

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
исторической геологии и палеонтологии



/А.Д. Савко/

подпись, расшифровка подписи

05.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15. Геология России

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.01 Геология _____

2. Профиль подготовки/специализации: геология, геохимия, гидрогеология и инженерная геология, геофизика, экологическая геология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

исторической геологии и палеонтологии

6. Составитель программы: Черешинский Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 14.05.18 г., протокол № 6

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения является всестороннее изучение всех аспектов геологического строения земной коры отдельных регионов России, истории, закономерностей геологического развития и эволюции земной коры. Оценка перспектив регионов на различные полезные ископаемые.

Задачи курса:

- изучение естественных комплексов отложений, слагающих определенные регионы, этапы их развития;
- расшифровка структур с определением условий залегания и проявлений магматизма выделенных в их составе комплексов;
- выявление истории геологического развития регионов и приуроченных к ним полезных ископаемых;
- приобретение навыка чтения геологических и тектонических карт разного масштаба.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Б.3. Профессиональный цикл (базовая (общепрофессиональная) часть).

Студент должен владеть знаниями общей, структурной, исторической геологии, минералогии, петрографии, литологии, формационного и геодинамического анализа.

Студент должен овладеть комплексом знаний о геологическом строении, развитии всех регионов России, приобрести навык тектонического районирования на примере территории своей страны, а также обязан закрепить умение читать геологические, тектонические и прочие вспомогательные карты и получить способность к анализу отдельных регионов на их основе.

Данная дисциплина предшествует таким дисциплинам как: эволюция геологических процессов, металлогения, региональная гидрогеология и инженерная геология

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	После прохождения курса студент обязан: - знать сведения о геологической изученности территории России; - иметь понятие об основных структурных элементах изучаемой территории; - иметь понятие о платформах; - иметь понятие о складчатых поясах; - иметь понятие о полезных ископаемых рассмотренной территории.
ПК-1	обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии	

	для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	
ПК-2	обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 7	№ сем.
Аудиторные занятия	64	64		
в том числе: лекции	32	32		
практические				
лабораторные	32	32		
Самостоятельная работа	44	44		
Экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение.	Объект и предмет изучения. Задачи курса. Значение региональной геологии. История геологического изучения России. Краткие сведения об основных структурных элементах земной коры. Древние и молодые платформы. Складчатые пояса. Тектоническое районирование России.
1.2	Восточно-Европейская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента.	История выделения. Краткий географический очерк. Границы платформы. Рельеф фундамента. Тектоническое районирование ВЕП. Геологическое строение фундамента (Балтийский и Украинский щиты, Воронежский кристаллический массив, закрытые участки платформы). Основные этапы формирования фундамента.
1.3	Восточно-Европейская платформа: доплитный и каледонский этап развития.	Авлакогеновая (рифей-нижний венд) стадия развития. Плитная стадия развития. Вендская, кембрийская, ордовикская, силурийская системы и нижний отдел девонской системы. Основные черты развития вендско-нижнедевонского (каледонского) этапа.

