

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики

Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
07.06.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки: профиль «Экономика рынков»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики

6. Составители программы: Юрова Е.С., преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 21.06.2018 г. протокол №6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: обучение студентов написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

- сформировать навыки проведения самостоятельного исследования по теме выпускной работы, достаточно глубокой разработки конкретной проблемы;
- выработать умения делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;
- ознакомиться с общими принципами подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;
- приобрести базовые практические навыки работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к факультативам. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовой работы по «Экономическому районированию» и выпускной квалификационной работы бакалавра.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные государственные стандарты по оформлению ВКР;– основные положения и стандарты ГИА вуза по направлению подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать нормативные документы для оформления выпускных квалификационных работ;– составлять список использованных источников в соответствии с ГОСТ. Библиографическая запись. <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками по составлению списка литературы и оформлению научно-исследовательской работы студента (курсовой работы, ВКР и т.д.).
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание научно-исследовательской работы бакалавра;– общие принципы, методику подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;– алгоритм практической научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;– оформлять ВКР. <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками проведения самостоятельного исследования по теме выпускной работы.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– процедуру сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные

	необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных работ, исследований по исследуемой в ВКР проблематике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной квалификационной работы. <p><i>Владеть (иметь навык(и)):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления; – навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.
--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			8 семестр
Аудиторные занятия	18	-	18
в том числе:			
лекции	-	-	-
практические	18	-	18
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	54
Итого:	72	-	72
Форма промежуточной аттестации:			зачет

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	Понятие выпускной квалификационной работы.	Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР.
2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	Основные этапы подготовки ВКР: выбор, обоснование и утверждение темы исследования; составление библиографии по теме и разработка плана работы; подготовка задания на выпускную квалификационную работу; подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом; обработка, систематизация и обобщение данных; написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования; предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями; оформление и сдача работы на нормоконтроль; написание отзыва на ВКР; получение справки о внедрении результатов исследования; сдача работы секретарю ГАК; защита работы.
3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Общие требования. Построение работы. Нумерация страниц работы. Нумерация разделов и подразделов работы, перечисления. Оформление иллюстраций и таблиц. Оформление формул и уравнений. Оформление ссылок. Оформление титульного листа. Оформление списка использованных источников. Оформление приложений.

4	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Представление ВКР. Презентация работы. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления. Защита и оценка ВКР.
---	---	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Понятие выпускной квалификационной работы.	-	4	-	12	16
2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	-	4	-	14	18
3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	-	5	-	14	19
4	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	-	5	-	14	19
Итого:		-	18	-	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного учебного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к заданиям и т.д.;

–выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выполнение творческого задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	СТ ВГУ 2.1.02 – 2016 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения
2	СТ ВГУ 2.1.02.380301Б – 2016 Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Экономика рынков. Бакалавриат.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	ГОСТ 7.0.5 — 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
4	ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
5	ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
6	ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов
7	Методика написания и защиты дипломных и курсовых работ по экономическим дисциплинам : практическое пособие для студентов-экономистов / А. А. Уваров. — М. : ЭКМОС, 2003. - 108 с.
8	Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы / В.М. Гелецкий. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578
9	ФГОСВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
11	ЭБС «Издательства «Лань» . Режим доступа - http://www.e.lanbook.com
12	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - https://biblioclub.ru/
13	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа - http://rucont.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Л.П. Арзамасцева, Р.Г. Пожидаев, Г.А. Шкиренко ; науч. ред. В.Н. Эйтингон]. — Воронеж : 2014. – 50 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-165.pdf физ интрасети ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-11.pdf >.

2.	Учебно-методическое пособие по написанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы магистра) / Воронеж. гос. ун-т; сост. Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Ю.И. Хаустов .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с.
----	--

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru/>). Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Программное обеспечение, используемое для реализации учебной дисциплины:

- пользовательская операционная система для ПК Windows 7;
- пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point);
- программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU;
- браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение Интернет – технологии.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные государственные стандарты по оформлению ВКР; – основные положения и стандарты ГИА вуза по направлению подготовки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выпускной квалификационной работы. 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 3. Требования к 	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

		написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	
	<i>Уметь:</i> – использовать нормативные документы для оформления выпускных квалификационных работ; – составлять список использованных источников в соответствии с ГОСТ. Библиографическая запись.	3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	<i>Владеть:</i> – навыками по составлению списка литературы и оформлению научно-исследовательской работы студента (курсовой работы, ВКР и т.д.).	4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Творческое задание
ОК-7	<i>Знать:</i> – содержание научно-исследовательской работы бакалавра; – общие принципы, методику подготовки и оформления выпускных квалификационных работ; – алгоритм практической научно-исследовательской деятельности.	1. Понятие выпускной квалификационной работы. 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	<i>Уметь:</i> – делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы; – оформлять ВКР.	2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Творческое задание
	<i>Владеть:</i> – навыками проведения самостоятельного исследования по теме выпускной работы.	4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Творческое задание
ПК-7	<i>Знать:</i> – процедуру сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации; – содержание основных работ, исследований по исследуемой в ВКР проблематике.	1. Понятие выпускной квалификационной работы. 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	<i>Уметь:</i> – работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной квалификационной работы.	2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 4. Представление и защита выпускной	Творческое задание

		квалификационной работы бакалавра.	
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления; – навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике. 	<p>1. Понятие выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.</p>	Творческое задание
Промежуточная аттестация			КИМ (собеседование),

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- знание основных государственных стандартов по оформлению ВКР;
- знание основных положений и стандартов ГИА вуза по направлению подготовки;
- знание содержания научно-исследовательской работы бакалавра;
- знание общих принципов, методики подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;
- знание алгоритма практической научно-исследовательской деятельности;
- знание процедуры сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- знание содержания основных работ, исследований по исследуемой в ВКР проблематике.
- умение использовать нормативные документы для оформления выпускных квалификационных работ;
- умение составлять список использованных источников в соответствии с ГОСТ. Библиографическая запись;
- умение делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;
- умение оформлять ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- умение работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной квалификационной работы.
- владение навыками по составлению списка литературы и оформлению научно-исследовательской работы студента (курсовой работы, ВКР и т.д.);
- навыками проведения самостоятельного исследования по теме выпускной работы;
- владение базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;
- владение навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования. Студент написал творческую работу, оценка по которой зачтена как хорошая или выше, обладает навыками написания и оформления ВКР.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), обладает некоторыми навыками написания и оформления ВКР, однако допускает ошибки. Студент написал творческую работу, оценка по которой зачтена как хорошая или выше.	Базовый уровень	
Обучающийся в основном знает базовые понятия, нормативные документы, эмпирические исследования, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны.	Пороговый уровень	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР.
2. Основные этапы подготовки ВКР.
3. Общие требования оформления. Построение работы.
4. Презентация работы.
5. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления.

19.3.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Каково значение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности экономиста?
2. Методы научного исследования.
3. Содержание и структура практической части дипломной работы.
4. Актуальные темы научных исследований.

19.3.3 Темы групповых и индивидуальных творческих заданий

Индивидуальное творческое задание:

Подготовка творческого задания предполагает выполнение самостоятельной индивидуальной письменной работы, посвященной выбранной теме научного исследования.

Работа включает в себя критический обзор литературы по теме исследования; список источников информации, оформленных в соответствии с требованиями и примерный план написания ВКР.

Общий объем работы - до 7 страниц текста.

К работе должна быть подготовлена презентация.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Основной формой текущего контроля является оценка участия студентов (их активность) в работе на семинарских занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса; письменных работ (творческих заданий). Навыки письменного изложения проверяются в ходе выполнения творческих работ. В конце курса ставится зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.