. Финансовая политика государства в условиях рыночных отношений
13. Денежно-кредитная политика государства
14. Финансовая политика и механизм ее реализации
15. Особенности современной финансовой политики России
16. Бюджетно-финансовая и налоговая политика
17. Приоритеты налоговой политики
18. Приоритеты бюджетных расходов на ближайшую перспективу
19. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики государства
20. Пути повышения эффективности использования ресурсов бюджетной системы
21. Страховой рынок: понятие, участники, ассортимент услуг
22. Система социального страхования в зарубежных странах
23. Финансовое планирование на предприятиях
24. Взаимосвязь прогнозирования и планирования финансовых ресурсов
25. Управление финансами в зарубежных странах
26. Сущность, роль и функции бюджета государства
27. Сущность межбюджетных отношений
28. Государственный финансовый контроль
29. Бюджетная система РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты
30. Проблемы формирования доходной части регионального бюджета
31. Перспективы увеличения доходной базы регионального бюджета
32. Налоговые отношения между государством и организацией.
33. Бюджетный процесс: этапы, содержание и участники.
34. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
35. Понятие и формы государственного долга. Внутренний и внешний долг
36. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации
37. Государственный долг: сущность, виды, причины возникновения и последствия.
38. Система управления государственным долгом.
39. Российская Федерация как заемщик, гарант и кредитор.
40. Сущность, назначение и виды государственных внебюджетных фондов, необходимость и причины их обособления.
41. Сущность и функции финансов предприятий, и принципы их организации.
42. Источники финансирования коммерческих организаций.
43. Финансы некоммерческих организаций, их особенности.
44. Особенности организации финансов малого и среднего бизнеса



- 45. Понятие международной финансовой системы и механизм ее функционирования
- 46. Международные финансовые и кредитные организации
- 47. Участие России в международных финансовых организациях

Описание технологии проведения тестирования.

Обучающиеся выполняют выданные темы рефератов к следующему практическому занятию.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования	отлично
выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, обучающийся использует общенаучные термины, но допускает неточности в специальных, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторское представление о предмете исследования четко не отражено;	хорошо
выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, обучающийся не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, реферат не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;	удовлетворительно
если реферат не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, реферат не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.	неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену.

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность финансов как экономической категории, признаки финансов
2. Функции финансов, их содержание и формы проявления
3. Финансовая система общества, роль и значение отдельных блоков финансовой системы. Принципы функционирования финансовых систем
4. Сущность и виды финансовых ресурсов
5. Финансовая политика государства, ее сущность и основные направления
6. Финансовая политика России на современном этапе развития. Типы финансовой политики
7. Финансовая политика и финансовый механизм
8. Необходимость и содержание управления финансами
9. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование
10. Сущность, виды и функции финансового контроля
11. Формы и методы проведения финансового контроля
12. Государственный и негосударственный финансовый контроль
13. Аудиторский контроль
14. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства и бюджетной политики.

15. Состав и структура доходов бюджета государства, их экономическое содержание и методы мобилизации
16. Сущность, функции и принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации
17. Состав и структура расходов бюджета государства. Принципы бюджетного финансирования
18. Основы организации бюджетного процесса в России
19. Бюджетное устройство и бюджетная система России. Принципы построения бюджетной системы.
20. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга. Функции государственного кредита.
21. Государственный долг и управление им. Классификация государственных займов.
22. Внебюджетные фонды: социально-экономическая сущность, необходимость, значение и классификация
23. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: источники формирования и направления расходования.
24. Социально-экономическая природа и функции страхования
25. Страховой фонд, методы его формирования и использования
26. Сущность, функции и принципы функционирования финансов организаций
27. Финансовые ресурсы организации: особенности формирования и использования в условиях рынка
28. Инвестиционная деятельность коммерческой организации: содержание, участники, направления
29. Некоммерческие организации и особенности их финансовой деятельности
30. Понятие личных финансов. Доходы и расходы домохозяйств. Личный бюджет и финансовое планирование
31. Расчеты и платежи. Кредиты и займы. Сбережения и инвестиции в жизни гражданина.
32. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.
33. Содержание и принципы организации международных финансов
34. Мировой финансовый рынок, его место и роль в международном распределении финансовых ресурсов

### Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой финансов и кредита  
\_\_\_\_\_ Е.Ф. Сысоева  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Б1.О.19 Финансы

Курс 1

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля Экзамен

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Сущность финансов как экономической категории, признаки финансов.
2. Финансовая политика России на современном этапе развития. Типы финансовой политики

Преподаватель \_\_\_\_\_ Козуб Л.А.