1.4	Восточно-Европейская платформа: герцинский и альпийский этапы развития.	Среднедевонско-триасовый этап развития Восточно-Европейской платформы. Девонская, пермская, триасовая системы. Основные черты герцинского этапа. Альпийский этап развития. Юрская, меловая, палеогеновая и четвертичная системы. Основные черты альпийского этапа и полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы (связанные с фундаментом и платформенным чехлом).
1.5	Сибирская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента.	История выделения. Краткий географический очерк. Границы платформы. Рельеф фундамента. Тектоническое районирование. Геологическое строение фундамента (Алданский щит, Анабарский массив, Оленекское, Шарыжелгайское и Бирюсинское поднятия, закрытые участки платформы).
1.6	Сибирская платформа: доплитный и палеозойский этап развития.	Геологическое строение осадочного чехла Сибирской платформы. Рифейский, вендско-силурийский, девонско-нижнекаменноугольный, среднекаменноугольно-триасовый комплексы (этапы). Структурный план и бассейны осадконакопления в соответствующие этапы развития. Образование Патомско-Вилюйской палеорифтовой системы и Тунгусской синеклизы. Кимберлитовый магматизм.
1.7	Сибирская платформа: мезокайнозойский этап развития, полезные ископаемые. Сравнение строения Восточно-Европейской и Сибирской платформ.	Верхнетриасовый-меловой этап (комплекс) развития. Образование Вилюйской синеклизы и наложенных впадин. Кайнозойский комплекс. Попигайская астроблема. Полезные ископаемые. Сравнительный анализ строения и развития Восточно-Европейской и Сибирской платформ.
1.8	Урало-Монгольский складчатый пояс (основные структурные элементы, основные черты строения). Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область. Тимано-Печорская плита. Алтае-Саянская складчатая область.	Урало-Монгольский складчатый пояс. Границы. Тектоническое районирование. Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область. Геологическое строение докембрия. Магматизм. Полезные ископаемые. Байкальская рифтовая зона. Тимано-Печорская эпибайкальская плита. Строение фундамента и чехла. Основные структурные элементы. История развития. Полезные ископаемые. Алтае-Саянская покровно-складчатая область. Краткий географический очерк. Тектоническое районирование. Геологическое строение и развитие складчатых зон (салаирских, каледонских, герцинских). Магматизм. Полезные ископаемые.
1.9	Покровно-складчатое сооружение Урала. Пайхой-Новоземельская складчатая система.	Покровно-складчатое сооружение Урала. Географические ориентиры. Тектоническое районирование. Геологическое строение и развитие «доуралид». Геологическое строение и развитие «уралид» (Западная и Восточная зоны). Магматизм. Глубинное строение. Полезные ископаемые. Пайхой-Новоземельская раннекиммерийская покровно-складчатая область. Структурные элементы и их геологическое строение.
1.10	Таймыро-Североземельская складчатая область. Западно-Сибирская эпигерцинская плита	Таймыро-Североземельская складчатая область. Тектонические зоны и их геологическое строение. Полезные ископаемые. Западно-Сибирская эпигерцинская плита. Географический очерк. Тектоническое районирование. Строение фундамента, грабенов и чехла. Глубинное строение. Полезные ископаемые. Основные черты строения Урало-Монгольского складчатого пояса
1.11	Тихоокеанский складчатый пояс. Районирование. Верхояно-Чукотская складчатая область. Охотско-Чукотский вулканический пояс.	Тихоокеанский складчатый пояс. Географический очерк. Тектоническая зональность и районирование. Верхояно-Чукотская складчатая область. Тектоническое районирование. Строение срединных массивов и складчатых систем. История развития региона. Вулканизм и металлогения. Охотско-Чукотский вулканический пояс. Структурное положение и история формирования. Полезные ископаемые.
1.12	Монголо-Охотская, Сихотэ-Алинская и Хоккайдо-Сахалинская области. Охот-	Монголо-Охотская складчатая область. Географические ориентиры. Тектоническое районирование. Восточно-Забайкальский и Приохотский секторы. Аргунский и Буреин-

