

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики  
 Т.Н. Гоголева  
подпись, расшифровка подписи  
21.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.11.02 Демография

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа: профиль «Экономика рынков»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики
6. Составители программы: к.э.н., доцент кафедры ЭТ и МЭ Д.А. Ключищев
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.05.2019 г. протокол №5
8. Учебный год: 2019/2020 Семестр(ы): 6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса «Демография» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными понятиями, положениями, тенденциями современного развития демографических процессов, научить их применять полученные знания на практике.

**Задачи:**

- научить студента осуществлять демографический анализ ситуации;
- ознакомить с источниками данных о населении;
- дать знания по основным демографическим процессам, числовыми характеристикам их описания, демографическим структурам, демографическому прогнозированию и выработке демографической политики.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) Курс Демография – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра экономики. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, статистики, мировой экономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, экономической статистики, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора, государственного регулирования и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала бакалавра экономики.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**12. Структура и содержание учебной дисциплины**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.**

**12.2 Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			6 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	28		28	
в том числе: лекции	14		14	

практические	14		14	
лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа	44	-	44	
Итого:	72		72	
Форма промежуточной аттестации:	зачет		зачет	

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет, задачи и методы демографии.	Население как объект изучения наук. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество. Предмет демографии. Воспроизводство населения. Демографические явления и процессы. Два вида движения населения. Задачи демографии. Взаимосвязи демографических процессов. Методы демографии. Отраслевая дифференциация внутри демографии. Отрасли демографии.
2	Источники информации о населении и демографических процессах	Виды источников информации. Переписи населения. Категории населения. Дата переписи и момент счета населения. Использование выборочного метода при переписях населения. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Публикация итогов переписей. населения. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.
3	Численность и структура населения.	Численность населения. Значение учета административно- территориальных границ и момента времени в сравнительном анализе изменений численности населения. Структура населения по полу и возрасту, Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Демографическое старение населения. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство.
4	Показатели естественного движения населения	Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их

		достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов.
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР). Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Репродуктивное поведение, его понятие и структура.
6	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Модальная продолжительность жизни. Самосохранительное поведение, его понятие и структура.
7	Естественный рост и воспроизводство населения	Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения: брутто - и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения.
8	Демографическое прогнозирование.	Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение

		научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза. Простейшие методы прогноза общей численности. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.
9	Миграция населения	Вопросы теории и классификации миграционного движения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика. Современные закономерности мировых миграций. Математические модели миграции населения
10	Качество населения и макроэкономические процессы	Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население. Методология анализа влияния качества населения на макроэкономические процессы. Урбанизация и особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

#### 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Микроэкономика	2,3,
2	Макроэкономика	2,3,4,5,6,7,8
3	Экономика труда	4,5,6
4	Статистика	1,2,3,4,5,6,7
5	Мировая экономика	1,6,8

#### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, задачи и методы демографии	1	1		4	6
2	Источники информации о населении и демографических процессах	1	1		4	6
3	Численность и структура	1	1		6	8

	населения.					
4	Показатели естественного движения населения	1	1		6	8
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	1	1		4	6
6	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	1	1		4	6
7	Естественный рост и воспроизводство населения	2	2		4	8
8	Демографическое прогнозирование.	2	2		4	8
9	Миграция населения	2	2		4	8
10	Качество населения и макроэкономические процессы	2	2		4	8
Итого:		14	14		44	72

**13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
*(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<b>Сакаев, В. Т.</b> Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет .— Казань : Издательство Казанского университета, 2016 .— 244 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-00019-747-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480095</a> >.
2	<b>Сидоров, А. А.</b> Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; Кафедра автоматизации обработки информации .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 .— 153 с. : схем., табл., ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480908">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480908</a> >.
3	<b>Антонова, Н. Л.</b> Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014

	.— 155 с. : табл., ил. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7996-1299-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626</a> >.
--	--

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	<b>Домрачева, Т. В.</b> Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 80 с. : табл. — Библиогр.: с. 71. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-1962-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992</a> >.
5	Демография и статистика населения / ; сост. В. В. Нарбут ; ред. М. Р. Ефимова .— Москва : Логос, 2013 .— 92 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-98704-741-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721</a> >.

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	<a href="http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/">http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/</a>
7	<a href="http://www.prb.org/">http://www.prb.org/</a>
8	<a href="http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/">http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/</a>
9	<a href="http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/">http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/</a>

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора, WHDMI-приемник. Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд Научной библиотеки Воронежского Государственного университета.

**15. Форма организации самостоятельной работы:** Во время обучения студенты самостоятельно изучают рекомендуемую литературу по курсу, а также выполняют самостоятельный исследовательский проект. В процессе обучения по курсу каждый студент выполняет обоснование исследовательского проекта по одной из предложенных тем. Выполнение этого задания ориентированно на прикладное применение рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций.

**Темы исследовательских проектов**

1. Предмет и задачи демографии.
2. Основные принципы современной переписи населения.
3. Структура населения по возрасту и полу.
4. Половозрастные пирамиды.
5. Брачная структура населения.
6. Методы реального и условного поколения.
7. Демографическое старение.
8. Критическое значение числа рожденных детей для простого воспроизводства населения.
9. Семейная структура населения.
10. Режимы воспроизводства населения.

11. Общие коэффициенты естественного движения населения.
12. Рождаемость и показатели уровня рождаемости.
13. Индекс ГМЕР.
14. Теория демографического перехода.
15. Смертность и возрастные коэффициенты смертности.
16. Коэффициент младенческой смертности.
17. Вероятностные таблицы смертности.
18. Средняя ожидаемая продолжительность жизни.
19. Показатели воспроизводства населения.
20. Миграция населения.
21. Качество населения

**16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:** Система контроля знаний. Самостоятельные проекты (работа на семинарах), в конце курса - письменный зачет. Письменный зачет проводится в конце курса в присутствии преподавателя и предполагает ответ на 6 вопросов. Вопросы составляются с учетом материала, пройденного как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы, – 2 астрономических часа (120 минут).

Итоговая оценка складывается суммарно из оценок по следующим видам контроля:

- обоснование исследовательского проекта – 40%
- Письменный зачет – 60%

Зачет ставится при условии набора студентом не менее 60% от максимальной величины итоговой оценки.