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами.	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность иллюстрировать ответ примерами.	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при изложении теоретических знаний.	Неудовлетворительно

По решению кафедры экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем в день экзамена.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за экзамен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольных работ, всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «отлично», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 4,7 и выше	отлично

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (Приложение 1)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК - 1.1. Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

**1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ  
Б1.О.09 Финансы**

1.1. (ОПК - 1.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- а. финансовой стратегией
- б. Финансовой тактикой
- в. финансовым планом
- г. финансовым механизмом

**Ответ: а) финансовой стратегией**

1.2. (ОПК - 1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью страхования?

- а. Компенсация возможных потерь
- б. избежание событий, которые могут причинить убытки
- в. способ заработать, но без гарантии
- г. выполнение обязанностей перед государством

**Ответ: а) Компенсация возможных потерь**

1.3. (ОПК - 1.1.)

Какой орган исполнительной власти отвечает за полноту, правильность исчисления и своевременность внесения в бюджет платежей, определенных налоговым законодательством Российской Федерации

- а. Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- б. Федеральное казначейство
- в. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
- г. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

**Ответ: а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)**

**2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**

**(короткие)**  
**Б1.О.09 Финансы**

2.1. (ОПК - 1.1.)

Укажите понятие, которое трактуется как «форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: бюджет**

2.2. (ОПК - 1.1.)

Социальная защита населения обеспечивается государством как следствие выделения трансфертных платежей через государственные \_\_\_\_\_ фонды.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: внебюджетные**

2.3. (ОПК - 1.1.)

Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает

\_\_\_\_\_

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в творительном падеже.

**Ответ: гарантом**

**УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

**1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**Б1.О.09 Финансы**

1.1. (УК-10.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Финансовое регулирование, как правило, осуществляется:

- а. всеми экономическими субъектами
- б. только на государственном уровне
- в. только на уровне домохозяйств
- г. только на уровне организаций

**Ответ: а) всеми экономическими субъектами**

1.2. (УК-10.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Основной системы финансов Российской Федерации являются:

- а. децентрализованные финансы
- б. бюджетная система
- в. государственный и муниципальный кредит
- г. централизованные финансы

**Ответ: а) децентрализованные финансы**

1.3. (УК-10.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

- а. расходы равны доходам
- б. расходы меньше доходов
- в. расходы равны плановым доходам
- г. плановые расходы равны плановым доходам

**Ответ: а) расходы равны доходам**

## **2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**

(короткие)

### **Б1.О.09 Финансы**

2.1. (УК-10.1)

Укажите понятие, которое трактуется как «экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов».

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: финансы**

2.2. (УК-10.1)

Укажите понятие, которое трактуется как «форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: бюджет**

2.3. (УК-10.1)

\_\_\_\_\_ - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: налог**

### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

**УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

**1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**Б1.О.09 Финансы**

1.1. (УК-10.2)

Выберите правильный вариант ответа:

**Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...**

- а. финансовой стратегией
- б. Финансовой тактикой
- в. финансовым планом
- г. финансовым механизмом

**Ответ: а) финансовой стратегией**

1.2. (УК-10.2)

Выберите правильный вариант ответа:

**Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...**

- а. субъектами финансовой политики
- б. объектами финансовой политики
- в. элементами финансового механизма
- г. объектами финансового механизма

**Ответ: а) субъектами финансовой политики**

1.3. (УК-10.2)

Выберите правильный вариант ответа:

**Как называются бюджетные и налоговые методы государственного регулирования?**

- а. фискальные методы
- б. универсальные методы
- в. монетарные методы
- г. институциональные методы

**Ответ: а) фискальные методы**

**2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**(короткие)**  
**Б1.О.09 Финансы**

2.1 (УК-10.2)

Социальная защита населения обеспечивается государством как следствие выделения трансфертных платежей через государственные \_\_\_\_\_ фонды.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: внебюджетные**

## 2.2. (УК-10.2)

Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в творительном падеже.