	ское и Японское моря.	ский массивы (Буреино-Дунбэйская метаплатформенная область). Сихотэ-Алиньская складчатая область. Тектоническое районирование. Ханкайский массив. Геологическое строение складчатых зон и вулканических поясов. Хоккайдо-Сахалинская область. Тектоническое районирование и геологическое строение. Полезные ископаемые. Охотское и Японское моря. Тектоническое районирование.
1.13	Области кайнозойской складчатости. Анадыро-Корякская, Олюторско-Камчатско-Курильская, складчатые области. Курильская островная дуга. Ложе Берингова моря.	Области кайнозойской складчатости. Анадыро-Корякская складчатая область. Географические ориентиры. Тектоническое районирование. Строение и история формирования складчатых систем. Олюторско-Камчатско-Курильская складчатая область. Тектоническое районирование. Строение фундамента, мезозойского и кайнозойского комплексов. Магматизм. Сейсмичность. Курильская островная дуга. Меловая и палеогеновые системы Малых Курил. Неогеновая, четвертичная системы и голоцен с вулканизмом Больших Курил. Сейсмичность. Глубинное строение. Полезные ископаемые. Ложе Берингова море. Тектоническое районирование. Командоро-Алеутская островная дуга.
1.14	Средиземноморский складчатый пояс. Скифская плита. Горные сооружения Северного Кавказа и Крыма.	Средиземноморский складчатый пояс. Границы. Тектоническое районирование. Основные закономерности строения и развития пояса. Скифская плита. Тектоническое районирование. Геологическое строение и развитие фундамента и плитной части. Сооружения Северного Кавказа. Геологическое строение, история развития. Горный Крым. Геологическое строение, история развития.
1.15	Геология Арктической акватории. Заключение. Главные этапы геологического развития территории России.	Арктический пояс. Краткий очерк основных элементов Арктики. Зоны рифтогенеза и относительно стабильно развивающиеся участки древней платформы. Свальбардско-Карская, Лаптевская, Восточно-Сибирская плиты и Чукотская впадина. Геологическое строение и этапы развития (мезопротерозойский, неопротерозойский, каледонский, среднепалеозойский-раннеюрский, позднеюрско-меловой, позднемеловой-кайнозойский). Заключение. Главные этапы геологического развития территории России. Основные этапы развития древних платформ и разновозрастных областей в пределах складчатых поясов
2. Лабораторные работы		
2.1	Введение	1. Структурно-тектоническое районирование территории Северной Евразии
2.2	Восточно-Европейская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента.	1. Граница и структурно-тектоническое районирование Восточно-Европейской платформы 2. Геологическое строение осадочного чехла Восточно-Европейской платформы
2.3	Сибирская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента.	1. Граница и структурно-тектоническое районирование Сибирской платформы 2. Геологическое строение осадочного чехла Сибирской платформы 3. Сравнительная характеристика Восточно-Европейской и Сибирской платформ
2.4	Урало-Монгольский складчатый пояс (основные структурные элементы, основные черты строения). Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область. Тимано-Печорская плита. Алтае-Саянская складчатая область.	1. Геологическое строение эпипалеозойских плит

2.5	Тихоокеанский складчатый пояс. Районирование. Верхояно-Чукотская складчатая область. Охотско-Чукотский вулканический пояс.	1. Геологическое строение и структурно-формационный анализ горно-складчатых сооружений Азиатской части
-----	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение.	1		2		3
2	Восточно-Европейская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента.	6		9	3	18
3	Восточно-Европейская платформа: доплитный и каледонский этап развития.	1			3	4
4	Восточно-Европейская платформа: герцинский и альпийский этапы развития.	1			3	4
5	Сибирская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента.	5		9	3	13
6	Сибирская платформа: доплитный и палеозойский этап развития.	1			3	4
7	Сибирская платформа: мезо-кайнозойский этап развития, полезные ископаемые. Сравнение строения Восточно-Европейской и Сибирской платформ.	1			3	4
8	Урало-Монгольский складчатый пояс (основные структурные элементы, основные черты строения). Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область. Тимано-Печорская плита. Алтае-Саянская складчатая область.	5		6	3	14
9	Покровно-складчатое сооружение Урала. Пайхой-Новоземельская складчатая система.	1			3	4
10	Таймыро-Североземельская складчатая область. Западно-Сибирская эпигерцинская плита	1			3	4
11	Тихоокеанский складчатый пояс. Районирование. Верхояно-Чукотская складчатая область.	4		6	3	13

	тая область. Охотско-Чукотский вулканический пояс.					
12	Монголо-Охотская, Сихотэ-Алиньская и Хоккайдо-Сахалинская области. Охотское и Японское моря.	1			3	4
13	Области кайнозойской складчатости. Анадыро-Корякская, Олюторско-Камчатско-Курильская, складчатые области. Курильская островная дуга. Ложе Берингова моря.	1			3	4
14	Средиземноморский складчатый пояс. Скифская плита. Горные сооружения Северного Кавказа и Крыма.	2			4	6
15	Геология Арктической акватории. Заключение. Главные этапы геологического развития территории России.	1			4	5
	Экзамены					36
Итого:		32		32	44	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение отдельных разделов дисциплины по рекомендованной преподавателем литературе и с использованием статей в периодической печати, а также выполнение лабораторных заданий с использованием методических пособий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Короновский Н. В. Краткий курс региональной геологии СССР : учебник для студ. геологических специальностей вузов / Н.В. Короновский .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1976 .— 396 с. 152 экз.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Короновский Н.В. Геологии России и сопредельных территорий / Н.В. Короновский. – М.: Изд-во Academy, 2011 – 332 с.
3	Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья (северной Евразии): учебник. / Е.Е. Милановский. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 448 с.
4	Богданов А.А. Тектоника платформ и складчатых областей. / А.А. Богданов – М.: Недра, 1976.
5	Богоявленская О.В. Геология СССР. / О.В. Богоявленская, В.Н. Пучков, М.В. Федоров – М.: Недра, 1991. – 240 с.
6	Валеев Р.Н. Авлакогены Восточно-Европейской платформы. / Р.Н. Валеев – М.: Недра, 1978. – 133 с.
7	Геологическое строение СССР и закономерности размещения полезных ископаемых – Т.1-10.-Л.: Недра, 1984–1989.
8	Короновский Н.В. Краткий курс региональной геологии СССР / Н.В. Короновский. – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 336 с.
9	Лазько Е.М. Региональная геология СССР: В 3-х томах / Е.М. Лазько. – М.: Недра, 1975.
10	Милановский Е.Е. Геология СССР. / Е.Е. Милановский. – М.: Изд-во МГУ. – Ч.1. 1987, - 416с.; ч.2. – 1987. – 416 с.; ч.2. – 1989. – 271 с.; ч.3. – 1991. – 272 с.
11	Основы региональной геологии СССР / Цейслер В.М., Караулов В.В., Успенская Е.А. и др.: Недра, 1984.

12	Савко А.Д. Геология Воронежской антеклизы / А.Д. Савко. – Воронеж, 2002. – 165 с. – (Тр. НИИ геологии ВГУ; Вып. 12)
13	Савко А.Д. Историческая геология / А.Д. Савко. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 450 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
19	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
20	http://vsegei.ru
21	http://geo.web.ru
22	http://cretaceous.ru
23	http://jurassic.ru
24	http://strata.geol.sc.edu

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Геология России : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.Е. Звонарев .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с. 26 экз.
2	Геологическая карта России и прилегающих акваторий: Масштаб 1:2 500 000. / под ред. А.Ф. Морозов, О.В. Петров, С.И. Стрельников, В.Л. Иванов, В.Д. Каминский, Ю.Е. Погребницкий. – М., 2004
3	Геологическая карта СССР и прилегающих акваторий м-ба 1:2 500 000 / под ред. Д.В. Наливкина. – Изд. ГУГК, 1983.
4	Геологическая карта СССР и прилегающих акваторий м-ба 1: 10 000 000 / Под ред. А.А. Смылова. – Изд-во. ГУГК, 1995.
5	Структурная карта поверхности фундамента платформенных территорий СССР: Масштаб 1 : 5 000 000. / под ред. В.В. Сенович. – 1982.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины используется набор специальных геологических и тектонических карт. Чтение лекций и проведение практических занятий проводятся на имеющемся в наличии мультимедийном оборудовании.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1: обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать сведения о геологической изученности территории России. Иметь понятие об основных структурных элементах изучаемой территории.	Разделы: Введение. Восточно-Европейская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента. Восточно-Европейская платформа: доплитный и каледонский этап развития. Восточно-Европейская платформа: герцинский и альпийский этапы развития. Сибирская платформа: границы, основные структурные элементы, основные черты строения фундамента.	Лабораторные работы 1-8
ПК-1: обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Иметь понятие о платформах. Иметь понятие о складчатых поясах. Иметь понятие о полезных ископаемых рассмотренной территории.	Сибирская платформа: доплитный и палеозойский этап развития. Сибирская платформа: мезо-кайнозойский этап развития, полезные ископаемые. Сравнение строения Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Урало-Монгольский складчатый пояс (основные структурные элементы, основные черты строения). Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область. Тимано-Печорская плита. Алтае-Саянская складчатая область. Покровно-складчатое сооружение Урала. Пайхой-Новоземельская складчатая система.	
ПК-2: обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подго-		Таймыро-Североземельская складчатая область. Западно-Сибирская эпигерцинская плита. Тихоокеанский складчатый пояс. Районирование. Верхояно-Чукотская складчатая область. Охотско-Чукотский вулканический пояс. Монголо-Охотская, Сихотэ-Алиньская и Хоккайдо-Сахалинская области. Охотское и Японское моря. Области кайнозойской складчатости. Анадыро-Корякская, Олюторско-Камчатско-Курильская, складчатые области. Курильская островная дуга. Ложе Берингова моря.	