**Ответ: гарантом**

## 2.3. (УК-10.2)

Укажите понятие, которое трактуется как «совокупность государственных мероприятий, направленных на эффективную мобилизацию финансовых ресурсов, их перераспределение и использование в целях выполнения государством его функций и создания условий для экономической стабилизации»

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе.

**Ответ: финансовая политика**

### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

#### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

## **УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

### **1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ Б1.О.09 Финансы**

#### 1.1. (УК-10.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- расходы на путешествия по России
- расходы на уплату налогов
- расходы на еду и воду
- расходы на платежи по взятому кредиту

**Ответ: а) расходы на путешествия по России**

#### 1.2. (УК-10.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Ведение личного бюджета позволяет:

- верно все перечисленное



- б. повышать свою финансовую дисциплину
- в. ставить перед собой финансовые цели и достигать их
- г. получать достоверную информацию о своих доходах и расходах

**Ответ: а) верно все перечисленное**

1.3. (УК-10.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое «льготный период» по кредитной карте:

- а. период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются
- б. период бесплатного банковского обслуживания
- в. период, когда начисляется повышенный кешбэк
- г. любое из вышеперечисленного.

**Ответ: а) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются**

1.4. (УК-10.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного неверно в отношении ипотечных каникул?

- а. право на «ипотечные каникулы» возникает у заемщика не ранее чем через 5 лет после получения ипотечного кредита
- б. признание заемщика инвалидом I или II группы означает трудную жизненную ситуацию, которая является основанием для предоставления «ипотечных каникул».
- в. максимальный срок, на который банк обязан предоставить «ипотечные каникулы» по требованию заемщика, составляет 6 месяцев.
- г. срок возврата кредита продлевается на срок действия льготного периода («ипотечных каникул»).

**Ответ: а) право на «ипотечные каникулы» возникает у заемщика не ранее чем через 5 лет после получения ипотечного кредита**

1.5. (УК-10.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Выплаты владельцам акций из прибыли предприятия называются:

- а. дивиденд
- б. купон
- в. эмитент
- г. опцион

**Ответ: а) дивиденд**

## **2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**

**(короткие)**

### **Б1.О.09 Финансы**

2.1. (УК-10.3)

Укажите понятие, которое трактуется как «эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента ценной бумаги в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости»

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: облигация**

2.2. (УК-10.3)

Укажите понятие, которое трактуется как «межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования»

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: дотации**

2.3. (УК-10.3)

Укажите понятие, которое трактуется как «межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: субсидии**

2.4. (УК-10.3)

Укажите, как называются кредиты, выдаваемые заёмщику на любые цели по его усмотрению, кроме предпринимательских, ставка по ним при прочих равных обычно выше, чем по целевым кредитам.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: потребительские**

2.5. (УК-10.3)

Когда суммарные расходы превосходят суммарные доходы в отчетном периоде (т. е. не хватает денег до зарплаты или стипендии), то такой бюджет называют

.....  
Ответ представьте в виде прилагательного в единственном числе в творительном падеже.

**Ответ: дефицитным**

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

### **УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

## **1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Б1.О.09 Финансы**

1.1 (УК-10.4)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- а. случайно найденные на улице 1000 руб.
- б. заработная плата по основному месту работы
- в. еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР)
- г. ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду

**Ответ: а) случайно найденные на улице 1000 руб.**

1.2. (УК-10.4)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

- а. сбалансированный
- б. профицитный
- в. дефицитный
- г. любой бюджет — хороший

**Ответ: а) сбалансированный**

1.3. (УК-10.4)

Выберите правильный вариант ответа:

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

- а. сокращают объемы наличности и ускоряют покупки
- б. сокращают сбережения
- в. продают акции
- г. продают иностранную валюту

**Ответ: а) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки**

1.4. (УК-10.4)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

- а. источник получения финансирования
- б. плановый срок достижения
- в. требуемая сумма денег
- г. приоритетность цели

**Ответ: а) источник получения финансирования**

1.5. (УК-10.4)

Выберите правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- а. ежедневная покупка кофе в кафе перед работой
- б. расходы на питание
- в. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту
- г. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги

**Ответ: а) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой**

## 2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

**(короткие)**  
**Б1.О.09 Финансы**

2.1. (УК-10.4)

Укажите понятие, которое трактуется как «денежные средства или иные материальные ценности, получаемые человеком в результате его текущей или прошлой деятельности».

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: доходы**

2.2. (УК-10.4)

Укажите понятие, которое трактуется как «средства, потраченные на необходимые товары и услуги в процессе жизнедеятельности человека».

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: расходы**

2.3. (УК-10.4)

Укажите понятие, которое трактуется как «уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях».

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: налоговый вычет**

2.4(УК-10.4)

\_\_\_\_\_ - это лицо, на которое возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению налогов в бюджет.

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе.

**Ответ: налоговый агент**

2.5. (УК-10.4)

Какая экономическая категория обладает «абсолютной ликвидностью»?

Ответ представьте в виде существительного во множественном числе в именительном падеже.

**Ответ: деньги**

**Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

**УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

## **1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ** **Б1.О.09 Финансы**

1.1. (УК-10.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Что такое «страховая сумма» в имущественном страховании?

- а. предельный размер компенсации ущерба
- б. наша плата за риск
- в. оценка стоимости застрахованного имущества
- г. сумма всех средств за год, которые страхователь заплатит по всем видам страховок

**Ответ: а) предельный размер компенсации ущерба**

1.2. (УК-10.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью страхования?

- а. компенсация возможных потерь
- б. избежание событий, которые могут причинить убытки
- в. способ заработать, но без гарантии
- г. выполнение обязанностей перед государством

**Ответ: а) компенсация возможных потерь**

1.3. (УК-10.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Если вас уволили с работы и ситуация в регионе не обещает быстрого трудоустройства, вам следует:

- а. постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения
- б. постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление
- в. в равной степени сократить текущее потребление и сбережения
- г. взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода

**Ответ: а) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения**

1.4. (УК-10.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

- а. текущие счета граждан в российских банках
- б. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
- в. вклады граждан в иностранных банках за границей
- г. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

**Ответ: а) текущие счета граждан в российских банках**

1.5. (УК-10.5)

Выберите правильный вариант ответа:

На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

- а. разрешено без ограничений
- б. запрещено

- в. разрешено только в пользу близких родственников
  - г. разрешено только в целях накопления средств на пенсию
- Ответ: а) разрешено без ограничений**

## **2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ** (короткие) **Б1.О.09 Финансы**

### 2.1. (УК-10.5)

Деятельность страховщика, направленная на предупреждение или уменьшение последствий негативных событий, реализуется в \_\_\_\_\_ функции.

Ответ представьте в виде прилагательного в родительном падеже.

**Ответ: предупредительной**

### 2.2. (УК-10.5)

Для операций на финансовом рынке характерно следующее: чем выше доходность, тем выше \_\_\_\_\_.

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: риск**

### 2.3. (УК-10.5)

Как называется плата за страхование, которую страхователь обязан внести?

Ответ представьте в виде словосочетания в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: страховая премия**

### 2.4. (УК-10.5)

Для операций на финансовом рынке характерно следующее: чем выше \_\_\_\_\_, тем выше риск.

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

**Ответ: доходность**

### 2.5. (УК-10.5)

В соответствии с государственной системой страхования накоплений сумма страховых выплат вкладчикам банков составляет \_\_\_\_\_ тыс. рублей.

Ответ представьте в виде целого числа без указания единиц измерения.

**Ответ: 1400**

### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

#### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.