товки)		Средиземноморский складчатый пояс. Скифская плита. Горные сооружения Северного Кавказа и Крыма. Геология Арктической акватории. Заключение. Главные этапы геологического развития территории России.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами.

До экзамена допускаются студенты, правильно выполнившие графические лабораторные работы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами геологии России, способен связывать теорию с практикой и иллюстрировать ответ примерами	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами геологии России, способен связывать теорию с практикой и иллюстрировать ответ примерами, но его ответы не достаточно полны	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами геологии России, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, но допускает существенные ошибки	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в понятиях и теории, не способен иллюстрировать ответ примерами.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Восточно-Европейская платформа. Границы. Соотношение фундамента и чехла. Рельеф поверхности фундамента. Основные структуры платформы.
2. Общие сведения об основных структурных элементах земной коры. Подвижные области, их важнейшие черты строения.
3. Строение фундамента Восточно-Европейской платформы. Общая характеристика дорифейских отложений Балтийского и Украинского щитов.

4. Общая характеристика платформенного чехла Восточно-Европейской платформы. Главные комплексы отложений, слагающие чехол.
5. Юрско-неогеновый комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение, общая характеристика.
6. Вендско-нижнедевонский комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение, общая характеристика. Структуры каледонского этапа.
7. Среднедевонский-нижнетриасовый комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение. Общая характеристика.
8. Области байкальской складчатости, обрамляющие с юга и юго-запада Сибирскую платформу. Основные черты строения и структуры.
9. Юрско-неогеновый комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение, общая характеристика.
10. Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область.
11. Характеристика главных этапов развития Восточно-Европейской платформы.
12. Алтае-Саянская область палеозойской складчатости.
13. Сибирская платформа. Границы. Соотношение фундамента и чехла. Рельеф поверхности фундамента. Основные структуры платформы.
14. Уральская герцинская складчатая система.
15. Главные черты строения фундамента Сибирской платформы. Общая характеристика архейских и протерозойских отложений Алданского щита и Анабарского массива.
16. Общие сведения об основных элементах земной коры. Стабильные области-платформы. Важнейшие черты строения, отложения, магматизм, структуры.
17. Общая характеристика разновозрастного чехла Сибирской платформы и комплексы слагающих отложений.
18. Рифейский комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры байкальского этапа.
19. Верхояно-Чукотская складчатая область. Основные черты строения и развития.
20. Вендско-силурийский комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры каледонского этапа.
21. Западно-Сибирская эпипалеозойская плита.
22. Девонско-нижнекаменноугольный комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры среднепалеозойского этапа.
23. Сихотэ-Алинская складчатая область.
24. Среднекаменноугольный-триасовый комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения. Характеристика трапповой формации.
25. Верхояно-Чукотская складчатая область. Основные черты строения и развития.
26. Юрско-меловой комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры мезозойского этапа.
27. Основные этапы развития Сибирской платформы.
28. Корякская складчатая область.
29. Сахалинская складчатая область.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме лабораторных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.